

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация прокурорской деятельности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Организация прокурорской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы команды по достигнутому</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели:</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать: стили управления командной работой.</p> <p>Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе</p> <p>Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:</p>	Собеседование	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

	результату	<p>УК-3.4: Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели. Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5: Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы. Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:</p> <p>УК-3.6: Знать: показатели оценки эффективности работы команды. Уметь: оценивать эффективность работы команды Владеть: навыками оценки эффективности работы команды:</p>		
ПК-4 ПД: Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского	ПК-4 ПД.1: Служит охране конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы	ПК-4 ПД.1: Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и	Реферат	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

<p>работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>органов государства и местного самоуправления в России</p> <p>ПК-4 ПД.2: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорской деятельности</p> <p>ПК-4 ПД.3: - Правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с нормами, регулируемыми деятельностью Прокуратуры РФ</p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: исполнять обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками по исполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства</p> <p>ПК-4 ПД.2:</p> <p>Знать: нормы и принципы правовой регламентации прокурорской системы Российской Федерации</p> <p>Уметь: правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-4 ПД.3:</p> <p>Знать: правила оформления юридических документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять документы,</p>		
--	---	---	--	--

		<p>сопровождающие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации</p>		
<p>ПК-7 ПД: Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>ПК-7 ПД.1: Владеет знаниями основных положений Конституции РФ, материального и процессуального законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и применяет их при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>ПК-7 ПД.2: Осуществляет прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ</p>	<p>ПК-7 ПД.1:</p> <p>Знать: нормы и принципы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации и подзаконные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками реализации прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-7 ПД.2:</p> <p>Знать: нормы и принципы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации и подзаконные акты, регулирующие прокурорский надзор в</p>	Тест	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками реализации прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации</p>		
<p>ПК-9 ПД: Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>ПК-9 ПД.1: Использует знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>ПК-9 ПД.2: Осуществляет прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ</p> <p>ПК-9 ПД.3: Определяет характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий</p> <p>ПК-9 ПД.4: Осуществляет уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ</p> <p>ПК-9 ПД.5: Владеет знаниями уголовно-процессуального законодательства и практики его применения</p>	<p>ПК-9 ПД.1:</p> <p>Знать: положения уголовно-процессуального законодательства и практику его применения; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и его элементов; правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений; принципы и формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: - реализовывать положения уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности; использовать специальные знания при производстве расследования</p> <p>Владеть: Навыками анализа состояния преступности и эффективности принимаемых мер, устранения причин и условий преступности; прогнозирования направлений развития принятых мер.</p> <p>ПК-9 ПД.2:</p> <p>Знать: положения уголовно-процессуального законодательства и практику его применения; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и его элементов; правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений; принципы и формы</p>	<p>Задачи</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>взаимодействия участников уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: - реализовывать положения уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности; использовать специальные знания при производстве расследования</p> <p>Владеть: Навыками анализа состояния преступности и эффективности принимаемых мер, устранения причин и условий преступности; прогнозирования направлений развития принятых мер.</p> <p>ПК-9 ПД.3:</p> <p>Знать: положения уголовно-процессуального законодательства и практику его применения; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и его элементов; правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений; принципы и формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: - реализовывать положения уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности; использовать специальные знания при производстве расследования</p> <p>Владеть: Навыками анализа состояния преступности и эффективности принимаемых мер, устранения причин и условий преступности; прогнозирования направлений развития принятых мер.</p> <p>ПК-9 ПД.4:</p> <p>Знать: положения уголовно-процессуального законодательства и практику его применения; понятие и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>признаки преступления; понятие состава преступления и его элементов; правовой статус участников уголовно- процессуальных отношений; принципы и формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства Уметь: - реализовывать положения уголовно- процессуального законодательства в профессиональной деятельности; использовать специальные знания при производстве расследования Владеть: Навыками анализа состояния преступности и эффективности принимаемых мер, устранения причин и условий преступности; прогнозирования направлений развития принятых мер.</p> <p>ПК-9 ПД.5: Знать: положения уголовно- процессуального законодательства и практику его применения; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и его элементов; правовой статус участников уголовно- процессуальных отношений; принципы и формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства Уметь: - реализовывать положения уголовно- процессуального законодательства в профессиональной деятельности; использовать специальные знания при производстве расследования Владеть: Навыками анализа состояния преступности и эффективности принимаемых мер, устранения причин и условий преступности; прогнозирования направлений развития принятых мер.</p>		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	3	3
самостоятельная работа	21	84
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Предмет, система, содержание и основные понятия курса «Организация прокурорской деятельности»	8	12	2	1	4	1	6	2	2	10
Тема 2. Понятие службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.	9	13	2	1	4	1	6	2	3	11
Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.	9	12	2	1	4	1	6	2	3	10
Тема 4. Отбор кандидатов, профессиональная подготовка и назначение на должности прокурорских работников.	9	13	2	1	4	1	6	2	3	11
Тема 5. Правовое положение прокурорских работников.	9	12	2	0	4	1	6	1	3	11
Тема 6. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.	8	12	2	0	4	1	6	1	2	11
Тема 7. Планирование работы в органах прокуратуры	9	11	2	0	4	1	6	1	3	10
Тема 8. Этика поведения прокурорского работника. Профилактика коррупционных правонарушений в прокуратуре РФ.	8	11	2	0	4	1	6	1	2	10

