Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы современного правопонимания

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Проблемы современного правопонимания относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними* *УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи* *УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации* *УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения* *УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки*	*УК-1.1:* *Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.* *Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.* *Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации* *УК-1.2:* *Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи* *Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи* *Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.* *УК-1.3:* *Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Уметь: использовать методы*	*Доклад-презентация* *Собеседование*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. *Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов* *УК-1.4:* *При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения* *Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.* *Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.* *Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.* *УК-1.5:* *Знать: возможные варианты решения типичных задач.* *Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.* *Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки*		
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	*ОПК-3.1: Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации* *ОПК-3.2: Искать и анализировать судебную практику* *ОПК-3.3: Использует справочные системы для поиска изменений в*	*ОПК-3.1:* *Знать: систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации* *Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в*	*Доклад-презентация* *Собеседование* *Сообщение на семинарских занятиях*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

	законодательстве и правоприменительной практике *ОПК-3.4: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации* *ОПК-3.5: Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон* *ОПК-3.6: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов*	*профессиональной деятельности* *Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности* *ОПК-3.2:* *Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа* *Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику* *Владеть: навыками анализа и оценки решений судов* *ОПК-3.3:* *Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов* *Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием* *Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике* *ОПК-3.4:*		

		Знать: методы анализа юридических документов *Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;* *Владеть: навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации* *ОПК-3.5:* *Знать: классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации* *Уметь: согласовывать интересы сторон при составлении документов* *Владеть: способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон* *ОПК-3.6:* *Знать: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности* *Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения* *Владеть: способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов*		
ОПК-5: Способен	*ОПК-5.1: Использовать*	*ОПК-5.1:*	*Доклад-презентация*	

самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	*справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике* *ОПК-5.2: Разработка проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов* *ОПК-5.3: Разработка шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации* *ОПК-5.4: Составление процессуальных документов* *ОПК-5.5: Собирать документы, подтверждающие основания и размер заявленных требований*	*Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем* *Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике* *Владеть: навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике* *ОПК-5.2:* *Знать: правила юридической техники, применяемые при составлении доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов* *Уметь: юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники* *Владеть: навыками составления проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов* *ОПК-5.3:* *Знать: правила юридической техники, применяемые при составлении шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации* *Уметь: юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники* *Владеть: навыками разработки шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации*	*Собеседование* *Сообщение на семинарских занятиях*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		ОПК-5.4: *Знать: правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов* *Уметь: юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов* *Владеть: навыками составления процессуальных документов* *ОПК-5.5:* *Знать: понятие доказательств, основные требования, предъявляемые к доказательствам* *Уметь: определить перечень доказательств, необходимых для установления обстоятельств конкретного юридического дела* *Владеть: навыками сбора доказательств, имеющих значение для дела*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**3**
Часов по учебному плану	**108**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**8**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**95**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1 Понятие и значение категории правопонимания. Классические концепции понимания права	16	2	1	3	13
Тема 2 Неклассические концепции понимания права	17	2	1	3	14
Тема 3 Проблемы правопонимания в советский период	19		2	2	17
Тема 4 Правопонимание в современной России	19		2	2	17
Тема 5 Интегративное правопонимание	18		1	1	17
Тема 6 Проблемы правопонимания и правовая реальность	18		1	1	17
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	8	13	95

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и значение категории «правопонимание». Классическое правопонимание

Понятие и характеристика категории «правопонимание».
Функции правопонимания.
Факторы признания концепций правопонимания
Типология правопонимания
Классические концепции естественного права
Классический социологический позитивизм.
«Чистое учение о праве» Г. Кельзена.
Психологическая концепция права.
Историческая школа права.
Социологическая школа права
Марксизм.

Тема 2. Неклассическое правопонимание

Аналитическая юриспруденция. – модификация позитивизма
Феноменологический подход.
Инструментальный подход.
Правовой экзистенционализм. – разделение права и закона
Правовая аксиология
Герменевтика как метод понимания права

Тема 3. Проблемы правопонимания в советский период

Правопонимание в первые годы советской власти. Дискуссия о правопонимании в 20 – 30-е гг. XX века.
Нормативное правопонимание: узкий и широкий подход.
Дискуссия о праве в 60-80-х гг. XX века.

Тема 4. Правопонимание в современной России.

Естественно-правовое направление.
«Умеренный» позитивизм.
Понятие интегративного правопонимания
Новые подходы к праву (компрехендная концепция правопонимания и др.)

Тема 5. Интегративное правопонимание.

Либертарно-юридическая концепция права (В.С. Нерсесянц).
Коммуникативная концепция права (А.В. Поляков).
Реалистический позитивизм (Р.А. Ромашов).
Диалогическая концепция права (И.Л. Честнов).
Естественно-позитивное право (В.М. Шафиров)
Иные интегративные концепции права (смысловая – Гаврилова Ю.А.
Состояние и перспективы дальнейшего развития интегративного правопонимания.

Тема 6. Проблемы правопонимания в соотношении с правовой реальностью

Правопонимание и юридическая практика.
Влияние правопонимания на формирование правосознания (правовой нигилизм), правовой культуры.
Правопонимание и правовое воспитание. Влияние правопонимания на ценностные представления личности.
Конституционное правопонимание
Развитие российского правопонимания относительно понимания права в мировой юриспруденции
Тенденции в развитии современного российского правопонимания.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "-".
Иные учебно-методические материалы: Самостоятельное обучение студентов осуществляется на основе РПД по предмету

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Интегративная концепция правопонимания: за и против.

