

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Инновационное развитие региона

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Инновационное развитие региона относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности ПК-1.2: Принимает управленческие решения	ПК-1.1: Знать: методы поиска инновационных решений и методы отбора альтернативных идей Уметь: применять методы поиска инновационных решений и методы отбора альтернативных идей, в том числе, для формулирования целей и задач исследования Владеть: навыками поиска инновационных решений и методами отбора альтернативных идей для формулирования целей и задач исследования  ПК-1.2: Знать: методы принятия управленческих решений, классификацию инноваций Уметь: применять методы принятия управленческих решений при решении задач социально-экономического развития регионов и находящихся на них предприятий в условиях риска, а также неопределенности и многокритериальности Владеть: навыками применения экономико-математических моделей для принятия управленческих решений, основанных на	Тест	Зачёт: Тест Исследовательское задание

		теории вероятностей и теории игр для решения социально-экономических задач на уровне регионов и предприятий		
ПК-11: Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	ПК-11.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы ПК-11.2: Проводит научные исследования	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы</p> <p>Уметь: применять методы и специализированные средства для аналитической работы при оценке уровня инновационного потенциала и инновационного развития регионов</p> <p>Владеть: навыками применения методов и специализированных средств для аналитической работы при оценке уровня инновационного потенциала и инновационного развития регионов</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: методы проведения научных исследований, российские и международные научные базы данных (elibrary.ru, Scopus, WoS и др.), электронные библиотечные системы (Znanium, Юрайт и др.), государственные информационные системы (государственного комитета по статистике – ГКС и др.).</p> <p>Уметь: работать с российскими и международными научными базами данных (прежде всего elibrary.ru), электронными библиотечными системами и государственными информационными системами (прежде всего ГКС).</p> <p>Владеть: навыками работы с российскими и международными научными базами данных (прежде всего elibrary.ru), электронными библиотечными системами и</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		государственными информационными системами (прежде всего ГКС).		
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	<p>ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы</p> <p>ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: методы оценки социально-экономических проблем, инструментарий теории вероятностей и теории игр для оценки социально-экономических проблем и выбора предпочтительных решений на уровне предприятий и регионов, методику рейтинговой оценки регионов и округов</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие инновационный потенциал и инновационную привлекательность экономической системы на микро и мезоэкономическом уровнях</p> <p>Владеть: методами социально-экономической статистики, теории игр, оценки инновационной активности и инновационного потенциала предприятий и регионов</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: виды альтернативных управленческих решений при формировании инновационных стратегий микро и мезоэкономических систем</p> <p>Уметь: формировать перечень альтернативных решений для преодоления социально-экономических проблем на уровне предприятий и регионов</p> <p>Владеть: навыками формирования пула альтернативных решений на уровне предприятий и регионов</p>	Задачи	Зачёт: Задачи

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	<b>97</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф	3 Ф	0 Ф	3 Ф	0 Ф	3 Ф	0 Ф	3 Ф	0 Ф	3 Ф
Тема 1. Теоретические основы инновационного развития. Цели и задачи управления инновационной деятельностью.	15	11	4	1	2	0	6	1	9	10
Тема 2. Выбор инновационной стратегии фирмы на основе оценки гипотез по Байесу	12	10	0	0	4	0	4	0	8	10
Тема 3. Принятие эффективных решений при управлении инновационной деятельностью в условиях неопределенности.	12	10	0	0	4	0	4	0	8	10
Тема 4. Методика оценки инновационной активности предприятий	12	10	0	0	4	0	4	0	8	10
Тема 5. Экономическая оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты	10	11	0	0	2	1	2	1	8	10
Тема 6. Политика инновационного развития России	10	12	0	0	2	1	2	1	8	11
Тема 7. Анализ инвестиционной привлекательности и уровня инновационного развития Нижегородской области	14	13	4	1	2	0	6	1	8	12
Тема 8. Методика рейтингования регионов по уровню инновационного развития и эмпирические оценки. Часть 1. Оценка инновационного потенциала региона.	11	13	0	0	2	1	2	1	9	12
Тема 9. Методика рейтингования регионов по уровню инновационного развития и эмпирические оценки. Часть 2.	11	13	0	0	2	1	2	1	9	12

Оценка инновационной активности региона и формирование рейтингов инновационного развития регионов.										
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	8	2	24	4	33	7	75	97

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инновационного развития. Цели и задачи управления инновационной деятельностью. Управление инновационной деятельностью как фактор повышения конкурентоспособности региона и страны в целом. Соотношение понятий новация (новшество) и инновация (нововведение). Коммерциализация инноваций. Классификация инноваций. Этапы инновационного процесса, источники новаций. Понятие и основные признаки инновационного проекта. Факторы инновационного развития. Инновационный потенциал. Инновационная активность.