Аттестация	36	9								
КСР	3	3					3	3		
Итого	108	108	16	4	32	8	51	15	21	84

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, система, содержание и основные понятия курса «Организация прокурорской деятельности».

Что изучает дисциплина «ОПД». Основные понятия курса. Основопологающие документы, регламентирующие деятельность прокуратуры в России.

Тема 2. Понятие службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Нормативно-правовые основы службы прокурорских работников. Понятие службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Нормативные источники правового регулирования прохождения службы в органах прокуратуры.

Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры, порядок их создания, функционирования и ликвидации. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ

Тема 4. Отбор кандидатов, профессиональная подготовка и назначение на должности прокурорских работников. Подбор и прием кадров. Требования к кандидатам по ФЗ «О прокуратуре». Аттестация и назначение на должности, Положение о проведении аттестации.

Тема 5. Правовое положение прокурорских работников. Понятие и особенности правового статуса прокурора. Поощрения и ответственность прокуроров. Прекращение службы в прокуратуре.

Тема 6. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Рабочее время и время отдыха прокурорских работников. Оплата труда. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокурорских работников.

Тема 7. Планирование работы в органах прокуратуры. Документы, регламентирующие планирование в деятельности прокуратуры. Виды и формы планирования.

Тема 8. Этика поведения прокурорского работника. Профилактика коррупционных правонарушений в прокуратуре РФ. Приказ ГП "Об утверждении и введении в действие кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации". Запреты, ограничения и обязанности сотрудника прокуратуры как профилактика коррупции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Организация прокурорской деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11540>.

Иные учебно-методические материалы:

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в дореволюционный период. Прокуратура советского и постсоветского периода. Современная концепция прокурорской деятельности в Российской Федерации.
2. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность». Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности. Взаимосвязь учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» с другими юридическими дисциплинами. Правовые источники прокурорской деятельности. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране.
3. Понятие и система органов прокуратуры в Российской Федерации. Становление организационной структуры прокурорской системы. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры.
4. Понятие, основные задачи и функции управления прокурорской деятельностью. Субъекты управления в органах прокуратуры и их компетенция.

5. Понятие, правовые основы и принципы координации. Основные направления и формы координационной деятельности.

6. Место и функции прокуратуры в законодательстве и правовой практике зарубежных государств. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент разбирается в теме, ссылается на нормативно-правовые акты, правоприменительную практику, труды ученых, опыт зарубежных стран. Грамотно излагает свои мысли, умеет отстаивать свою точку зрения.
не зачтено	Недостаточный уровень подготовки студента.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4 ПД:

Примерные темы для реферата:

1. Отрасли прокурорского надзора;
2. Система специализированных органов прокуратуры;
3. Концепция развития российской прокуратуры;
4. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
5. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры;
6. Правовое регулирование прокурорского надзора;
7. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Требования, которые необходимо соблюдать при написании реферата:

1. Структура реферата:

— титульный лист;

— оглавление;

— введение;

— основная часть;

— заключение (выводы);

— список использованной литературы;

— приложения при их наличии (графики, таблицы, анкеты и др.)

2. Основные правила оформления:

— шрифт, приближенный к Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.

— абзацный отступ — 1,25 см.

— межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).

— текст выравнивается по ширине страницы.

— устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.

— нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);

— заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

3. Объем реферата – 10-15 стр. (без учета приложений).

