

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Криминалистика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовой

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства       |  |
|---|---|---|--|--|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости     | Для промежуточной аттестации               |
| ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <p>ОПК-8.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-8.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-8.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации</p> | <p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: интерфейс различных ин-формационно-справочных систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками использования различных инструментов ин-формационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками использования различных инструментов ин-формационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов</p> <p>ОПК-8.3:</p> | <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p><i>Знать: совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности</i></p> <p><i>Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий</i></p> <p><b>ОПК-8.4:</b></p> <p><i>Знать: электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности</i></p> <p><i>Владеть: современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов</i></p> <p><b>ОПК-8.5:</b></p> <p><i>Знать: перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации</i></p> <p><i>Уметь: принимать меры по охране конфиденциальной информации</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации</i></p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации<br/>         ПК-7.2: Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений<br/>         ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий<br/>         ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств<br/>         ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> | <p>ПК-7.1:<br/>         Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации.<br/>         Уметь: применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов.<br/>         Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>ПК-7.2:<br/>         Знать: формы и методы организации раскрытия расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп<br/>         Уметь: применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений<br/>         Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:<br/>         Знать: технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий<br/>         Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> | <p>Опрос<br/>         Тест<br/>         Задачи</p> | <p>Экзамен:<br/>         Контрольные вопросы</p> |
|---|--|--|--|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | <p><i>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</i></p> <p><i>ПК-7.4:</i><br/> <i>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств</i></p> <p><i>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</i></p> <p><i>ПК-7.5:</i><br/> <i>Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм</i></p> |   |  |
| <p><i>ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение</i></p> | <p><i>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</i></p> <p><i>ПК-9.2: Знает правовой</i></p> | <p><i>ПК-9.1:</i><br/> <i>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие юридически</i></p>  | <p><i>Опрос</i><br/> <i>Тест</i><br/> <i>Задачи</i><br/> <i>Рабочая тетрадь</i></p> | <p><i>Экзамен:</i><br/> <i>Контрольные вопросы</i></p> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</p> | <p>статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p> | <p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения необходимых положений уголовно-процессуального законодательства с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию участников уголовного судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того или иного лица из участия в уголовном процессе</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса</p> |  |  |
|---|---|---|--|--|

*ПК-9.3:*

*Знать: задачи и специфику использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание и суть специальных знаний и пути их получения; права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве; правовую основу деятельности эксперта и специалиста*

*Уметь: принимать обоснованные решения при привлечении специалистов к участию в уголовном процессе; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе проведения различных следственных действий*

*Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний*

*ПК-9.4:*

*Знать: требования уголовно-процессуального законодательства к способам собирания, представления и проверки письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств в ходе уголовного судопроизводства*

*Уметь: собирать, проверять и оценивать собранные в процессе расследования преступлений доказательства*

*Владеть: навыком сбора, проверки и оценки доказательств*

*ПК-9.5:*

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><i>Знать: процессуальные требования к заявлению ходатайств, срок их рассмотрения, порядок разрешения; порядок обжалования действий и решений органов, ведущих процесс</i></p> <p><i>Уметь: определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; разграничивать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве</i></p> <p><i>Владеть: навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</i></p> <p><b>ПК-9.6:</b></p> <p><i>Знать: положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; механизм реализации прав сторон обвинения и защиты в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы права, регулирующие судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</i></p> <p><i>Владеть: навыками обращения в суд в целях обжалования решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</i></p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>очная</b> |
|--|--------------|

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>4</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>                  |
| в том числе  |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>                   |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>64</b>                   |
| - КСР  | <b>2</b>                    |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>26</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                    | Всего (часы) | в том числе  |  |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|--------------|--|--|-------|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |       |   |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего |   |
| Ф   | Ф            | Ф  | Ф  | Ф     |   |
| Тема 1 Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система               | 3            | 1  | 1  | 2     | 1   |
| Тема 2. Система частных теорий криминалистики                             | 4            | 1  | 1  | 2     | 2   |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники                        | 3            | 0  | 2  | 2     | 1   |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись                       | 5            | 0  | 4  | 4     | 1   |
| Тема 5. Криминалистическое исследование следов                            | 12           | 2  | 8  | 10    | 2   |
| Тема 6. Криминалистическое исследование оружия                            | 12           | 2  | 8  | 10    | 2   |
| Тема 7. Криминалистическое исследование документов                        | 12           | 2  | 8  | 10    | 2   |
| Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности  | 8            | 1  | 6  | 7     | 1   |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация                                    | 1            | 0  | 0  | 0     | 1   |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики                       | 1            | 0  | 0  | 0     | 1   |
| Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования              | 10           | 2  | 6  | 8     | 2   |
| Тема 12. Тактика допроса и очной ставки                                   | 7            | 0  | 5  | 5     | 2   |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки  | 6            | 1  | 4  | 5     | 1   |
| Тема 14. Тактика предъявления для опознания                               | 4            | 0  | 3  | 3     | 1   |
| Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте | 7            | 2  | 4  | 6     | 1   |
| Тема 16. Общие положения криминалистической методики                      | 3            | 2  | 0  | 2     | 1   |
| Тема 17. Методика расследования преступлений против личности              | 5            | 0  | 4  | 4     | 1   |
| Тема 18. Методика расследования преступления против собственности         | 1            | 0  | 0  | 0     | 1   |
| Тема 19. Методика расследования мошенничества.                            | 1            | 0  | 0  | 0     | 1   |

|  |     |    |    |    |    |
|--|-----|----|----|----|----|
|  |     |    |    |    |    |
| Тема 20. Методика расследования взяточничества | 1   | 0  | 0  | 0  | 1  |
| Аттестация                                     | 36  |    |    |    |    |
| КСР  | 2   |    |    | 2  |    |
| Итого  | 144 | 16 | 64 | 82 | 26 |

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система.

Понятие криминалистики. Возникновение и история развития криминалистики.

Объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики, её сущность. Закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной.

Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Тенденции развития криминалистики.

Общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории.