Тема 2. Выбор инновационной стратегии фирмы на основе оценки гипотез по Байесу.

Оценка полной вероятности наступления события при планировании и прогнозированной инновационной деятельности. Понятие гипотезы и ее использование при планировании инновационной деятельности. Определение условной вероятности наступления события. Использование формулы Байеса для переоценки гипотезы о характере экономической ситуации в стране. Моделирование инновационной стратегии фирмы в условиях конкурентной борьбы. Признаки инновационной активности конкурента. Стратегия «выжидания», оборонительная и наступательная стратегии. Использование формул «двойного» и «тройного» Байеса при расширенном объеме информации.

Тема 3. Принятие эффективных решений при управлении инновационной деятельностью в условиях неопределенности.

Методы, используемые при выборе эффективных решений в экономике: в детерминированных условиях, условиях риска и в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности. Основы статистических решений. Определение решающего правила, вектора состояний внешней среды и вектора возможных решений. Формирование матрицы эффективности. Выбор критерия принятия решения. Критерий «недостаточного основания» Лапласа. Максиминный критерий Вальда. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Матрица сожалений. Минимаксный критерий Сэвиджа.

Тема 4. Методика оценки инновационной активности предприятия. Категория инновационной активности. Элементы инновационной инфраструктуры для базисных и улучшающих инноваций. Методы оценки инновационной активности. Методика оценки инновационной активности предприятия по А.А. Трифиловой. Коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью. Коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР. Коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР. Коэффициент освоения новой техники. Коэффициент освоения новой продукции. Коэффициент инновационного роста. Стратегия лидера. Стратегия последователя. Направления инновационного развития предприятий.

Тема 5. Экономическая оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты.

Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Основные принципы анализа инновационного проекта. Понятие о дисконтировании. Учет фактора риска и инфляции. Основные показатели оценки эффективности инвестиций в инновации: чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций: простой и дисконтированный, точный срок окупаемости инвестиций. Методы расчета показателей эффективности инвестиций в инновации.

Тема 6. Политика инновационного развития России. Инновационная инфраструктура. Государственная стратегия поддержки и приоритеты инноваций. Инновационные преобразования - императив устойчивого развития страны. Проблемы развития экономики. Внешние вызовы инновационного развития. Кризисы. Влияние западных санкций на инновационное развитие регионов РФ и страны в целом. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2035 года.

Тема 7. Анализ инвестиционной привлекательности и уровня инновационного развития Нижегородской области. Понятие об инновационном потенциале региона и региональных инвестиционных рисках. Факторы инвестиционной привлекательности Нижегородской области. Географическое положение Нижегородской области и его влияние на уровень инновационной привлекательности области. Комплексный транспортный узел. Благоприятные условия для ведения бизнеса. Развитая образовательная и инновационная инфраструктура региона. Высшие учебные заведения Нижнего Новгорода: образование и наука. Основные проблемы инновационного развития Нижегородской области. Низкий уровень производительности труда как препятствие к дальнейшему повышению уровня инновационного развития Нижегородской области. Проблемы в области транспортной инфраструктуры г. Нижний Новгород и Нижегородской области. Ограничения энергетической системы Нижегородской области. Низкий уровень качества жизни населения и основные социальные риски. Низкий уровень интернационализации как фактор, сдерживающий инновационное развитие региона. Пути повышения уровня инновационного развития и инвестиционной привлекательности Нижегородской области. Профильные образовательные программы. Направления совершенствования транспортно-логистической инфраструктуры. Совершенствование энергетической инфраструктуры. Совершенствование системы финансирования региона. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года.

Тема 8. Методика рейтингования регионов по уровню инновационного развития и эмпирические оценки. Часть 1. Оценка инновационной восприимчивости региона. Этапы методики рейтингования индексов инновационного развития регионов. Способы определения факторов инновационной восприимчивости региона: производительности труда, фондоотдачи, экологичности производства, определение региона-лидера по каждому показателю инновационной восприимчивости и формирование индекса инновационной восприимчивости региона.

