

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н. И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДЕНО решением президиума  
Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
(протокол от 14 декабря 2021 г. №4)

**Рабочая программа дисциплины**

***Теория и практика финансового оздоровления фирмы***

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы  
**Магистерская программа «Управление развитием бизнеса»**

Форма обучения  
**(очная / очно-заочная/заочная)**

Нижегород

**2022 год**

## Лист актуализации

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель президиума Ученого Совета ННГУ 14 декабря 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

---

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Теория и практика финансового оздоровления фирмы» относится к части ООП направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4 Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК 4.1. Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	<i>Знать</i> основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами для ведения бизнес-процессов <i>Уметь</i> формировать структуру капитала для обеспечения бизнес-процессов и устойчивого развития предприятий и организаций <i>Владеть</i> навыками формирования и оптимизации структуры капитала предприятия и организации; методами оценки для реализации проектов по реструктуризации бизнес-процессов	Контрольные вопросы, Тесты  Типовые задания, эссе, дискуссия  Прикладная задача
	ПК 4.2. Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	<i>Знать</i> основные подходы при выборе методов управления бизнес-процессами <i>Уметь</i> работать с финансовыми и управленческими документами; производить оценку стоимости источников финансирования бизнес-процессов <i>Владеть</i> основными приемами реструктуризации бизнес-процессов для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	Контрольные вопросы, Типовые задания  Прикладная задача
ПК-6 Способность анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития	ПК 6.1. Анализирует экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций	<i>Знать</i> принципы, методы и технологии анализа бизнес-процессов; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа бизнес-процессов <i>Уметь</i> производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <i>Владеть</i> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	Контрольные вопросы, Тесты  Типовые задания, эссе, дискуссия  Прикладная задача
	ПК 6.2. Определяет направления дальнейшего развития деятельности	<i>Знать</i> основные информационные технологии управления бизнес-процессами, правила формирования и представления информации о деятельности предприятия и организации; <i>Уметь</i> проводить количественное	Контрольные вопросы, Тесты  Типовые

	предприятий и организаций	и прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели <i>Владеть</i> методикой построения организационно-управленческих моделей бизнес-процессов; информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами	задания, эссе, дискуссия  Прикладная задача
--	---------------------------	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	6	8	6
- занятия семинарского типа	22	20	10
( практические занятия / лабораторные работы)			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>117</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>			

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1.	12	12	17	1	1	1	2	2	2				3	3	3	9	9	14

Система антикризисного финансового оздоровления																		
Тема 2. Нормативное регулирование процедуры финансового оздоровления	13	13	15	1	1	1	2	2					3	3	1	10	10	14
Тема 3. Основы финансовой диагностики организации	13	13	17	1	1	1	2	2	2				3	3	3	10	10	14
Тема 4. Механизм финансового оздоровления организации	13	13	18	1	1	1	2	2	2				3	3	3	10	10	15
Тема 5. Политика улучшения платежеспособности организации	13	13	18	1	1	1	2	2	2				3	3	3	10	10	15
Тема 6. Политика улучшения финансовой устойчивости	14	13	15		1		4	2					4	3		10	10	15
Тема 7. Политика обеспечения кредитоспособности организации	14	14	15		1		4	4					4	5		10	9	15
Тема 8. Политика финансового планирования и ее оценка	15	15	18	1	1	1	4	4	2				5	5	3	10	10	15
В т.ч. текущий контроль	1	2	2										1	2	2			
Промежуточная аттестация - экзамен																		
Итого	144	144	144	6	8	6	22	20	10				29	30	18	79	78	117

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

### ПРИМЕР ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

**Задание 1.** Выбрать из общедоступного перечня организаций-резидентов РФ организацию в убыточном состоянии (по данным публичной финансовой отчетности за 202\_ г) или организации по мету прохождения практики (если она находится в убыточном состоянии).

**Задание 2.** Оценить уровень ее неудовлетворительного финансового состояния согласно общепринятой методике оценки вероятности банкротства.