Система криминалистики. Структура разделов криминалистики. Общая и частные теории криминалистики.

Тема 2. Система частных теорий криминалистики.

Общая характеристика системы частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития.

Теория криминалистического моделирования. Понятие версии. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры.

Понятие следственной версии как разновидности криминалистической модели. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

#### **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники как раздела науки и как комплекса технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики, естественными и техническими науками. Система раздела.

Поисковые средства, средства фиксации и изъятия объектов, средства исследования объектов, применяемые различными субъектами деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Технико-криминалистические методы и средства предупреждения преступлений.

Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Судебная фотография. История становления и развития судебной фотографии. Система судебной фотографии.

Сущность процесса фотографирования. Фотографические средства: понятие, виды, предназначение.

Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка.

Измерительная фотография. 3D-фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка.

Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловый и детальный приёмы съёмки.

Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов.

Исследовательская фотография. Свет и цвет в исследовательской фотографии. Методы изменения контрастности, цветоделительная фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и

рентгеновских лучах. Микрофотосъемка.

Видеозапись при производстве следственных действий: методы, приёмы, особенности. Видео- и аудиозапись как средство получения ориентирующей и доказательственной информации. Особенности использования аудиозаписи при проведении следственных действий.

Процессуальный порядок фиксации и доказательственное значение результатов фото- видеосъёмки и аудиозаписи.

Тема 5. Криминалистическое исследование следов.

Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи. Понятие следов в криминалистике. Идеальные и материальные следы. Классификация следов.

Следы-отображения. Следы-предметы. Следы-вещества. Следы-изменения. Микрочастицы.

Одорологические следы и особенности их использования в идентификации человека. Средства и методы фиксации и изъятия следов данного вида.

Трасология: понятие, система, задачи. Механизм следообразования, изучаемый трасологией.

Классификация трасологических следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов.

Следы ног человека и их значение. Виды следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов.

Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов.

Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Дактилоскопия: понятие, система, задачи. Следы рук и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие папиллярных узоров, их свойства и виды. Элементы папиллярного узора и их идентификационные свойства. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия.

Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, значение, задачи. Понятие оружия. Виды оружия. Криминалистические аспекты исследования неогнестрельного оружия.

Криминалистическая баллистика, ее значение и задачи. Научные основы криминалистической баллистики. Значение следов выстрела в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Объекты криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.

Механизм образования следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия.

Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, особенности его описания и изъятия.

Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.

Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Основные методики судебно-баллистических исследований.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов.

Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники. Объекты криминалистического исследования документов.

Понятие и классификация документов в криминалистике. Реквизиты документа. Виды поддельных документов. Осмотр документов, его задачи и правила. Фиксация результатов осмотра.

Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое, автороведческое и технико-криминалистическое исследование документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие почерка. Индивидуальность и устойчивость почерка. Естественное и умышленное изменение признаков почерка. Общие и частные признаки

почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.

Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Технико-криминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования.

Защитные средства документов. Материальный подлог. Полная и частичная подделка документов.

Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов, их признаки.

Криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения этих признаков.

Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки способов подделки. Технико-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований.

Исследование и восстановление сожженных, разорванных, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов.

Способы полиграфической печати, применяемые для подделки документов, их признаки. Технико-криминалистическое исследование полиграфической продукции и вопросы им разрешаемые.

Исследование машинописных документов. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа и документа подготовленного с использованием компьютерных технологий.

Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности. При-знаки внешности человека, их свойства и классификация. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы.

Способы фиксации признаков внешности человека. Фото- и видеосъёмка как способ фиксации признаков внешности. Словесное описание признаков внешности. Субъективный портрет и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. Словесный портрет: понятие и правила его составления.

Рисованные и композиционные портреты. Технические средства и правила, применяемые при составлении композиционных портретов. Посмертные маски. Пластическая реконструкция лица по черепу. Фото-портретная экспертиза и вопросы, разрешаемые ею.

Портретная идентификация и тенденции ее развития.

Тема 9. Криминалистическая регистрация.

Криминалистическая регистрация, ее понятие и задачи. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

Объекты, виды и формы криминалистических учетов. Виды объектов учета в экспертно-криминалистических центрах и информационных аппаратах системы МВД России. Использование автоматизированных систем при ведении информационно-справочных учетов.

Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты. Пофамильные и дактилоскопические картотеки, учеты лиц, пропавших без вести, утраченного похищенного и выявленного огнестрельного оружия; похищенных и изъятых номерных вещей. Криминалистические коллекции в экспертно-криминалистических подразделениях. Картотеки фотоснимков следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений; коллекции пуль, гильз и патронов, изъятых с мест преступления и другие.

### РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний.

Система и содержание криминалистической тактики.

Общие положения тактики отдельных следственных действий. Понятие тактического приема.

Требования, предъявляемые к тактическим приемам, критерии их допустимости и эффективности.

Классификация тактических приемов. Криминалистическая рекомендация.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке

приемов и рекомендаций криминалистической тактики. Виды следственных ситуаций.

Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия.

Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций. Соотношение тактической операции и тактического приема.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Понятие следственного осмотра, его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цель следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Общие тактические положения различных видов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия.

Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре. Эксгумация.

Тактические особенности других видов осмотра. Осмотр жилища. Осмотр предметов и документов.

Осмотр участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия. Осмотр транспортных средств.

Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия.

Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие и виды допроса.

Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса.

Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, желающего давать правдивые показания.

Процессуальные и тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).

Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование.

Фиксация хода и результатов допроса.

Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки.

Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска. Этические и психологические аспекты обыска. Технические средства, применяемые при обыске.

Этапы обыска. Подготовительный этап обыска. Изучение и анализ материалов уголовного дела.

Принятие решения, определение целей и задач обыска и выемки. Сбор информации о личности обыскиваемого и содержании объекта. Определение времени и подбор участников данного следственного действия. Особенности взаимодействия с работниками органов внутренних дел.

Тактические приемы проведения различных видов обыска на рабочем этапе. Прибытие и проникновение на объект. Обзорная и детальная стадии обыска. Методы обыска.

