

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Экономический анализ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2: Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.3: Осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рисков</p> | <p>УК-10.1: Знать модели, схемы, структуру информации, формируемой в системе экономического анализа описывающую проблемы развития экономических систем</p> <p>Уметь выбирать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть современными методиками расчёта социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p> <p>УК-10.2: Знать необходимые для проведения экономического анализа типовые методы сбора информации</p> <p>Уметь формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа в целях интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыком применения</p> | <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическая задача</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | <p>финансовых инструментов в достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>УК-10.3: Знать основные объекты, методы, способы контроля экономических и финансовых рисков Уметь выбирать, адаптировать методы, приёмы и алгоритмы расчета экономических и финансовых рисков Владеть современными навыками обработки и анализа экономических и финансовых рисков</p> | | |
| <p>ПК-2: Способен анализировать потребности организации по обеспечению персоналом и формировать на этой основе программы привлечения квалифицированных кадров</p> | <p>ПК-2.1: Осуществляет анализ структуры персонала организации, прогнозирует и планирует её изменение на основе текущих и стратегических планов компании, а также тенденций рынка труда</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет информационно-аналитическую работу по поиску и привлечению персонала в организацию с использованием актуальных источников информации и современных технологий</p> <p>ПК-2.3: На основе анализа планов развития организации разрабатывает программы по обеспечению организации персоналом соответствующей квалификации</p> <p>ПК-2.4: Ориентируется в современных методах подбора и отбора персонала, на основе оценки их эффективности подбирает соответствующие методы и средства для привлечения в организацию персонала необходимой квалификации</p> | <p>ПК-2.1: Знать основные критерии, объекты, методы анализа структуры персонала организации Уметь выбирать, адаптировать методы, приёмы анализа структуры персонала на основе планов компании Владеть современными навыками обработки, анализа структуры персонала в соответствии со стратегическими планами компании и тенденциями рынка труда</p> <p>ПК-2.2: Знать типовые методы сбора информации с учетом современных технологий Уметь применять современные методы анализа в целях привлечения персонала в организацию Владеть навыком применения методов сбора информации в системе эко-омического анализа, способов ее представления с использованием со-временных технологий</p> | <p>Практическая задача Тест</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-2.3: Знать принципы развития организации в современных условиях Уметь на основе данных экономического анализа разрабатывать рекомендации по обеспечению организации персоналом соответствующей квалификации Владеть навыками анализа структуры персонала и формирования рекомендаций по привлечению квалифицированных кадров</p> <p>ПК-2.4: Знать методы анализа трудовых ресурсов Уметь рассчитывать прогнозные показатели, характеризующие экономические процессы Владеть навыками прогнозирования, моделирования развитие ситуаций, средствами привлечения персонала необходимой квалификации</p> | | |
| <p>ПК-5: Способен разрабатывать проекты социального партнерства при решении задач управления персоналом, в целях повышения социально-экономической эффективности организации</p> | <p>ПК-5.1: Понимает теоретические основы, принципы и методы социального проектирования, ценность для организации участия в социальных проектах ПК-5.2: Выявляет социальные проблемы и разрабатывает пути их решения ПК-5.3: Разрабатывает бизнес-план и стратегию реализации проекта, ясные и конкретные критерии достижения проектного результата ПК-5.4: Подбирает соответствующие инструменты для оценки экономической и социальной эффективности проекта,</p> | <p>ПК-5.1: Знать основы и принципы социального проектирования Уметь применять методы социального проектирования при решении задач управления персоналом Владеть современными методиками поиска нестандартных способов принятия эффективных управленческих решений посредством анализа участия в социальных проектах</p> <p>ПК-5.2: Знать критерии оценки социальных проблем Уметь рассчитывать стоимостные показатели эффективности использования персонала</p> | <p>Практическая задача Тест</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>проводит социально-экономическое обоснование эффективности</p> | <p>организации</p> <p>Владеть навыками прогнозирования развития ситуаций и поиска возможных путей их решения</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать основы и принципы бизнес-планирования</p> <p>Уметь рассчитывать прогнозные показатели, характеризующие бизнес-план и стратегию</p> <p>Владеть навыками применения методов экономического анализа для достижения проектного результата</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать основные инструменты оценки экономической эффективности проекта</p> <p>Уметь применять современные методы анализа в целях экономической и социальной эффективности проекта</p> <p>Владеть навыками поиска нестандартных способов принятия эффективных управленческих решений посредством факторного анализа</p> | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 32 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 58 |
| Промежуточная аттестация | 36 |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы | Всего | |
| | | | | | |
| | 0 ф о | 0 ф о | 0 ф о | 0 ф о | 0 ф о |
| Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа | 7 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 2. Организация, информационное обеспечение и виды экономического анализа | 9 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Тема 3. Методы и приемы экономического анализа | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 4. Анализ объема, качества и реализации продукции | 12 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 5. Анализ использования основных фондов | 11 | 4 | 1 | 5 | 6 |
| Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов | 12 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 7. Анализ труда и заработной платы | 12 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 8. Анализ себестоимости продукции | 9 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Тема 9. Анализ прибыли и рентабельности | 12 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 10. Анализ финансового состояния | 12 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 144 | 32 | 16 | 50 | 58 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.

