

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
« 25 » января 2023 г.
Протокол № 1

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация
Врач физической и реабилитационной медицины

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2023

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

СОСТАВИТЕЛИ:

к.м.н., доцент, доцент кафедры адаптивной физической культуры Высшей школы реабилитации Института клинической медицины Балчугов В.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины, протокол от 07.12.2022 года № 04/12.

Целями производственной практики Б2.О.02(П) производственной практики научно-исследовательская работа (Врач физической и реабилитационной медицины) являются:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развития знаний, умений, навыков ординаторов;
- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки, развитие умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области физической и реабилитационной медицины с целью определения проблем исследования;
- развить умение ориентироваться в сфере физической и реабилитационной медицины как научно-исследовательской работе.
- участие в конференциях разного уровня (федеральный, региональный, городской, вузовский), подготовка статьи к публикации;
- подготовка к первичной аккредитации

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.02(П) (научно-исследовательская работа) является частью, формируемой участниками образовательных отношений практики Блока 2 «Практики» и проводится в 4 семестре.

Вид практики: производственная (научно-исследовательская работа)

Тип практики: практика по получению опыта осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы,
108 часов,
3 недели

Форма организации практики –практическая подготовка, предусматривающая выполнение ординаторами видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Получение знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (12 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),
- б) иную работу – самостоятельная работа ординаторов (93 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: основ физической и реабилитационной медицины, статистики, научно-методической работы в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для развития умения ориентироваться в сфере физической и реабилитационной медицины как научно-исследовательской работе.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 3 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	2 курс 4 семестр

Базой для проведения производственной (Научно-исследовательская работа) практики в форме практической подготовки могут быть следующие организации и учреждения:

- Образовательные организации высшего образования.
- Лечебно-профилактические учреждения: реабилитационные центры, отделения реабилитации;
- Поликлиники, общественные организации инвалидов.

Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности. В результате практики ординаторы получают представление о научно-исследовательской работе в сфере физической и реабилитационной медицины; учатся выполнять аналитическую работу и применять на практике методики сбора и группирования материала, его статистической обработки как самостоятельно, так и в команде, а также вырабатывают навыки проведения научных исследований в сфере медицинской реабилитации с использованием современных методов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знает - основы стратегии командной работы исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - правила распределения функциональных обязанностей между членами команды. Умеет - распределять функциональные обязанности между членами команды;

помощи населению	распределяет функциональные обязанности между членами команды.	<ul style="list-style-type: none"> - организовать обсуждение разных идей и мнений; - формировать сотрудничество для достижения поставленной цели Имеет практический опыт <ul style="list-style-type: none"> - распределения функциональных обязанностей между членами команды; - организации обсуждения разных идей и мнений; - формировать сотрудничество для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Демонстрирует навык организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, налаживать обратную связь и вносит необходимые коррективы в командную работу,	Знает <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, - основы формирования обратной связи при командной работе, - способы мотивации участников команды на достижение результата, Умеет <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи населению, - формировать обратную связь при командной работе, - мотивировать участников команды на достижение результата Имеет практический опыт <ul style="list-style-type: none"> - организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, - формирования обратной связи при командной работе, - мотивации участников команды на достижение результата
	УК-3.3. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату.	Знает <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оценки эффективности работы проектной команды Умеет <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы проектной команды по достигнутому результату. Имеет практический опыт <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности работы проектной команды по достигнутому результату.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Описывает приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - практического использования приёмов профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей
	УК-4.2. Демонстрирует навык выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - навыки выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать свое поведение и профессиональное взаимодействие в рамках профессиональной деятельности Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания своего поведения и

		профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Формулирует методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования методологических основ современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3.2. Анализирует и демонстрирует навык применения перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3.3. Разрабатывает или актуализирует учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки и актуализации учебных материалов по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки или актуализации учебных материалов по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления
ПК-11. Способен проводить научные исследования в сфере медицинской реабилитации с использованием современных методов исследования	ПК-11.1. Описывает технологию проведения самостоятельного научного исследования.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения самостоятельного научного исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельное научное исследование <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельное научное исследование
	ПК-11.2. Описывает алгоритм обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математической статистики используемые в медицинских исследованиях, методику обработки результатов научного исследования <p>Умеет: обрабатывать результаты научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: статистической</p>

