

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	<p>ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p>	<p>ПК-6.1: Знать: правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы, формулировать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формулирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>ПК-6.2: Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-</p>	Опрос Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем</p> <p>Уметь: разрешать правовые проблемы и коллизии</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: особенности</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права Уметь: осуществлять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права Владеть: навыками осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права</p>		
<p>ПК-9 ПД: Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительны х органов по борьбе с преступностью</p>	<p>ПК-9 ПД.1: Использует знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9 ПД.2: Осуществляет прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ ПК-9 ПД.3: Определяет характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий ПК-9 ПД.4: Осуществляет уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9 ПД.5: Владеет знаниями уголовно- процессуального законодательства и практики его применения</p>	<p>ПК-9 ПД.1: Знать: положения норм уголовного и уголовно- процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ Уметь: использовать знания уголовного и уголовно- процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ Владеть: навыками применения знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9 ПД.2: Знать: особенности осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ Уметь: осуществлять прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>РФ</p> <p><i>Владеть: навыками осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ</i></p> <p><i>ПК-9 ПД,3:</i></p> <p><i>Знать: характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий</i></p> <p><i>Уметь: определять характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий</i></p> <p><i>Владеть: навыками определения характера деятельности и средств реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий</i></p> <p><i>ПК-9 ПД,4:</i></p> <p><i>Знать: правила осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления уголовного преследования на основании</i></p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>ПК-9 ПД.5: Знать: уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения Уметь: использовать знания уголовного-процессуального законодательства и практику его применения Владеть: навыками применения знаний уголовно-процессуального законодательства и практики его применения</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	29	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	
Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе	10	9	2	1	4	0	6	1	4	8	
Тема 2. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних	10	9	2	1	4	0	6	1	4	8	
Тема 3. Доказательства и процесс доказывания	10	10	2	1	4	0	6	1	4	9	
Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении	10	11	2	1	4	1	6	2	4	9	
Тема 5. Особенности предварительного расследования	10	9	2	0	4	1	6	1	4	8	
Тема 6. Производство в суде по делам в отношении по делам несовершеннолетних.	10	9	2	0	4	1	6	1	4	8	
Тема 7. Прокурорский и судебный надзор по данной категории дел.	11	10	2	0	4	1	6	1	5	9	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	14	4	28	4	43	9	29	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого, подсудимого, его правоспособность. Наличие дополнительных гарантий - обязательное условие производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 2. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация. Особый круг субъектов по делам несовершеннолетних. Участие защитника в процессе. Права и обязанности защитника. Роль законного представителя и иных лиц в процессе по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 3. Доказательства и процесс доказывания. Понятие доказательств в уголовном процессе и их свойства. Предмет и пределы доказывания. Особенности доказывания по делам несовершеннолетних.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения. Отказ в возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям в отношении несовершеннолетних. Направление материалов при отказе в возбуждении уголовного дела для принятия мер общественного воздействия. Полномочия комиссии по делам несовершеннолетних.

Тема 5. Особенности предварительного расследования. Реализация общих условий предварительного следствия при производстве по делам несовершеннолетних. Привлечение несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Применение меры пресечения. Окончание расследования с направлением дела в суд. Прекращение дела. Приостановление расследования.

Тема 6. Производство в суде по делам в отношении по делам несовершеннолетних. Реализация общих условий судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Особенности судебного следствия. Участие законных представителей и других лиц судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Виды приговоров. Обвинительный приговор без назначения наказания.

Тема 7. Прокурорский и судебный надзор по данной категории дел. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при возбуждении и расследовании уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Основания и порядок обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляция и кассация. особенности производства, отличия. Обращения приговора к исполнению. Решение судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора, в отношении несовершеннолетних осужденных.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних,
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11523>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе – 4 часа

1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), его права и обязанности в уголовном процессе.
2. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого, подсудимого, его право- дееспособность.
3. Наличие дополнительных гарантий – обязательное условие производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Задание.

В письменном виде проанализировать элементы правового статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного; отметить моменты возникновения и прекращения уголовно-процессуальной правоспособности и дееспособности всех четырех субъектов.