Тема 2. Организация, информационное обеспечение и виды экономического анализа.

Основы организации экономического анализа. Информационное обеспечение анализа. Планирование аналитической работы на предприятии. Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Особенности анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности.

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа.

Классификация методов экономического анализа. Статистические методы в анализе: сравнение, использование относительных и средних величин, группировки. Экономико-математические методы анализа. Методика факторного экономического анализа. Эвристические методы анализа.

Тема 4. Анализ объема, качества и реализации продукции.

Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция.

Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ качества выпускаемой продукции и его влияния на объем товарной продукции. Анализ производственного брака. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.

Тема 5. Анализ использования основных фондов.

Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов. Анализ объема, динамики основных производственных фондов. Показатели технического состояния основных производственных фондов: коэффициент обновления, коэффициент изношенности. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Производственная мощность организации. Факторы, определяющие производственную мощность. Анализ использования производственной мощности организации. Определение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Анализ фондоотдачи и ее влияние на конечные результаты производства. Анализ работы машин и оборудования. Расчет показателей экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов.

Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, де-нежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Материалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Нормирование предметов труда. Технические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.

Тема 7. Анализ труда и заработной платы.

Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премияльная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей

производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.

Тема 9. Анализ прибыли и рентабельности.

Задачи анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятия. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения. Анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 10. Анализ финансового состояния.

Понятие, задачи и методы анализа финансового состояния предприятия. Оценка имущественно-финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности и рентабельности предприятия. Анализ банкротства как предупреждение экономических правонарушений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономический анализ - ГМУ, УП, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и

обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156> При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Практическая задача 1.

| № | Показатели | План | Факт | Отклонение |
|---|------------|------|------|------------|
| | | | | |

| | | | | +, - |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Объем произведенной продукции (тыс. руб) | 2803,8 | 3155,2 | |
| 2 | Среднесписочная численность рабочих за год (чел.) | 900 | 1000 | |
| 3 | Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год | 301 | 290 | |
| 4 | Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену | 6,9 | 6,8 | |
| 5 | Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.) | 1,50 | 1,60 | |
| 6 | Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.): | - | - | - |
| а | Изменение среднесписочной численности рабочих | - | - | |
| б | Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год | - | - | |
| в | Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену | - | - | |
| г | Изменение среднечасовой выработки | - | - | |

Практическая задача 3.

Известны следующие показатели деятельности фирмы:

| Показатель | Базовый год | Отчетный год |
|------------------------------------|-------------|--------------|
| Выручка, тыс. руб. | 1500 | 2100 |
| Стоимость основных фондов тыс.руб. | 600 | 720 |

Примените цепной метод для оценки влияния факторов на изменение фондоотдачи.

Практическая задача 4.

По плану численность рабочих составляет 180 человек, дневная производительность труда рабочих – 12000 руб., количество рабочих дней в году – 262 дня. Фактически было отработано 268 дня, численность рабочих по сравнению с планом увеличена на 50 человек, однодневная выработка составила – 14500 руб. Определить плановый и фактический объем производства продукции за год и рассчитать количественное влияние факторов на результативный показатель способом относительных разностей.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Практическая задача 6.

Оцените влияние качественного и количественного факторов на изменение выручки, исходя из данных таблицы:

| Показатель | База | Отчет |
|------------|------|-------|
|------------|------|-------|

| | | |
|-------------------|------|------|
| Выручка тыс. руб. | 6000 | 4000 |
|-------------------|------|------|

| | | |
|---------------------------|------|------|
| Стоимость основных фондов | 3500 | 4500 |
|---------------------------|------|------|

Используйте для расчета метод абсолютных разниц

Практическая задача 7.

Примените метод относительных разниц для выявления влияния различных факторов на изменение величины издержек за месяц, исходя из следующих данных:

| Показатель | Базовый период | Отчетный период |
|------------|----------------|-----------------|
|------------|----------------|-----------------|

| | | |
|----------------------------------------|-----|-----|
| Удельная себестоимость продукции, руб. | 160 | 170 |
|----------------------------------------|-----|-----|

| | | |
|---------------------------|-----|----|
| Количество продукции, ед. | 100 | 80 |
|---------------------------|-----|----|

Практическая задача 8.

