

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «2» декабря 2024 г. №10

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Научно-исследовательская работа**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы:

**Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность  
в сфере социальной защиты населения**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная**

Год начала подготовки  
2025 год

## 1. Цель практики

*Целями Учебной практики:* научно-исследовательской работы бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, для осуществления деятельности в качестве специалиста по социальной работе в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами Учебной практики:* научно-исследовательской работы бакалавров является:

- 1) осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
- 2) поддержание необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 3) определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения;
- 4) применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- 5) описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- 6) составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- 7) использование, контроль и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа Б2.О.02 (У) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения. Учебной практике: научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин: Введение в профессию, Социология.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная /выездная.

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216
Практическая подготовка	215	215
практические занятия	48	4
иные формы работы	167	211
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация <b>зачет</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: диагностика социальных проблем граждан и социальных групп, планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной

социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства, организация социальной работы по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ведение дневника практики, подготовка научной статьи по теме курсовой работы, разработку социальной программы по теме курсовой работы.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - 49 ч. на очной форме обучения и 5 ч. на очно-заочной форме обучения:

практические занятия - 48 ч. на очной форме обучения и 4 ч. на очно-заочной форме обучения.

КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) — 1 ч. на очной форме обучения и 1 ч. на очно-заочной форме обучения.

б) Иную форму работы студента во время практики - 167 часов на очной форме обучения и 211 часов на очно-заочной форме обучения, во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, подготовку научной статьи по теме курсовой работы, разработку социальной программы по теме курсовой работы, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей производственной практики: технологической практики, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	2 курс 3 семестр
Очно-заочная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в учреждениях социальной защиты по работе с различными категориями граждан РФ (ГКУ НО «Управление социальной защиты населения городского округа город Арзамас», ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями городского округа город Арзамас», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Арзамаса и Арзамасского района», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям городского округа город Арзамас», ГКУ НО «Управление социальной защиты населения города Саров», ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Сергачского муниципального округа» и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о понятиях и категориях, принципах и закономерностях, формах и уровнях социальной работы, специфике системного подхода в процессе подготовки научного исследования, правовых нормах для осу-

ществления профессиональной деятельности, методологии принятия управленческих решений, экономических основах профессиональной деятельности, здоровьесберегающих технологиях;

учатся выполнять обработку, хранение научной информации, анализировать и обобщать профессиональную информацию, взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности

и учатся применять на практике методы сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методы обработки результатов исследования, методики организации проектной деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки социального проектирования, анализа и обобщения профессиональной информации управленческой и технологической деятельности, ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать</i> особенности анализа базовых задач в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> осуществлять поиск нужной информации с сфере социальной работы
		<i>Владеть</i> навыками анализа задач в сфере социальной работы и выделения ее базовых составляющих
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать</i> особенности интерпретации и ранжирования информации
		<i>Уметь</i> осуществлять ранжирование информации с учетом поставленных задач
		<i>Владеть</i> навыками определения, интерпретации и ранжирования необходимой информации
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<i>Знать</i> различные типы запросов в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> осуществлять поиск информации в социальной работе
		<i>Владеть</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Знать</i> отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации
		<i>Уметь</i> высказывать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
		<i>Владеть</i> навыками аргументации своих выводов и точки зрения
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать</i> возможные варианты решения поставленной задачи
		<i>Уметь</i> оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи
		<i>Владеть</i> навыками оценки различных вариантов поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знать</i> круг задач в рамках поставленной цели
		<i>Уметь</i> определять необходимый круг задач в рамках поставленной цели
		<i>Владеть</i> навыками определения связи между определенными задачами
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные	<i>Знать</i> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты в проектной деятельности
		<i>Уметь</i> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты

		способы с точки зрения соответствия цели Проекта	<i>Владеть</i> навыками оценивания предложенных способов решения задач с точки зрения соответствия цели проекта
		ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать</i> имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы <i>Уметь</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности <i>Владеть</i> навыками планирования реализации задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать</i> зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля <i>Уметь</i> корректировать способы решения поставленных задач <i>Владеть</i> способами решения поставленных задач в социальной работе
		ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать</i> особенности проектной деятельности <i>Уметь</i> предлагать возможности использования результатов проектной деятельности <i>Владеть</i> навыками представления результатов проекта
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<i>Знать</i> физиологические особенности организма и условия реализации профессиональной деятельности <i>Уметь</i> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни <i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа
		ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать</i> свое рабочее и свободное время <i>Уметь</i> планировать свое рабочее и свободное время с учетом нагрузки <i>Владеть</i> навыками планирования своего рабочего и свободного времени
		ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях <i>Уметь</i> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни <i>Владеть</i> навыками соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности
	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности сбора и хранения информации при решении профессиональных задач <i>Уметь</i> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы <i>Владеть</i> информационно-коммуникационными технологиями в сфере социальной работы
		ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности обработки информации при решении профессиональных задач <i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач <i>Владеть</i> навыками обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-	<i>Знать</i> принципы работы современных информационных технологий

	но-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Уметь</i> представлять информацию при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		<i>Владеть</i> навыками решения профессиональных задач в сфере социальной работы
		<i>Знать</i> требования информационной безопасности в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<i>Владеть</i> навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<i>Знать</i> особенности анализа и обобщения информации на различных уровнях
		<i>Уметь</i> анализировать и обобщать профессиональную информацию
		<i>Владеть</i> навыками анализа и обобщения профессиональной информации научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Знать</i> социальные явления и процессы в окружающем мире
		<i>Уметь</i> описывать социальные явления и процессы основываясь на комплексной информации
		<i>Владеть</i> профессиональной информацией, научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<i>Знать</i> особенности оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> систематизировать результаты профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками составления и оформления отчетной документации
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<i>Знать</i> особенности представления результатов собственной деятельности
		<i>Уметь</i> представлять результаты научной и практической деятельности
		<i>Владеть</i> навыками представления результатов собственной деятельности в форме отчетов
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> применять на практике методы и приемы профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> методами и приемами профессиональной деятельности в социальной работе
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками оценки методов и приемов в социальной работе
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности применения методов контроля в профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> использовать методы контроля в социальной работе
		<i>Владеть</i> методами контроля в сфере социальной работы

ОПК-ОС 5. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-ОС 5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях	<i>Знать</i> актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения
		<i>Уметь</i> анализировать состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения
		<i>Владеть</i> навыками анализа систем социальной защиты и социального обслуживания населения
	ИОПК-ОС 5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Знать</i> особенности инновационно-предпринимательской деятельности
		<i>Уметь</i> выявлять потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности
		<i>Владеть</i> навыками инновационно-предпринимательской деятельности в социальной работе
	ИОПК-ОС 5.3. Демонстрирует знания в области развития	<i>Знать</i> сущность развития в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> демонстрировать новые знания в области социальной работы
		<i>Владеть</i> современными знаниями в сфере социальной работы
	ИОПК-ОС 5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование	<i>Знать</i> специфику социального моделирования, проектирования и социального прогнозирования
		<i>Уметь</i> применять инновационные социальные технологии социальной работы
		<i>Владеть</i> социальными технологиями социальной работы в профессиональной деятельности

## 5. Содержание практики студентов

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6	6
2	Основной (экспериментальный)	Психологические проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов.	12	12
		Педагогические проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов.	12	12
		Медицинские проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов. Поддержание необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	12	12
		Социально-бытовые проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов.	12	12
		Финансовые проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов.	12	12