**Задание 3.** Составить комплексный план оздоровления выбранной организации предприятия

по данным общедоступных источников или организации по мету прохождения практики.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:  
- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенция	Формируемые практические навыки
организационно-управленческий	Оценка управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов и устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4 Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	Применение информационной базы (публичной финансовой отчетности) для оценки качества управленческих решений в разрезе бизнес-процессов
	Оценка эффективности результатов управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов и устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-6 Способность анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития	На основе типовой методики оценки вероятности банкротства и действующей нормативно-правовой базы расчет показателей для оценки финансового состояния, качества бизнес-процессов и устойчивого развития предприятий и организаций

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Критерии оценок			
отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Практические навыки сформированы в полном объеме	Практические навыки сформированы в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Практические навыки сформированы не в полном объеме, и с негрубыми ошибками.	Практические навыки не сформированы. Имели место грубые ошибки.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Теория и практика финансового оздоровления фирмы», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Признаки несостоятельности	ПК-4
Участники дела о банкротстве	ПК-4
Досудебные меры финансового оздоровления	ПК-4
Состав процедуры финансового оздоровления	ПК-4
Показатели финансового потенциала организации	ПК-4
Возможные потоки денежных средств в рамках организации	ПК-4
Цели финансовой диагностики предприятия	ПК-6
Коэффициенты ликвидности. Их виды и порядок расчета	ПК-6
Коэффициенты финансовой устойчивости организации. Их характеристика	ПК-6
Степень доходности активов. Показатели рентабельности	ПК-6
Аспекты оценки финансовой политики организации. Методы оценки	ПК-6
Политика привлечения новых финансовых ресурсов	ПК-6
Управление оборотным капиталом: эффективность использования, структура, ускорение оборачиваемости оборотного капитала	ПК-6
Показатели финансовой устойчивости. Их характеристика и методика расчета	ПК-6
Понятие кредитоспособности организации и показатели кредитоспособности	ПК-6
Структура генерального бюджета. Виды бюджетов	ПК-6
Организация системы бюджетирования. Бюджетные регламенты	ПК-4
Центры финансовой ответственности. Их признаки. Виды и оценочные показатели.	ПК-4

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

(?) Бюджет - это:

а) План развития



- б) Финансовый план (+)
- в) Смета затрат
- (?)Цель бюджетирования:
  - а) Планирование и контроль (+)
  - б) Анализ и регулирование
  - в) Организация и регулирование
- (?)Что не относится к функциям управления:
  - а) Учет
  - б) Мотивация
  - в) Стабилизация (+)
- (?)Мастер - бюджет - это:
  - а) Комплексный бюджет (+)
  - б) Сводный бюджет
  - в) Функциональный бюджет
- (?)Директ - костинг - это:
  - а) Стандартная система управления
  - б) Система организации бухгалтерского учета (+)
  - в) Дисконтированная система планирования
- (?)Бюджет - как средство:
  - а) Делегирование полномочий (+)
  - б) Исследования рынка
  - в) Связи с общественностью

### **5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6**

- (?)Финансовое состояние организации характеризует:
  - а) Бюджет продаж
  - б) Бюджет движения денежных средств
  - в) Прогнозный баланс (+)
- (?)Бюджетирование относится к виду (уровню) планирования:
  - а) Стратегическому
  - б) Оперативно - календарному (+)
  - в) Текущему
- (?)Какая функция не относится к бюджетированию:
  - а) Аналитическая
  - б) Координационная
  - в) Организационная (+)
- (?)Система бюджетов позволяет:
  - а) Избежать кризисной ситуации (+)
  - б) Изменить формы товародвижения
  - в) Организовать сервисное обслуживание
- (?)Бюджет как основа для:
  - а) Контроля (+)
  - б) Изучения потребности покупателей в) Продвижения товаров
- (?)Эффективность деятельности фирмы характеризует:
  - а) Бюджет продаж
  - б) Бюджет доходов и расходов (+)
  - в) Бюджет движения денежных средств
- (?)Бюджетный цикл - это:
  - а) Время разработки бюджета (+)
  - б) Период, на который разрабатывается бюджет
  - в) Период функционирования бюджетирования
- (?)Бюджет утверждает:

- а) Генеральный директор (+)
- б) Финансовый директор
- в) Бюджетный комитет
- (?) Платежеспособность деятельности фирмы характеризует:
  - а) Бюджет продаж
  - б) Бюджет доходов и расходов
  - в) Бюджет движения денежных средств (+)
- (?) Бюджетный период - это:
  - а) Время разработки бюджета
  - б) Период, на который разрабатывается бюджет (+)
  - в) Финансовый цикл
- (?) Какой бюджет не относится к операционным:
  - а) Бюджет затрат на оплату труда
  - б) Бюджет управленческих расходов
  - в) Бюджет движения денежных средств (+)

#### 5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4

##### Задание 1 .

Заполнить таблицу «Перечень действий арбитражного управляющего»

№	Перечень действий (мероприятия)	Сроки выполнения в соответствии с ФЗ	Издаваемый документ
Стадия наблюдения			
Стадия финансового оздоровления			
Стадия внешнего управления			
Стадия конкурсного производства			

##### Задание 2.

Составить перечень информационных источников, необходимых для выполнения анализа финансового состояния фирмы.