Тема 9. Методика рейтингования регионов по уровню инновационного развития и эмпирические оценки. Часть 2. Оценка инновационной активности региона и формирование рейтингов инновационного развития регионов. Способы определения факторов инновационной активности региона: заработков на исследования и заработков на одного занятого, затраты на технологические инновации на одного занятого, выпуска инновационной продукции на душу населения, определение региона-лидера по каждому показателю инновационной активности и формирование индекса инновационной активности региона. «Свертка» показателей инновационной активности и инновационной восприимчивости региона в интегральный индекс инновационного развития региона и ранжирование регионов по уровню интегрального инновационного развития.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ИннРазвРег-ГМУ(mar), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4010>.

Иные учебно-методические материалы:

-

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

##### **1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:**

1. концерны и ассоциации;
2. общественные академии;
3. технопарки.

##### **2. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является**

1. Правительственная комиссия по научно-технической политике;
2. Миннауки и технологий РФ;
3. Министерство экономики РФ;
4. Государственная Дума.

##### **3. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:**

1. продуктовая;
2. функциональная;
3. ресурсная;
4. организационно-управленческая;
5. ситуационная.

##### **4. Инновация это:**

1. новшество;
2. нововведение;
3. инновационный процесс;
4. инновационная деятельность;
5. инновационный потенциал.

##### **5. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:**

1. оценка типа «интервью»;



2. метод «мозговой атаки»;
3. метод морфологического анализа;
4. метод «635»;
5. метод «комиссий»;
6. метод «Дельфи»;
7. метод взвешенных оценок;
8. аналитическая экспертная оценка.

6. Что входит в состав инновационной среды предприятия?

7. Какие характеристики являются основными для изобретения?

8. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.

9. На какие объекты не распространяется действие законов об авторском праве?

10. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

#### Темы рефератов:

1. Основные понятия в инновационном менеджменте. Классификация инноваций.
2. Инновационная деятельность, инновационный продукт.
3. Свойства нововведений.
4. Отличие «новаций» от «инноваций».
5. Структура НТП.
6. Формы научно-технического развития общества.
7. Инновационная экономика.
8. Этапы развития инновационного процесса.
9. Формы инновационного процесса.
10. Технологический инновационный цикл.
11. Фундаментальные и прикладные исследования.
12. Опыттно-конструкторские работы и их место в инновационном процессе.
13. Понятие и структура технологии.
14. Виды инновационных организаций.
15. Венчурное инвестирование инновационной деятельности. Фирмы-эксплеренты, фирмы-пациенты, фирмы-коммутанты.
16. Технопарки и технополисы.
17. Уникальность государственной корпорации «Роснано» в государственной инновационной деятельности.
18. Инновационный проект: понятие, сущность, общая структура управления.
19. Виды инновационных проектов.
20. Жизненный цикл инновационного проекта.
21. Управление персоналом инновационной организации.
22. Особенности научной деятельности и руководство исследовательским проектом.
23. Проблемы оценки эффективности нововведений.
24. Оценка степени риска проекта.
25. Научно-техническая эффективность.
26. Социальная эффектность. Экономическая эффективность.
27. Особенности планирования инноваций.
28. Методы прогнозирования инновационного развития общества.
29. Инновационные стратегии предприятий.
30. Сфера науки в Российской Федерации.
31. Система образования и её влияние на инновационный потенциал общества.
32. Наука и научная деятельность в России и за рубежом.
33. Социальное измерение инновационного развития России: цели, факторы, институты
34. Институциональные ограничения инновационного развития
35. Особенности инновационного развития Нижегородской области
36. Методики оценки инновационного потенциала и инновационной активности предприятий
37. Методики оценки инновационного потенциала и инновационной активности регионов

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Полное знание всего учебного материала и способность студента соотнести его с другими учебными дисциплинами данной специальности без ошибок
отлично	Полное знание всего учебного материала
очень хорошо	Знание всего учебного материала с незначительными ошибками
хорошо	Знание материала с одной, двумя значительными ошибками
удовлетворительно	Средний уровень знания материала со значительными ошибками
неудовлетворительно	Достаточно малое знание материала со значительными ошибками. Требуется дополнительная подготовка
плохо	Полное незнание учебного материала. Требуется усиленная дополнительная подготовка

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

#### Тема: «Выбор инновационной стратегии фирмы на основе оценки гипотез по Байесу»

**Задача № 1.** Инновационная фирма собирается заключить контракт на разработку нового наукоёмкого прибора с Министерством обороны. Если основной конкурент фирмы не станет одновременно претендовать на заключение контракта, то вероятность получения контракта оценивается в 0,45; в противном случае – в 0,25. По оценкам экспертов компании, вероятность того, что конкурент выдвинет свои предложения по заключению контракта, равно 0,40. Чему равна полная вероятность заключения контракта?

