

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.1: Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики государства.</p> <p>УК-10.2: Уметь осуществлять экономические расчеты для обоснования и принятия эффективных решений социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10.4: Владеть методами финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, учитывает собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной	ОПК-3.1: Использует современные технологии и открытые ресурсы для	ОПК-3.1: Знать современные технологии работы с	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные</p>

юридической деятельности в рамках поставленной задачи	проверки действительности документов ОПК-3.2: Применяет формальные требования к составлению правовых документов ОПК-3.3: Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	открытыми ресурсами при проверке действительности документов ОПК-3.2: Уметь применять формальные требования к составлению правовых документов ОПК-3.3: Владеть практическими навыками по анализу текста в части соответствия поставленной в нем задачи		вопросы
---	---	--	--	---------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>18</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>18</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0

Раздел 1. Введение в экономику	15	11	4	2	4	0	8	2	7	9
Раздел 2. Основы микроэкономики	30	31	8	4	8	4	16	8	14	23
Раздел 3. Основы макроэкономики	26	29	6	2	6	4	12	6	14	23
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	18	8	18	8	37	17	35	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1.1 Предмет экономики. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Методы экономической теории. Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества.

Тема 1.2 Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

#### Раздел 2. Основы микроэкономики

##### Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

##### Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения

Полезность товар, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия «доход-потребление» и линия «цена-потребление. Парадокс Гиффена.

##### Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение.

##### Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия.

##### Тема 2.5. Рынки факторов производства

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления. Оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

#### Раздел 3. Основы макроэкономики

##### Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории

Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели.

Система национальных счетов. Макроэкономическая политика: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика, внешнеэкономическая политика.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Показатели макроэкономической нестабильности.

Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система

Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.

Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Финансы, их сущность и функции Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл

Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Циклический характер развития рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы экономики, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9252>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**Задача 1.** В результате применения нового оборудования количество работников, занятых изготовлением изделия А, сократилось в 1,5 раза, а производительность их труда возросла в 3 раза. Определите, как изменился объем продукции.

**Задача 2.** Предприниматель, открывая фирму по выпуску подшипников, предполагает выпускать 20 тыс.шт. в месяц. Такой объем выпуска возможен при двух комбинациях затрат материалов (А) и труда (В):

$$10A+5B$$

$$8A+7B$$

Какую комбинацию лучше выбрать предпринимателю, если цена единицы материала -4000 рублей, а цена единицы труда-5000 рублей.

Какую комбинацию выберет предприниматель, если фирма не изменит свой профиль, а цена единицы материала упадет вдвое.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

**Задача 1.** Фирма несет постоянные издержки в размере 45 ден.ед. Данные о средних переменных издержках в краткосрочном периоде (SAVC) приведены в таблице

- Определите средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки в краткосрочном периоде.
- Начертите кривые SAVC, SATC и SMC; проверьте, проходит ли кривая SMC через минимальные точки других двух кривых.

**Задача 2.** В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. В таблице показано, как изменяется выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.

Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MP <sub>L</sub>	AP <sub>L</sub>
0	0	_____	_____
1	36	_____	_____
2	81	_____	_____
3	123	_____	_____
4	157	_____	_____
5	178	_____	_____
6	181	_____	_____

- Определите предельный продукт труда (MP<sub>L</sub>) и средний продукт труда (AP<sub>L</sub>).
- Постройте кривые MP<sub>L</sub> и AP<sub>L</sub>.
- Определите, при каком примерно уровне использования труда кривая MP<sub>L</sub> пересечет кривую AP<sub>L</sub>.
- Повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой MP<sub>L</sub>.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**1.Критериями разграничения типов экономических систем служат:**

- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния в обществе;
- г) верно а) и б).

**2. Когда экономические проблемы решают с помощью и рынка, и правительства, то экономика:**

- а) рыночная;
- б) смешанная;
- в) командная;
- г) традиционная.

**3. Какие из ниже перечисленных экономических школ положительно оценивают государственное регулирование:**

- а) физиократия;
- б) меркантилизм;
- в) кейнсианство;
- г) марксизм;
- д) монетаризм.

**4. К экономической школе, отстаивающей интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, относится:**

- а) физиократия;
- б) меркантилизм;
- в) маржинализм.