Оформление процессуальных документов и правила обращения с обнаруженными при обыске и добровольно выданными объектами.

Выемка: понятие, виды, цели, задачи. Уголовно-процессуальные и тактические особенности производства выемки. Порядок фиксации хода и результатов выемки.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания.

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии

и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.

Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.

Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Этика данного следственного действия.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

#### РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 16. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений, её связь с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Источники криминалистической методики. Система криминалистической методики как раздела криминалистики.

Структура и содержание частных криминалистических методик.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

Методики исследования алиби, выявления и разоблачения инсценировок, разоблачения лжесвидетельства и самооговора. Методика расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Тема 17. Методика расследования преступлений против личности.

Криминалистическая характеристика преступлений против личности.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности.

Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования. Программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Использование криминалистических учетов.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 19. Методика расследования мошенничества.

Криминалистическая характеристика мошенничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.

Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и

программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 20. Методика расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Содержание заданий Рабочей тетради (выполняется самостоятельно).

Раздел 2, тема №5

На имитированном месте происшествия выполните ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку. Подготовьте фотографии.

Раздел 2, тема №5

Оформите фототаблицы и составьте фрагмент протокола с указанием места, времени, приемов, условий съёмки, наименование аппаратуры и принадлежностей, применяемых при выполнении работы.

Раздел 2, тема №5

Выполните опознавательную фотосъемку человека. Оформите фото таблицу с указанием условий фотосъемки, сведений об аппаратуре и принадлежностях.

Раздел 2, тема №5

Подготовьте копию документа, разместите ее в рабочей тетради и укажите условия копирования и технику.

Раздел 2, тема №6

Осмотрите объект и след пальца руки человека на нем. Составьте описание объекта и слабовидимого следа. Применяя необходимые препараты, выявите и изготовьте копию следа, которую упакуйте и приложите к протоколу осмотра.

Раздел 2, тема №6

Используя бланк дактилоскопической карты (см. с.7 Практикума) и краску сделайте отпечатки всех пальцев руки, а затем назовите тип и вид папиллярного узора. Воспроизведите рисунок узора и разметьте детали (элементы) в узоре.

Раздел 2, тема №6

Схематически нарисуйте дорожку следов ног человека и укажите идентифицирующие элементы в ней. Нарисуйте обнаруженный на песке след обуви и составьте его описание в виде фрагмента протокола осмотра.

Раздел 2, тема №7

Осмотрите стреляные пули и гильзы. Подготовьте рисунки этих объектов и следы выстрела на них. Составьте фрагменты протокола их осмотра.

Раздел 2, тема № 7

Проанализируйте схематическое изображение пистолета и перечислите детали, образующие следы выстрела на пулях, гильзах и преградах.

Раздел 2, тема № 8

Исследуйте рукописный текст на листе бумаги и, используя сведения о признаках письма и почерка, составьте розыскную таблицу для решения задач по установлению лица, подготовившего документ.

Раздел 2, тема № 8

Осмотрите лист бумаги с оттисками печатей и штампов, определите признаки и способы подделки клише. Осмотрите поддельные (с использованием компьютерных технологий) документы, обратив внимание на признаки, характеризующие подделку.

Раздел 2, тема № 9

Подобрать увеличенный портрет человека, выполнить разметку основных идентифицирующих элементов головы, лица и других частей тела, пользуясь криминалистической терминологией описания

внешних признаков человека.

Раздел 2, тема № 9

По признакам внешности имитатора составить задание на розыск этого человека.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение семинарских занятий, решение задач (практических заданий), тестов, проведение опросов, деловой игры, - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть ООП (Б1.О.26) основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Она тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

Система и содержание учебной дисциплины «Криминалистика» определяется ее программой. Следует иметь в виду, что эти части составляют органическое единство, что требует определенной системности при изучении учебного материала.

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании задач профессиональной деятельности выпускников: правоприменительной и правоохранительной.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского и лабораторного типа.

В ходе преподавания дисциплины «Криминалистика» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.). Обучение проводится в виде лекционных семинарских и практических занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий, а именно средств мультимедиа, компьютерных технологий и технологий интерактивного обучения в виде презентаций и анализа профессиональных ситуаций, тестирования, моделирования типовых ситуаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Криминалистика (К –Б-УПиП), <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6605>).

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и

специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к само-развитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим

справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы, изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Криминалистика» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения изучения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

#### **Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система.**

Вопросы:

1. Понятие и задачи криминалистики.
2. История развития криминалистики.
3. Объект и предмет криминалистики
4. Криминалистика в системе научных знаний. Связь криминалистики с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
5. Система криминалистики. Общая характеристика и взаимосвязь её частей (разделов).

#### **Тема 2. Система частных теории криминалистики.**

Вопросы:

1. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
2. Теория идентификации в криминалистике. Объекты и формы идентификации.
3. Виды криминалистической идентификации
4. Теория диагностики в криминалистике.
5. Теория криминалистического моделирования: понятие, сущность.
6. Виды криминалистических моделей.
7. Учение о криминалистической версии. Понятие версии.
8. Классификация, методы построения и проверки версий.

9. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

## **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

### **Тема 10. Общие положения криминалистической тактики**

Вопросы:

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Её связь с другими разделами криминалистики, юридическими и неюридическими науками.
2. Понятие, свойства и классификация тактических приёмов. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Тактический риск, способы его минимизации
4. Тактические операции: понятие, виды, значение.
5. Следственная ситуация: понятие, содержание
6. Следственная ситуация: виды и значение.
7. Структура тактики производства следственного действия.

### **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Вопросы:

1. Понятие и цель следственного осмотра. Виды, задачи и участники следственного осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия. Содержание подготовительного и рабочего этапов осмотра. Методы осмотра.
3. Тактика осмотра предметов
4. Тактика осмотра документов.
5. Первоначальный наружный осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
6. Порядок процессуальной фиксации результатов следственного осмотра.
7. Освидетельствование: понятие, участники, тактика, особенности фиксации. Этические основы освидетельствования.

