

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Грантовая деятельность в социальной сфере

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

39.04.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной
сфере

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Грантовая деятельность в социальной сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен к разработке инновационных проектов и организации работы специалистов социальной службы для внедрения инноваций	ИПК 7.1: Знать методы поиска и аргументированного обоснования новых подходов к изменению социальной ситуации ИПК 7.2: Уметь анализировать риски внедрения и реализации инновационных проектов в социальной сфере ИПК 7.3: Владеть навыками подготовки специалистов к использования современных методов и инструментов оказания социальных услуг и внедрению инновационных форм деятельности в области социальной работы ИПК 7.4: Владеть навыками представления результатов инновационного проекта потенциальным инвесторам	ИПК 7.1: Знать методы поиска и аргументированного обоснования новых подходов к изменению социальной ситуации. ИПК 7.2: Уметь организовывать условия для командной работы по разработке инновационных проектов в сфере социальной работы. ИПК 7.3: Владеть навыками подготовки специалистов к использования современных методов и инструментов оказания социальных услуг и внедрению инновационных форм деятельности в области социальной работы ИПК 7.4: Владеть навыками представления результатов инновационного проекта грантодателю	Проект	Зачёт: Практическое задание Контрольные вопросы
ПК-8: Способен к разработке и управлению малого инновационного предприятия,	ИПК 8.1: Знать основы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций ИПК 8.2: Знать	ИПК 8.1: Знать особенности финансирования научных исследований и написанию заявок на гранты	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

написанию заявок на гранты для финансирования социально ориентированных некоммерческих организаций	особенности финансирования научных исследований и написанию заявок на гранты ИПК 8 .3: Уметь представлять результаты инновационного проекта, план создания или развития малого инновационного предприятия ИПК 8 .4: Владеть навыками управления научными или инновационными проектами и сетями, эффективно взаимодействовать с профессиональной группой ИПК 8 .5: Владеть навыками оценки инновационных, коммерческих, социальных и прочих перспектив проекта	ИПК 8 .2: Уметь представлять результаты инновационного проекта грантодателю ИПК 8 .3: Владеть навыками оценки инновационных, коммерческих, социальных и прочих перспектив проекта ИПК 8 .4: Владеть навыками управления научными или инновационными грантами , эффективно взаимодействовать с профессиональной группой ИПК 8 .5: Владеть навыками оценки инновационных, коммерческих, социальных и прочих перспектив проекта		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Конкурсное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований.	8		2	2	6
Понятие «грантовая деятельность». Нормативно-правовые основы грантовой деятельности.	9		2	2	7
Источники финансирования грантовых проектов.	9		2	2	7
Инновационный проект в социальной сфере.	9		2	2	7
Порядок научно-исследовательских работ в рамках грантов	9		2	2	7
Особенности подготовки заявки на грант.	9		2	2	7
Аннотация проекта и его презентация грантодателю.	9		2	2	7
Возможности участия в Конкурсе научных проектов	9		2	2	7
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	16	17	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Конкурсное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований. Виды научных проектов.

Понятие «грантовая деятельность». Нормативно-правовые основы грантовой деятельности. Понятие «грантополучатель»

Источники финансирования грантовых проектов. Грантодатели России и мира. Возможности получения грантов студентами

Инновационный проект в социальной сфере. Понятие и принципы фандрайзинг

Порядок научно-исследовательских работ в рамках грантов

Особенности подготовки заявки на грант: цель, задачи и ожидаемые результаты

Аннотация проекта и его презентация грантодателю. Экспертиза и критерии оценки грантовой заявки

Возможности участия в Конкурсе научных проектов, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант) Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Процесс изучения дисциплины предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнение работ для текущего контроля успеваемости, подготовка к зачету.

Методические указания для обучающихся при подготовке

1. Ознакомиться с темой занятия.
2. Прочитать рекомендованную литературу.
3. Если требуется, подготовить устное выступление.