		Возможности социальной работы с конкретной категорией граждан. Использование, контроль и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	12	12
		Опыт социальной работы с конкретной категорией граждан в России.	12	12
		Опыт социальной работы с конкретной категорией граждан за рубежом.	12	12
		Выводы по теоретической части исследования.	10	10
		Характеристика и анализ деятельности базы исследования в работе с конкретной категорией граждан.	14	14
		Социальная программа в учреждении социальной защиты по работе с конкретной категорией граждан. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	14	14
		Рекомендации по реализации социальной программы с конкретной категорией граждан. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.	14	14
		Выводы по практической части исследования.	10	10
		Научная литература по работе с конкретной категорией граждан. Осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.	14	14
		Научная статья по теме курсовой работы. Описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	16	16
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. (Портфолио профессиональных достижений практиканта)	21	21
		Сдача зачета по практике	1	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216/4</b>	<b>216/4</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Учебной практики: научно-исследовательской работы в форме практической подготовки студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) основная литература:

1. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 430 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/508801>

2. Приступа, Е.Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Приступа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 414 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/536391>

### б) дополнительная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е.И. Холостова; отв. ред. Л. И. Кононова, Е.И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт,

2019. – 503 с. – ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/425248>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/430008>.

3. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н.Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnoy-raboty-416041?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnoy-raboty-416041?share_image_id=#page/2)

4. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/431954>.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

##### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE  
<http://biblioclub.ru/>

#### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

##### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

##### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

##### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

#### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

#### **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Учебной практике: научно-исследовательской работе и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать</i> особенности анализа базовых задач в сфере социальной работы	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> осуществлять поиск нужной информации с сфере социальной работы	
		<i>Владеть</i> навыками анализа задач в сфере социальной работы и выделения ее базовых составляющих	
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать</i> особенности интерпретации и ранжирования информации	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> осуществлять ранжирование информации с учетом поставленных задач	
		<i>Владеть</i> навыками определения, интерпретации и ранжирования необходимой информации	
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<i>Знать</i> различные типы запросов в сфере социальной работы	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> осуществлять поиск информации в социальной работе	
		<i>Владеть</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи	

	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Знать</i> отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> высказывать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	
		<i>Владеть</i> навыками аргументации своих выводов и точки зрения	
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать</i> возможные варианты решения поставленной задачи	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи	
		<i>Владеть</i> навыками оценки различных вариантов поставленных задач	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знать</i> круг задач в рамках поставленной цели	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> определять необходимый круг задач в рамках поставленной цели	
		<i>Владеть</i> навыками определения связи между определенными задачами	
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать</i> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты в проектной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	
		<i>Владеть</i> навыками оценивания предложенных способов решения задач с точки зрения соответствия цели проекта	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать</i> имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности	
		<i>Владеть</i> навыками планирования реализации задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать</i> зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> корректировать способы решения поставленных задач	
		<i>Владеть</i> способами решения поставленных задач в социальной работе	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования	<i>Знать</i> особенности проектной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> предлагать возможно-	

	и/или совершенствования	сти использования результатов проектной деятельности	грамма
		<i>Владеть</i> навыками представления результатов проекта	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<i>Знать</i> физиологические особенностей организма и условия реализации профессиональной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	
		<i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа	
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать</i> свое рабочее и свободное время	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> планировать свое рабочее и свободное время с учетом нагрузки	
		<i>Владеть</i> навыками планирования своего рабочего и свободного времени	
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни	
		<i>Владеть</i> навыками соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности сбора и хранения информации при решении профессиональных задач	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы	
		<i>Владеть</i> информационно-коммуникационными технологиями в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности обработки информации при решении профессиональных задач	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	
		<i>Владеть</i> навыками обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные техно-	<i>Знать</i> принципы работы современных информационных технологий	Дневник практики Научная статья Социальная про-

	логии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уметь представлять информацию при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	грамма
		Владеть навыками решения профессиональных задач в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знать требования информационной безопасности в сфере социальной работы	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		Уметь взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знать особенности анализа и обобщения информации на различных уровнях	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		Уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию	
		Владеть навыками анализа и обобщения профессиональной информации научных теорий, концепций и актуальных подходов	
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать социальные явления и процессы в окружающем мире	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		Уметь описывать социальные явления и процессы основываясь на комплексной информации	
		Владеть профессиональной информацией, научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знать особенности оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		Уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности	
		Владеть навыками составления и оформления отчетной документации	
	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать особенности представления результатов собственной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		Уметь представлять результаты научной и практической деятельности	
		Владеть навыками представления результатов собствен-	

