

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Судебная экспертиза холодного и  
метательного оружия**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» Б1.О.37 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.37 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7  ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания

	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания
ОПК-8  ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.	Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Собеседование
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз	Собеседование
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	Знать: закономерности слеодообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Собеседование
ПК-3  ПК-3.КЭ. Способен	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные	Знать: -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и	Собеседование Практическая задача

<p>выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных</p>	<p>экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p>уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Уметь: - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Владеть: - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p>	<p>Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания</p>
	<p>ПК-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Знать: - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). Уметь: - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). Владеть: - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта</p>	<p>Собеседование Практическая задача Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания</p>

		(специалиста).	
<p>ПК-4</p> <p>ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа (контрольная экспертиза)</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа (контрольная экспертиза)</p>
<p>ПК-7</p> <p>ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul>	<p>Собеседование</p>
	<p>ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Собеседование</p>

		- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.	
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	Собеседование
ПК-15  ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах	Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Уметь: - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)

	судопроизводства	в различных видах судопроизводства. Владеть: - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.	
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	Знать: - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Уметь: - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Владеть: - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>82</b>		
- занятия лекционного типа	<b>32</b>		
- лабораторные работы	<b>48</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>26</b>		
<b>КСР</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе													
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них											Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
	Очная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная		
Тема 1. Правовые и криминалистические основы судебной экспертизы холодного и метательного оружия	22	8			8						16			6	
Тема 2. Экспертиза клинкового холодного оружия	36	8			20						28			8	
Тема 3. Экспертиза оружия ударно-раздробляющего действия	22	8			8						16			6	
Тема 4. Экспертиза метаемого и метательного оружия	26	8			12						20			6	
В т.ч. текущий контроль	2														



<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36														
<b>Итого</b>	144	32			48								26		

Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий под руководством преподавателя, самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем), коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта, выполнения контрольных работ, решения тестовых заданий.

На проведение лабораторных работ в форме практической подготовки отводится 48 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства – экспертная деятельность, консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность,
- компетенций:

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных;

ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста);

ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований;

ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа студента, обучающегося по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» направлена на решение следующих задач:

- овладение специальной терминологией судебной экспертизы холодного и метательного оружия;
- изучение теоретических основ судебной экспертизы и практическое их применение в ходе выполнения судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия;

- изучение экспертных технологий, методик и методов экспертного исследования, возможности современных технико-криминалистических средств;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися эссе, рефератов, подготовленных докладов, выполненных контрольных работ, тестов, таблиц сравнительного анализа, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

## **Формы самостоятельной работы обучающихся**

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий экспертизы холодного и метательного оружия, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Судебная фотография», «Судебная видеозапись», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Рекомендации по подготовке учебных и контрольных заданий (экспертиз)**

Контрольная работа как элемент учебной дисциплины должна способствовать формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины и указанных в РПД.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

#### **Вид самостоятельной работы «Презентация»**

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6208>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

**для оценки результатов обучения.**

**5.2.1 Контрольные вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену) по всему курсу**

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Нормативно-правовые документы, действующие в сфере исследования холодного и метательного оружия, предметов, конструктивно сходных с таким оружием/	ОПК-7
2. Понятие, предмет, объект и задачи экспертизы холодного оружия.	ОПК-7, ПК-7
3. Понятия холодного, метательного и метаемого (холодного) оружия.	ОПК-7, ОПК-8
4. Классификация холодного и метательного оружия по целям использования соответствующими субъектами (назначению) (Федеральный закон «Об оружии»).	ОПК-7, ОПК-8
5. Классификация холодного и метательного оружия по способу и месту изготовления.	ОПК-7, ОПК-8
6. Классификация холодного оружия по длине клинка.	ОПК-7, ОПК-8
7. Классификация холодного и метательного оружия по способу поражающего действия.	ОПК-7, ОПК-8
8. Классификация холодного оружия по конструкции боевой части.	ОПК-7, ОПК-8
9. Классификация холодного оружия по способу удержания и управления.	ОПК-7, ОПК-8
10. Классификация холодного оружия ударно-раздробляющего действия по размещению боевой части.	ОПК-7, ОПК-8
11. Классификация метательного оружия по способу поражающего действия метаемых снарядов.	ОПК-7, ОПК-8
12. Классификация метаемого оружия.	ОПК-7, ОПК-8
13. Устройство клинкового холодного оружия	ПК-3КЭ
14. Криминалистические требования к холодному и метательному оружию.	ПК-3КЭ
15. Методика производства криминалистических экспертиз и исследований холодного, метательного и метаемого оружия.	ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
16. Правовые и криминалистические основы, цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. Документы, оформляемые по результатам сертификационных испытаний холодного и метательного оружия.	ОПК-7, ОПК-8
17. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих ножей.	ОПК-8, ПК-3КЭ
18. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих кинжалов.	ОПК-8, ПК-3КЭ
19. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей разделочных и шкурорезных.	ОПК-8, ПК-3КЭ
20. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей для выживания.	ОПК-8, ПК-3КЭ
21. Конструктивные особенности и технические характеристики тесаков охотничьих, мачете туристических, разделочных и инструментов для восстановительных и	ОПК-8, ПК-3КЭ

