

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Electronic Information and Education Environment

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Электронная информационно-образовательная среда является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.3: Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	УК-6.1: Знать состав и структуру электронной образовательно-информационной среды ВУЗа и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной образовательно-информационной среде ВУЗа, использовать предоставляемые сервисы для организации процесса самообразования. Владеть навыками коммуникации посредством электронной образовательно-информационной среды ВУЗа. УК-6.2: Знать особенности ведения научно-исследовательской работы, правила оформления работ. Уметь подбирать информацию с использованием электронных систем и библиотек, оформлять исследовательские студенческие работы. Владеть навыками самообразования и выбора ресурсов для решения исследовательских задач. УК-6.3: Знать системы управления	Задания	Зачёт: Практическое задание Ситуационные задания

		библиографической информацией. Уметь создавать тематические подборки источников. Владеть системами управления библиографической информацией для проведения индивидуальных и совместных исследований.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1. Electronic educational and information environment of the University	6	0	2	2	4
Topic 2. Using the services of the electronic educational and information environment of the University to organize the process of self-education.	6	0	2	2	4

Topic 3. The use of information resources in the preparation of research projects.	23	0	8	8	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	12	13	23

Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1. Electronic educational and information environment of the University Official website of the University. Portal.unn.ru, e-learning.

Topic 2. Using the services of the electronic educational and information environment of the University to organize the process of self-education.

The registration procedure for using the services of the electronic educational information environment of the University. Search for contacts of University and IEP services and departments. Creation and registration of an account for using the services of the electronic educational and information environment of the University. Schedule search by category: "Teacher", "University", "Audience", using the University's Portal. The order of communication with teachers and students through the University Portal. The procedure for completing e-courses in the UNN e-learning System.

Topic 3. The use of information resources in the preparation of research projects.

The library as an information search engine. Electronic catalogs, classification systems. Rules for compiling a list of references on a research topic. Bibliographic description of the document. Information ethics and ethics in the information search system. Copyright. Presentation of the work results. Requirements for the design of coursework and reports in accordance with GOST R 7.0.5-2008. Preparation of presentations to present the results of the work.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Electronic Information and Education Environment / Электронная информационно-образовательная среда, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3317>.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-6:

Task 1. Register on the University's portal and in the e-learning system. Fill out your personal profile.

Task 2. Perform a schedule search on the University's portal by various categories: "university", "teacher", "audience".

Task 3. To study the functionality of the e-learning system: the order of registration for the course, the exchange of data within the course.

Prepare an answer for the following questions:

1. What is your student ID number? What group do you study at? Please write it in full.
2. Where can you change your password that you use in the electronic educational environment of Lobachevsky University in case you lose it?
3. How to switch to English at Portal.unn.ru?
4. Is it possible to change your email or phone number attached to your student ID? If yes, please specify how one can do it.
5. When do the classes start in the 5th semester? Add a screenshot of the page, where you found this information.
6. Where can you find templates of title pages for research project?
7. When do you have vacations? Write down the dates when they start and end. Add a screenshot of the page, where you found this information.
8. How many exams do I have this semester? Add a screenshot of the page where you have found this information.
9. What e-learning courses are you working on? Make a screenshot of your page.
10. How can you address a teacher through e-learning system?
11. Make a screenshot of the page you will have to upload your research project to?
12. Make a screenshot of your current timetable.
13. Where can you find links for the online classes?
14. What payment options are available at pay.unn.ru
15. What are the deadlines of the payment for each semester?
16. Where and how can I request a certificate that a student?
17. What is the official website of the university?
18. Who is the rector of Lobachevsky University?
19. At what page can I see the current news for foreign students?
20. Is Lobachevsky University represented in social media. Do you follow the official accounts at any social networks?

Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
pass	the student has answered all the questions asked to him and reflected the main content of the didactic material.
fail	the student has not answered all the questions asked to him, or has not reflected the main content of the didactic material.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency YK-6

The student is invited to make corrections to the work "anti-example". In particular, it is necessary:

- change the formatting of fonts and paragraphs:
- insert page numbering:-
- fix formatting of tables and figures:
- generate automatic document content using styles
- check references and bibliography, correct errors

Assessment criteria (assessment tool — Practical task)

Grade	Assessment criteria
pass	the student if he has shown a sufficiently solid knowledge of the basic provisions of the discipline, the ability to independently solve specific practical tasks provided for in the work program, navigate the recommended reference literature, and is able to correctly evaluate the results obtained.
fail	the student if the answer reveals significant gaps in knowledge of the basic provisions of the discipline, inability with the help of a teacher to obtain the correct solution to a specific practical problem from among those provided by the curriculum of the discipline.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Situational tasks) to assess the development of the competency YK-6

Students are supposed to find sources on the topic of their scientific research and enter the data in the table.

1. Book

__Put the reference here
__write a short paragraph why you think this book is important

1. 2-3 Articles

__Put the reference here
__write a short paragraph why you think this book is important
__Put the reference here
__write a short paragraph why you think this book is important
__Put the reference here
__write a short paragraph why you think this book is important

1. A web-page

__Put the reference here
__write a short paragraph why you think this book is important

Assessment criteria (assessment tool — Situational tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	the student has answered all the questions asked to him and reflected the main content of the didactic

Grade	Assessment criteria
	material.
fail	the student has not answered all the questions asked to him, or has not reflected the main content of the didactic material

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Luke Strongman, Author. Academic Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2013. - 1 online resource. - ISBN 9781443864329. - ISBN 9781443850544. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855514&idb=0>.
2. Баранова О. А. Academic Writing: Practical Guide - Академическое письмо: практическое руководство : учебное пособие / Баранова О. А., Мониц И. П. - Чита : ЗабГУ, 2023. - 106 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9293-3293-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=928422&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ian Smith, Author. A Practical Guide to Dissertation and Thesis Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781527538764. - ISBN 9781527536814. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855507&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Система электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>
4. Портал ННГУ <https://www.portal.unn.ru/>
5. Сайт Университета Лобачевского <https://unn.ru/>
6. Сайт ИЭП ННГУ <https://iee.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор Компьютеры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Архангельская Алла Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.