		ной деятельности в форме отчетов	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> применять на практике методы и приемы профессиональной деятельности	
		<i>Владеть</i> методами и приемами профессиональной деятельности в социальной работе	
	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками оценки методов и приемов в социальной работе	
	ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности применения методов контроля в профессиональной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> использовать методы контроля в социальной работе	
		<i>Владеть</i> методами контроля в сфере социальной работы	
ОПК-ОС 5. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-ОС 5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях	<i>Знать</i> актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> анализировать состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения	
		<i>Владеть</i> навыками анализа систем социальной защиты и социального обслуживания населения	
	ИОПК-ОС 5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Знать</i> особенности инновационно-предпринимательской деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> выявлять потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками инновационно-предпринимательской деятельности в социальной работе	
	ИОПК-ОС 5.3. Демонстрирует знания в области развития	<i>Знать</i> сущность развития в сфере социальной работы	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> демонстрировать новые знания в области социальной работы	
		<i>Владеть</i> современными знаниями в сфере социальной	

		работы	
	ИОПК-ОС 5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование	<i>Знать</i> специфику социального моделирования, проектирования и социального прогнозирования <i>Уметь</i> применять инновационные социальные технологии социальной работы <i>Владеть</i> социальными технологиями социальной работы в профессиональной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки  
уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, написании научной статьи по теме курсовой работы, проектировании социальной программы по теме курсовой работы навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, написании научной статьи по теме курсовой работы, проектировании социальной программы по теме курсовой работы навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской

	деятельности в сфере социальной работы
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, написании научной статьи по теме курсовой работы, проектировании социальной программы по теме курсовой работы навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, написании научной статьи по теме курсовой работы, проектировании социальной программы по теме курсовой работы навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).

### Критерии итоговой оценки результатов практики

#### Критерии оценивания Дневника практики

**«Отлично»** выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необхо-

димых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

### **Критерии оценивания Научной статьи**

**Оценка «отлично»** выставляется, если отмечается полнота, логичность и достоверность представленной в научной статье информации, высокое качество оформления результатов, четкость и структурированность последующего анализа полученных результатов.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если отмечается полнота, логичность и достоверность представленной в научной статье информации, хорошее качество оформления результатов, хорошая четкость и структурированность последующего анализа полученных результатов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если отмечается частичная полнота, логичность и достоверность представленной в научной статье информации, удовлетворительное качество оформления результатов и слабая наглядность представляемой информации, последующий анализ результатов выполнен с ошибками.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если отмечаются существенные замечания по достоверности представленной в научной статье информации, ее логичности, низкое качество оформления результатов и отсутствие наглядности представляемой информации, последующий анализ результатов выполнен с грубыми ошибками.

Кроме этого, научная статья должна обязательно отражать: навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

### **Критерии оценивания Социальной программы**

**«Отлично»** выставляется, когда студентом при подготовке социальной программы в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ,

представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социальной программы изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Хорошо»** выставляется, когда студентом при подготовке социальной программы проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социальной программы изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Удовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке социальной программы допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социальной программы изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке социальной программы допустил грубые ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социальной программы изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, социальная программа должна обязательно отражать: навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

#### **Содержание**

#### **Портфолио профессиональных достижений практиканта**

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Научная статья по теме курсовой работы
4. Социальная программа

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,

- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

### **10.2.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Отрадите в дневнике практики навыки поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
2. Подготовьте научную статью, применяя навыки поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
3. Разработайте социальную программу, используя навыки поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. Подготовьте дневник практики с учетом поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. Подготовьте научную статью с учетом поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3. Разработайте социальную программу, с учетом поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

3. Разработайте социальную программу, применяя способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Отрадите в дневнике практики способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Отрадите в дневнике практики способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-5**

1. Отрадите в дневнике практики способность ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Учебной практики: научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой  
д.п.н., профессор кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой  
д.п.н., профессор кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол от 27.11.2024, протокол №9.

Член УМК по практике  
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.