

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика компаний и корпораций

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 История и философия науки является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	УК-1.1: Знать основные направления, теории и методы философии науки; Уметь ориентироваться в философии науки как целостного представления о мире; Владеть навыками философского анализа современных проблем науки, имеющих мировоззренческую и профессиональную направленность. УК-1.2: Знать категориальный аппарат философии науки, содержание философских дискуссий, содействующих выработке стратегии действий; Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки; Владеть навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современной науки.	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2: - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта</p>	<p>УК-2.1: Знать формы и способы представления результатов научных исследований; Уметь надлежащим образом оформить результаты научных исследований; Владеть технологиями представления результатов научных исследований и обеспечения философского сопровождения их внедрения.</p> <p>УК-2.2: Знать алгоритм подготовки научных проектов; Уметь организовать и координировать работу участников научного проекта; Владеть навыками контроля по выполнению различных этапов выполнения научного проекта.</p>	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>УК-3.1: Знать особенности формирования и работы в команде; Уметь настроить команду на достижение поставленной цели; Владеть навыками организационной работы команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2: Знать специфику командной работы в научной сфере деятельности; Уметь организовать обсуждение научных идей и гипотез в научной сфере деятельности;</p>	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть технологиями эффективной командной работы, направленной на достижение желаемого результата.		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2: Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1: Знать современные коммуникативные технологии, обеспечивающие достижение результата в науке; Уметь использовать коммуникативные технологии для разработки научных проектов; Владеть навыками использования коммуникативных технологий в рамках академического взаимодействия. УК-4.2: Знать особенности вербального и невербального общения; Уметь активно использовать иностранные языки для коммуникации в рамках академического взаимодействия; Владеть навыками использования иностранного языка в процессе осуществления профессиональной коммуникации.	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2: Владеет навыками	УК-5.1: Знать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; Уметь осуществлять взаимодействие с людьми	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>разного социального и культурного происхождения; Владеть навыками усиления мотивации людей различного социального и культурного происхождения.</p> <p>УК-5.2: Знать о необходимости межкультурного взаимодействия при решении научных задач; Уметь осуществлять межкультурное взаимодействие при решении задач научного характера; Владеть навыками межкультурного взаимодействия при решении научных задач.</p>		
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1: Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2: Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p>	<p>УК-6.1: Знать о важности использования имеющегося опыта при решении научных задач; Уметь использовать знания истории и философии науки при решении поставленных задач; Владеть навыком использования личного опыта и информации, полученной в ходе изучения истории и философии науки при решении поставленных задач.</p> <p>УК-6.2: Знать важность мотивации в процессе профессионального саморазвития; Уметь использовать опыт мотивации к научной деятельности, представленный в истории науки; Владеть навыками планирования</p>	<p>Доклад-презентация Творческое задание</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		профессиональной траектории с опорой на мотивационные стимулы к труду.		
--	--	------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3	3
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	6	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10	10	10
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	91	91	87
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего						
	о ф о	о з ф о	з ф о	о ф о	о з ф о	з ф о	о ф о	о з ф о	з ф о	о ф о	о з ф о	з ф о	о ф о	о з ф о	з ф о	
Тема 1 Философские основания науки.	18	18	18	1	1	1	2	2	2	3	3	3	15	15	15	
Тема 2. Развитие философии науки: от античности до современности.	36	36	36	2	2	2	4	4	4	6	6	6	30	30	30	
Тема 3. Особенности научного познания.	34	34	30	2	2	2	2	2	2	4	4	4	30	30	26	
Тема 4. Место и роль науки в решении современных проблем.	19	19	19	1	1	1	2	2	2	3	3	3	16	16	16	
Аттестация	0	0	4													
КСР	1	1	1								1	1	1			
Итого	108	108	108	6	6	6	10	10	10	17	17	17	91	91	87	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Философия культуры предпринимательства" (https://e-learning.unn.ru/pluginfile.php/23700/mod_resource/content/6/Программа%20курса%20Философия%20культуры%20предпринимательства.pdf).

Иные учебно-методические материалы: Механизмы трансляции культуры предпринимательства: коллективная монография /отв. ред. С.А. Ермаков. Н. Новгород, 2013. 201 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Наука как традиция.
2. Наука как производство знаний.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Наука как познавательная деятельность.
2. Наука как социальный институт.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Каковы основные пути решения проблемы взаимодействия искусственного и естественного?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4

Объект и субъект научной деятельности

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5

Предпосылки развития европейской науки нового времени.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-6

Наука и обыденное знание.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
отлично	знание основного материала без ошибок и погрешностей
очень хорошо	знание основного материала с незначительными погрешностями
хорошо	знание основного материала с рядом заметных погрешностей
удовлетворительно	знание основного материала с рядом негрубых ошибок
неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в основном материале
плохо	отсутствие знаний материала

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Что такое проблема в исследовательском отношении:

А) Вопрос;

Б) Трудность;

В) Тема.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Кто является основоположником нового рационализма:

А) Башляр;

Б) Декарт;

В) Конт.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100
отлично	99-95
очень хорошо	94-90
хорошо	89-70
удовлетворительно	69-50

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	49-30
плохо	29-0

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Продолжите мысль: люди способны к творчеству, потому что ...
2. Продолжите мысль: люди стремятся к прекрасному, потому что ...

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	всестороннее владение навыками, предусмотренными компетенцией
отлично	хорошее владение навыками, предусмотренными компетенцией
очень хорошо	достаточное владение навыками, предусмотренными компетенцией
хорошо	посредственное владение навыками, предусмотренными компетенцией
удовлетворительно	наличие минимальных навыков, предусмотренных компетенцией
неудовлетворительно	отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией
плохо	полное отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Наука как познавательная деятельность.

Наука как социальный институт.

Особенности научного познания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

Наука и обыденное знание.

Функции науки.

Эмпирический уровень познания.

Теоретический уровень познания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

Объект и субъект научной деятельности.

Наблюдение и эксперимент.

Объект, предмет и цель исследования.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Прогностическая роль философского знания.

Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Человек в информационном обществе.

Наука и этика.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

Проблема познаваемости мира в философии.

Научные знания античной эпохи: Фалес, Демокрит.

Роль Платона и Аристотеля в истории науки.

Специфические особенности средневековой науки.

Предпосылки развития европейской науки нового времени.

Научное наследие Ф. Бэкона.

Учение Р. Декарта о научном познании.

Позитивистская традиция в философии науки.

Логика научного исследования К. Поппера.

Структура научных революций Т. Куна.

Интергуманизм Башляра.

Логические исследования Э. Гуссерля.

Особенности постпозитивистской философии.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

Интернационализация образования.

Наука как производство знаний.

Роль науки в решении современных проблем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 293 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04523-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840003&idb=0>.
2. Розин В. М. История и философия науки / Розин В. М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493370> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06419-3 : 1259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788133&idb=0>.
3. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум /

Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841766&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История и философия науки : учебник / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00443-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848962&idb=0>.
2. Митрошенков О. А. История и философия науки : учебник / О. А. Митрошенков. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05569-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845274&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Вопросы философии»: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
2. «Вестник Московского университета», серия 7 «Философия»: <http://new.philos.msu.ru/vestnik/about/>
3. Журнал «Философская антропология» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/iphjournal.htm>
4. Журнал «Этическая мысль» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/em.htm>
5. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/>
6. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.