### **Тема 12. Тактика допроса и очной ставки**

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды допроса.
2. Содержание и значение подготовительного этапа допроса в стадии предварительного расследования.
3. Процессуальные и тактические особенности допроса в конфликтной ситуации.
4. Особенности допроса в бесконфликтной ситуации.
5. Тактика допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
6. Особенности организации и проведения очной ставки.
7. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

### **Тема 13. Тактика обыска и выемки**

Вопросы:

1. Понятие, цели, основания и виды обыска.
2. Подготовительный этап обыска
3. Рабочий этапы обыска. Методы обыска. Технические средства, применяемые при обыске.
4. Тактика обыска в помещении.
5. Тактика обыска на открытой местности.
6. Тактика личного обыска.
7. Понятие, основания и задачи выемки, уголовно-процессуальные и тактические особенности её проведения.
8. Заключительный этап обыска и выемки. Фиксация хода и результатов следственного действия. Порядок обращения с обнаруженными или добровольно выданными при производстве следственного действия предметами, документами и ценностями.

#### **Тема 14. Тактика предъявления для опознания**

Вопросы:

1. Предъявление для опознания: понятие, сущность, виды, значение.
2. Содержание подготовительного этапа опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.
3. Рабочий этап. Тактические особенности предъявления для опознания людей
4. Рабочий этап. Тактические особенности предъявления для опознания предметов.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

#### **Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Вопросы:

1. Следственный эксперимент: понятие, цели, сущность, задачи.
2. Виды следственных экспериментов.
3. Характеристика подготовительного этапа и порядок проведения следственного эксперимента. Основные тактические приёмы, применяемые при его производстве.
4. Проверка показаний на месте: понятие и цели. Отличие данного следственного действия от следственного эксперимента. Характеристика подготовительного и рабочего этапов проверки показаний на месте.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### **Тема 16. Общие положения криминалистической методики.**

Вопросы:

1. Понятие, сущность криминалистической методики. Система криминалистической методики как раздела криминалистики
2. Структура частной методики расследования
3. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Её отличие от уголовно-правовой характеристики.

#### **Тема 17. Методика расследования преступлений против личности**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
3. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств.

4. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.
5. Криминалистическая характеристика изнасилований.
6. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований.
7. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.
8. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об изнасилованиях.
9. Криминалистическая характеристика умышленное причинение вреда здоровью
10. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах умышленное причинение вреда здоровью
11. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования умышленного причинения вреда здоровью.
12. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об умышленном причинении вреда здоровью.

### **Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании тайного хищения чужого имущества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о кражах.
4. Криминалистическая характеристика грабежей.
5. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании грабежей
6. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о грабежах.
7. Криминалистическая характеристика разбойных нападений.
8. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании разбоев
9. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о разбоях.

### **Тема 19. Методика расследования мошенничества**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании мошенничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о мошенничествах.

### **Тема 20. Методика расследования взяточничества**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании взяточничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о взяточничестве.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

## **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники.**

Вопросы:

1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики
2. Криминалистическая техника как комплекс материальных средств
3. Применение криминалистической техники в правоохранительной деятельности

### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

1. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и система.
2. Методы запечатлевающей фотографии. Приёмы фотосъёмки на месте происшествия.
3. Сигналетическая (опознавательная) фотография.
4. Исследовательская фотография: понятие, методы и значение в борьбе с преступностью.
5. Видеозапись при производстве следственных действий.
6. Доказательственное значение и процессуальное оформление результатов фото- и видеосъёмки.

### **Тема 5. Криминалистическое исследование следов**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: предмет и система.
2. Понятие и виды следов в криминалистике.
3. Трасология. Классификация трасологических следов.
4. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Дактилоскопия: понятие, система, значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Папиллярные узоры, их свойства и виды.
7. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
8. Следы ног: виды и криминалистическое значение.
9. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног.
10. Следы орудий взлома: виды и криминалистическое значение.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома.
12. Следы транспортных средств: виды и криминалистическое значение.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.

### **Тема 6. Криминалистическое исследование оружия**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи.
2. Понятие и виды оружия.
3. Криминалистическая баллистика, её система, задачи и значение.
4. Понятие огнестрельного оружия, критерии отнесения к огнестрельному оружию.
5. Механизм образования следов на стреляных пулях, гильзах и преградах.
6. Основные и дополнительные факторы выстрела.

7. Особенности осмотра, фиксации, хранения и исследования оружия, боеприпасов, пуль, гильз и других объектов баллистики.
8. Криминалистическое исследование холодного оружия: понятие, виды, задачи.
9. Криминалистическое исследование взрывных устройств и его роль в расследовании преступлений.

### **Тема 7. Криминалистическое исследование документов**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники. Задачи и роль криминалистического исследования документов.
2. Понятие и виды документов.
3. Виды криминалистического исследования документов.
4. Почерковедческое исследование документов.
5. Общие признаки почерка.
6. Частные признаки почерка
7. Автороведческое исследование документов. Признаки письменной речи и их роль в идентификации.
8. Техничко-криминалистическое исследование документов.
9. Признаки подделки документов и методы их выявления.

### **Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности**

Вопросы:

1. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, задачи.
2. Признаки внешности человека, их классификация и свойства.
3. Методы и средства собирания, фиксации и использования признаков внешности человека.
4. Словесный портрет и методика его составления.

