

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление инновациями

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Балахна

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Управление инновациями относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-12.1: Применяет современные методы управления проектом ПК-12.2: Определяет риски и показатели эффективности при реализации социально-экономического проекта ПК-12.3: Планирует реализацию социально-экономического проекта с использованием современных инновационных технологий	ПК-12.1: Владеть: Навыками управления проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций; Навыками разработки программ организационных изменений.  ПК-12.2: Знать существующие риски и показатели эффективности. Уметь определять риски и показатели эффективности. Владеть навыками определения рисков и показателей эффективности  ПК-12.3: Знать теорию планирования проектов. Уметь планировать реализацию проектов. Владеть навыками реализации проектов с применением инновационных технологий	Опрос	Экзамен: Тест
ПК-2: Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их	ПК-2.1: Анализирует организационную структуру управления ПК-2.2: Проектирует организационную структуру управления и распределяет полномочия и ответственность	ПК-2.1: Уметь составить организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Опрос	Экзамен: Тест

делегирования		ПК-2.2: Знать элементы организационной структуры. Уметь распределять полномочия и ответственность. Владеть навыками проектирования организационной структуры		
ОПК ОС-9: Способен применять инновационные методы в управленческой деятельности	ОПК ОС-9.1: Определяет инновационные решения в профессиональной деятельности ОПК ОС-9.2: Выбирает способы применения инноваций в управлении ОПК ОС-9.3: Осуществляет управленческую деятельность с применением инновационных методов	ОПК ОС-9.1: Владеть: методами ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере, методами оценки доходности и рисков инновационных проектов.  ОПК ОС-9.2: Знать способы применения инновационных решений. Уметь выбирать способы применения инноваций. Владеть навыками выбора инноваций  ОПК ОС-9.3: Знать инновационные методы. Уметь применять инновационные методы. Владеть навыками осуществления инновационной деятельности	Опрос	Экзамен: Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>110</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>

**3.2. Содержание дисциплины**

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Предмет и содержание курса «Управление инновациями». Понятие инновации.	17	2	2	4	13
Тема 2. НТП как движущий фактор развития общества.	16	2	1	3	13
Тема 3. Инновационный процесс: понятие, эволюция, структура	17	2	2	4	13
Тема 4. Виды инновационных организаций: отечественный и зарубежный опыт.	18	2	1	3	15
Тема 5. Управление инновационными проектами.	18	3	2	5	13
Тема 6. Оценка эффективности инноваций.	19	3	1	4	15
Тема 7. Планирование инноваций	18	3	2	5	13
Тема 8. Инновационные стратегии.	19	3	1	4	15
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	180	20	12	34	110

**Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Предмет и содержание курса «Управление инновациями». Понятие инновации.

Возникновение термина «инновация», его эволюция. Основные понятия в инновационном менеджменте.

Особенности инновационного менеджмента. Свойства нововведений. Предпосылки и источники возникновения инноваций. Отличие «инновации» от «новации». Взаимосвязь инновационного менеджмента с другими учебными дисциплинами.

Тема 2. НТП как движущий фактор развития общества.

Сущность научно-технической революции и научно-технического прогресса. Возникновение НТП и его историческое развитие. Основные черты и виды НТП. Структура НТП. Современное состояние научно-технического прогресса в обществе. Взаимосвязь технических преобразований и социально-экономического развития общества. Факторы оценки изменения НТП.

Тема 3. Инновационный процесс: понятие, эволюция, структура.

Понятие и сущность «инновационного процесса». Этапы развития инновационного процесса, его модели. Диффузия инновации. Логические формы инновационного процесса. Структура инновационного процесса: фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, освоение производства, производственный процесс. «Опытная база науки» и её

влияние на развитие инновационного потенциала общества.

Тема 4. Виды инновационных организаций: отечественный и зарубежный опыт.

Сферы применения инновационных разработок в общегосударственной и социально-экономической деятельности. Способы организации инновационной деятельности. Виды предприятий занимающихся разработкой инноваций. Сравнительная характеристика зарубежных и отечественных инновационных организаций. Венчурные фирмы и особенности их деятельности. Межфирменное сотрудничество в инновационной сфере. Технопарки и технополисы, причины их возникновения, порядок их формирования, финансирования и направления деятельности. Деятельность «Российской корпорации нанотехнологий».