В ходе занятий студенты будут выполнять упражнения следующего типа:

Упражнение: работа над кейсом

Кейс: Команда ученых выиграла грант на тему «Трансформация детско-родительских отношений в эпоху информатизации общества» в 2020 г.

В 2020 г. планировалось выполнить следующие задачи:

1. Выполнение теоретического этапа по анализу направлений научного дискурса в отношении влияния распространения информационных технологий на детско-родительские отношения, позволит осуществить концептуализацию основных понятий.
2. Разработка инструментария исследования.
3. Для разработки инструментария и получения достоверных результатов количественного исследования, будет предварительно проведены фокус-группы с родителями несовершеннолетних пользователей ИТ-средств. Подобный подход позволит получить больше информации по изучаемой теме вне рамок гипотез авторов, и на этом основании разработать релевантную программу массового опроса.

Однако в период пандемии доступ в корпуса научной организации с кабинетами, оборудованными для проведения фокус-групп закрылся.

Вопросы для обсуждения:

- Какое решение принять организации в ближайший месяц? Исполнять текущие грантовые обязательства или изменять деятельность в соответствии с обстоятельствами?
- Какие риски есть при выборе каждого из решений?
- Могут ли быть возможным ответом на сложившуюся ситуацию коалиционные и партнерские решения, если да, то какие?
- Можно ли было заранее подготовиться к этой ситуации на уровне стратегического планирования деятельности?

Методические материалы для подготовки к выполнению заданий:

Мигунова А.В. Социальный проект «Прыж'ок» / А.В. Мигунова, Д.А. Кормициков, Е.В.

Милкина, Г.С. Пусяк // Надежды: Сборник научных статей студентов / Научный редактор З.Х. Саралиева. – Вып. 6. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2011. – С. 64-70.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задание: разработка проекта по внедрению в Нижнем Новгороде новой социальной услуги, или отделения, или отдельной службы, оказывающей помощь либо всем гражданам, либо отдельной социальной группе.

Цель создания проекта – привлечение внимание к решению актуальной для Нижнего Новгорода социальной проблемы; формирование у студентов личной ответственности за социальную ситуацию в собственном регионе проживания.

Требования к содержанию проекта:

Готовый социальный проект должен содержать следующие обязательные блоки[1]:

Название проекта	Выбирается студентом самостоятельно
Актуальность проекта	Описывается проблема, которая должна решаться с помощью разрабатываемого проекта. Обосновывается её значимость.
Адресность (целевая аудитория проекта)	На кого нацелен ваш проект? Подробно опишите целевую аудиторию вашего проекта.
Цель и задачи проекта	Какие цель (одна) и задачи (несколько) вы ставите перед собой при реализации проекта? Цель – это описание предполагаемого результата, которого планируется достичь в результате работы.
Сроки реализации проекта	В течение какого периода времени вы будете реализовывать ваш проект? Можно ли его повторять ежегодно?
Содержание и план проекта	Что будете делать для реализации цели? В чем заключается суть проекта? Какова последовательность ваших действий при подготовке и реализации проекта? Представьте план-график реализации проекта.
Новизна проекта	Какой опыт по решению заявленной вами проблемы уже есть в зарубежной практике? В российской практике? В чем новизна предложенного вами проекта? Что особенного в Вашем проекте, что Вы взяли и что модернизировали?
Риски проекта и их профилактика	С какими рисками вы можете столкнуться при реализации проекта? Предложите возможные пути их предотвращения или смягчения.

Ресурсное обеспечение проекта	Какие ресурсы необходимо вам привлечь для реализации проекта (укажите виды ресурсов и расшифруйте потребности)?
Бюджет проекта	Представьте примерную смету расходов, указав на что именно требуются средства, а что можно сделать бесплатно.
Управление проектом	Представьте схему управления проектом.
Оценка эффективности проекта	На основании каких критериев вы сможете судить, что достигли желаемого результата?