### **Тема 9. Криминалистическая регистрация**

Вопросы:

1. Криминалистическая регистрация: понятие, принципы, значение.
2. Виды криминалистических учётов. Объекты учёта.
3. Правовые основания постановки на учёт и его использование.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС): понятие и виды.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

| Оценка       | Критерии оценивания  |
|--------------|--|
| превосходно  | -  |
| отлично      | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями |
| очень хорошо | -  |
| хорошо       | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок   |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| удовлетворительно   | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям                      |
| неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания |
| плохо               | -  |

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

##### **1. С чем связано возникновение криминалистики:**

- 1) с отменой крепостного права
- 2) с появлением народовольцев
- 3) с усилением монархии в России
- 4 с появлением профессиональной преступности

##### **2.Что в переводе с латинского означает «криминалистика»:**

- 1) социальное зло
- 2) доверчивая глупость
- 3) борющиеся с преступностью
- 4) преступление, преступный

##### **3. В каком из законов впервые были сформулированы правила осмотра документов о праве наследования:**

- 1) Библия
- 2) Судебник киликийской Армении
- 3) Основы уголовного судопроизводства
- 4) Римский закон 12 таблиц

##### **4. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:**

- 1) Буринский
- 2) Лебедев
- 3) Гершель
- 4) Бертильон

**5. Криминалистика это:**

- 1) наука об искусстве «не стать жертвой преступления»
- 2) наука о правилах разоблачения преступников
- 3) наука о механизме преступления
- 4) наука о закономерностях взаимодействия преступной деятельности и деятельности по расследованию

**6. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:**

- 1) перехода количественных изменений в качественные
- 2) сохранения энергии
- 3) механизма изъятия вещества
- 4) процесса отражения преступной деятельности

**7. Что означает принцип историзма в криминалистике:**

- 1) преемственность научных традиций
- 2) значимость использования исторических подходов
- 3) важность роли личности в истории криминалистики
- 4) рассмотрение изучаемых явлений в динамике и в связи с другими явлениями

**8. Что не является разделом системы криминалистики:**

- 1) криминалистическая методика
- 2) криминалистическая тактика
- 3) криминалистическая техника

4) криминалистическая идентификация

**9. Что не является частной криминалистической теорией:**

- 1) криминалистическая регистрация
- 2) криминалистическая идентификация
- 3) учение о способе совершения преступления
- 4) криминалистическая виктимология

**10. Что не является криминалистической категорией:**

- 1) криминалистическая характеристика преступления
- 2) тактическая комбинация
- 3) следственная ситуация
- 4) обвинительное заключение

**11. Перенесение материала объекта на следовоспринимающую поверхность другого называется:**

- 1) отслоением
- 2) наслоением
- 3) отделением

**12. Моделирование, изготовление оттисков и слепков следов производится на этапе:**

- 1) исследования
- 2) изъятия
- 3) закрепления
- 4) оценки

**13. Метод выявления следов рук, основанный на цветных реакциях между компонентами потожирового вещества и специальными реактивами, называется:**

- 1) физическим
- 2) визуальным
- 3) химическим
- 4) биологическим

**14. Метод исследования, сущность которого заключается в изучении неровностей (выступов, впадин, изгибов и т. п.) краев папиллярных линий, называется:**

- 1) хелиоскопией
- 2) эджескопией
- 3) пороскопией
- 4) пальмоскопией

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**1. При осмотре и фиксации следов человека в протоколе осмотра не указывается:**

- 1) наименование предмета, на котором обнаружены следы
- 2) вид и характеристика следов
- 3) способ фиксации и изъятия следов
- 4) качественный состав вещества следа

**2. При описании следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра не указывается:**

- 1) наименование предмета и материал, из которого он сделан
- 2) вид следа, расположение следов и форма следа
- 3) проводилось ли фотографирование
- 4) отличительные признаки, форма и размер орудий взлома и инструментов

**3. Одной из форм использования специальных познаний в процессе расследования является:**

- 1) проведение первоначального осмотра места происшествия

- 2) выдвижение версий по результатам специальных исследований
- 3) использование специальных средств в ходе документирования
- 4) консультации со специалистами

**4. Какие бывают типы образцов для сравнительного исследования:**

- 1) открытые и закрытые
- 2) начальные и окончательные
- 3) одиночные и групповые
- 4) экспериментальные и свободные

**5. В зависимости от отраслей научного знания экспертизы следов не бывают:**

- 1) судебно-медицинские
- 2) физико-химические
- 3) криминалистические
- 4) криминологические

**6. Криминалистическая тактика - это:**

- 1) частная криминалистическая теория
- 2) отрасль экспертологии
- 3) вид процессуального мероприятия
- 4) раздел криминалистики

**7. Тактическими приемами осмотра места происшествия не являются:**

- 1) концентрический и эксцентрический осмотр
- 2) фронтальный осмотр
- 3) осмотр по узлам
- 4) осмотр по местам вероятного сокрытия следов

**8. В зависимости от количества экспертов и их принадлежности к определенной отрасли знания экспертизы бывают:**

- 1) личные и групповые
- 2) встречные и стыковые
- 3) групповые и многоотраслевые
- 4) единоличные, комиссионные и комплексные

**9. Допрос - это:**

- 1) процесс получения образцов голоса перед экспертизой
- 2) процесс снятия противоречий в показаниях лиц
- 3) процесс изучения личности подозреваемого (обвиняемого)
- 4) процесс получения от допрашиваемых сведений о преступлении

**10. К тактическим приемам допроса в бесконфликтной ситуации не относится:**

- 1) допрос на месте происшествия
- 2) переформулирование вопросов в понятных терминах
- 3) предложение допрашиваемому различных точек отсчета времени
- 4) форсированный темп допроса

**11. Следственное освидетельствование - это осмотр...человека.**

- 1) одежды и тела
- 2) тела
- 3) одежды
- 4) предметов

**12. Групповой обыск - это обыск, производимый...**

- 1) в разных местах
- 2) следственно-оперативной группой

- 3) группой следователей
- 4) в отношении нескольких задержанных

**13. В основе опознания лежит один из методов познания:**

- 1) наблюдение
- 2) сравнение
- 3) описание
- 4) эксперимент

**14. Для опознания труп предъявляется:**

- 1) в одежде
- 2) без одежды
- 3) в морге
- 4) в числе не менее 3-х объектов (трупов)

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

**1. Тактический прием - это:**

- 1) наиболее сложный прием добывания доказательств
- 2) наиболее рискованный прием добывания доказательств
- 3) наиболее законный прием добывания доказательств
- 4) наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств

**2. Следственный осмотр не преследует цель:**

- 1) выяснить обстоятельства расследуемого события
- 2) обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления
- 3) получить исходные данные для организации розыска
- 4) взаимодействовать с работниками оперативного аппарата

### **3. Следственный осмотр преследует цель:**

- 1) использовать научно-технические средства
- 2) соблюдать правила работы со следами
- 3) определить руководителя осмотра
- 4) получить исходную информацию для выдвижения версий