	информационных технологий,	обработки результатов научных исследований
	ПК-11.3. Анализирует результаты научных исследований, формулирует и представляет обобщения и выводы	<p>Знает: - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке;</p> <p>Умеет: - выделять научную проблему в области адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>Имеет практический опыт владения: навыками выявления актуальных современных проблем в области адаптивной физической культуры и разработки практических рекомендаций по их решению;</p>
<p>ПК-12.Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использует знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>	ПК-12.1 Демонстрирует навык использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы по организации медицинской помощи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически использовать в работе требования нормативных документов <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной документацией
	ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации работы подразделения реабилитации и анализатработы подразделения
	ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации	<p>Знает: - нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации</p> <p>Умеет: проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	2	- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	10 (семинары)	ознакомление с принципами организации научно-исследовательской работы в медицине, медицинской реабилитации
		-изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов в сфере физической и реабилитационной медицины;
	93 (самостоятельная работа)	- сбор и анализ программ адаптивной физической культуры и физической реабилитации;
		-библиографический сбор, группировка и обработка материалов исследования в соответствии с индивидуальным заданием
		-- анализ и обобщение собранных данных. Выводы. Оформление и представление результатов научно- исследовательской работы (доклад). Подготовка презентаций к докладу. Обсуждение результатов НИР
		- подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензирование
Заключительный	1	- формирование отчета
		- сдача зачета по практике
ИТОГО:	108	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию в виде письменного отчета.Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИББМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447420.html>
1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html>
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
4. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420>
5. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова - Москва : Теревинф, 2019. - 286 с URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205166>
6. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 351 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632326.html>
7. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471470.html>
8. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>
9. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
10. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства"). URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
11. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
12. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>
13. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>
15. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>

16. Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html>
17. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>
19. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html>
20. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>
21. Чиссов, В. И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Чиссова В. И. , Давыдова М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423592.html>
22. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html>

7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.
ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.
ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru
Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).
Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).
База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).
База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)/
Информационная среда для исследователей ResrарhGate (<https://www.researchgate.net/>).
Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: персональный

компьютер в комплекте с монитором, проекционный экран, проектор, меловая доска, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Работа с пациентами осуществляется в отделениях медицинской реабилитации Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница № 33» Ленинского района г. Нижнего Новгорода, Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детский психоневрологический санаторий для лечения ДЦП «Автозаводский».

Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); комплект электронных презентаций по лекционным темам, таблицы, плакаты; ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеофильмы; архивные и учебные истории болезни.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. Оценочные средства и методики их применения

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- собеседование на защите отчета
- выполнение практических навыков.

Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; распределяет функциональные обязанности между членами команды.	Знает <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегии командной работы исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - правила распределения функциональных обязанностей между членами команды. Умеет <ul style="list-style-type: none"> - распределять функциональные обязанности между членами команды; - организовать обсуждение разных идей и мнений; - формировать сотрудничество для достижения поставленной цели Имеет практический опыт <ul style="list-style-type: none"> - распределения функциональных обязанностей между членами команды; - организации обсуждения разных 	Собеседование

		идей и мнений; - формировать сотрудничество для достижения поставленной цели	
	УК-3.2. Демонстрирует навык организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, налаживать обратную связь и вносит необходимые коррективы в командную работу,	Знает - основы организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, - основы формирования обратной связи при командной работе, - способы мотивации участников команды на достижение результата, Умеет - организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи населению, - формировать обратную связь при командной работе, - мотивировать участников команды на достижение результата Имеет практический опыт - организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, - формирования обратной связи при командной работе, - мотивации участников команды на достижение результата	Собеседование
	УК-3.3. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату.	Знает - способы и методы оценки эффективности работы проектной команды Умеет - оценивать эффективность работы проектной команды по достигнутому результату. Имеет практический опыт - оценки эффективности работы проектной команды по достигнутому результату.	Собеседование Задания для проверки практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Описывает приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей.	Знает: - приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей. Умеет: - использовать приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей. Имеет опыт: - практического использования приёмов профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей	Собеседование Задания для проверки практических навыков
	УК-4.2. Демонстрирует навык выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности.	Знает: - навыки выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности Умеет: - выстраивать свое поведение и профессиональное взаимодействие в рамках профессиональной	Собеседование Задания для проверки практических навыков

		<p>деятельности</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности 	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Формулирует методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования методологических основ современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья 	Собеседование
	ОПК-3.2. Анализирует и демонстрирует навык применения перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья 	Собеседование
	ОПК-3.3. Разрабатывает или актуализирует учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки и актуализации учебных материалов по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки или актуализации учебных материалов по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления 	Собеседование Задания для проверки практических навыков