**Задача 2.** Экономист-аналитик условно подразделяет экономическую ситуацию в стране на «хорошую», «посредственную» и «плохую» и оценивает их вероятность для данного момента времени в 0,15, 0,70 и 0,15 соответственно. Индекс распродажи нового товара возрастает с вероятностью -0,6, когда ситуация «хорошая», с вероятностью 0,3, когда «посредственная» и с вероятностью 0,1, когда «плохая». Пусть в настоящее время индекс распродаж товара вырос. Какова вероятность того, что экономика страны на подъеме?

#### Тема: "Принятие эффективных решений при управлении инновационной деятельностью в условиях неопределенности"

**Задача 3.** Планируется выпуск новой продукции, для чего необходимо закупить станки. Система оптовой торговли может поставить не более 50 станков; комплект поставки - 10 станков. Минимальный объем поставок - 20 станков. Соответственно, вектор решений об объеме поставок  $X = (20, 30, 40, 50)$ . Ежегодный доход от продукции, снимаемой с одного станка, составляет 21.9 тыс.руб. Оптовая цена одного станка 4.775 тыс. руб., эксплуатационные

расходы - 3.6 тыс. руб. Затраты на подготовку производства составляют 25.5 тыс.руб. и не зависят от числа станков и объема выпуска. Определить количество закупаемых станков, которые обеспечат для предприятия максимальную прибыль.

Тема: "Экономическая оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты"

**Задача 4.** Рассматривается вопрос о приобретении одной из двух машин, А и В. Ожидается, что их эксплуатация будет приносить доход в течение 2 и 3 лет соответственно (табл. 3.1.3). Альтернативные издержки равны 10 %. Вычислите чистую приведенную стоимость каждой машины. Какую машину следует купить?

Таблица— Потоки денежных средств для проектов А и В, руб.

Машина	Потоки денежных средств (тыс. р.)			
		$C_1$		
А	-100	110	121	—
В	-120	110	121	1

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Полное знание всего учебного материала и способность студента соотнести его с другими учебными дисциплинами данной специальности без ошибок
отлично	Полное знание всего учебного материала
очень хорошо	Знание всего учебного материала с незначительными ошибками
хорошо	Знание материала с одной, двумя значительными ошибками
удовлетворительно	Средний уровень знания материала со значительными ошибками
неудовлетворительно	Достаточно малое знание материала со значительными ошибками. Требуется дополнительная подготовка
плохо	Полное незнание учебного материала. Требуется усиленная дополнительная подготовка

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1.Охарактеризуйте «Стратегию социально- экономического развития РФ до 2035 года»
2.Охарактеризуйте «Стратегию социально- экономического развития Нижегородской области до 2035 года»
3.Опишите методику оценки инновационной активности региона
4.Опишите методику оценки инновационной восприимчивости региона и комплексной оценки уровня инновационного развития региона
5.Используя данные государственного комитета по статистике, соберите информацию о промышленной, образовательной, медицинской и др. подсистемах регионального развития и дать им характеристику

6. На основе проведения SWOT –анализа регионального развития определить: сильные, слабые стороны в развитии региона, а также потенциальные возможности и угрозы регионального инновационного развития
7. Постройте лепестковую диаграмму факторов влияния регионального развития на уровень инновационного потенциала региона и дайте развернутую характеристику каждому из факторов
8. Определите пути реализации стратегии социально-экономического развития региона, пути совершенствования функционирования региональной экономики и менеджмента для повышения уровня его инновационного потенциала, учитывая перечень полномочий региональных и муниципальных органов власти
9. Составьте в соответствии с требованиями ГОСТ список литературы, включая печатные и электронные источники <b>(не старше 5 лет)</b>
10. Подготовьте презентацию для защиты коллективного или индивидуального проекта с использованием MS Power Point (не более 10-12 слайдов)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание всего учебного материала с незначительными ошибками
не зачтено	Достаточно малое знание материала со значительными ошибками. Требуется дополнительная подготовка

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

**Задача 1.** Инновационный инвестиционный проект генерирует **неравномерный денежный поток** (табл.). Найти срок окупаемости проекта.