Тема 2. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних – 4 часа

1. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.

Особый круг субъектов по делам несовершеннолетних.

1. Участие защитника в процессе. Права и обязанности защитника.
2. Участие законного представителя и иных лиц в процессе по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Задача 1.

По подозрению в совершении убийства органами полиции задержаны двое несовершеннолетних. Родственники обоих обратились к известному в городе адвокату К. с просьбой принять на себя защиту подозреваемых.

С какого момента в данном случае обязательно участие защитника? Вправе ли адвокат осуществлять защиту обоих подозреваемых?

Задача 2.

По делу о краже личного имущества привлечены в качестве обвиняемых несовершеннолетние Карпенко (17 лет) и Шабров (16 лет). Оба родителя Карпенко – мать и отец – выразили своё желание участвовать в производстве по делу в качестве законных представителей. Родители Шаброва лишены родительских прав, он воспитанник детского дома.

Как должны поступить следователь и суд, решая вопрос о вызове и участии законных представителей обоих подростков?

Каково процессуальное положение законного представителя в уголовном деле?

Тема 3. Доказательства и процесс доказывания – 4 часа

1. Понятие доказательств в уголовном процессе и их свойства. Предмет и пределы доказывания.
2. Особенности доказывания по делам несовершеннолетних.

Задача 1.

Стоящий на учёте условно осужденный 19-летний П. организовал группу подростков возрастом от 11 до 15 лет. Они прогуливали занятия в школе, собирались в лесопосадке в одном из микрорайонов города, распивали вино. Денег на приобретение спиртных напитков у них не было. П. предложил отнимать их у граждан. В позднее время подростки нападали на одиноких прохожих, отнимали у них деньги или вещи и скрывались. Но вскоре были разоблачены и предстали перед органами предварительного расследования.

Раскройте обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному делу.

Какие виды (источники) доказательств могут быть собраны во время следствия по делу?

Каковы особенности доказывания состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)?

Задача 2.

14-летняя Т. привлечена к ответственности за кражи. По ходатайству адвоката проводилась комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, перед которой был поставлен вопрос: «Соответствует ли умственное развитие Т. 14-летнему возрасту, с которого наступает уголовная ответственность?» Из заключения экспертов следовало,

что Т. психическим заболеванием не страдает, является вменяемой, но у нее отмечаются отдалённые последствия закрытой черепно-мозговой травмы с умеренным снижением интеллекта, психопатизацией личности, с чертами психического инфантилизма и социально-педагогической запущенностью. С психической же точки зрения ее развитие не достигает возраста 14 лет. Ссылаясь на данное заключение, защитник Т. потребовал прекращения уголовного дела.

С помощью каких средств доказывания устанавливается возможность несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) сознавать значение своих действий при наличии данных об умственной отсталости?

Как правильно формулируются вопросы при назначении судебной психолого- психиатрической экспертизы?

Как должен поступить следователь (суд), разрешая ходатайство защитника о прекращении дела?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	высокий, хороший или средний уровень подготовки, с незначительными погрешностями, либо с некоторыми ошибками, а также подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям.
не зачтено	содержание дисциплины освоено лишь частично, практические навыки не сформированы, учебные задания, предусмотренные программой, не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, необходима дополнительная подготовка

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1. По подозрению в совершении убийства органами полиции задержаны двое несовершеннолетних. Родственники обоих обратились к известному в городе адвокату К. с просьбой принять на себя защиту подозреваемых. С какого момента в данном случае обязательно участие защитника? Вправе ли адвокат осуществлять защиту обоих подозреваемых?

Задача 2. По делу о краже личного имущества привлечены в качестве обвиняемых несовершеннолетние Карпенко (17 лет) и Шабров (16 лет). Оба родителя Карпенко – мать и отец – выразили своё желание участвовать в производстве по делу в качестве законных представителей. Родители Шаброва лишены родительских прав, он воспитанник детского дома. Как должны поступить следователь и суд, решая вопрос о вызове и участии законных представителей обоих подростков? Каково процессуальное положение законного представителя в уголовном деле?