ПК-11. Способен проводить научные исследования в сфере медицинской реабилитации с использованием современных методов исследования	ПК-11.1 Описывает технологию проведения самостоятельного научного исследования.	Знает: - технологию проведения самостоятельного научного исследования Умеет: - проводить самостоятельное научное исследование Имеет практический опыт: - проводить самостоятельное научное исследование	Собеседование Задания для проверки практических навыков
	ПК-11.2. Описывает алгоритм обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий,	Знает: - методы математической статистики используемые в медицинских исследованиях, методику обработки результатов научного исследования Умеет: обрабатывать результаты научных исследований Имеет практический опыт: статистической обработки результатов научных исследований	Собеседование Задания для проверки практических навыков
	ПК-11.3. Анализирует результаты научных исследований, формулирует и представляет обобщения и выводы	Знает: - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке; Умеет: - выделять научную проблему в области адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Имеет практический опыт владения: навыками выявления актуальных современных проблем в области адаптивной физической культуры и разработки практических рекомендаций по их решению;	Собеседование Задания для проверки практических навыков
ПК-12. Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использует знания	ПК-12.1 Демонстрирует навык использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.	Знает: - основные нормативные документы по организации медицинской помощи Умеет: - практически использовать в работе требования нормативных документов Имеет практический опыт: - работы с нормативной документацией	Собеседование
	ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации	Знает: -методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации Умеет: -анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК Имеет практический опыт: -организации работы подразделения реабилитации и анализ работы подразделения	Собеседование Задания для проверки практических навыков

организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации	Знает: - нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации Умеет: проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации Имеет практический опыт: анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации	Собеседование Задания для проверки практических навыков
---	--	--	--

Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по производственной (клинической) практике (симуляционный курс). Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Объем проделанной работы
	Обучающийся описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными

Наличие умений	Имели место грубые ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

Критерии оценивания дневника по производственной практике (научно-исследовательская работа).

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненную работу в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) составляется отчет о выполнении работы в соответствии с программой производственной практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем производственной практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

Критерии итоговой оценки результатов производственной практики (научно-исследовательская работа)

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)

Письменный отчет по симуляционному курсу должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

НИР ординатора осуществляется в 4 семестре, по окончании семестра следует сдать отчет. В отчете за 4 семестр нужно описать методы исследования, применяемые в сфере физической и реабилитационной медицины. Объем отчета – не менее 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете нужно написать о направлении исследования, описать проблематику предстоящего исследования в с обязательным отражением следующих элементов:

- 1) Тема индивидуального задания (Обоснование актуальности темы исследования)
- 2) План будущего исследования
- 3) Критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области данного научного направления, оценку их применимости
- 4) Цель и задачи будущего исследования
- 5) Объект исследования
- 6) Предмет исследования

Сформированный подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных учеными и ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов отечественных и зарубежных ученых.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), перечень работ, выполненных в процессе производственной практики;
- описание организации работы в процессе производственной практики (научно-исследовательская работа);
- описание методик, практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на производственную практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных ординатором в период производственной (клинической) практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе производственной практики (научно-исследовательская работа)

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3

см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Диагностический инструментарий. Критерии исследования	УК-3
2.	Интерпретация результатов научного эксперимента	УК-4
3.	Обобщение и анализ результатов научного исследования	ОПК-3
4.	Формы письменного оформления результатов исследований	ОПК-3
5.	Правила оформления отчета по НИР и требования к структурным элементам отчета по НИР	ПК-11
6.	Структура научной статьи. Характеристика видов научных статей	ПК-11
7.	Аннотация и порядок ее составления	ПК-11
8.	Назначение рецензии и требования, предъявляемые к ней	ПК-12
9.	Характеристика основных форм обсуждения результатов научного исследования (НПС, конференция, круглый стол, чтения и т.д.)	ПК-11
10.	Порядок оформления презентации и результатов исследования	ПК-12

10.2.3. Задания для проверки практических навыков. Задания для оценки сформированности компетенции:

1. Практическое задание для оценки компетенции «УК-3»: 1. Кратко сформулируйте теоретическую значимость вашего исследования. Диагностический инструментарий. Критерии исследования

2. Практическое задание для оценки компетенции «УК-4»: 1. Определите предмет, цель, задачи исследования. 2. В лаконичной форме сформулируйте предварительные результаты исследования

3. Практическое задание для оценки компетенции «ОПК-3»: 1. Подготовьте тезисы сообщения для выступления на научной конференции по теме вашего исследования 2. Составьте библиографический список для Вашего исследования

4. Практическое задание для оценки компетенции «ОПК-3»: 1. Охарактеризуйте научно-методическую и учебно-методическую литературу, на которую Вы опирались в процессе Вашего научного исследования

5. Практическое задание для оценки компетенции «ПК-11»: Особенности научной статьи. Требования. Виды статей. Структура и план статьи

6. Практическое задание для оценки компетенции «ПК-12»: Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации. Обсуждение полученных результатов

Критерии оценки – оценочное средство «разноуровневые задания и задачи»

Критерии оценки

- способность корректно анализировать описанную в задании или задаче ситуацию
- логичность, структурированность, аргументированность ответов, соответствие поставленным вопросам, корректность использования терминологии.
- соответствие оформления рекомендуемому шаблону
- способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи
- способность продемонстрировать практические навыки и умения в соответствии с заданием или задачами

Оценка	Требования
Зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продemonстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Ординатор свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
Не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Ординатор не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.