

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. №6

**Программа производственной практики**

Преддипломная практика

(наименование практики)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

03.03.02 Физика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

профиль "Физика конденсированного состояния"

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала обучения

2023

(для обучающихся какого года набора разработана программа практики)

Нижний Новгород

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры теоретической физики  
физического факультета,  
к. ф.-м. н., доцент

\_\_\_\_\_ / Хомицкий Д.В. /

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Зав. кафедрой теоретической физики  
физического факультета,  
д. ф.-м. н., доцент

\_\_\_\_\_ / Бурдов В.А. /

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии физического факультета ННГУ от «20» мая 2023 года, протокол № б/н.

Председатель  
Учебно-методической комиссии  
физического факультета ННГУ

\_\_\_\_\_ / Перов А.А. /

## 1. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку Б2 «Практики», является обязательной для прохождения, проводится на четвертом году обучения, в восьмом семестре. Данный вид практики базируется на дисциплинах (модулях), входящих в вариативную часть Б1.В блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. Цель и задачи практики

**Цель преддипломной практики** заключается в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работы, в подготовке студентов к осуществлению научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работы на производстве, овладении студентами методами, формами и видами научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) деятельности, необходимых также для написания выпускной квалификационной работы магистра.

### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработка практических навыков и комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- формирование компетенций, профессиональных умений, навыков и опыта, необходимых для успешной научно-исследовательской работы магистра в различных областях деятельности, отвечающих профилю «Физика конденсированного состояния», а также в смежных областях;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ (кафедрах факультетов и институтов, научно-исследовательских лабораториях НИИ и отдела фундаментальных и прикладных исследований), а также в лабораториях и отделах ФИЦ «Институт прикладной физики РАН». Допускается проведение практик на базе сторонних организаций, с которыми заключены соответствующие договора о прохождении обучающимися практики.

Основными базовыми подразделениями для реализации стационарной формы производственной практики по направленности «Физика конденсированного состояния» являются кафедры теоретической физики, кристаллографии и экспериментальной физики, физического материаловедения физического факультета ННГУ, отделы твердотельной электроники и оптоэлектроники, физики металлов НИФТИ ННГУ, Научно-

образовательный центр «Физика твердотельных наноструктур» ННГУ, отдел магнитных наноструктур ИФМ РАН (г. Нижний Новгород).

Объем практики составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов. Прохождение практики предусматривает 27 часов контактной работы обучающегося с преподавателем (мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации), 117 часов самостоятельной работы обучающегося в течение семестра (выполнение индивидуальных заданий по практике и подготовка отчета по практике).

#### 4. Содержание практики

**Преддипломная практика** по направлению 03.03.02 Физика профиля «Физика конденсированного состояния» может осуществляться в следующих формах:

- прохождение производственной практики со специализацией научно-исследовательских (опытно-конструкторских, технологических) задач в области физики конденсированного состояния в структурных подразделениях ННГУ (кафедрах факультетов и институтов, научно-исследовательских лабораториях НИИ и отдела фундаментальных и прикладных исследований), в лабораториях и отделах ФИЦ «Институт прикладной физики РАН», а также на базе сторонних организаций, с которыми заключены соответствующие договора о прохождении обучающимися практики;
- выполнение *финансируемой*<sup>1</sup> поисковой научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работы по заданной тематике, в том числе в рамках хоздоговоров между ННГУ и промышленными предприятиями, финансируемой НИОКР по грантам или проектам Минобрнауки РФ<sup>2</sup>;
- прохождение стажировки в российских или зарубежных научно-исследовательских центрах, ВУЗах, институтах (в том числе – институтах РАН) или промышленных предприятиях<sup>3</sup>.

В ходе практики студент должен получить опыт в выполнении следующих видов производственной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-инновационная деятельность.

Программа производственной практики способствует наиболее полному освоению студентом трудовых функций, соответствующих следующим профессиональным стандартам:

- специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;
- специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.

---

<sup>1</sup> Участие студента в нефинансируемой (инициативной) НИОКР допускается в исключительном случае по согласованию с руководителем ОПОП – в случае, если научно-исследовательская работа потенциально может привести к получению прорывных научных / прикладных результатов мирового уровня.

<sup>2</sup> Тема НИОКР должна соответствовать профилю « Физика конденсированного состояния» или смежной тематике.

<sup>3</sup> Допускается прохождение производственной практики в виде стажировок и курсов повышения квалификации с обязательным получением диплома (сертификата, удостоверения) в научно-производственных центрах крупных российских и международных производителей современного научно-исследовательского и технологического оборудования.

