

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

**Институт клинической медицины**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« 16 » января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)**

Направление подготовки: **49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль/специализация/магистерская программа  
**Магистерская программа «Физическая реабилитация»**

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Нижегород  
2024 год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года №946

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.м.н. доцент, доцент кафедры Адаптивной физической культуры Института реабилитации и здоровья человека ННГУ им. Н.И.Лобачевского В.А.Балчугов

Заведующая кафедрой к.м.н.доцент Курникова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института реабилитации и здоровья человека от « 4 » декабря 2023 года, протокол № 5

## 1. Цель практики

Целями учебной Б2.О.01(У) «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» практики студентов являются: сформировать компетенции у обучающихся по первичным навыкам научно-исследовательской работы; сформировать способности применять полученные знания и навыки в производственной и преддипломной практиках, в процессе государственной итоговой аттестации.

Задачами «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» практики являются:

- сформировать у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы;
- освоения студентами основных понятий, при помощи которых описывается организация научно-исследовательской работы в адаптивной физической культуре и физической реабилитации, деятельности в рамках сохранения и укрепления здоровья населения, внедрении моделей и использование методов оздоровления и реабилитации в различных сферах жизнедеятельности;
- развить умение ориентироваться в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации как научно-исследовательской работе.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на начальном периоде обучения и базируется на основе знания основ адаптивного физического воспитания, медицинской реабилитации, статистики, научно-методической работы в рамках научного направления подготовки.

Вид практики: Учебная. Научно-исследовательская работа

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц

108 часов

3 недели

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: получение знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Практика предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, практические занятия, лабораторные работы - 5 часов.

б) самостоятельная работа магистрантов – 103 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: основ адаптивного физического воспитания, медицинской реабилитации, статистики, научно-методической работы в процессе обучения на предыдущих курсах.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	
очно-заочная	1 курс 1 семестр
заочная	

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре института и реабилитационных учреждениях.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате практики обучающиеся получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять аналитическую работу и применять на практике методики сбора и группирования материала, его статистической обработки как самостоятельно, так и в команде, а также вырабатывают навыки проведения научных исследования в сфере физической реабилитации с использованием современных методов исследования.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>- знать:</b> - систему научного знания о адаптивной физической культуре и физической реабилитации, ее структуре;</p> <p>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и физической реабилитации;</p> <p><b>- уметь:</b> - оперировать основными теоретическими знаниями о адаптивной физической культуре и физической реабилитации на основе критического осмысления</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p><b>- владеть:</b> - способами оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>- знать:</b> правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций;</p> <p><b>- уметь:</b> -выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p><b>- владеть:</b> навыками публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.</p>
ОПК-1 : Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<p><b>- знать:</b> - основы научно-методического сопровождения в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>- уметь:</b> - разрабатывать новые подходы и методические решения в в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>- владеть:</b> -навыками разработки научно-методического обеспечения деятельности в сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.</p>
ОПК-10 : Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p><b>- знать:</b> - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке;</p> <p><b>- уметь:</b> - выделять научную проблему в области адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками выявления актуальных современных проблем в области адаптивной физической культуры и разработки практических рекомендаций по их решению;</p>
ПК-7. Способен проводить научные исследования в сфере физической реабилитации с использованием современных методов исследования	<p><b>- знать:</b> - теорию и методологию совершенствования научных исследований в сфере физической реабилитации с использованием современных методов исследования;</p> <p>- проблемные вопросы в сфере профессиональной деятельности по физической реабилитации;</p> <p><b>- уметь:</b> - выделять научную проблему в области физической реабилитации на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками выявления актуальных современных проблем в области физической реабилитации и разработки практических рекомендаций по их решению;</p>
ПК-8. Способен осуществлять оценку эффективности мероприятий и программ	<b>- знать:</b> - опросники, шкалы и тесты для оценки эффективности мероприятий и программ физической

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
физической реабилитации с использованием современных измерительных инструментов и технологий, позволяющих получить новые научные результаты	реабилитации, методики составления и оформления аналитической справки, научной работы, научной статьи; <b>- уметь:</b> - оценивать методические и учебные материалы, программы физической реабилитации на соответствие современным теоретическими методическим подходам; <b>- владеть:</b> - методами и способами оценки эффективности мероприятий и программ физической реабилитации с использованием современных измерительных инструментов и технологий для получения новых научных результатов.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/ <u>неделя</u> )
1	Подготовительный	Подготовительный (организационный) - проведение организационного собрания - ознакомительная лекция - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	0,1
2	Основной	- изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации; - сбор и анализ программ адаптивной физической культуры и физической реабилитации; - постановка проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования; - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках темы магистерской диссертации; - выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;	1,8

		- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;	
		- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	0,1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию в виде письменного отчета.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература

1. Губа, В. П. Педагогические измерения в спорте : методы, анализ и обработка результатов : монография / Губа В. П., Попов Г. И., Пресняков В. В., Леонтьева М. С. - Москва : Спорт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225473.html>
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с.— Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/497197>
3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — Текст : электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/492906>
4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/492763>
5. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Новиков Ю. Н. - 5-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 36 с. - <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=779643&idb=>
6. В.В. Рыжов, В.Г. Кузьмин Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: Учебно-методическое пособие для студентов ф-та ФКС – Н. Новгород, ННГУ, 2015— Текст : электронный— URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Спортивная медицина : учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html>
2. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст : электронный - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422328.html>

3. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441.html>

4. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / Солодков А. С. , Сологуб Е. Б. - 9-е издание. - Москва : Спорт, 2020. - 620 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225176.html>

5. Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : Справочник / Дёшин Р. Г. - Москва : Спорт, 2016. - 140 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839220.html>

6. Никитюк, Д. Б. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике / Д. Б. Никитюк, Е. А. Бурляева, В. А. Тутельян, К. В. Выборная, С. В. Лавриненко и др. - Москва : Спорт, 2018. - 64 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017995.html>

7. Гаврилова, Е. А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е. А. Гаврилова. - Москва : Спорт, 2019. - 272 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225053.html>

8. Левшин, И. В. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее / И. В. Левшин, Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, Д. Г. Елистратов - Москва : Спорт, 2016. - 152 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839480.html>

9. Безуглов, Э. Н. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / Под ред. Э. Н. Безуглова и Е. Е. Ачкасова - Москва : Спорт, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-906132-29-1. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132291.html>

10. Ачкасов, Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>

11. Евсеев, С. П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев, Г. В. Герасимова, А. А. Потапчук, Д. С. Поляков ; под ред. д-ра пед. наук, проф. С. П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Курдыбайло. - Москва : Советский спорт, 2010. - 488 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>

12. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>

13. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>

14. Древаль, А. В. Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст : электронный URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457009.html>

15. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru/news.htm>

2. Институт реабилитации и здоровья человека ННГУ им. Н.И.Лобачевского <http://www.irh.unn.ru/studentam/>

3. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>

4. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vysshih-dostizheniy/>



5. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики  
Использование в процессе НИР электронных изданий, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Кафедра АФК института: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебно-методические пособия, 1 компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Реабилитационные учреждения:

603000, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, пр. Ленина 54 ГБУЗНО Городская больница 33  
603000, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе 144 ГБУЗ НО ГKB №39  
603000, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. героя Юрия Смирнова 71 ГБУЗ НО ГKB №40

## 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчёта по практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
----------	--------------------	---------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>- знает:</b> - систему научного знания о адаптивной физической культуре и физической реабилитации, ее структуре;</p> <p>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и физической реабилитации;</p> <p><b>- умеет:</b> --выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p><b>- владеет:</b> - способами оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p>	Собеседование, разноуровневые задания и задачи
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>- знает:</b> - пути сбора информации из различных источников, в том числе из анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке;</p> <p><b>- умеет:</b> - выделять научную проблему в области адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные</p>	Собеседование, разноуровневые задания и задачи

			информационные технологии; <b>- владеет:</b> навыками выявления актуальных современных проблем в области адаптивной физической культуры и разработки практических рекомендаций по их решению;	
3	ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<b>- знает:</b> - основы научно-методического сопровождения в основных видах адаптивной физической культуры; <b>- умеет:</b> - выделять научную проблему в области физической реабилитации на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; <b>- владеет:</b> навыками выявления актуальных современных проблем в области физической реабилитации и разработки практических рекомендаций по их решению;	Собеседование, разноуровневые задания и задачи
4	ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<b>- знает:</b> - опросники, шкалы и тесты для оценки эффективности мероприятий и программ физической реабилитации, методики составления и оформления аналитической справки, научной работы, научной статьи; <b>- умеет:</b> - оценивать методические и учебные материалы, программы физической реабилитации на соответствие современным	Собеседование, разноуровневые задания и задачи

			теоретическими методическим подходам; <b>- владеет:</b> - методами и способами оценку эффективности мероприятий и программ физической реабилитации с использованием современных измерительных инструментов и технологий для получения новых научных результатов.	
5	ПК-7	Способен проводить научные исследования в сфере физической реабилитации с использованием современных методов исследования	<b>- знает:</b> - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и физической реабилитации; <b>- умеет:</b> - оперировать основными теоретическими знаниями о адаптивной физической культуре и физической реабилитации на основе критического осмысления - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы <b>- владеет:</b> - способами оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;	Собеседование, разноуровневые задания и задачи
6	ПК-8	ПК-8. Способен осуществлять оценку эффективности мероприятий и программ физической реабилитации с использованием	<b>- знает:</b> правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик	Собеседование, разноуровневые задания и задачи

		<p>современных измерительных инструментов и технологий, позволяющих получить новые научные результаты</p>	<p>методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций;  <b>- умеет:</b> -выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.  <b>- владеет:</b> навыками публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.</p>	
--	--	---	--	--

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения студентом практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

НИР студента осуществляется в 1 семестре, по окончании семестра следует сдать отчет.