Задача 3. Стоящий на учёте условно осужденный 19-летний П. организовал группу подростков возрастом от 11 до 15 лет. Они прогуливали занятия в школе, собирались в лесопосадке в одном из микрорайонов города, распивали вино. Денег на приобретение спиртных напитков у них не было. П. предложил отнимать их у граждан. В позднее время подростки нападали на одиноких прохожих, отнимали у них деньги или вещи и скрывались. Но вскоре были разоблачены и предстали перед органами предварительного расследования. Раскройте обстоятельства, подлежащие доказыванию по

данному делу. Какие виды (источники) доказательств были собраны во время следствия по делу? Каковы особенности доказывания состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)?

Задача 4. 14-летняя Т. привлечена к ответственности за кражи. По ходатайству адвоката проводилась комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, перед которой был поставлен вопрос: «Соответствует ли умственное развитие Т. 14-летнему возрасту, с которого наступает уголовная ответственность?» Из заключения экспертов следовало, что Т. психическим заболеванием не страдает, является вменяемой, но у нее отмечаются отдалённые последствия закрытой черепно-мозговой травмы с умеренным снижением интеллекта, психопатизацией личности, с чертами психического инфантилизма и социально-педагогической запущенностью. С психической же точки зрения ее развитие не достигает возраста 14 лет. Ссылаясь на данное заключение, защитник Т. потребовал прекращения уголовного дела. С помощью каких средств доказывания устанавливается возможность несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) сознавать значение своих действий при наличии данных об умственной отсталости? Как правильно формулируются вопросы при назначении судебной психологопсихиатрической экспертизы? Как должен поступить следователь (суд), разрешая ходатайство защитника о прекращении дела?

Задача 5. Следователем Следственного Департамента при УВД по Советскому району г. Н.Новгород дважды принималось решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с тем, что преступление совершил Дроздов, которому на момент совершения деяния не было 14 лет. Заместитель прокурора дважды отменял данное постановление, поскольку в материалах не содержалось, по его мнению, объективных данных о возрасте Дроздова. Возраст последнего удостоверялся выпиской из свидетельства о рождении, заверенной подписью следователя и печатью УВД. По требованию зам. прокурора следователь снял копию свидетельства о рождении, заверил её и приобщил к материалам проверки. Только после этого решение об отказе в возбуждении уголовного дела, принятое в третий раз в отношении Дроздова, было признано законным и обоснованным. По какому из оснований, предусмотренных УПК, было принято решение об отказе в возбуждении дела? Какими средствами доказывания устанавливается возраст лица? Каковы взаимоотношения следователя и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела? Задача 6. Следователь Следственного Департамента при Сорновском РУВД отказал в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в отношении несовершеннолетних Петриной (13 лет) и Барановой (13 лет), совершавших кражи в подъездах жилых домов, и передал отказной материал в районную комиссию по делам несовершеннолетних. Комиссия, рассмотрев поступивший материал, с учётом характеристик личности подростков и их семей, сочла возможным применить меру воспитательного воздействия к Петриной, а в отношении Барановой вынесла постановление о направлении ее в центр временной изоляции и передала это постановление в Сорновский районный суд. Какие меры воздействия вправе применить Комиссия по делам несовершеннолетних? Каков порядок помещения несовершеннолетних в центры временной изоляции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9 ПД:

1. Какие возрастные категории определяются для несовершеннолетних в уголовном процессе:

- А. До 16 лет.
- Б. От 14 до 18 лет.
- В. От 16 до 21 года.
- Г. Все варианты верны.

2. Какие особенности характеризуют процессуальное положение несовершеннолетних в уголовном процессе:

- А. Обязательное присутствие родителей на допросах.
- Б. Назначение опекуна для защиты прав несовершеннолетнего.
- В. Особый порядок рассмотрения дел где обвиняемыми являются несовершеннолетние.
- Г. Все варианты верны.