спасательных работ	
22. Конструктивные особенности и технические требования к холодному клинковому оружию, предназначенному для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации.	ОПК-8, ПК-3КЭ
23. Понятие и виды холодного оружия с ударным поражающим элементом (ударно-раздробляющего действия).	ОПК-7, ПК-3КЭ
24. Конструктивные особенности холодного оружия с ударным поражающим элементом с жестким рукоятью и ударным грузом.	ПК-3КЭ
25. Конструктивные особенности холодного оружия с ударным поражающим элементом с рукоятью либо петель, гибким соединительным элементом и ударным.	ПК-3КЭ
26. Конструктивные особенности холодного оружия с ударным поражающим элементом с устройством крепления на кисти руки.	ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
27. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия и объектов предназначенных для занятий спортом.	ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
28. Особенности методики исследования холодного оружия с ударным поражающим элементом ударно-раздробляющего действия.	ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
29. Конструктивные особенности метаемого метательного оружия (метательные ножи, кинжалы, топоры, стрелки, звездочки (сюрикены), диски, палицы).	ПК-3КЭ
30. Конструктивные особенности и технические характеристики арбалетов и стрел (болтов) к ним.	ПК-3КЭ
31. Конструктивные особенности и технические характеристики луков и стрел к ним.	ПК-3КЭ
32. Конструктивные особенности объектов хозяйственно-бытового и спортивного и спортивно-развлекательного назначения конструктивно близких к метательному оружию.	ПК-3КЭ
33. Методика исследования метаемого и метательного оружия.	ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15

### 5.2.2. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенций ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

#### Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ОПК-7

1. Теоретические основы экспертизы холодного оружия и метательного оружия.
2. Понятие, предмет, объект, задачи и вопросы, решаемые в ходе экспертизы холодного оружия и метательного оружия.
3. Нормативно-правовые документы, действующие в сфере исследования холодного и метательного оружия, предметов, конструктивно сходных с таким оружием/
4. Понятия холодного, метательного и метаемого (холодного) оружия.
5. Классификация холодного и метательного оружия по целям использования соответствующими субъектами (назначению) (Федеральный закон «Об оружии»).
6. Классификация холодного и метательного оружия по способу и месту изготовления.
7. Классификация холодного оружия по длине клинка.

8. Классификация холодного и метательного оружия по способу поражающего действия.
9. Классификация холодного оружия по конструкции боевой части.
10. Классификация холодного оружия по способу удержания и управления.
11. Классификация холодного оружия ударно-раздробляющего действия по размещению боевой части.
12. Классификация метательного оружия по способу поражающего действия метаемых снарядов.
13. Классификация метаемого оружия.

#### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ОПК-8**

1. Правовые и криминалистические основы, цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. Документы, оформляемые по результатам сертификационных испытаний холодного и метательного оружия.
2. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих ножей.
3. Конструктивные особенности и технические характеристики охотничьих кинжалов.
4. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей разделочных и шкуркосъемных.
5. Конструктивные особенности и технические характеристики ножей для выживания.
6. Конструктивные особенности и технические характеристики тесаков охотничьих, мачете туристических, разделочных и инструментов для восстановительных и спасательных работ
7. Конструктивные особенности и технические требования к холодному клинковому оружию, предназначенному для ношения с казачьей формой и национальными костюмами народов Российской Федерации.

#### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-3КЭ, ПК-4**

1. Криминалистические требования к холодному и метательному оружию.
2. Методика производства криминалистических экспертиз и исследований холодного, метательного и метаемого оружия.
3. Последовательность действий эксперта при производстве экспертизы холодного оружия.
4. Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия и объектов предназначенных для занятий спортом.
5. Особенности методики исследования холодного оружия с ударным поражающим элементом ударно-раздробляющего действия.
6. Методика исследования метаемого и метательного оружия.

#### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-7**

1. Правовые основы назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия.
2. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.

#### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-15**

1. Экспертные эксперименты при исследовании клинкового холодного оружия.
2. Экспертные эксперименты при исследовании ударно-раздробляющего холодного оружия.



### 5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности ОПК-7, ПК-3КЭ

#### Тест №1

1. Нормативными документами, регламентирующими оборот холодного и метательного оружия являются кодекс РФ:  
А) Конституция РФ;  
Б) Федеральный Закон «Об оружии»;  
В) Уголовно-процессуальный кодекс;  
Г) Федеральный закон «О полиции».
2. Задачи экспертизы холодного и метательного оружия:  
А) решение вопроса о механизме образования повреждений;  
Б) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле;  
В) решение вопроса о принадлежности объекта к холодному оружию;  
Г) все вышеперечисленное.
3. Метательным в соответствии с ФЗ «Об оружии» называется оружие:  
А) предназначенное для поражения цели при непосредственном контакте со снарядом, получающим направленное движение с помощью мускульной силы человека или механического устройства;  
Б) предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого газа;  
В) предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение с помощью механического устройства.
4. Что относится к объектам судебной экспертизы холодного и метательного оружия?  
А) Предметы, являющиеся холодным оружием;  
Б) Специальные средства, сходные по внешнему строению с холодным оружием;  
В) Изделия хозяйственно-бытового назначения, сходные по внешнему строению с холодным оружием;  
Г) Предметы неизвестного назначения;  
Д) Все ответы верны.
5. По принципу действия холодное оружие подразделяется на следующие виды:  
А) клинковое, метательное, комбинированное;  
Б) клинковое, безклинковое, комбинированное;  
В) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее и др.;  
Г) боевое, спортивное, охотничье.
6. Криминалистическое учение о холодном оружии включает в себя:  
А) систему знаний о клинковом холодном оружии;  
Б) систему знаний о неклинковом холодном оружии;  
В) систему знаний о метательном и метаемом холодном оружии;  
Г) все вышеперечисленное.
7. Холодное оружие не может быть классифицировано по следующим основаниям:  
А) по способу и месту изготовления;  
Б) по времени изготовления и применения;  
Д) по общей конструкции и соответствию стандартам;  
Е) по принципу действия и источнику энергии;  
Ж) по способу управления и удержанию;  
З) по способу действия и общему устройству.

8. Какое оружие относится к короткоклинковому?
- А) с длиной клинка до 10 см;
  - Б) с длиной клинка до 20 см;
  - В) с длиной клинка до 30 см;
  - Г) с длиной клинка до 40 см;
  - Д) с длиной клинка до 50 см.
9. Как в соответствии с классификацией называется оружие, имеющее внешний вид предмета, оборот которого в хозяйственно-бытовой сфере не запрещен:
- А) стандартное;
  - Б) нестандартное;
  - В) произвольное;
  - Г) замаскированное.
10. Какое оружие относится к длинноклинковому?
- А) с длиной клинка свыше 10 см;
  - Б) с длиной клинка свыше 20 см;
  - В) с длиной клинка свыше 30 см;
  - Г) с длиной клинка свыше 40 см;
  - Д) с длиной клинка свыше 50 см.

#### Тест №2

1. Что необходимо установить эксперту для отнесения представленного предмета к холодному оружию?
- А) предназначенность предмета для причинения вреда жизни и здоровью человека, поражения и добивания зверя;
  - Б) пригодность предмета для поражения цели, обеспеченная его конструкцией и свойствами;
  - В) все вышеперечисленное.
2. Как называется модель холодного оружия в пропорционально уменьшенном или увеличенном виде?
- А) муляж холодного оружия;
  - Б) копия холодного оружия;
  - В) макет холодного оружия.
3. Дол – это:
- А) заточенный край боевой части холодного оружия;
  - Б) продольная выемка на голомени клинка;
  - В) боковая сторона клинка, ограниченная лезвием и обухом или двумя лезвиями.
4. Навершие рукояти клинка – это:
- А) задняя часть рукояти, примыкающая к черену и отличающаяся от него по форме;
  - Б) передняя расширенная часть рукояти, примыкающая к черену;
  - В) защитный элемент в виде углубления дугообразного контура на черене.
5. Что такое обух клинка?
- А) режущая кромка, заточенный край клинка;
  - Б) тупой, противоположный лезвию край однолезвенного клинка;
  - В) часть клинка, расположенная между лезвием и рукоятью;
  - Г) продольная выемка на боковой поверхности клинка.