4. Структура списка использованной литературы:

Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

— Конституция РФ;

— Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;

— Федеральные конституционные законы (ФКЗ);

— Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;

— Законы субъектов РФ;

— Действующие подзаконные нормативные правовые акты

— Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;

— Правоприменительные акты;

— Акты официального делопроизводства;

— Монографии, научные статьи;

— Учебная и учебно-методическая литература;

— Диссертации и авторефераты;

— Интернет-ресурсы с указанием даты обращения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7 ПД:

1) Предметом курса «Организация прокурорской деятельности» (выберете несколько вариантов ответов):

А. Правовые нормы, определяющие социальное предназначение, цели, задачи, принципы организации, виды и основные направления деятельности прокуратуры;

Б. Правовые нормы и принципы, определяющие предназначение, цели, задачи, принципы организации, виды и основные направления деятельности правоохранительных органов в целом;

В. Система и структура органов прокуратуры;

Г. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности;

Д. Морально этические нормы деятельности органов прокуратуры.

2) Дайте понятие прокуратуры Российской Федерации:

А. Федеральная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции;

Б. Федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции;

В. Единая федеральная централизованная система органов, исполнительной власти, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции;

Г. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции;

3) Лицо **НЕ** может быть принято на службу в органы и организации прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно (выберете несколько вариантов ответов):

А. Имеет гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

Б. Имеет стаж по юридической специальности менее десяти лет;

В. Признано решением суда недееспособным или ограничено дееспособным;

Г. Лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока;

Д. Имеет наказания за совершение административного правонарушения;

Е. Имеет заболевание, препятствующее поступлению на службу в органы и организации прокуратуры и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника;

Ё. Нарушило кодекс этики прокурорского работника;

4) Служба в органах прокуратуры является:

А. Федеральной государственной гражданской службой;

Б. Федеральной государственной военизированной службой;

В. Государственной централизованной военизированной службой;

Г. Федеральной государственной службой.

5) Назовите структуру прокуратуры:

А. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры, прокуратуры посольств и консульств;

Б. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры, прокуратуры посольств;

В. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

Г. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры, прокуратуры посольств и консульств.

6) Назовите прокуратуры, **НЕ** относящиеся к специализированным:

А. Военные прокуратуры;

Б. Природоохранные прокуратуры;

В. Научные и образовательные организации;

- Г. Транспортные прокуратуры;
- Д. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях;
- Е. Прокуратуры, действующие на особо режимных объектах и в закрытых административно-территориальных образованиях;
- Ё. Редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами.

7) К какой ветви власти относится прокуратура РФ:

- А. Исполнительной;
- Б. Особой (прокурорской);
- В. Не относится ни к одной из ветвей власти;
- Г. Исполнительной и особой (прокурорской).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
очень хорошо	-
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	-

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9 ПД:

Задача №1. В целях получения дополнительного дохода помощник прокурора Новичихинского района Алтайского края С. П. Сергеев оформился по совместительству консультантом в юридическую компанию, а также учителем обществознания в государственное бюджетное образовательное учреждение г. Новичиха «Школа № 2». Дайте правовую оценку действиям помощника прокурора С. П. Сергеева. Какой принцип организации и деятельности прокуратуры им не соблюден? Раскройте содержание этого принципа.

Задача №2. Заместитель районного прокурора С. А. Королев, находясь в неприязненных отношениях с соседом по дому П. Т. Лебедевым, с которым у него неоднократно имели место конфликтные ситуации на парковке во дворе, принял решение ему отомстить. Выяснив, что П. Т. Лебедеву принадлежит фитнес-клуб «Мир спорта», находящийся на территории юрисдикции прокуратуры, в которой работал С. А. Королев, он направил туда помощника прокурора А. Н. Звездову с проверкой исполнения требований закона. При этом А. Н. Звездовой. была поставлена задача найти любые нарушения закона и привлечь П. Т. Лебедева к ответственности. Дайте правовую оценку действиям заместителя прокурора района С. А. Королева и помощника прокурора А. Н. Звездовой. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры ими нарушены? Раскройте содержание этих принципов.