В отчете за 1 семестр нужно описать методы исследования, применяемые в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации. Объем отчета – не менее 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете нужно написать о направлении диссертационного исследования, описать проблематику предстоящего исследования в магистерской диссертации с обязательным отражением следующих элементов:

- 1) Тема магистерской диссертации (Обоснование актуальности темы диссертационного исследования)
- 2) План магистерской диссертации (будущего исследования)
- 3) Критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области данного научного направления, оценку их применимости в рамках будущей магистерской диссертации (с указанием основных ученых и их публикаций).
- 4) Цель и задачи будущего исследования
- 5) Объект исследования
- 6) Предмет исследования

7) Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных учеными и ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов отечественных и зарубежных ученых.

### **10.2.2. Вопросы к собеседованию по практике**

	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Определение науки как формы познания. Специфические черты науки	УК-1
2.	Виды научно-исследовательской работы	УК-6
3.	Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект	ОПК-1
4.	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании	ОПК-1
5.	Описать технологию проведения самостоятельного научного исследования	УК-1
6.	Описать алгоритм обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий	УК-6

7.	Описать требования к составлению списка литературы	ОПК-10
8.	Интерпретация результатов научного эксперимента	ПК-6
9.	Дать описание современных шкал, тестов, опросников и инструментальных методов, используемых в физической реабилитации, позволяющих получить новые научные результаты	ПК-7
10.	Провести анализ научные результаты, полученные при использовании современных практических измерительных инструментов и технологий	ПК-8

### Критерии выставления оценки – оценочное средство «Собеседование»

Используется семибалльная шкала оценки.

В качестве критериев уровней подготовленности, характеризующихся оценкой, применяются оценивание

- степени освоения теоретического материала (основной и дополнительной литературы), наличие погрешностей/ошибок
- способности анализа и обобщения материала
- способности выявления ключевых положений, концепций и корректного использования терминологии
- логики и последовательности изложения материала
- полноты и корректности ответов на дополнительные/уточняющие вопросы.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующийся оценкой	Критерии подготовленности
Превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу.  Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и



		<p>корректно отвечает на дополнительные вопросы</p> <p>Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.</p>
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на

		дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
Плохо	Подготовка совершенно недостаточна	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы

### 10.2.3.Разноуровневые задания и задачи

1. «УК-1»: 1. Кратко сформулируйте теоретическую значимость научно-исследовательской работы

2. «УК-6»: 1. Определите предмет, цель, задачи исследования. 2. В лаконичной форме сформулируйте ожидаемые результаты исследования

3. «ОПК-1»: 1. Подготовьте тезисы сообщения для выступления на научной конференции по теме проведения научно-исследовательской работы

4. «ОПК-10»: 1. Охарактеризуйте научно-методическую и учебно-методическую литературу, на которую Вы опирались в процессе Вашего научного исследования

5. «ПК-7»: 1. Составьте библиографический список для Вашего исследования

6 «ПК-8»: Дайте краткий анализ проблем в физической реабилитации, как научных проблем.

### Критерии оценки – оценочное средство «разноуровневые задания и задачи

#### Критерии оценки

- способность корректно анализировать описанную в задании или задаче ситуацию
- логичность, структурированность, аргументированность ответов, соответствие поставленным вопросам, корректность использования терминологии.
- соответствие оформления рекомендуемому шаблону
- способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи
- способность продемонстрировать практические навыки и умения в соответствии с заданием или задачей

Оценка	Требования
Зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продemonстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
Не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми

	<p>ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

## ОТЧЕТ ПО НИР

Работу выполнил обучающийся

группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Научный руководитель:

Должность, уч.степень, уч.звание

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Н.Новгород, 2021 г.

## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

За период практики \_\_\_\_\_

Тема исследования: \_\_\_\_\_

Основное содержание работы за период прохождения практики

---

---

---

---

---

Заключение научного руководителя

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы  
магистранта в семестре**

Магистрант \_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Перечень руководящих документов с которыми ознакомился магистрант

## Список изученной учебно-методической литературы

Научный руководитель

Магистранта