### **4. По последовательности проведения осмотр бывает:**

- 1) основной и дополнительный
- 2) законный и незаконный
- 3) эффективный и неэффективный
- 4) первоначальный и повторный

### **5. По объему осмотр бывает:**

- 1) полный и фрагментарный
- 2) одноуровневый и многоуровневый
- 3) первоначальный и повторный
- 4) основной и дополнительный

### **6. Что не относится к видам идентификации:**

- 1) идентификация по материально фиксированным отображениям
- 2) идентификация по признакам общего происхождения
- 3) идентификация по мысленному образу
- 4) идентификация по описаниям закономерностей

### **7. По каким основаниям не классифицируются идентификационные признаки:**

- 1) общие и частные
- 2) качественные и количественные
- 3) необходимые и случайные
- 4) внешне значимые и внутренне однородные

**8. Идентифицируемыми объектами не могут быть:**

- 1) люди, животные, транспортные средства
- 2) единичные предметы и совокупности предметов
- 3) помещения и участки местности
- 4) объемы жидкостей и их качественные характеристики

**9. Подготовка к допросу не включает в себя:**

- 1) изучение материалов дела и личности допрашиваемого
- 2) проведение консультаций со специалистами
- 3) выбор места, времени и подготовку доказательств
- 4) восполнение пробелов свободного рассказа допрашиваемого

**10. В переводе с латинского «эксперимент» - это:**

- 1) умение увидеть и понять
- 2) способность понять и почувствовать
- 3) навык распознать, разобраться и определить
- 4) проба, опыт, испытание

**11. В процессе проведения проверки показаний на месте следователь может задавать...**

- 1) любые вопросы

- 2) наводящие
- 3) предусмотренные тактикой допроса
- 4) контрольные и уточняющие

**12. Способ, относящийся к полной подделке документов - это:**

- 1) изготовление и нанесение оттиска печати
- 2) описка записей в документе
- 3) изготовление бланка документа
- 4) подделка подписи

**13. Как соотносятся криминалистические характеристики преступлений с частными методиками расследования**

- 1) никак не связаны между собой
- 2) занимают в них одно из последних мест
- 3) занимают в них первое место
- 4) нет верного ответа

**14. Способ совершения преступления это:**

- 1) типичные для определенного вида преступлений физические, биологические и социальные черты, которыми обладают преступник и жертвы
- 2) исходная информация о преступлении
- 3) система взаимосвязанных и взаимообусловленных действий, с помощью которых преступник достигает своей цели
- 4) нет верного ответа

**15. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается:**

- 1) в материалах оперативной деятельности
- 2) в протоколе
- 3) в записках криминалиста
- 4) нет верного ответа

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания          |
|---------------------|------------------------------|
| превосходно         | -                            |
| отлично             | (90-100)% правильных ответов |
| очень хорошо        | -                            |
| хорошо              | (80-89)% правильных ответов  |
| удовлетворительно   | (70-79)% правильных ответов  |
| неудовлетворительно | До 69% правильных ответов    |
| плохо               | -                            |

**5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

**Задача 1.** Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

*Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на сбор и исследование данных следов.*

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**Задача 2.** При расследовании уголовного дела об изнасиловании К. следователь установил, что неизвестный преступник напал на К., когда она вступила в зону лесопарка. Некоторое время между преступником и потерпевшей происходила борьба, во время которой К. удавалось несколько раз вырваться и убежать на некоторое расстояние. Во время борьбы преступник пытался бросить К. на землю, срывал с нее элементы одежды. Площадь участка лесопарка, где происходила борьба, составляет около 50 000 квадратных метров.

*Изберите наиболее рациональный способ осмотра места происшествия с точки зрения избрания направления движения.*

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

**Задача 3.** Утром 8 января 20\_\_ г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

*Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления.*

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | -  |
| отлично             | Решение задачи правильное, Студент знает и умеет применять современные технические средства и тактические приемы. Ответ изложен четко и логически аргументированно.  |
| очень хорошо        | -  |
| хорошо              | Решение задачи правильное, Студент знает и умеет применять современные технические средства и тактические приемы. Однако, имеются неточности, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации. |
| удовлетворительно   | Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права либо применении технических средств и тактических приемов, которые могут привести к неверному решению на практике.                              |
| неудовлетворительно | Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона, технических средств, тактических приемов и невозможность их применения.   |
| плохо               | -  |

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Рабочая тетрадь предназначена для проведения лабораторно-практических занятий по учебной дисциплине «Криминалистика» (раздел «Криминалистическая техника») для студентов очной формы обучения.

Рабочая тетрадь выполняется студентом самостоятельно на основе материалов лекций, нормативных источников и рекомендуемой учебной литературы.

Цель выполнения рабочей тетради – формирование практических навыков работы с материальными следами и вещественными доказательствами с использованием современных средств и методов криминалистической техники.

Содержание и структура рабочей тетради соответствуют учебной программе учебной дисциплине «Криминалистика».

Рабочая тетрадь выдается студенту преподавателем.

Тетрадь должна быть оформлена аккуратно: записи выполняются разборчивым почерком, схемы и графические изображения – корректно и в соответствии с требованиями криминалистической фиксации.

Заполненная рабочая тетрадь представляется студентом преподавателю для проверки лично.

## **ЗАДАНИЯ:**

### **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ.**

**Задание 1.** На предложенной преподавателем местности выполните съемку места происшествия используя четыре вида съемки: ориентирующий (методом круговой панорамы), обзорный, узловой, детальный.

Изготовьте таблицу изображений в качестве приложения к протоколу осмотра места происшествия используя полученные снимки с места происшествия в компьютерной программе «Microsoft Word»:

- 1) количество листов подготовленной таблицы изображений должно равняться трем. На первом листе размещается ориентирующий снимок – положение страницы должно быть альбомное, на второй странице размещается обзорный и узловой снимок, на третьей странице размещаются два детальных снимка;
- 2) таблица изображений должна иметь заголовок, в котором указывается краткая информация события происшествия. Под каждым пронумерованным изображением должна содержаться краткая информация, описывающая обстановку запечатленного события (местности, предметов, документов и т.д.). Внизу каждого листа должна содержаться запись о лице выполнившим данную таблицу изображений, заверенная его подписью;
- 3) распечатайте подготовленную таблицу изображений и вложите ее в практикум.