Известны следующие данные о фирме:

| Показатель | База | Отчет |
|------------|------|-------|
|------------|------|-------|

| | | |
|------------------------------------------|-----|-----|
| Совокупные постоянные расходы, тыс. руб. | 240 | 252 |
|------------------------------------------|-----|-----|

| | | |
|------------------------------------------|-----|------|
| Совокупные переменные затраты, тыс. руб. | 840 | 1160 |
|------------------------------------------|-----|------|

| | | |
|-------------------------|------|------|
| Объем продаж, тыс. руб. | 1200 | 1520 |
|-------------------------|------|------|

Определите:

- 1) себестоимость на один рубль продаж и ее динамику;
- 2) изменение удельной себестоимости за счет изменения объема продаж, совокупных постоянных, совокупных переменных затрат.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Практическая задача 1.

По данным таблицы рассчитать средние коэффициенты сортности по плану и по факту и выполнение плана по качеству. Сделать выводы.

Решение

| Сорт | Цена за единицу продукции, руб. | Объем выпуска продукции, шт. | | Выручка от продаж, тыс. руб. | | | |
|-------------|---------------------------------|------------------------------|-------|------------------------------|---------------|--------------------|------------------|
| | | План | Факт | План (2*3) | Факт (2*4) | По цене 1-го сорта | |
| | | | | | | план (2500*3) | факт (2500*4) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Высший сорт | 3800 | 25000 | 28000 | 95000 | 106400 | 62500 | 70000 |
| Сорт 1 | 2500 | 10000 | 15000 | 25000 | 37500 | 25000 | 37500 |
| Сорт 2 | 850 | 700 | 800 | 595 | 680 | 1750 | 2000 |
| ИТОГО: | | 35700 | 43800 | 120595 | 144580 | 89250 | 109500 |

Практическая задача 2.

Заполните таблицу и проведите анализ выполнения плана по ассортименту:

| Вид продукции | Объем производства продукции в сопоставимых ценах за период, тыс. руб. | | Процент выполнения плана | Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ассортименту, тыс. руб. |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | план | факт | | |
| 1. Изделие А | 28 000 | 25 200 | | |
| 2. Изделие Б | 33 600 | 33 264 | | |
| 3. Изделие В | 20 000 | 22 176 | | |
| 4. Прочая продукция | 14 400 | 20 160 | | |
| ИТОГО | 96 000 | 100 800 | | |

Практическая задача 3.

По данным таблицы рассчитайте коэффициент ритмичности производства:

| Время работы | Выпуск продукции | |
|--------------|------------------|------|
| | План | Факт |
| I декада | 750 | 460 |
| II декада | 750 | 660 |
| III декада | 500 | 880 |

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей |
| отлично | Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей |
| очень хорошо | Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы |
| хорошо | Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами |
| удовлетворительно | Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки |
| неудовлетворительно | Задание имеет только попытки решения |
| плохо | Задание полностью не выполнено |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) незавершенное производство;
- б) товарная продукция;
- в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- г) стоимость основных фондов.

4. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:

- а) складирование отходов;
- б) вредность производства;

- в) изношенность оборудования;
- г) незавершенное производство.

5. Готовая продукция – это продукция прошедшая технологический цикл и сданная на склад:

- а) да;
- б) нет.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

11.Сравнимая продукция – это продукция, производство которой освоено в текущем периоде:

- а) да;
- б) нет.

12.Продажа продукции промышленными организациями ведется по:

- а) розничным ценам;
- б) оптовой цене промышленности;
- в) оптовой цене организации;
- г) цеховой себестоимости.

13.Оптовая цена одного изделия организации состоит из:

- а) цеховой себестоимости плюс косвенные расходы;
- б) полной себестоимости плюс прибыль;
- в) постоянные плюс переменные затраты;
- г) затраты основные плюс накладные расходы.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

21.Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;
- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;
- г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих.

22.Коэффициент эффективности капитальных вложений это:

- а) величина производственных затрат;

- б) нормативный срок окупаемости;
- в) отношение прироста прибыли к величине капитальных затрат,
- г) отношение капитальных затрат к валовой прибыли.

23.К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставный капитал;
- б) амортизационные отчисления;
- в) НДС, акцизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------|
| превосходно | 100% |
| отлично | 89-99% |
| очень хорошо | 81-88% |
| хорошо | 70-80% |
| удовлетворительно | 56-69% |
| неудовлетворительно | 40-55% |
| плохо | 39% и менее |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | | много негрубых ошибок | подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | подготовк и. Ошибок нет. | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

| | | |
|--|--------------|---------------------------------------------------------|
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |
|--|--------------|---------------------------------------------------------|

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Предмет и метод экономического анализа.
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.