Процесс прохождения практики состоит из этапов, представленных в Технологической карте:

п/п	Этап	Содержание этапа	Объем (часы)
1	Подготовительный (получение задания)	— получение задания на практику; — проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (непосредственное выполнение задания)	— проведение необходимых исследований в соответствии с программой практики; — систематизация и анализ полученных данных	98
		— обсуждение результатов выполнения задания с руководителем практики; — текущий контроль прохождения практики	22
3	Заключительный (подготовка и защита отчета по практике)	— написание отчета по практике; — подготовка наглядных материалов	20
		— защита отчета по практике	2
Объем ИТОГО (часы):			144

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1) <b>Знать</b> базовые принципы физико-математических и естественных наук в приложении к физике конденсированного состояния. (ОПК-1) <b>Уметь</b> адаптировать и применять базовые принципы физико-математических и естественных наук в приложении к физике конденсированного состояния. (ОПК-1) <b>Владеть</b> базовыми навыками физико-математических и естественных наук в приложении к физике конденсированного состояния.
ОПК-2 Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	(ОПК-2) <b>Знать</b> теоретические основы физических методов исследования. (ОПК-2) <b>Уметь</b> использовать возможности современных методов физических исследований для решения задач физики конденсированного состояния. (ОПК-2) <b>Владеть</b> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>(ОПК-3) <b>Знать</b> принципы работы исследовательского оборудования, используемого для проведения исследований в своей профессиональной области.</p> <p>(ОПК-3) <b>Уметь</b> проводить научные исследования с помощью современной технологической и исследовательской базы и информационных технологий.</p> <p>(ОПК-3) <b>Владеть</b> методами компьютерного моделирования различных физических процессов и систем, необходимых для проведения исследований в своей профессиональной области.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способен использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин</p>	<p>(ПК-1) <b>Знать</b> основные законы в области физики конденсированного состояния и смежных дисциплин.</p> <p>(ПК-1) <b>Уметь</b> использовать специализированные знания в области физики конденсированного состояния и смежных дисциплин.</p> <p>(ПК-1) <b>Владеть</b> навыками физики конденсированного состояния и смежных дисциплин.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>Способен применять профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных дисциплин, в научно-исследовательской деятельности, при реализации научно-исследовательских, научно-инновационных и практических проектов</p>	<p>(ПК-2) <b>Знать</b> основные принципы и методы исследования физики конденсированного состояния и смежных дисциплин.</p> <p>(ПК-2) <b>Уметь</b> критически анализировать физическую информацию, пользоваться теоретическими основами, понятиями, законами и моделями физики конденсированного состояния.</p> <p>(ПК-2) <b>Владеть</b> навыками разработки и анализа теоретических моделей исследуемых процессов и систем.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p>Способен проводить научные исследования с помощью современной приборной базы, сложного физического оборудования и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>(ПК-3) <b>Знать</b> принципы работы исследовательского оборудования, используемого для проведения исследований в своей профессиональной области.</p> <p>(ПК-3) <b>Уметь</b> проводить научные исследования с помощью современной технологической и исследовательской базы и информационных технологий.</p> <p>(ПК-3) <b>Владеть</b> методами компьютерного моделирования различных физических процессов и систем, необходимых для проведения исследований в своей профессиональной области.</p>

<p>ПК-4</p> <p>Способен осуществлять выбор необходимых научных методов исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>(ПК-4) <b>Знать</b> основные современные методы обработки, анализа и синтеза физической информации в своей профессиональной области.</p> <p>(ПК-4) <b>Уметь</b> применять на практике для обработки, анализа и синтеза физической информации знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин в своей профессиональной области.</p> <p>(ПК-4) <b>Владеть</b> навыками применения основных современных методов обработки, анализа и синтеза физической информации в своей профессиональной области.</p>
---	--

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения **преддипломной практики** обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание (Приложение 1);
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план) (Приложения 2–3);
- предписание на практику (Приложение 4).

Формой промежуточной аттестации по практике является **зачет с оценкой**.

По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета по практике выставляется оценка.

## 7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### а) основная литература:

1. Ансельм А.И. Введение в теорию полупроводников: Учебное пособие. – 4е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 624 с. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/71742>.
2. Абрикосов А.А. Основы теории металлов: учеб. Пособие. – М.: Физматлит. – 2010. – 600 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922110976.html>.
3. Киттель Ч. Квантовая теория твердых тел. – М.: Наука. – 1967. – 565 с. Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 15 экз. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=78911>.

### б) дополнительная литература:

1. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика. Т. 5. Статистическая физика. Часть 1. – М.: Наука. – 1976. – 584 с. Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 20 экз. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=430424>.
2. Лифшиц Е.М., Питаевский Л.П. Теоретическая физика. Т. 10. Физическая кинетика. – М.: Наука. – 1979. – 527 с. Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 29 экз. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=72315>.
3. Анималу А. Квантовая теория кристаллических твердых тел. – М.: Мир. – 1981. – 574 с. Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ, 5 экз. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=78915>.
4. Бурдов В.А., Максимова Г.М. *кр*-метод и групповой подход в теории полупроводников. – Н. Новгород: Издательство ННГУ. – 2012. – 220 с.

Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ, 4 экз.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=467607>.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lib.unn.ru/> – сайт Фундаментальной библиотеки ННГУ.
2. <http://www.unn.ru/books/> – фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ.
3. <https://biblio-online.ru/> – сайт электронной библиотеки «Юрайт», содержащий в открытом доступе книги по различным разделам физики.
4. <https://e.lanbook.com> – сайт электронно-библиотечной системы «Лань», содержащий в открытом доступе книги по различным разделам физики.
5. <http://www.sciencedirect.com> – сайт международного издательства Elsevier, публикующего статьи и монографии по актуальным направлениям физики.
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – российская научная электронная библиотека Elibrary, публикующая статьи, тематика которых соответствует различным разделам физики.
7. <http://znanium.com> – сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com, содержащий книги по различным разделам физики.
8. <http://eqworld.ipmnet.ru/> – сайт электронной библиотеки EqWorld, содержащий книги по различным разделам физики.

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Пакеты символьной математики Wolfram Mathematica и MathWorks MATLAB.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики обусловлено наличием аудиторий, оборудованных специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, магнитно-маркерными досками для представления учебной информации. Ресурс маркеров для доски регулярно возобновляется.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (на базе Фундаментальной библиотеки ННГУ) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) / совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план) / совместный рабочий график (план). Проверка отчетов по преддипломной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике**



№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>знать</b> базовые принципы физико-математических и естественных наук в приложении к физике конденсированного состояния;</li> <li>— <b>уметь</b> адаптировать и применять базовые принципы физико-математических и естественных наук в приложении к физике конденсированного состояния;</li> <li>— <b>владеть</b> базовыми навыками физико-математических и естественных наук в приложении к физике конденсированного состояния.</li> </ul>	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>
2	ОПК-2	Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>знать</b> теоретические основы физических методов исследования;</li> <li>— <b>уметь</b> использовать возможности современных методов физических исследований для решения задач физики конденсированного состояния;</li> <li>— <b>владеть</b> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>
3	ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>знать</b> принципы работы исследовательского оборудования, используемого для проведения исследований в своей профессиональной области;</li> <li>— <b>уметь</b> проводить научные исследования с помощью современной технологической и исследовательской базы и информационных технологий;</li> <li>— <b>владеть</b> методами компьютерного моделирования различных физических процессов и систем, необходимых для проведения исследований в своей профессиональной области.</li> </ul>	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>

4	ПК-1	Способен использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>знать</b> основные законы в области физики конденсированного состояния и смежных дисциплин;</li> <li>— <b>уметь</b> использовать специализированные знания в области физики конденсированного состояния и смежных дисциплин;</li> <li>— <b>владеть</b> навыками физики конденсированного состояния и смежных дисциплин.</li> </ul>	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>
5	ПК-2	Способен применять профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных дисциплин, в научно-исследовательской деятельности, при реализации научно-исследовательских, научно-инновационных и практических проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>знать</b> основные принципы и методы исследования физики конденсированного состояния и смежных дисциплин;</li> <li>— <b>уметь</b> критически анализировать физическую информацию, пользоваться теоретическими основами, понятиями, законами и моделями физики конденсированного состояния;</li> <li>— <b>владеть</b> навыками разработки и анализа теоретических моделей исследуемых процессов и систем.</li> </ul>	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>
6	ПК-3	Способен проводить научные исследования с помощью современной приборной базы, сложного физического оборудования и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>знать</b> принципы работы исследовательского оборудования, используемого для проведения исследований в своей профессиональной области;</li> <li>— <b>уметь</b> проводить научные исследования с помощью современной технологической и исследовательской базы и информационных технологий;</li> <li>— <b>владеть</b> методами компьютерного моделирования различных физических процессов и систем, необходимых для проведения исследований в своей профессиональной области.</li> </ul>	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>
7	ПК-4	Способен осуществлять выбор необходимых научных методов исследований для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>знать</b> основные современные методы обработки, анализа и синтеза физической информации в своей профессиональной области;</li> <li>— <b>уметь</b> применять на практике для обработки, анализа и синтеза</li> </ul>	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>

			<p>физической информации знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин в своей профессиональной области;</p> <p>— <b>владеть</b> навыками применения основных современных методов обработки, анализа и синтеза физической информации в своей профессиональной области.</p>	
--	--	--	--	--