Задача №3. Прокуратурой проводилась проверка по фактам загрязнения окружающей среды выбросами нефтеперерабатывающего предприятия «НефтьПлюс». Директор завода позвонил прокурору и попросил его прекратить проверку, пообещав взамен обеспечить его личный автомобиль бесплатным топливом на ближайшие несколько лет. Прокурор согласился с предложением директора и дал указание о прекращении проверки нефтеперерабатывающего завода «НефтьПлюс». Дайте оценку действиям директора нефтеперерабатывающего завода «НефтьПлюс» и прокурора. Какой принцип организации и деятельности прокуратуры был нарушен? Раскройте его содержание.

Задача №4. На заседании коллегии прокуратуры Саратовской области было принято решение об усилении прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства на территории этого субъекта Российской Федерации. В этой связи приказом прокурора Саратовской области на территории Саратовской области была образована новая специализированная прокуратура – трудовая прокуратура на правах районной прокуратуры. Оцените правомерность решения прокурора Саратовской области. Кем в системе прокуратуры осуществляется образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, а также определение их статуса и компетенции? Какой принцип организации и деятельности прокуратуры нарушен в рассматриваемой ситуации. Раскройте его содержание.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи (задания) правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи (задания) правильное, соответствую закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задачи (задания) содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи (задания) не правильное, что показывает

Оценка	Критерии оценивания
	отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
ПЛОХО	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Прокуратура Российской Федерации – понятие и структура.
2. Конституция РФ об организации прокуратуры РФ.
3. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» как базовый документ, регламентирующий деятельность прокуратуры РФ.
4. Федеральные законы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры.
5. Нормативные акты Президента Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокуратуры.
6. Приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции Генерального прокурора РФ и их краткая характеристика.
7. Правовое регулирование статуса и деятельности прокуратуры РФ.
8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
9. Система органов и организаций прокуратуры РФ.
10. Генеральная прокуратура РФ.
11. Прокуратуры субъектов РФ.
12. Прокуратуры городов и районов РФ.
13. Военная прокуратура, особенности организации и деятельности.
14. Специализированные прокуратуры.
15. Понятие и признаки прокурорской деятельности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4 ПД

16. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
17. Порядок назначения на должность прокуроров.
18. Классные чины работников органов прокуратуры.
19. Аттестация прокурорских работников.
20. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
21. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.
22. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности.
23. Система органов прокуратуры РФ.
24. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
25. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ.
26. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах.
27. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи.
28. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ.
29. Прокуратуры городов и районов.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7 ПД

1. Аттестация прокурорских работников: порядок, виды, сроки проведения.
2. Классные чины прокурорских работников. Порядок присвоения. Доплаты за классный чин.
3. Личное дело прокурорского работника: состав, порядок ведения, обработка персональных данных.
4. Порядок поощрения прокурорских работников и дисциплинарная ответственность.
5. Рабочее время и время отдыха прокурорских работников.
6. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
7. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров.
8. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
9. Формы поощрения прокурорских работников и дисциплинарная ответственность.
10. Кодекс этики прокурорского работника как источник требований к поведению сотрудника прокуратуры.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9 ПД

1. Организация системы планирования в органах прокуратуры. Принципы планирования. Требования, предъявляемые к планам работы.
2. Контроль исполнения и исполнительская дисциплина в органах прокуратуры.
3. Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.
4. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудников прокуратуры.
5. Профилактика коррупционных правонарушений в прокуратуре РФ.
6. Порядок и основания увольнения прокурорских работников. Увольнение в связи с утратой доверия.
7. Актуальные проблемы деятельности прокуратур как органов государственной власти.
8. Пути и способы повышения эффективности прокурорской деятельности.

9. Использование компьютерных технологий в организации информационно-аналитической работы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	выставляется студенту, всесторонне и полно раскрывающему вопросы экзаменационного билета, грамотно и методологически правильно излагающему материал, свободно оперирующему терминологией, демонстрирующему знакомство с различными точками зрения на проблему, владеющему разносторонними навыками решения практических задач, успешно прошедшему все предыдущие формы текущего и промежуточного контроля знаний.
очень хорошо	-
хорошо	выставляется студенту, достаточно полно раскрывающему вопросы экзаменационного билета, правильно излагающему материал, демонстрирующему знание терминологии, владеющему навыками решения практических задач, успешно прошедшему все предыдущие формы текущего и промежуточного контроля знаний.
удовлетворительно	выставляется студенту, который студент в целом демонстрирует знание материала, однако испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы, обнаруживает пробелы в понимании терминологии, испытывает трудности в выполнении практических заданий, прошел предыдущие формы текущего и промежуточного контроля знаний.
неудовлетворительно	выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не прошел предыдущие формы текущего и промежуточного контроля знаний.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Понятие системы органов прокуратуры РФ.
2. Значение прокурорской деятельности для соблюдения баланса трех функций государственной власти.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры
4. Проблемы верховенства закона в прокурорской деятельности.
5. Деятельность Генеральной прокуратуры РФ на современном этапе.
6. Способы распределения обязанностей между работниками прокуратуры.
7. Понятие и направления прокурорской деятельности.