6. К частям рукояти ножа не относится:

- А) черен;
- Б) ограничитель;
- В) навершие;
- Г) дол.

7. Пята клинка – это:

- А) незаточенная часть клинка около эфеса длинноклинкового оружия для хвата оружия второй рукой через крестовину;
- Б) незаточенная часть клинка, расположенная между лезвием и рукоятью;
- В) незаточенный край голомента, противоположный лезвию.

8. Лезвие и обух клинка сходятся образуя:

- А) пята;
- Б) острие;
- В) пилу;
- Г) ребро жесткости.

9. Изделие, воспроизводящее только внешний вид оружия, и полностью лишенное его боевых свойств называется:

- А) копия;
- Б) макет;
- В) муляж.

10. Каковы предельные размеры клинков охотничьих ножей:

- А) длина не менее 90 мм., толщина обуха – не менее 2,6 мм.
- Б) длина не менее 150 мм., толщина обуха – не менее 4,0 мм.
- В) длина до 150 мм., толщина обуха – не более 2,4 мм.

#### **5.2.4. Тематика контрольных работ (контрольных экспертиз) для оценки сформированности компетенций ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15**

##### **Тематика контрольных работ:**

1. Решение вопроса об относимости объекта к предметам хозяйственно-бытового назначения.
2. Решение вопроса об относимости объекта к короткоклинковому холодному оружию и способе его изготовления – контрольная экспертиза.
3. Решение вопроса об относимости объекта к неклинковому холодному оружию и способе его изготовления – контрольная экспертиза.

##### **Этапы выполнения контрольной работы**

Содержание этапа
<i>1. Подготовительная стадия:</i> – познакомиться с постановлением, уяснить поставленные вопросы и определить их относимость к его компетенции; – провести предварительный осмотр представленных объектов отметить, не нарушена ли упаковка, имеются ли на ней удостоверяющие реквизиты и подписи (следователя, специалиста, понятых); после вскрытия упаковки осмотреть ее содержимое, проверить соответствие вложений реквизитам;

- ознакомиться с материалами дела, прежде всего с теми, в которых отражены условия обнаружения, фиксации и изъятия объектов исследования и образцов для сравнения; убедиться в том, что на экспертизу поступили именно те объекты, которые были обнаружены или получены в ходе следственных действий;
- оценить репрезентативность и сопоставимость с исследуемыми объектами сравнительных образцов; при большом количестве представленных объектов сгруппировать их в целях более планомерного исследования;
- подготовить техническую базу исследования;
- определить порядок исследования, последовательность применения необходимых методов (методик);

## *2. Стадия раздельного исследования:*

- проводится квалифицированный (с использованием технических средств) осмотр каждого объекта, составляется его характеристика по назначению, конструктивным и функциональным особенностям;
  - путем применения вначале неразрушающих методов устанавливается, какие изменения произошли с объектом в результате преступного события, какие следы, фрагменты относятся к непосредственному объекту исследования;
  - выявляются общие и частные признаки объекта исследования; на них отыскиваются одноименные следы, изучаются признаки последних, отмечается их устойчивость (или неустойчивость); определяется механизм и условия образования следов;
  - те же операции проводятся и в отношении образцов, делается разметка признаков.
- В результате раздельного исследования должно сложиться четкое представление о системе признаков, в совокупности индивидуализирующих каждый объект.

*3. Сравнительное исследование.* Сравнение исследуемых объектов и образцов проводится в *строго одинаковых условиях*: они должны быть одинаково расположены по отношению к исследователю и к источнику света, к объективу и окуляру микроскопа. Основные методы сравнения – микроскопические и фотографические. Сначала сравниваются общие, затем частные признаки. Приемы сравнения детализируются в рамках каждого рода, вида экспертизы с учетом природы объектов и характера следов. Общими приемами сравнения являются сопоставление, совмещение, наложение.