Проект представляется в форме презентации. Объем презентации не менее 10 слайдов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проект соответствует критериям: 1) актуальность; 2) оригинальность текста и подачи; 3) аргументированность и глубина раскрытия содержания темы; 5) креативность, новизна идеи; 6) точность и доходчивость языка и стиля изложения; 7) соблюдение временного регламента.
не зачтено	Проект не соответствует хотя бы одному критерию: 1) актуальность; 2) оригинальность текста и подачи; 3) аргументированность и глубина раскрытия содержания темы; 5) креативность, новизна идеи; 6) точность и доходчивость языка и стиля изложения; 7) соблюдение временного регламента.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

ТЕСТ

Тест состоит из 10 вопросов. К каждому вопросу даны четыре ответа: 3 – неверных, 1 – верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

Для прохождения теста дается 1 попытка.

Для получения оценки «зачтено» необходимо ответить, как минимум, на 8 вопросов из 10.

1. Организация, предоставляющая поддержку конкретным проектам, которые соответствуют ее целям и задачам, – это

- а) благотворитель
- б) грантодатель
- в) стипендиальный фонд
- г) посредник

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 80-100% – оценка «зачтено»
не зачтено	Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: менее 80% – оценка «незачтено»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрирован творческий подход к

	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задание: подготовить заявку на вымышленный конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учеными.

Дополнительную информацию о заполнении заявки на грант можно посмотреть на сайте <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/> – Российского фонда фундаментальных исследований.

Заявки представляются преподавателю в электронном формате через portal.unn.ru.

Сведения по заявке вносятся в таблицу.

Форма 1 Данные о проекте		Грант студента
1.1.	Название проекта	
1.2.2.	Область знаний	11 ФИЛОСОФИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ, НАУКОВЕДЕНИЕ
1.3.1.	Научная дисциплина – основной код	11-303 Социальная структура и социальные институты
1.4.	Ключевые слова	
1.5.	Аннотация, публикуемая на сайте Фонда (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость; аннотация будет опубликована на сайте Фонда, если Проект получит поддержку)	

Форма 4 Содержание проекта

4.1.	Описание фундаментальной научной задачи, на решение которой направлено исследование.	
4.2.	Актуальность исследования	
4.3.	Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
4.4.	Цель и задачи Проекта	
4.5.	Научная новизна исследования, заявленного в Проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)	
4.6.	Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задачи исследований (Развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи Проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и	

	задачам, надежность получаемых результатов)	
4.7.	Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость.	
4.8.	Общий план работ на весь срок реализации Проекта (форма представления информации должна дать возможность эксперту оценить реализуемость заявленного плана работы и риски его невыполнения; общий план реализации Проекта даётся с разбивкой по годам)	
4.10.	Ожидаемые научные результаты за первый год реализации Проекта (форма изложения должна дать возможность провести экспертизу результатов и оценить возможную степень выполнения заявленного в Проекте плана работы)	

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание соответствует всем критериям: 1) актуальность; 2) оригинальность текста и подачи; 3) аргументированность и глубина раскрытия содержания темы; 5) креативность, новизна идеи; 6) точность и доходчивость языка и стиля изложения; 7) соблюдение временного регламента. Дополнительные критерии оценки могут разрабатываться студентами совместно с преподавателем в ходе занятия, посвященного экспертизе грантовой деятельности.
не зачтено	Задание не соответствует, как минимум, двум критериям: 1) актуальность; 2) оригинальность текста и подачи; 3) аргументированность и глубина раскрытия содержания темы; 5) креативность, новизна идеи; 6) точность и доходчивость языка и стиля изложения; 7) соблюдение временного регламента. Дополнительные критерии оценки могут разрабатываться студентами совместно с преподавателем в ходе занятия, посвященного экспертизе грантовой деятельности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Понятие «проектная деятельность». Инновационные проекты.	ПК-7
Проектирование в социальной работе: понятие и особенности.	ПК-7