#### 5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6

##### Задание 1 .

Оценить виды источников финансирования и соответствующие им формы финансирования в таблице.

Таблица

### Виды и формы источников финансирования

Виды источников финансирования	Примеры источников финансирования
I. Собственное финансирование	
II. Заемное финансирование	
III. Привлеченное финансирование	
IV. Государственное финансирование	
V. Другие источники финансирования	

### Задание 2

Рассмотрев каждый из источников финансирования в отдельности, обобщить положительные и отрицательные свойства рассмотренных источников финансирования и представить основные выводы в таблице.

Таблица

### Положительные и отрицательные особенности применения собственного и заемного капитала

	достоинства	недостатки
Собственный капитал		
Заемный капитал		

### 5.2.6. Темы круглого стола, дискуссии

1. Отличия институтов банкротства в различных странах
2. Альтернативные зарубежные методы прогнозирования вероятности банкротства
3. Финансовое оздоровление организации за счет внешних источников
4. Особенности возникновения причин неплатежеспособности организации в России

### 5.2.7. Темы эссе

1. Бюджетирование как инструмент управления финансами организации
2. Обоснование реализации системы бюджетирования на предприятии
3. Оперативное управление заемными средствами в форме банковского кредита
4. Оперативное управление оборотным капиталом организации
5. Организация денежных потоков на основе управления дебиторской задолженностью
6. Организация финансового планирования
7. Повышение эффективности управления финансовыми потоками в организации
8. Политика повышения финансовой устойчивости в организации
9. Разработка политики улучшения финансового состояния организации
10. Совершенствование политики управления дебиторской задолженностью

11. Совершенствование политики управления денежными средствами
12. Управление финансовыми потоками в организации

### 5.2.8. Практическое задание для оценки сформированности компетенции ПК-4, ПК-6

**Задание 1.** Выбрать из общедоступного перечня организаций-резидентов РФ организацию в убыточном состоянии (по данным публичной финансовой отчетности за 202\_ г) или организации по мету прохождения практики (если она находится в убыточном состоянии).

**Задание 2.** Оценить уровень ее неудовлетворительного финансового состояния согласно общепринятой методике оценки вероятности банкротства.

**Задание 3.** Составить комплексный план оздоровления выбранной организации предприятия по данным общедоступных источников или организации по мету прохождения практики.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Абдукаримов И.Т.* Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие[Электронный ресурс]: / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 214 с.: (ВО: Магистр.). - <http://znanium.com/catalog/product/545238>
2. *Кукушкина В.В.* Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 328 с.: 60х90 1/16.- (Научная мысль; Менеджмент). <http://znanium.com/bookread2.php?book=537722>
3. *Орехов В.И.* Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 268с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407263>
4. *Савицкая Г.В.* Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 284 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=590260>

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127 -ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с последующими дополнениями

### **В электронном виде:**

2. Казакова Н.А. Управленческий анализ и аудит компании в условиях кризиса. Уч. - практич. пособ./Н.А.Казакова.-М.: Дело и Сервис, 2015.-304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=354245>
3. Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 472 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=639050>
4. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517486>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - министерство экономического развития РФ.
- <http://www.expert.ru/> - офиц. сайт журнала "Эксперт".
- <http://www.uptp.ru/> - офиц. сайт журнала "Проблемы теории и практики управления"
- <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека - [Электронный ресурс].
- <http://www.bibliotech.ru/> - электронно-библиотечная система БиблиоТех, 1500 электронных книг - [Электронный ресурс].
- [www.12manage.com](http://www.12manage.com) Зарубежный сайт в области менеджмента - [Электронный ресурс].
- <http://lib.socio.msu.ru> Электронная библиотека

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для лекционных и практических занятий, оборудованных учебной мебелью, лекционной мультимедийной аудиторией с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ по направлению 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, направленность образовательной программы «Управление развитием бизнеса».

Автор (ы) : к.э.н., доцент Пронина С.В.

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления, д.э.н., профессор  
Яшин С.Н

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского (протокол от 14 декабря 2021 г. №4)