8. Основополагающие документы, регламентирующие деятельность прокуратуры РФ.
9. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности прокуратур.
10. Понятие службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
11. Прокурорская деятельность: организация делопроизводства, архивное дело, статистика и практика.
12. Система прокуратуры и ее компоненты.
13. Формирование новых прокуратур, порядок создания и упразднения.
14. Служба в органах и организациях прокуратуры.
15. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.
16. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
17. Поощрения прокурорских работников и дисциплинарная ответственность.
18. Организация деятельности районной прокуратуры.
19. Организация деятельности военной прокуратуры.
20. Организация деятельности Генеральной прокуратуры РФ.
21. Проблемы деятельности прокуратур как органов государственной власти.
22. Пути и способы повышения эффективности прокурорской деятельности.
23. Принципы планирования. Требования, предъявляемые к планам работы. Методика и техника личного планирования.
24. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах прокуратуры.
25. Присяга прокурора как правовой феномен.
26. Порядок аттестации прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.
27. Рабочее время и время отдыха прокурорских работников.
28. Оплата труда. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
29. Этика поведения прокурорского работника.
30. Профилактика коррупционных правонарушений в прокуратуре РФ.
31. Организация системы планирования в органах прокуратуры.
32. Прекращение, приостановление службы в органах и организациях прокуратуры.
33. Особенности правового статуса прокурора.
34. Форменное и иное имущественное обеспечение прокурорских работников.
35. Увольнение работника прокуратуры в связи с утратой доверия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы; - авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; - предложение собственных оригинальных решений; - отсутствует плагиат; - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.
отлично	Подготовка на высоком уровне курсовой работы с очень не-значительными

Оценка	Критерии оценивания
	погрешностями. - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопрос
очень хорошо	- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; - структура работы логична, материал излагается доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
хорошо	- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; - имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; - выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; - отсутствует плагиат; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
удовлетворительно	- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; - содержатся существенные логические нарушения; - актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; - низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; - слабое владение специальной терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки.
неудовлетворительно	- не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; - логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; - актуальность работы не обосновывается; - степень самостоятельности: наличие плагиата; - выводы не соответствуют содержанию работы; - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.
плохо	- тема курсовой работы не раскрыта; - содержание курсовой работы представляет собой не оригинальный текст; - студент во время защиты курсовой работы не обнаружил знаний по теме курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ергашев Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена

прокурорской системы) : учебное пособие / Е. Р. Ергашев. - Москва : Юрайт, 2023. - 143 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15361-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842900&idb=0>.

2. Ергашев Евгений Рашидович. Организация деятельности и служба в органах прокуратуры Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21104-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920418&idb=0>.

3. Винокуров Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582828> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20626-5 : 1949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994252&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Отческа Т.И. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / Отческа Т.И. - Москва : Проспект, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-392-37389-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870612&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайты государственных органов

www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ.

www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. www.supcourt.ru

– официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. www.lruaj.net – сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП). www.genproc.gov.ru – официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ www.sledcom.ru - официальный сайт Следственного комитета РФ

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы Министерство Внутренних Дел РФ -

<http://www.mvd.ru/> Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssp.gov.ru/>

Образовательные правовые сайты

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт

- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

- www.worldcourts.com - Информация о международных судах

- www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)

- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- www.internet-law.ru – «Интернет и право» (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- www.russianlaw.net – «Право и Интернет»
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии.
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус.
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека.

Специализированные программные средства

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». КонсультантПлюс:
contact@consultant.ru

Справочно-правовая система «Гарант». Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>.

Рекомендованные электронные библиотечные системы, доступные студентам
 ЭБС ZNANIUM.COM.

ЭБС IPRbooks.

Электронная библиотека <http://e.lanbook.com>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал
 «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образованных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Климова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук
Гомозов Николай Михайлович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.