Управление инновационным процессом в социальной сфере.	ПК-7
Методы развития креативности в социальной работе.	ПК-7
Научно-исследовательский проект: цели и особенности.	ПК-7
Экспертиза социальных проектов: особенности.	ПК-7
Информационные технологии в грантовой деятельности	ПК-7
Инновационные предприятия в вузах. Бизнес-инкубатор	ПК-7

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Грант как источник финансирования деятельности, преимущества грантовых программ.	ПК-8
Классификация грантов.	ПК-8
Грантовые фонды в РФ и проводимые ими конкурсы.	ПК-8
Зарубежные грантовые фонды.	ПК-8
Понятие и принципы фандрайзинг	ПК-8
Грантовая заявка: проблемы содержания и оформления.	ПК-8
Экспертиза и критерии оценки грантовой заявки.	ПК-8
Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.	ПК-8
Подготовка и оформление отчетности по грантам.	ПК-8
Особенности презентации проекта грантодателю.	ПК-8
Понятие грантополучателей и требования, предъявляемые к ним.	ПК-8
Этапы планирования грантовой деятельности и общие принципы подготовки проекта для получения гранта.	ПК-8

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проявлен уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Студент демонстрирует понимание сущности и причинно-следственных связей рассматриваемых явлений; умение анализировать факты и аргументировать высказываемую точку зрения. Проявляет высокий уровень активности и рефлексивности. Владеет культурой

Оценка	Критерии оценивания
	речи, профессиональной терминологией. Ответы на основные и дополнительные вопросы структурированы и хорошо аргументированы.
не зачтено	Минимально допустимый уровень знаний: представлена неполная, фрагментарная, описательная информация по заданной теме. Допущено много негрубых ошибки. Речь грамотная, но присутствуют неточности в использовании научной терминологии. Представляемая информация и выводы автора недостаточно аргументированы. Отсутствует умение критически оценивать имеющуюся информацию. Студент проявляет низкий уровень активности и рефлексивности, допускает логические ошибки в рассуждения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Грантовые проекты РФФИ в Алтайском государственном педагогическом университете : справочник. - Барнаул : АлтГПУ, 2020. - 197 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции АлтГПУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-88210-972-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757509&idb=0>.
2. Винник В. К., Воронкова А. А. Основы проектной деятельности : Учебник / Винник В. К., Воронкова А. А. - Москва : КноРус, 2023. - 167 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-11066-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849565&idb=0>.
3. Федотова М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. - Москва : Юрайт, 2023. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849150&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гранты РФФИ: результаты и анализ : сборник / Рос. фонд фундам. исслед. ; [под ред. М. В. Алфимова, В. Д. Новикова]. - М. : Янус-К, 2001. - 760 с. - ISBN 5-8037-0061-4 : 75.00., 1 экз.
2. Российская наука: нам гранты думать и жить помогают : сборник научно-популярных статей / Рос. фонд фундам. исслед. ; [под ред. В. П. Скулачева]. - М. : Октопус : Природа, 2004. - 312 с. - ISBN 5-94887-016-2 : 41.00., 1 экз.
3. Буреев Андрей Александрович. Социальный аспект комплексных инновационных проектов : дис. ... канд. социол. наук : 22.00.03 / ННГУ. - Н. Новгород, 2007. - 176 с., 1 экз.
4. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум / О. В. Солодянкина. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10427-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846164&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ru»
2. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
3. <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/> – Российский фонд фундаментальных исследований
4. <http://rscf.ru/> – Российский научный фонд
5. <https://fadm.gov.ru/> – Федеральное агентство по делам молодёжи
6. <https://presidentgrants.ru/> – Гранты Президента Российской Федерации
7. <http://www.studentlibrary.ru> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
8. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
9. <http://biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «Юрайт»
10. www.znanium.com – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.04.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Исакова Инна Александровна, кандидат социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.