Тема 5. Управление инновационными проектами.

Основы управления инновационным проектом. Виды и содержание инновационных проектов.

Разработка инновационного проекта и программы его реализации. Управление НИОКР. Маркетинг инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях. Категории работников научной сферы деятельности.

Тема 6. Оценка эффективности инноваций.

Понятие оценки эффективности инновационных проектов. Виды эффективности. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Основные принципы анализа инновационного проекта. Понятие о дисконтировании. Учет фактора риска и инфляции. Эффект от выхода инновационных технологий на внешний рынок.

Тема 7. Планирование инноваций.

Планирование и прогнозирование в инновационном менеджменте. Задачи и принципы планирования инноваций. Структура системы внутрифирменного планирования инноваций. Методы внутрифирменного планирования инноваций.

Тема 8. Инновационные стратегии.

Формирование инновационных стратегий предприятия. Взаимосвязь инновационного и стратегического менеджмента. Методы определения отечественных и мировых тенденций развития инновационных идей. Факторы формирования и развития рынка нововведений.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очно-заочная форма обучения - 6 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

нет

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

1. Возникновение термина «инновация», его эволюция. Основные понятия в инновационном менеджменте.
2. Особенности инновационного менеджмента. Свойства нововведений.
3. Предпосылки и источники возникновения инноваций. Отличие «инновации» от «новации».
4. Сущность научно-технической революции и научно-технического прогресса. Возникновение НТП и его историческое развитие.
5. Основные черты и виды НТП.
6. Структура НТП.

Современное состояние научно-технического прогресса в обществе. Взаимосвязь технических преобразований и социально-экономического

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Диффузия инновации. Логические формы инновационного процесса.
2. Структура инновационного процесса: фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, освоение производства, производственный процесс. «
3. Опытная база науки» и её влияние на развитие инновационного потенциала общества.
4. Сферы применения инновационных разработок в общегосударственной и социально-экономической деятельности.
5. Способы организации инновационной деятельности.
6. Виды предприятий занимающихся разработкой инноваций.
7. Сравнительная характеристика зарубежных и отечественных инновационных организаций.
8. Венчурные фирмы и особенности их деятельности.
9. Межфирменное сотрудничество в инновационной сфере.
10. Технопарки и технополисы, причины их возникновения, порядок их формирования, финансирования и направления деятельности.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9:**

1. Маркетинг инноваций.
2. Особенности управления персоналом в инновационных организациях. Категории работников научной сферы деятельности.
3. Планирование и прогнозирование в инновационном менеджменте.
4. Задачи и принципы планирования инноваций. С
5. Структура системы внутрифирменного планирования инноваций.
6. Методы внутрифирменного планирования инноваций.
7. Формирование инновационных стратегий предприятия. Взаимосвязь инновационного и стратегического менеджмента.
8. Методы определения отечественных и мировых тенденций развития инновационных идей. Факторы формирования и развития рынка нововведений.
9. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Наноиндустрия и тенденции её развития. Наукограды.
10. Перспективы развития науки и технологий. Особенности лженауки и опасность её распространения.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Полное знание всего учебного материала и способность студента соотнести его с другими учебными дисциплинами данной специальности
отлично	Полное знание всего учебного материала
очень хорошо	Знание всего учебного материала с незначительными ошибками
хорошо	Знание материала с одной, двумя значительными ошибками
удовлетворительно	Средний уровень знания материала со значительными ошибками
неудовлетворительно	Достаточно малое знание материала со значительными ошибками. Требуется дополнительная подготовка
плохо	Полное незнание учебного материала. Требуется усиленная дополнительная подготовка

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12**



**1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:**

1. концерны и ассоциации;
2. общественные академии;
3. *технопарки*.

**1. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является**

1. *Правительственная комиссия по научно-технической политике;*
2. Миннауки и технологий РФ;
3. Министерство экономики РФ;
4. Государственная Дума.

**3. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:**

1. *продуктовая;*
2. *функциональная;*
3. *ресурсная;*
4. организационно-управленческая;
5. ситуационная.

**4. Инновация это:**

1. новшество;
2. *нововведение;*
3. инновационный процесс;
4. инновационная деятельность;
5. инновационный потенциал.