**Задание 2.** В соответствии с требованиями выполните опознавательную съемку (анфас, правый профиль, левый полупрофиль), в качестве запечатлеваемого лица используйте коллегу по группе закрепленного за Вами в паре. Обработайте отснятые опознавательные снимки в

компьютерной программе «Microsoft Word», сделайте необходимое текстовое пояснительное оформление, распечатайте подготовленный файл и вложите материал в практикум.

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТРАСОЛОГИЯ**

**Задание 1.** На представленных предметах (бутылках) выявите следы пальцев рук путем обработки их различными дактилоскопическими порошками.

**Задание 2.** Полученные следы перекопировать на:

- а) фрагмент светлой дактилоскопической пленки;
- б) фрагмент темной дактилоскопической пленки;
- в) фрагмент липкой ленты «скотч» наклеить на лист белой бумаги размером 148x210 мм.

**Задание 3.** В соответствии с требованиями уголовного процесса оформить изъятые следы. По выбору след изъятый в соответствии с пунктом «а» или «б» прошить нитью, концы скрепить в листе бумаги, на котором сделать пояснительный текст к изъятому следу. На листе белой бумаги с наклеенной липкой лентой «скотч» с перекопированным следом пальца руки выполнить пояснительный текст. Подготовленные следы приложить к заданию.

**Задание 4.** По следу пальца руки перекопированному на липкую ленту «скотч» составить фрагмент протокола осмотра, связанного с процедурой обнаружения, фиксации и изъятия данного следа.

**Задание 5.** Осуществить процедуру дактилоскопирования. По отпечаткам на дактилоскопической карте определить их типы и виды. Изготовленную дактокарту приложить к заданию.

**Задание 6.** Сформулируйте вопросы эксперту, исходя из того, что при осмотре места происшествия обнаружены следы пальцев рук и имеются двое подозреваемых, которые дактилоскопированы.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «СЛЕДЫ НОГ»**

**Задание № 1.** Укажите название частей отдельного следа подошвы обуви.

**Задание № 2.** Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении дорожки следов и отдельного следа обуви.

**Задание № 3.** Сформулируйте вопросы эксперту, исходя из того, что при осмотре места происшествия обнаружен один объемный след обуви, а у подозреваемого изъяты образцы обуви.

**Задание № 4.** Укажите элементы дорожки следов обуви.

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА**

**Задание № 1.** Укажите правила фиксации следов применения огнестрельного оружия.

**Задание № 2.** Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении стреляной пули и гильзы.

**Задание № 3.** По указанию преподавателя:

1. Осмотрите стреляную гильзу и опишите его, составив фрагмент протокола ее осмотра
2. Составьте схематическую зарисовку гильзы со следами оружия в приложении к протоколу осмотра предмета.
3. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы.

**Задание № 4.** Раскройте сущность определения дистанции, с которой производился выстрел и место нахождения стрелявшего.

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ**

**Задание № 1.** Напишите рукописный текст неюридического содержания, состоящий из 2-3 абзацев на одной стороне листа белой нелинованной бумаги, размером 210x297 мм. Свой рукописный документ передайте однокласснику, за основу работы взяв его документ. Осмотрите документ и составьте фрагмент описательной части протокола осмотра, с рассмотрением полной характеристик общих признаков почерка. Оригинал документа приложите к описанию в файле.

**Задание № 2.** Осмотрите и проанализируйте признаки письменной речи, отразившиеся в ранее подготовленном рукописном документе. Используя розыскную таблицу дайте их краткую характеристику – указав общие и частные признаки почерка, выполните графическую зарисовку 3-5 наиболее устойчивых и характерных для данного почерка, редко встречаемых признаков.

человека

**Задание № 2.** Из полного описания внешнего облика человека выделите признаки, которые следует использовать при розыске, и составьте оперативно-розыскную ориентировку

**Задание № 3.** Сформулируйте вопросы эксперту при назначении портретной экспертизы, исходя из условия, что имеются два фотоснимка: разыскиваемого преступника и проверяемого.

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ**

### **(КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ УЧЕТЫ)**

Раскройте содержание следующих вопросов

1. Объекты криминалистической регистрации.
2. Способы и формы криминалистической регистрации.
3. Виды криминалистической регистрации.
4. Регистрация по способу совершения преступлений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

| Оценка     | Критерии оценивания                                   |
|------------|---|
| зачтено    | Выполнены все задания, возможны незначительные ошибки |
| не зачтено | Выполнены не все задания, либо допущены грубые ошибки |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|---|---|--|--|---|---|---|--|
|   | не зачтено  |  |  | зачтено   |   |   |  |
| <u>Знания</u>   | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>   | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

|               |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
|               |  |   |  |  |  | полном объеме  |   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).

6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.
10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.
13. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.
2. Тактические приёмы: понятие, свойства и классификация. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.
4. Структура, содержание и общая характеристика тактики производства следственного действия.
5. Тактика осмотра места происшествия.
6. Средства криминалистической техники, применяемые при осмотре места происшествия.
7. Тактика осмотра предметов и документов.
8. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
9. Тактика освидетельствования.
10. Тактика обыска на открытой местности
11. Тактика обыска в помещении.
12. Тактика личного обыска.
13. Тактика выемки
14. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
15. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
16. Тактические приемы допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
17. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
18. Тактика очной ставки.
19. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
20. Тактика предъявления для опознания трупов.
21. Тактика предъявления для опознания предметов.
22. Понятие и виды следственного эксперимента
23. Тактика следственного эксперимента.