22. Анализ эффективности деятельности организации.
23. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
24. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
25. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
2. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Анализ затрат на оплату труда.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
2. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
3. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
4. Факторный анализ прибыли от продажи.
5. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
6. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
7. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.
8. Основы сметного планирования.
9. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
10. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
11. Анализ устойчивости экономического роста.
12. Оценка производственного (операционного) левериджа.
13. Оценка финансового левериджа.
14. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
15. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
16. Анализ дебиторской задолженности.
17. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
18. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
19. Анализ структуры и динамики заемного капитала.
20. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
21. Анализ движения денежных потоков организации.
22. Анализ ликвидности организации.

23. Анализ финансовой устойчивости организации.
24. Анализ основных критериев деловой активности организации.
25. Анализ оборачиваемости средств организации.
26. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции |
| отлично | Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений |
| очень хорошо | Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы |
| хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами |
| удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала |
| плохо | Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос |

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-10

Практическая задача 1

В отчетном году предприятие получило выручку в размере 11000 тыс.рублей. Постоянные затраты составили 1500 тыс. рублей, а переменные – 9300 тыс. рублей. Предприятие планирует ежегодное увеличение выручки от продаж на 9,1%. Такими же темпами будут увеличиваться и переменные затраты. Составить прогноз доходов, расходов и прибыли.

Практическая задача 2

На основе данных о деятельности организации дать оценку влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение объема реализованной продукции (метод цепных подстановок).

Таблица

| Показатели | Усл. обозн. | Базовый период | Отчетный период | Темп роста, в % |
|------------|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
| Объем продукции, т.р. | N | 90000 | 95000 | 105,5 |
| Производственный персон. чел. | Ч | 200 | 202 | 101,0 |
| Производительность труда, т.р./чел | $\Pi_t = N/\text{Ч}$ | 450 | 470,3 | 104,5 |

Практическая задача 3.

Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если :

- капитал и резервы (СК) – 8000т.р.
- внеоборотные активы (ВНА) – 5000т.р.
- совокупные активы(А)– 18000т.р.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Практическая задача 1.

Рассчитать фондоемкость продукции на основании следующих данных:

| | На начало Отчетного периода | На конец отчетного периода |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| -Выручка от реализации | 10 млн.руб. | 12 млн.руб. |
| -Стоимость основных средств | 3 млн.руб. | 4 млн. руб. |
| -Оборотные средства | 4 млн. руб. | 5 млн. руб. |

Практическая задача 2.

Чему равен коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности если выручка от продаж на конец года составила 520 тыс.руб. на начало года - 400 тыс.руб.
продолжительность одного оборота кредиторской задолженности - 32 дня?

Практическая задача 3.

Определить коэффициент финансовой устойчивости, если:

- собственный капитал – 15000т.р.
- совокупные активы – 30000т.р.
- долгосрочные обязательства – 5000т.р.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Практическая задача 1.

Оценить изменение эффективности использования основных средств организации на основе следующих данных:

| | Базисный год | Отчетный год |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|
| | Тыс.руб. | тыс.руб. |
| -выручка от реализации | 1100 | 2200 |
| -среднегодовая стоимость основных средств | 900 | 1900 |

Практическая задача 2.

Удельный вес маржинального дохода в выручке от продаж составляет 30% объем продаж в точке безубыточности - 600 тыс. рублей. Какова сумма постоянных расходов?

Практическая задача 3.

Определить коэффициент платежеспособности, если по данным бухгалтерской отчетности остаток денежных средств на начало года – 100т.руб., поступило денежных средств –560 т.руб., направлено денежных средств –490т.руб.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей |
| отлично | Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей |
| очень хорошо | Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы |
| хорошо | Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами |
| удовлетворительно | Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки |
| неудовлетворительно | Задание имеет только попытки решения |
| плохо | Задание полностью не выполнено |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Савицкая Глафира Викентьевна (Белорусский государственный экономический университет). Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 8. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009303-1. - ISBN 978-5-16-100035-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890279&idb=0>.
2. Казакова Наталия Александровна. Экономический анализ : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 343 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004558-0. - ISBN 978-5-16-110802-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835075&idb=0>.
3. Комплексный экономический анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-736-7. - ISBN 978-5-16-103814-7 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016234-8 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915773&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04968-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875823&idb=0>.
2. Басовский Леонид Ефимович (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого). Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006617-2. - ISBN 978-5-16-100198-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889152&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный до-ступ
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.