2. Нормативное правопонимание в СССР: понятие и подходы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Толкование Конституции и конституционное правопонимание

2. Правопонимание и юридическая практика: проблемы соотношения

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Правопонимание и правосознание: взаимное влияние

2. Инструментальный подход в праве: за и против

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	представлен материал, отражающий содержание темы выполнено не менее 10 слайдов презентации
не зачтено	представленный материал не отражает содержание темы выполнено мене 10 слайдов презентации

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Понятие и признаки правопонимания

2. Психологическая концепция права, ее оценка

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Правовая аксиология: понятие, признаки.

2. Аналитическая юриспруденция: понятие, основная характеристика

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Факторы признания обществом концепций правопонимания

2. Правопонимание и правовое воспитание

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильный, аргументированный ответ на теоретический вопрос, с приведением примеров
не зачтено	в ответе на теоретический вопрос допущены существенные ошибки, отсутствуют аргументы

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Естественно-правовое направление в правопонимании в современной России

2. Либертарно-юридическая концепция права

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Новые подходы к праву в современной России

2. Диалогическая концепция права

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильный, полный ответ на поставленный теоретический вопрос, с приведением примеров
не зачтено	ответ неполный, в ответе на теоретический вопрос допущены существенные ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие и признаки правопонимания.
2. Функции правопонимания.
3. Факторы признания обществом концепций правопонимания.
4. Типология правопонимания.
5. Классические концепции естественного права.
6. Классический социологический позитивизм. (а) право, рассматриваемое в его социологических аспектах, б) юриспруденция интересов и в) свободное право)
7. «Чистое учение о праве» Г. Кельзена.
8. Психологическая концепция права.
9. Историческая школа права.
10. Марксизм.
11. Аналитическая юриспруденция. – модификация позитивизма
12. Феноменологический подход.
13. Инструментальный подход.
14. Правовой экзистенционализм. – разделение права и закона
15. Правовая аксиология
16. Герменевтика как метод понимания права

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Правопонимание в первые годы советской власти. Дискуссия о правопонимании в 20 – 30-е гг. XX века.
2. Нормативное правопонимание: узкий и широкий подход.
3. Дискуссия о праве в 60-80-х гг. XX века.
4. Естественно-правовое направление.
5. «Умеренный» позитивизм.
6. Понятие интегративного правопонимания
7. Новые подходы к праву (компрехендная концепция правопонимания и др.)
8. Либертарно-юридическая концепция права (В.С. Нерсесянц).
9. Коммуникативная концепция права (А.В. Поляков).
10. Реалистический позитивизм (Р.А. Ромашов).
11. Диалогическая концепция права (И.Л. Честнов).
12. Естественно-позитивное право (В.М. Шафиров)
13. Иные интегративные концепции права

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Состояние и перспективы дальнейшего развития интегративного правопонимания.
2. Правопонимание и юридическая практика. (правопонимание и правовая реальность)
3. Влияние правопонимания на формирование правосознания (правовой нигилизм), правовую культуру. Правопонимание и правовое воспитание. Влияние правопонимания на ценностные представления личности.
4. Конституционное правопонимание
5. Развитие российского правопонимания относительно понимания права в мировой юриспруденции
6. Тенденции в развитии современного российского правопонимания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	- правильный, аргументированный ответ на теоретический вопрос, с приведением примеров; - владение приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников: теория связана с практикой, другими темами дисциплины, других изучаемых дисциплин; - даны правильные ответы на дополнительные вопросы
не зачтено	- в ответе на теоретический вопрос и на дополнительные теоретические вопросы допущены существенные ошибки. - отсутствует целостное представление о связи теории и о взаимосвязях внутри дисциплины, междисциплинарных связях - неумение применить теоретические знания на практике

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Современное правопонимание : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Институт государства и права Российской академии наук; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-656-1. - ISBN 978-5-16-103419-4. - ISBN 978-5-16-011250-3., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832711&idb=0.
2. Рашевой Н. Ю. Теоретические и практические проблемы современного правопонимания : материалы ii всероссийской научно-практической конференции 16–19 ноября 2021 года / Рашевой Н. Ю.,Яшина А. Н.,Панкратовой М. Е. - Мурманск : МАГУ, 2022. - 209 с. - Книга из коллекции МАГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-4222-0469-4., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828467&idb=0.
3. Марченко Михаил Николаевич. Современное правопонимание : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Институт государства и права Российской академии наук; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский государственный университет правосудия. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма",

2019. - 368 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-103419-4. - ISBN 978-5-16-011250-3., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624210&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Храмова К. В. Философия конца XIX начала XXI века – от позитивизма к постмодернизму : учебное пособие / Храмова К. В., Азаматов Д. М., Афанасьева О. Г. - Уфа : БГМУ, 2016. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731828&idb=0.
2. Социологическая теория права / Варданянц Г.К. - Москва : Академический Проект, 2020., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663222&idb=0.
3. Инструментальный подход в науке частного права / Филиппова С.Ю. - Москва : Статут, 2013., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640818&idb=0.
4. Аверин Александр Валентинович. Теоретические и практические проблемы правопонимания : Материалы конференций / Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Московский институт государственного управления и права, ф-л в Курской области; Южный федеральный университет; Российский государственный университет правосудия, Казанский ф-л; Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина; Санкт-Петербургский государственный университет; Волгоградский государственный университет; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л; Пермский государственный национальный исследовательский университет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный университет правосудия; Исследовательский центр частного права, ИЦЧП. - 2-е изд. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2010. - 492 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-229-6., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618945&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

https://e-learning.unn.ru/
https://www.consultant.ru/
https://elibrary.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Евдеева Наталия Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.