**5. Раздел экономической теории, изучающий крупномасштабные экономические явления и процессы, относящиеся к экономике страны, называется:**

- а) макроэкономикой;
- б) микроэкономикой;
- в) супермакроэкономикой;
- г) мегаэкономикой.

**6. Экономической теории не характерна функция:**

- а) эстетическая;
- б) познавательная;
- в) практическая;
- г) прогностическая.

**7. Предметом современной экономической теории считается:**

- а) исследование проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов;
- б) изучение проблем общественного производства;
- в) анализ общественных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства жизненных благ;
- г) исследование законов, управляющих производством на различных ступенях развития общества.

**8. Анализ как метод научного познания предполагает:**

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) изучение исследуемого предмета на микроуровне;
- в) разделение исследуемого предмета на составные части;
- г) изучение исследуемого предмета на макроуровне.

**9. Сфера исследования экономической теории – это:**

- а) экономическая среда;
- б) поведение субъектов;

- в) политические интересы;
- г) социальные явления;
- г) марксизм.

**10. По утверждению классической школы политэкономии рыночной организацией экономики управляют:**

- а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов;
- б) отдельные, наиболее удачливые предприниматели;
- в) потребители и их спрос на продукцию;
- г) экономические законы, проявляющиеся в поступках потребителей, предпринимателей и собственников экономических ресурсов.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

**1.Неявные издержки – это:**

- бухгалтерские издержки
- экономические издержки
- издержки упущенных возможностей
- + альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

**2.Средние постоянные издержки – это:**

- затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- бухгалтерские затраты на единицу продукции
- + постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- экономические издержки на единицу продукции

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет экономики.
2. Спрос и закон спроса.
3. Эластичность спроса по цене и доходу.
4. Перекрестная эластичность спроса.
5. Предложение и закон предложения.
6. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие.
8. Равновесная цена.
9. Излишки потребителя и производителя.
10. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
11. Равновесие потребителя.
12. Производственная функция и ее экономическое значение.
13. Закон убывающей доходности.
14. Экономия на масштабе производства.
15. Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
16. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.

17. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
18. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
19. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
20. Естественная монополия.
21. Рынок ресурсов и факторов производства.
22. Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
23. Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
24. Равновесие на рынке труда.
25. Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
26. Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка. Процедура дисконтирования.
27. Рынок и цена земли.
28. Земельная рента. Виды ренты.
29. Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
30. Характеристика макроэкономических показателей.
31. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
32. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
33. Дефлятор валового внутреннего продукта.
34. Национальное богатство.
35. Структура национальной экономики.
36. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
37. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
38. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
39. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
40. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
41. Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
42. Парадокс бережливости.
43. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.
44. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
45. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.
46. Основы социальной политики.
47. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
48. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
49. Количественная теория денег.
50. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
51. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
52. Равновесие на денежном рынке.
53. Банки, их виды и функции.
54. Денежно-кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
55. Налоги: сущность, функции, виды.
56. Кривая Лаффера: сущность и значение.
57. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
58. Бюджетный дефицит и профицит.
59. Бюджетный дефицит и государственный долг.
60. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
61. Факторы экономического роста.
62. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
63. Измерение экономического роста.
64. Стабилизационная политика государства.
65. Цикличность развития экономики.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
2. Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
3. Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
4. Понятие и классификация предприятий.
5. Капитал предприятия
6. Бухгалтерская отчетность предприятия

## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496607> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13661-6 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821028&idb=0>.
2. Экономическая теория / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12547-4 : 1739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788971&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508828> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-2369-8 : 2039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820313&idb=0>.
2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум / Розанова Н. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 496 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489296> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03323-6 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788501&idb=0>.
3. Борисов Е. Ф. Экономика / Борисов Е. Ф. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488590> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-5036-6 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785259&idb=0>.
4. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15458-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848745&idb=0>.
5. Шимко П. Д. Экономика организации : учебник и практикум / П. Д. Шимко. - Москва : Юрайт,

2022. - 240 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490077> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01315-3 : 999.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820754&idb=0>.

6. Петров Александр Арсеньевич. Экономика для юристов : Учебник. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-013-5. - ISBN 978-5-16-107888-4. - ISBN 978-5-16-015444-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628395&idb=0>.

7. Экономика для юристов : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-013-5. - ISBN 978-5-16-107888-4. - ISBN 978-5-16-015444-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832617&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Нестерова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.