Таблица— Денежный поток по проекту, у. е.

Год	0	1	2	3	4	5
Денежные потоки	-1500	200	400	400	600	700

**Задача 2.** В инновационный инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

**Задача 3.** Пусть менеджеру надо сделать выбор между вариантами создания малолитражного автомобиля, джипа и грузовика при следующих вариантах обстановки на рынке: А – ухудшение ситуации, Б – стабилизация, В – улучшение ситуации. В табл.1 представлена исходная матрица эффективности.

Таблица 1 - Исходная матрица эффективности

Варианты спроса/ Варианты решения	А	Б	В
1. Малолитражка	55	70	60
2. Джип	100	25	50
3. Грузовик	75	50	90

### Задания

**Требуется определить наиболее прибыльный вариант (что производить: автомобиль, джип или грузовик) в следующих ситуациях:**

1. Определить наиболее предпочтительный вариант производства, если известно значение вероятности наступления событий для спроса каждого вида:  $P_A=0,5$ ;  $P_B=0,3$ ;  $P_V=0,2$ .
2. Определить наиболее предпочтительный вариант производства, если вероятности наступления событий для спроса каждого вида неизвестны (комментарий: используется критерий Лапласа - недостаточно оснований).
3. Определить наиболее предпочтительный вариант производства (малолитражка, джип, грузовик), используя критерий Вальда.
4. Определить наиболее предпочтительный вариант производства, используя критерий оптимизма – пессимизма Гурвица, при условии, что коэффициент оптимизма составляет 0,4.
5. Определить наиболее предпочтительный вариант производства, используя правило «Минимакса» (ситуация на рынке неясна).

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**



Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание всего учебного материала с незначительными ошибками
не зачтено	Достаточно малое знание материала со значительными ошибками. Требуется дополнительная подготовка

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Комплексное итоговое задание (групповой или индивидуальный проект). Необходимо провести комплексный анализ развития одного из регионов Российской Федерации.

**Для этого нужно выполнить следующие действия:**

1. Выбрать регион для анализа из списка субъектов РФ;
2. Провести анализ области по следующим направлениям:
  - а) Географическое положение, численность и структура населения, доходы и расходы населения, размер потребительской корзины региона;
  - б) Степень и направления развития промышленности и сельского хозяйства в регионе;
  - в) Состояние транспортной системы региона и виды транспорта, используемые в регионе (например, железнодорожный транспорт, авиатранспорт, автомобильный транспорт и т.д.);
  - г) Состояние энергетической системы и энергетические мощности региона (электрическая энергия, газ, нефть и т.д.);
  - д) Развитие системы науки и образования в регионе (проанализировать деятельность федеральных, региональных, национальных исследовательских, опорных ВУЗов, отраслевых НИИ, бизнес-инкубаторов, технопарков и т.д.);
  - е) Выявить риски регионального развития с использованием методики SWOT-анализа (анализа сильных, слабых сторон, возможностей и угроз);
  - ж) Выявить перспективные направления развития региона, в том числе, опираясь на концепцию инновационного развития выбранного региона (в случае ее наличия).

В работе также для повышения наглядности представленных результатов выявить в конце анализа количественные и качественные факторы, по которым можно судить о степени инновационного развития региона. Для анализа качественных факторов возможно использовать экспертные методы оценки с использованием и без использования весовых коэффициентов. По результатам анализа факторов инновационного развития региона следует построить лепестковую диаграмму. Работа может быть выполнена как одним студентом магистратуры, так и в парах. Работа должна содержать письменный отчет и презентацию для публичной защиты работы в аудитории перед преподавателем и одноклассниками.

**Требования, предъявляемые к письменному отчету:**

1. Работа должна быть представлена в виде письменного отчета объемом 20-25 страниц 14 шрифтом Times New Roman и интервалом 1,5 с титульным листом, форма которого установлена в ННГУ им.Н.И. Лобачевского и должна содержать следующие разделы:

а) Титульный лист;

б) Введение (0,5 -1 страница текста). Во введении должны быть описаны цель, задачи, актуальность работы;

в) Основная часть, которая по усмотрению студента может быть разделена на главы или параграфы. По тексту основной части должны быть даны в квадратных скобках ссылки на использованную литературу (20-22 страницы текста);

г) Заключение (0,5 -1 страница текста). В заключении должны быть представлены итоги проделанной работы и обобщающие выводы;

д) Список использованных источников. Он должен содержать не менее 10-15 источников литературы и интернет - источников, используемая литература в соответствии с существующими требованиями ГОСТ по библиотечному делу должна быть не старше 5 лет, то есть может использоваться литература, начиная с 2015 - 2016 годов (1-2 страницы текста).