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ						
	Плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично	Превосходно
<u><b>Знания</b></u>	Отсутствие знаний теоретического материала или невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, допущены одна-две несущественных ошибки.	Уровень знаний в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, либо, возможно, превышающем ее. Без ошибок.
<u><b>Умения</b></u>	Отсутствие минимальных умений или невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач и/или выполнении стандартных практических заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками и/или выполнены все практические задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками и/или выполнены все практические задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми недочетами и/или выполнены все практические задания, в полном объеме, но некоторые с небольшими недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и/или выполнены все практические задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи и/или выполнены все практические задания, в полном объеме без недочетов.
<u><b>Навыки (владения)</b></u>	Отсутствие владения материалом или	При решении стандартных задач и/или	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	выполнении стандартных практических заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	стандартных задач и/или выполнения стандартных практических заданий с некоторыми недочетами.	стандартных задач и/или выполнения практических заданий с некоторыми недочетами.	стандартных задач и/или выполнения практических заданий без ошибок и недочетов.	х задач и/или выполнении нестандартных практических заданий без ошибок и недочетов.	задач и/или выполнению нестандартных практических заданий.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция совершенно не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач.	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков явно недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.

### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений, самостоятельность, творческая активность.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.

Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Основные предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты в значительной степени. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

#### **10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

##### **10.4.1. Требования к отчету по практике**

Отчет может содержать от 10 до 40 страниц. Допускается увеличивать объем, если работа содержит большое количество таблиц.

Отчет по практике, как правило, содержит следующие разделы:

- ❖ титульный лист (образец приведен в Приложении 5);
- ❖ содержание;
- ❖ введение (содержит необходимую информацию для обоснования цели практики);
- ❖ основная часть практической работы:
  - теоретическая часть (не превышает трети объема основной части, содержит краткое изложение теоретических основ методов или применяемых моделей);
  - методика исследования (содержит краткое описание методики теоретического и (или) экспериментального исследования);
  - результаты и их обсуждение (самая объемная часть отчета, содержащая подробное изложение полученных результатов, их обработку и анализ);
- ❖ выводы;
- ❖ список использованной литературы.

Также отчет по практике может содержать:

- раздел с сокращениями и условными обозначениями;
- приложения и дополнительные материалы (подробные таблицы промежуточных значений, листинги компьютерных программ и т.д.).

#### **10.4.2. Текущий контроль прохождения практики**

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Форма контроля – устное собеседование обучающегося с руководителем практики, согласно списку вопросов.

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Назовите основные ресурсы сети Интернет, доступ к которым открыт для студентов ННГУ, которые позволяют получать требуемую для прохождения практики информацию об исследовании в соответствующей области	ПК-1, ПК-2
2.	Охарактеризуйте основные этапы своего плана по выполнению практики	ОПК-1, ОПК-2
3.	Расскажите об основных принципах организации научно-исследовательской работы в малых научных коллективах	ОПК-3
4.	Опишите основные принципы построения отчета по производственной практике и его защиты на открытом семинаре	ПК-3, ПК-4

**Приложение 1 к программе преддипломной практики**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Студента (студентки) \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Факультет/институт/филиал                      Физический факультет

Форма обучения    очная

Направление/специальность                      03.03.02      Физика

Содержание задания на практику:

Дата выдачи задания на практику                      «    » \_\_\_\_\_ 2022

Руководитель практики от факультета                      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_    подпись    И.О.

Фамилия

Ознакомлен  
студент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_    подпись    И.О.

Фамилия

## Приложение 2 к программе преддипломной практики

### Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_ физический \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 03.03.02 Физика

Курс: \_\_4\_\_

**Место прохождения практики** кафедра теоретической физики физического факультета  
ННГУ

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_производственная практика (преддипломная практика)\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)



### Приложение 3 к программе преддипломной практики

#### Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность:

Курс: \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика)

Срок прохождения практики:

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**Приложение 4 к программе преддипломной практики**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

**Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603022, телефон: 462-30-36**

---

Кафедра теоретической физики

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

Физический

факультет/институт/филиал 4 курс направление/специальность 03.03.02

(Физика) \_\_\_\_\_ на основании договора направляется для прохождения  
**производственной**

(преддипломной) \_\_\_\_\_ (или указать иное название практики) практики на Кафедру  
теоретической физики

(или указать иное название организации - базы практики)

сроком на \_\_\_\_\_ нед.

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Конец практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

А.И.Малышев  
И.О.Фамилия

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать учреждения) \_

Окончил практику

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать учреждения)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(печать организации)

## ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение 5 к программе преддипломной практики**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Физический факультет

Кафедра теоретической физики

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Отчёт по преддипломной практике  
студента 4 курса группы 05\_\_1  
**Фамилия И.О.**

Научный руководитель:  
доцент кафедры ТФ к.ф.-м.н.  
**Фамилия И.О.**

Нижний Новгород  
2022 г.