

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол №13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

02. 03. 02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Инженерия программного обеспечения

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: <i>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</i>	<i>Знать лексический минимум (4000 лексических единиц) иностранного языка в объеме необходимом для возможности письменной коммуникации на иностранном языке</i>	<i>собеседование</i>
	УК-4.2: <i>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействия</i>	<i>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; общаться с коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.</i>	<i>тест</i>
	УК-4.3.: <i>Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт</i>	<i>Владеть коммуникацией в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и</i>	<i>задачи</i>

	<i>перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках</i>	<i>межкультурного взаимодействия</i>	
--	---	--------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	
контактная работа:	67
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа	64
- текущий контроль (КСР)	3
самостоятельная работа	77
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36
2 семестр	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
контактная работа:	33
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	32
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – зачет	
3 семестр	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
контактная работа:	34
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	32
- текущий контроль (КСР)	2

самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них			Всего контактных часов	
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа				
Семестр II Учеба в университете	22		10		10	12
Проблемы молодежи в современном мире	22		10		10	12
Карьера в бизнесе	27		12		12	15
Текущий контроль (КСР)	1				1	
Промежуточная аттестация - зачет						
Семестр III Избранное направление профессиональной деятельности	22		10		10	12
Деловая корреспонденция	22		10		10	12
Деловые переговоры	26		12		12	14
Текущий контроль (КСР)	2				2	
Промежуточная аттестация- экзамен	36					
Итого	180		64		64	77

Текущий контроль успеваемости реализуется в форме опросов на практических занятиях
Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» включает выполнение заданий под контролем преподавателя, выполнение домашних заданий и подготовку к зачету или экзамену. Основная задача самостоятельной работы заключается в том, чтобы студенты овладели грамматическими структурами иностранного языка, научились просмотровому чтению, умели определять основную идею прочитанного адаптированного текста, умели вычленять основное, кратко передавать содержание прочитанного, резюмировать, делать выводы.

Тематика самостоятельной работы

Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Разделы 1-4. Проверка выполнения заданий.

Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Разделы 5-8. Проверка выполнения заданий.

Future Tenses: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Разделы 9-12. Проверка выполнения заданий.

For reading: Short Stories to read and discuss. Stories 1-10. Проверка выполнения заданий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Низкий уровень владения навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по проблемам профессиональной деятельности. Невозможность оценить уровень знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующим программе обучения. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующим программе обучения. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующим программе обучения по предмету, отсутствие ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающим программу обучения.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимально необходимых умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие умений владения языковыми структурами различных языковых регистров. Наличие недопустимых ошибок.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Показаны умения использовать основные языковые явления английского языка (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) при общении с незначительными ошибками.. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с небольшими недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, достаточное владение основным материалом с незначительными погрешностями. Все задания выполнены в полном объеме.	Продemonстрировано свободное владение основным и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей, способность решения нестандартных задач. Выполнены

				задания в полном объеме с некоторыми недочетами.			все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Низкий уровень владения навыками чтения, перевода и разговорного английского языка, навыками выражения своего мнения и своих мыслей в межличностном и деловом общении на английском языке. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные навыки осознанного, целенаправленного и дифференцированного использования их в устной и письменной речи на английском языке. Имели место недопустимые ошибки.	Имеется минимальный Набор необходимых навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы основные необходимые навыки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы основные необходимые навыки для решения стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы все необходимые навыки для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрировано творческое решение задач в нестандартных ситуациях общения.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже уровня «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже уровня «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже уровня «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже уровня «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже уровня «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
Is it important for any person to have imagination?	УК-4
What do you enjoy doing in your free time?	УК-4
Will you be able to expand your vocabulary in English if you don't read much?	УК-4
Will you apply to the services of the Career Placement centre in your city if you want to get a new job?	УК-4
What language do you usually communicate with your colleagues?	УК-4
Have you ever had negotiations with the representatives of a foreign firm?	УК-4
Are you an organized or a disorganized person? What makes you think so?	УК-4
Are you sure to be given an advance payment when you begin working for a company?	УК-4
Are businessmen original thinkers?	УК-4
Are you a risk taker?	УК-4
How long are you planning to stay in your present activity?	УК-4
Do you always act like a reasonable person?	УК-4
What do you do for your living?	УК-4
Is it possible for you to start your own business at the moment?	УК-4
Have you ever spoken to the Personnel Manager of a famous company?	УК-4
Can you write business letters in English?	УК-4
Have you ever put advertisements in any newspaper?	УК-4
Are your appointments always kept?	УК-4
Are well-paid jobs always looked for?	УК-4
Are sociable people easy to deal with?	УК-4
What sort of a company would you like to work for?	УК-4
Is it easy to compile a business plan?	УК-4
Can any entrepreneur do without a business plan?	УК-4
Is it important to be hardworking and competent in your field?	УК-4
Is it important to learn how to deal with clients?	УК-4
Is it important to learn how to deal with the boss?	УК-4
Is English widely spoken in business circles?	УК-4