3. Назовите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения:

- А. суд
- Б. потерпевший
- В. подозреваемый
- Г. помощник судьи

4. Участие какого субъекта является обязательным:

- А. законный представитель
- Б. родственники

В. школа

5. При помощи чего может быть установлено каждое из обстоятельств, входящих в предмет доказывания по делу:

А. Доказательств

Б. Рапортов должностных лиц

В. Мнений экспертов

Г. Нет правильного ответа

6. Кто может в определенном уголовно-процессуальном законе порядке устанавливать наличие **или** отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу:

А. Суд

Б. Прокурор

В. Следователь и дознаватель

Г. Все вышеперечисленное

7. Кого относят к участникам стадии возбуждения уголовного дела:

А. Государственные органы, ведущие процесс

Б. Участники со стороны обвинения

В. Участники со стороны защиты

Г. Все вышеперечисленные

8. Что не относится к поводам для возбуждения уголовного дела:

А. Явка с повинной

Б. Заявление о преступлении

В. Докладная записка

Г. Нет правильного ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
очень хорошо	-
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Реализация задач уголовного процесса при производстве по делам несовершеннолетних.
2. Особенности процессуальной формы по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Процессуальные гарантии и их значение в реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Возрастные и психологические особенности, обусловившие особый порядок производства по делам несовершеннолетних.
5. Специфическое проявление принципов уголовного процесса (гласность, обеспечение прав на защиту, состав суда и другие).

6. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела о преступлении несовершеннолетнего.
7. Прокурорский надзор за возбуждением и расследованием дел.
8. Субъекты процесса по делу несовершеннолетнего, их классификация.
9. Несовершеннолетний подозреваемый.
10. Несовершеннолетний обвиняемый, его статус.
11. Законный представитель несовершеннолетнего.
12. Участие защитника на разных стадиях уголовного процесса.
13. Предмет и пределы доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
14. Виды доказательств.
15. Поводы и основания к возбуждению дела.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9 ПД

16. Обстоятельства, исключающие производство по делу о преступлении несовершеннолетнего.
17. Реализация общих условий предварительного следствия по делам данной категории.
18. Исключительность ареста и задержания.
19. Основания и порядок применения мер пресечения к несовершеннолетнему.
20. Привлечение несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего.
21. Деятельность органа дознания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
22. Порядок окончания предварительного следствия при направлении дела в суд. Полномочия прокурора.
23. Основание и порядок прекращения производства по делу о преступлениях несовершеннолетних.
24. Реализация общих условий судебного разбирательства. Перспективы развития ювенальных судов.
25. Особый круг субъектов, участвующих в судебном заседании.
26. Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.
28. Виды приговоров.

29. Применение судом принудительных мер воспитательного воздействия.

30. Основания и порядок пересмотра приговоров (иных решений) по делам несовершеннолетних

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы не ниже уровня "удовлетворительно"
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций сформирована на уровне "неудовлетворительно"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11457-7 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=962516&idb=0>.
2. Антонян Юрий Миронович (Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации). Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование : Монография / Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 368 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-077-4. - ISBN 978-5-16-101908-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-004054-7 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=969097&idb=0>.
3. Васька Екатерина Викторовна. Несовершеннолетние правонарушители : учебник для вузов / Е. В. Васька. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 175 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/587982> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-13746-0 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997597&idb=0>.
4. Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений / Гишинский Я. И., Дикаева М. С., Морозова И. В., Юзиханова Э. Г., Никуленко А. В., Милюков С. Ф., Лебедь А. Л., Цэнгэл С. Д., Стадникова О. А., Лукьянов В. В., Коряковцев В. В., Дикаев С. У., Чабукиани О. А., Смирнов Л. Б., Дикаева М. С., Крайнова Н. А., Коротков А. В., Дикаева С. У. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. - 232 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8064-3364-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=893846&idb=0>.
5. Орлова Т.В. Судопроизводство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / Орлова Т.В. - Москва : Проспект, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-392-36914-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869662&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Васькина Екатерина Викторовна. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебник для вузов / Е. В. Васькина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/587981> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-13818-4 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996547&idb=0>.
2. Датиц Алексей Васильевич (Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова). Судебная медицина и психиатрия : Учебник / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 294 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01091-4. - ISBN 978-5-16-102564-2. - ISBN 978-5-16-006063-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890681&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
4. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор
Стукалова Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук
Мазаева Дарья Константиновна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.