**5. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:**

1. оценка типа «интервью»;
2. *метод «мозговой атаки»;*
3. метод морфологического анализа;
4. *метод «635»;*
5. *метод «комиссий»;*
6. *метод «Дельфи»;*
7. *метод взвешенных оценок;*
8. аналитическая экспертная оценка.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

**1. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:**

1. ОКР;
2. фундаментальные НИР;
3. коммерциализация;
4. *прикладные НИР.*

**2. Установите соответствие понятий между собой:**

1. Венчурная фирма	а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий
2. Инжиниринговая фирма	б). Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач
3. Внедренческая фирма	в). Представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством
4. Профитцентр	г). Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

1-г, 2 –в, 3 –а, 4- б

**3. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:**

1. отказ в сертификации результата;
2. *отсутствие результата в установленные сроки;*
3. отторжение рынком;
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

**4. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?**

1. снижение объемов производства и продаж;

2. технологическое освоение выпуска новой продукции;
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции;
4. исследования и разработки по созданию новой продукции.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9

1. Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла. (см. рис.)

1. монополия;
2. угасание;
3. зарождение;
4. доминирование.

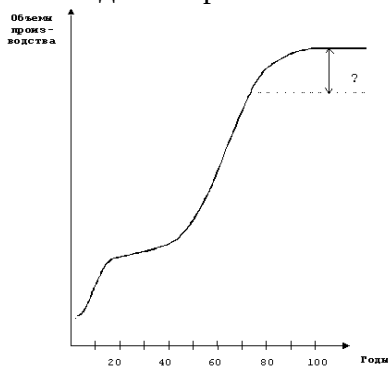


Рис. Развитие технологического уклада

2. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

1. охватывает технологические изменения продукта;
2. касается использования усовершенствованного технологического процесса;
3. предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

3. Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом: "массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба"?

1. виолентный;
2. пациентный;
3. эксплерентный;
4. коммутантный.

4. Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

1. новые комбинации факторов производства;
2. изобретения;
3. новые технологии.

**5. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:**

1. метод чистого дисконтированного дохода;
2. метод индекса доходности и рентабельности проекта;
3. метод срока окупаемости;
4. метод внутренней нормы доходности;
5. метод расчета точки безубыточности проекта.

**6. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:**

1. искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
2. система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;
3. система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	1. Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков оценки эффективности инновационного проекта и принятия научно-обоснованных стратегических решений.. 2. Аргументированные ответы на все теоретические вопросы билета, верные решения задач, знание и применение основополагающих понятий и определений, умение осуществлять самостоятельный поиск и использовать дополнительный материал при подготовке к экзамену. 3. Понимание и объяснение взаимосвязи результатов, полученных в ходе оценки рыночных перспектив и возможностей предприятий по реализации инноваций. 4. Умение самостоятельно разрабатывать предложения по усилению инновационной активности предприятия.
отлично	1. Свободное владение и применение навыков оценки эффективности инновационного развития бизнеса и принятия научно-обоснованных решений в . Аргументированные ответы на все теоретические вопросы билета, верные решения задач, знание и применение основополагающих понятий и определений. 3. Понимание и объяснение взаимосвязи результатов,

