

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Международный бизнес

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	ПК-10.1: Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения	ПК-10.1: Знает характеристики транспортного и логистического процесса, влияющие на исполнение внешнеторгового контракта Умеет формировать систему показателей для выбора поставщика логистических услуг Владеет навыками прогнозирования транспортных и логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-11: Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1: Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1: Знает основы эксплуатации технических средств транспорта и складских логистических центров; Умеет принимать управленческие решения по согласованию логистических процессов; Владеет навыками оптимального управления и совершенствования процессов логистического обеспечения ВЭД.	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-9: Способен анализировать и	ПК-9.1: Проводит экономические расчеты	ПК-9.1: Знает методы и приемы	Сообщение на семинарских	Экзамен:

использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		поиска технико-экономической и юридической информации о международных перевозках Умеет оформлять аналитические отчеты, таблицы, схемы и диаграммы по информации, касающейся логистических процессов. Владеет навыками оценки и сравнения вариантов логистического обеспечения для реализации внешнеэкономической деятельности	занятиях	Контрольные вопросы
---	--	---	----------	---------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Транспортная логистика как часть конкурентной стратегии ВЭД	33	1	2	3	30
Тема 2. Логистическое обеспечение внешнеторговой деятельности и	35	1	4	5	30

электронной коммерции					
Тема 3. Особенности договорных отношений с операторами логистических услуг внешнеэкономической деятельности	33	1	2	3	30
Тема 4. Оценка логистических издержек при реализации внешнеэкономической деятельности	32	1	4	5	27
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Транспортная логистика как часть конкурентной стратегии ВЭД: логистика с точки зрения операционной эффективности бизнеса.

Тема 2. Логистическое обеспечение внешнеторговой деятельности и электронной коммерции: интермодальные перевозки в контейнерах, международные контейнерные перевозки, логистика Интернет-торговли.

Тема 3. Особенности договорных отношений с операторами логистических услуг внешнеэкономической деятельности: документооборот в логистике, логистика «точно-в-срок» или логистика регулярных отправок.

Тема 4. Оценка логистических издержек при реализации внешнеэкономической деятельности: складская и производственная логистика, проведение группового упражнения с элементами деловой игры

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**

«Определение страны, наиболее благоприятной для ВЭД

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 «Проверка контрагента»**

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 «Составляем шаблон логистических затрат»

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Какие конкурентные преимущества (5) логистика может дать компании?
2. Почему развивается аутсорсинг транспортных и логистических услуг?
3. Что такое универсальный контейнер как транспортная или грузовая единица?
4. Какие факторы могут помочь быстрому развитию контейнерных перевозок в нашей стране?
5. Как влияет «эффект масштаба» на развитие глобальных перевозок и мировой торговле
6. Какие причины могут побудить логистов осуществлять перевалку/перегрузку из одного типа транспорта в другой на границе в местах международного пропуска?
7. В чем преимущество кросс-докинга (cross-docking)?
8. Почему почтовые отправления остаются востребованы в Интернет-торговле?
9. Почему регулярные отправки позволяют снизить складские запасы?
10. Какие правила и требования вы назовете для укладки груза в таре или на поддоне (паллете)
11. Почему при старте проекта оптимизации склада рекомендуют пригласить внешнего консультанта?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Чем управляет логистика и чем она измеряется?
2. Какие конкурентные преимущества (5) логистика может дать компании?
3. Почему развивается аутсорсинг транспортных и логистических услуг?

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Что такое универсальный контейнер как транспортная или грузовая единица?
2. Какие грузы нельзя перевозить в стандартных 20-футовых контейнерах?
3. Какие факторы могут помочь быстрому развитию контейнерных перевозок в нашей стране?
4. Что собою представляет современный контейнеровоз?
5. Как влияет «эффект масштаба» на развитие глобальных перевозок и мировой торговле
6. Почему, когда говорят о транспортных коридорах, говорят об интермодальных перевозках?
7. В чем преимущества контейнерного поезда в сравнении с другими способами транспортировки?

8. Какие функции выполняет контейнерный терминал?
9. Почему регулярные отправки позволяют снизить складские запасы?

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Что такое за документы: «поручение экспедитору» и «экспедиторская расписка»?
2. Какие причины могут побудить логистов осуществлять перевалку/перегрузку из одного типа транспорта в другой на границе в местах международного пропуска?
3. Почему транспортная накладная в России не может заменить договора на перевозку или экспедирование?
4. Что за операции включает в себя «фулфилмент»?
5. В чем преимущество кросс-докинга (cross-docking)?
6. Почему почтовые отправления остаются востребованы в Интернет-торговле?
7. Что помогает решить маркировка товаров на складе?
8. Какие правила и требования вы назовете для укладки груза в таре или на поддоне (паллете)?
9. Почему при старте проекта оптимизации склада рекомендуют пригласить внешнего консультанта?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Гаранин С. Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие на английском языке / Гаранин С. Н. - Москва : РУТ (МИИТ), 2015. - 76 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782317&idb=0>.
2. Шаламова О. А. Транспортная логистика и организация перевозок : учебно-методическое пособие / Шаламова О. А., Манаков А. Л., Абрамов А. Д. - Новосибирск : СГУПС, 2020. - 70 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00148-140-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750710&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прокушев Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871834&idb=0>.
2. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 479 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871820&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Консалтинговая логистическая компания Лобанов-логист . (Электронный ресурс) – Режим доступа: <https://www.lobanov-logist.ru/library/353/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Лисин Александр Александрович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.