24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.
26. Тактические операции: понятие, виды, значение.
27. Основания и тактика задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
28. Противодействие расследованию: понятие и формы его преодоления.
29. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел криминалистики: понятие, система, задачи, значение.
30. Частные методики расследования преступлений. Структура и виды частных методик.
31. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики.
32. Методика расследование преступлений по «горячим следам»: общая характеристика.
33. Методика расследования преступлений прошлых лет
34. Методика расследования убийств.
35. Методика расследования изнасилований.
36. Методика расследования краж.
37. Методика расследования мошенничества.
38. Методика расследования грабежей и разбоев.
39. Методика расследования вымогательства
40. Методика расследования фальшивомонетничества.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.
2. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.
3. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.
4. Методы запечатлевающей фотографии.
5. Виды фотосъемки на месте происшествия.
6. Сигналетическая фотография.
7. Фотосъемка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.
8. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.
9. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение.
10. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.
11. Следы: понятие, механизм следообразования, классификация следов.
12. Классификация трасологических следов.
13. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.

14. Строение, свойства папиллярных узоров.
15. Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
16. Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
17. Следы транспорта и механизм их образования. Обнаружение и фиксация следов транспорта
18. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.
19. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
21. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
22. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
23. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
24. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
25. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.
26. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
27. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
28. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
29. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
30. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.
31. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
32. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
33. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.

34. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.
35. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.
36. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
37. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений.
38. Словесный портрет: понятие, правила составления.
39. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.
40. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
41. Система и способы криминалистической регистрации
42. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.
43. Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.
44. Виды учётов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.
45. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
46. Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.
47. Система экспертных учреждений в РФ.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка       | Критерии оценивания   |
|--------------|---|
| превосходно  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Александров Игорь Викторович. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2026. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/598546> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-02335-0 : 1569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995219&idb=0>.
2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588987> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-17027-6 : 1949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997562&idb=0>.
3. Криминалистика : учебник для вузов / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Бастрыкина. - Москва : Юрайт, 2026. - 643 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/589903> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-17759-6 : 4799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994706&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01638-3 : 1959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=963050&idb=0>.
2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 409 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583248> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18558-4 : 1989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=998602&idb=0.

3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор В. Я. Колдин. - Москва : Юрайт, 2026. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586724> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-08439-9 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994587&idb=0>.

4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор Н. Н. Егоров. - Москва : Юрайт, 2026. - 216 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586731> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-08834-2 : 1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993377&idb=0>.

5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор И. М. Комаров. - Москва : Юрайт, 2026. - 179 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586732> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-08879-3 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992077&idb=0>.

6. Эксархопуло Алексей Алексеевич. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. - Москва : Юрайт, 2026. - 477 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/589316> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16976-8 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995532&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: 1. АРМ

|            |                  |    |           |   |   |       |
|------------|------------------|----|-----------|---|---|-------|
| ExpertProf | -                |    |           | 1 |   | к-т   |
| 2. АРМ     | «Арсенал»        | -  |           | 1 |   | к-т   |
| 3. АРМ     | «Видеокомпаратор | sl | 750»      |   | 1 | к-т   |
| 4. АРМ     | «Графический     |    | редактор» |   | 1 | к-т   |
| 5. АРМ     | «Живой сканерт»  | -  |           |   |   | 1 к-т |
| 6. АРМ     | «ИкарЛаб»        | -  |           |   | 2 | к-та  |
| 7. АРМ     | «Криминалист-2Ц» | -  |           |   |   | 1 к-т |
| 8. АРМ     | «Портрет»        | -  |           |   |   | 1 к-т |
| 9. АРМ     | «Растр»          | -  |           |   | 8 | к-та  |
| 10. АРМ    | МСКК-5           | -  | 3         |   |   | к-та  |
| 11. АРМ    | ТСС              |    | «Радуга»  | - |   | 1 к-т |

|     |                                   |               |                           |    |     |     |      |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------------------|----|-----|-----|------|
| 12. | Вакуумный                         |               | комплекс                  |    | 1   |     | шт   |
| 13. | Весы                              |               | электронные               |    | -   |     | 1шт  |
| 14. | ВидеокамераSony                   |               | 2000E                     |    | -   |     | 1шт  |
| 15. | Внешняя                           | вспышка       | Canon                     |    | 430 | -   | 13шт |
| 16. | ИБП                               |               |                           |    | 15  |     | шт   |
| 17. | Интерактивная доска - 2 шт        |               |                           |    |     |     |      |
| 18. | ИС                                |               |                           |    | 3   |     | шт   |
| 19. | Манекен                           | шарнирный     | для следственных действий |    |     | - 2 | шт   |
| 20. | Микроскоп                         |               | GL99TI                    |    |     | 3   | шт   |
| 21. | Микроскоп ХТВ-71 -                |               |                           |    |     |     | 6шт  |
| 22. | Микроскоп                         |               | МСП                       |    | -   |     | 9шт  |
| 23. | Нетканый                          | фон           | RAYLAB                    |    | -   | 4   | шт   |
| 24. | Объектив                          | Canon         |                           |    | -   | 11  | шт   |
| 25. | Проектор PANASONIC - 2 шт         |               |                           |    |     |     |      |
| 26. | Стойка                            | металлическая |                           |    | -   | 2   | шт.  |
| 27. | Фотоаппарат                       | Canon         | 600D                      |    | -   | 5   | шт   |
| 28. | ФотоаппаратCanonPower             |               |                           |    | -   |     | 5шт  |
| 29. | ФотоаппаратыCanon                 |               | 1100                      |    | -   | 30  | шт   |
| 30. | Фотокамера                        | CanonEos      |                           | 1D |     | -   | 2шт  |
| 31. | ФотокамераCanonPowershot          |               |                           |    | -   |     | 14шт |
| 32. | Цианокрилатная камера ЦК-1 - 1 шт |               |                           |    |     |     |      |
| 33. | Чемодан                           |               | «Криминалист»             |    | -   | 16  | шт   |
| 34. | Чемодан                           |               | «Тракт»                   |    | -   | 2   | шт   |
| 35. | Штатив                            |               |                           |    | -   | 6   | шт   |
| 36. | Экшн-видеокамераGopro - 1шт       |               |                           |    |     |     |      |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Крепышева Светлана Константиновна, кандидат юридических наук  
Соболева Мария Владимировна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): д. мед. н., профессор кафедры уголовного права и процесса В.Ю. Толстолицкий.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.