5.2.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4

Тест

I. Mark the most suitable tense-form for the verb in brackets:

- I (sleep) here. My father (sleep) in his study.
a) am sleeping b) was sleeping c) sleep d) have been sleeping
a) sleeps b) is sleeping c) slept d) was sleeping
- I (meet) Jason at his office on the 25 th. Would you join us?
a) meet b) met c) have met d) am meeting
- The next plane (leave) Salt Lake at 6 o'clock. You can catch it yet.
a) is leaving b) leaves c) will leave d) will be leaving
- You look a bit shaken. Are you all right? - It (be) a pretty awful day, that's all.

- a) was b) is c) has been d) had been
5. Our room (paper) lately.
a) is being papered b) is papered c) was being papered d) has been papered
6. Good evening, Mrs Elliot, you look blooming tonight, - Oh, not really, I (not have) a minute since I came in.
a) didn't have b) haven't had c) hadn't had d) had no
7. After I (do) all the pacing it will be nice to have a light meal.
a) have done b) had done c) did d) shall do
8. You (paint) any pictures lately?
a) did you paint b) you have painted c) have you painted d) had you painted
9. She looked at her husband. He (read) a letter.
a) is reading b) read c) was reading d) has been reading
10. While we (talk) Beryl came out of the house.
a) talked b) were talking c) had been talking d) have been talking

II. Decide if you need: a) A, b) AN, c) THE or d) NO article at all:

- I like ___ pleasure and ___ good things.
- Is it true? - Oh, no. It's ___ pure imagination.
- You've never bought ___ car yet, have you?
- She looked in her bag for ___ envelope to put the written letter in.
- Peter was alone at home enjoying ___ solitude of the empty house.

III. Use a preposition if you need to:

- When I arrived ___ the camp all the people were gone.
a) in b) to c) at d) for
- I am ___ school, right ___ the lessons.
a) out of b) from c) after d) at
a) in b) after c) before d) at
- Take your elbows ___ the table, John!
a) off b) from c) out of d) above
- There is a restaurant ___ the very top of the mountain.
a) in b) on c) at d) above
- A powerful cyclone formed ___ the Pacific Ocean.
a) on b) over c) in d) at

5.2.3 Типовые темы дискуссий для оценки сформированности компетенции УК-4

- People attend college or university for many, different reasons (for example, new experiences, career preparation, increased knowledge). Why do you think people attend college or university?
- It has been said, "Not everything that is learned is contained in books."
- When people succeed, it is because of hard work. Luck has nothing to do with success.
- Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students.
- Some people think that they can learn better by themselves than with a teacher. Others think that it is always better to have a teacher.
- We all work or will work in our jobs with many different kinds of people. In your opinion, what are some important characteristics of a co-worker (someone you work closely with)?

7. In some countries, teenagers have jobs while they are still students. Do you think this is a good idea?

8. Some people prefer to work for a large company. Others prefer to work for a small company. Which would you prefer?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орлова Е. С. Английская грамматика по-новому. University Universal. - Центрполиграф, Москва: 2003 с. 479. (500 экз.)
2. Шаншиева С.А. Английский язык для математиков. М.: Изд-во МГУ, 1991. -399с. (62 экз.).
3. Карпова Т. А. - Английский язык для высших учебных заведений: учебник. - М.: Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 336 с. (75 экз)

б) дополнительная литература:

1. Полякова Т. Ю. - Английский язык для диалога с компьютером: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 2007. - 190 с. (24 экз)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные словари:

1. <http://www.lingvo.ru>
2. [http:// www.multilex.ru](http://www.multilex.ru)
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://www.alphadictionary.com/>
5. <http://mirslovarei.com/>

Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

1. [http:// www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
2. [http:// www. Google.com](http://www.Google.com)
3. <http://www.sciencedaily.com/>
4. <http://slovari.yandex.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных практических занятий, предусмотренных программой, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Изучение дисциплины обеспечено также наличием требуемой обязательной учебной и дополнительной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 02.03.02.
Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Автор: канд пед. наук, доцент _____ С.А. Ярунина

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ Е.С. Орлова

Программа одобрена на заседании методической комиссии института
информационных технологий, математики и механики 30.11.2022 года,
протокол № 3