Оценка	Критерии оценивания
	полученных в ходе оценки рыночных перспектив и возможностей предприятий по реализации инноваций. 4. Умение с учетом рекомендаций преподавателя разрабатывать предложения по усилению инновационной активности предприятия Однако, студент не обладает навыками самостоятельного поиска и использования дополнительного материала при подготовке к экзамену.
очень хорошо	1. В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности применение навыков оценки эффективности инновационного развития бизнеса и принятия научно-обоснованных решений. 2. Аргументированные ответы на теоретические вопросы билета, однако, студент дает неполный или неточный ответ на один из вопросов билета, допускает несущественные ошибки при решении задач, знание и применение основополагающих понятий и определений. 3. Понимание и объяснение с подсказками преподавателя взаимосвязи результатов, полученных в ходе оценки рыночных перспектив и возможностей предприятий по реализации инноваций. 4. Умение с учетом рекомендаций преподавателя разрабатывать предложения по усилению инновационной активности предприятия.
хорошо	1. В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности применение навыков выбора стратегии инновационного развития бизнеса и принятия научно-обоснованных решений. 2. В целом верные ответы на теоретические вопросы билета, однако, студент допускает до двух несущественных ошибок в рамках ответа на один из вопросов билета, не совсем последовательное изложение материала, допускает не более двух существенных ошибок при решении задач, знание и применение основополагающих понятий и определений. 3. Умение выявить с подсказками преподавателя взаимосвязи результатов, полученных в ходе оценки рыночных перспектив и возможностей предприятий по реализации инноваций. Однако, студент не может сформулировать предложения по усилению инновационной активности предприятия.
удовлетворительно	1. Минимально необходимое, сопровождающееся значительными ошибками применение навыков выбора стратегических инновационных альтернатив и принятия научно-обоснованных решений 2. Не достаточно полный ответ на теоретические вопросы билета или незнание одного из вопросов билета, или ответ на все вопросы со значительным количеством существенных ошибок, более двух существенных ошибок при решении задач, неумение обосновать выводы и оперировать основными понятиями. 3. Студент не умеет выявить проблемы инновационного развития анализируемого предприятия, не может отразить взаимосвязи результатов, полученных в ходе оценки рыночных перспектив и возможностей предприятий по реализации инноваций. 4. Студент не может сформулировать предложения по усилению инновационной активности предприятия.
неудовлетворительно	1. Отсутствие навыков выбора стратегических инновационных альтернатив и принятия научно-обоснованных решений в управлении инновационным

Оценка	Критерии оценивания
	развитием организации. 2. Усвоение лишь части теоретического материала, наличие более двух грубых ошибок при ответе на каждый из вопросов билета, неверные решения задач, неумение обосновать выводы и не знание основных понятий. 3. Студент не умеет выявить проблемы инновационного развития анализируемого предприятия, не может отразить взаимосвязи результатов, полученных в ходе оценки рыночных перспектив и возможностей предприятий по реализации инноваций. 4. Студент не может сформулировать предложения по усилению инновационной активности предприятия.
плохо	Незнание ни одного из теоретических вопросов билета, неумение решать задачи, отказ от ответа, пользование шпаргалкой.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент / Алексеев А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489492> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03166-9 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784812&idb=0>.
2. Грибов Владимир Дмитриевич. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Институт деловой карьеры. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 311 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004870-3. - ISBN 978-5-16-100711-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834429&idb=0>.
3. Беляев Юрий Михайлович. Инновационный менеджмент : Учебник / Российская академия естественных наук. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 218 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04782-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875234&idb=0>.
4. Баранчеев В. П. Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 747 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11705-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840075&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Богомолова А. В. Управление инновациями : учебное пособие / Богомолова А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ТУСУР, 2020. - 179 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-86889-884-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861985&idb=0>.
2. Владыкина Ю. О. Инновационный менеджмент: практикум : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление / Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 121 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-

5-85983-355-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783058&idb=0>.

3. Герасимов Кирилл Борисович (Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева). Управление инновациями и интеллектуальной собственностью : Монография / Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 226 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018643-6. - ISBN 978-5-16-111580-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888989&idb=0>.
4. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10191-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848107&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 9000innovations.ru – портал 9000 инноваций, супермаркет инноваций
- Infoexp.ru/nod/42- портал, разработанный Минэкономразвития России
- Nauki-online.ru/innovacii-konkursy- глобальный инновационно-образовательный портал
- <http://ris.extech.ru/library/infosources.php> Портал - Инновационное развитие регионов российской Федерации;
- о [innov-zakupki.ru](http://innov-zakupki.ru);
- <http://top/rbc.ru>- бизнес-портал от группы «Руссбизнесконсалтинг»
- о [startup.ru](http://startup.ru)-бизнес-идеи, новые технологии, инвестиции.
- [innovation.gov.ru](http://innovation.gov.ru)- портал об инновациях и презентации проектов.
- [sci-innov.ru](http://sci-innov.ru)- федеральный портал по научной и инновационной деятельности
- [innovbusiness.ru](http://innovbusiness.ru)- информационный портал об инновационном бизнесе
- [strf.ru](http://strf.ru)-портал науке и технологии в России

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Макарычева Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024, протокол № 3.