На этой стадии должно проводиться сравнение всех выявленных следов. При этом на схемах (зарисовках) либо на фотоснимках (что предпочтительнее, поскольку они точно передают детали и могут быть увеличены) делается разметка совпадающих особенностей, производятся геометрические построения путем соединения отдельно расположенных признаков. Прибегают и к другим приемам, позволяющим выявить и правильно оценить эти совпадения.

Отмечая совпадения отдельных признаков, эксперт снова оценивает их устойчивость и взаимосвязь. Это помогает ему констатировать, что совпадения составляют систему, определяющую индивидуальную характеристику объектов. При этом эксперт устанавливает вариабельность отдельных признаков, т.е. разное проявление одних и тех же особенностей на нескольких аналогичных объектах. В процессе сравнения могут быть выявлены и различия. Они должны быть тщательно проанализированы и объяснены. Разобраться в причинах помогает анализ материалов дела: обстоятельств совершения преступления, условий хранения объектов исследования, их эксплуатации после расследуемого события до назначения экспертизы.

Отсюда важное требование методики любого экспертного исследования: оценке подлежат как совпадения, так и различия.

*4. Оценка полученных результатов.* Для оформления конечного результата по экспертизе большое значение имеет правильное использование установленных данных.

При этом надлежит руководствоваться следующими правилами:

- 1) формируя вывод, необходимо криминалистически оценивать обстоятельства дела;
- 2) все обнаруженные в процессе исследования идентифицирующие признаки должны рассматриваться в их совокупности;
- 3) при оценке идентифицирующих признаков следует по возможности учитывать причины их возникновения;
- 4) совпадающие признаки оценивать по степени их индивидуальности и частоте встречаемости;
- 5) вывод должен основываться на наиболее характерных идентификационных признаках;
- 6) вывод формируется при установлении достаточного количества совпадений как общих, так и частных признаков, составляющих неповторимую индивидуализирующую совокупность;
- 7) при оценке различий прежде всего необходимо учитывать их устойчивость, постоянство проявления, а также причины возникновения.

5. *Оформление заключения эксперта.* Завершается экспертиза вынесением заключения, которое *обязательно имеет письменную форму*. По большей части структура заключения состоит из вступительной, исследовательской и заключительной частей. Заключения экспертов, как правило, имеют приложение в виде фототаблиц, схем, расчетов, диаграмм.

#### 5.2.5. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-ЗКЭ

Задача 1. Охарактеризовать устройство клинкового холодного оружия.

Задача 3. Охарактеризовать элементы клинка и их назначение.

Задача 4. Охарактеризовать устройство эфеса холодного оружия. Типы рукоятей.

Задача 5. Охарактеризовать виды гард клинкового оружия. Устройство ножен.

Задача 6. Охарактеризовать устройство луков и их классификация.

Задача 7. Охарактеризовать основные конструктивные элементы луков.

Задача 8. Охарактеризовать арбалеты и их конструктивные элементы.

Задача 9. Охарактеризовать конструкция стрел к лукам и арбалетам.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/) // Консультант Плюс
5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/)
6. Волынский, А. Ф. Криминалистика: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. - ISBN 978-5-238-01398-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671> // ЭБС Znanium
7. Криминалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00606-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407689> // ЭБС Znanium
8. Криминалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00606-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407689> // ЭБС Znanium
9. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 688 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98209-057-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642> // ЭБС Znanium
10. Криминалистика: конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лавров В.П., Рахматуллин Р.Р., Романов В.И., Шалимов А.Н.; под общ. ред. В.П. Лаврова В.П. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html> // ЭБС «Консультант студента»
11. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153640.html> // ЭБС «Консультант студента»
12. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ
13. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451251> // ЭБС Znanium

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»

8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч. микроскопы МСП-1, лупы криминалистические, штангенциркули; сравнительные микроскопы; фотоаппараты цифровые; компьютеры, ноутбуки; принтеры; планшетные сканеры; прибор для определения твердости клинков оружия; устройство для проверки клинка холодного оружия на прочность и упругость.
- Криминалистический полигон с оборудованием;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы.

Автор: \_\_\_\_\_ ст.преподаватель А.В. Полякова  
Рецензент \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор В.И. Шаров  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.