#### **Требования к презентации и защите:**

1. Презентация должна быть выполнена в редакторе Microsoft Power Point, быть яркой, наглядной и логичной. Структура презентации должна в целом повторять структуру письменного отчета, однако, она является более краткой формой. Размер презентации должен составлять не более 10-12 слайдов независимо от размеров печатной версии отчета;

2. В презентации должен быть тезисно отражен текст, соответствующий печатной форме отчета, должны быть представлены рисунки, таблицы и краткие выводы;

3. На доклад с использованием презентации отводится не более 10 минут, по 5 минут также отводится на вопросы преподавателя и 5 минут на вопросы одногруппников в том случае, если они возникнут. Оценка за работу представляется в виде "зачтено" и "не зачтено". Оценка зачтено ставится в том случае, если выполнены все требования, представленные в табл. Если не выполнены какие-либо требования, представленные в табл.1, работа не может быть зачтена.

Таблица - Критерии оценки работы

Критерий	
Соответствие письменного отчета требованиям	Письменный отчет соответствует требованиям по оформлению, в р статистические данные. Допускаются незначительные погрешности
Соответствие презентации письменному отчету и требованиям к презентации	Презентация соответствует предъявляемым к ней требованиям, п емкую форму для дальнейшей публичной защиты
Публичная защита работы	Выступление лаконичное, четкое, раскрыты основные резуль одногогруппников. Возможны незначительные замечания и допол защитающимися ответов.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа выполнена в полном объеме
не зачтено	Работа выполнена не полностью и имеются серьезные погрешности в выполнении работы

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536010> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11388-4 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904639&idb=0>.
2. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. - Москва : Юрайт, 2024. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541855> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-10445-5 : 1059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905640&idb=0>.
3. Поляков Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15534-1 : 1629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910502&idb=0>.
4. Рогова Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Рогова Т. Н., Глухова С. А., Федюкова Г. Х. - Ульяновск : УлГТУ, 2020. - 108 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9795-2068-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754201&idb=0>.
5. Иванова М. В. Региональная экономика. Формирование региональных инновационных систем : учебное пособие / Иванова М. В. - Мурманск : МАГУ, 2022. - 153 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом университета в качестве учебного пособия по дисциплине «Управление инновационным развитием экономики региона» для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», напврвленность (профиль): «Экономика фирмы и управление инновациями». - Книга из коллекции МАГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4222-0475-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828465&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Беляев Юрий Михайлович. Инновационный менеджмент : Учебник / Российская академия естественных наук. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 218 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04782-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875234&idb=0>.
2. Лапин Николай Иванович. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В.

- В. Карачаровский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11073-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920725&idb=0>.
3. Алексеев Андрей Алексеевич. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03166-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919937&idb=0>.
4. Завиваев Н. С. Региональная экономика : учебное пособие / Завиваев Н. С., Проскура Д. В., Шамин А. Е. - Нижний Новгород : НГИЭУ, 2023. - 176 с. - Книга из коллекции НГИЭУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-91592-115-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=900404&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Infoexp.ru/nod/42- портал, разработанный Минэкономразвития России
- Nauki-online.ru/innovacii-konkursy- глобальный инновационно-образовательный портал
- <http://ris.extech.ru/library/infosources.php> Портал - Инновационное развитие регионов российской Федерации;
- <http://top/rbc.ru-> бизнес-портал от группы «Руссбизнесконсалтинг»
- о [startup.ru-](http://startup.ru-)бизнес-идеи, новые технологии, инвестиции.
- [innovation.gov.ru-](http://innovation.gov.ru-) портал об инновациях и презентации проектов.
- [sci-innov.ru-](http://sci-innov.ru-) федеральный портал по научной и инновационной деятельности
- [innovbusiness.ru-](http://innovbusiness.ru-) информационный портал об инновационном бизнесе
- [strf.ru-](http://strf.ru-)портал науке и технологии в России

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Борисов Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.