

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета
ННГУ

протокол от 16.01.2024 № 1

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

г. Дзержинск
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Автор: Жукова А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части ООП по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Общие компетенции

ОК	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2.2. Профессиональные компетенции

ПК	Навыки	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	осуществления профессионального толкования норм права	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и 	<ul style="list-style-type: none"> - источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; - сущность и содержание статуса участников административно-

		<p>трудовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. 	<p>процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- основные стадии гражданского и административного процесса.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений	- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам	- приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу	- формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам	- порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения

	необходимых документов по указанным вопросам		
ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.	- подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии	- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	- процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	

теоретическое обучение	16
практические занятия	16
консультации	6
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Семейное право в системе отраслей российского права			
Тема 1.1. Понятие семейного права и его система	1.1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права	4	ОК 05; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2.
	Практические занятия	2	
Тема 1. 2. Семейные правоотношения	1.2. Понятие и особенности семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность	3	ОК 05; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2.
	Практические занятия	1,5	
Раздел 2. Брак по российскому семейному праву			
Тема 2.1. Понятие и правовая природа брака в семейном праве	2.1. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством	4	ОК 05; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2.
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов	2.2. Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами. Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов	4	ОК 05; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2.
	Практические занятия	2	

Тема 2.3 Брачный договор	2.3. Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом. Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности	3	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2.
	Практические занятия	1,5	
Раздел 3. Права и обязанности родителей и детей			
Тема 3.1 Общая характеристика родительских прав и обязанностей	3.1. Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Личные права и обязанности родителей	3	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практические занятия	1,5	
Тема 3.2 Основания возникновения родительских прав и обязанностей	3.2. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека	3	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практические занятия	1,5	
Тема 3.3 Лишение и ограничение родительских прав	3.3. Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав	2	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практические занятия	1	
Раздел 4. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи			

Тема 4.1 Понятие, виды, субъекты административной ответственности	4.1. Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания	3	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практические занятия	1,5	
Тема 4.2 Порядок уплаты и взыскания алиментов	4.2. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств	3	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практические занятия	1,5	
Консультации		6	
Самостоятельная работа		8	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469438>.
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450691>.
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475623>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469432>.
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469439>.
3. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471929>.
4. ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>.
5. Министерство внутренних дел РФ: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Семейное право». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий зачету.

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

№ п/п	ОК/ПК	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Тест, задача
2.	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	Тест, задача

			планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
3.	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>Знать: понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса.</p> <p>Обладать навыками: осуществления профессионального толкования норм права.</p>	Тест, задача
4.	ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	<p>Знать: источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;</p>	Тест, задача

			<p>порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса..</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p>Обладать навыками: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	
5.	ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<p>Знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство,</p>	Тест, задача

			<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> <p>Обладать навыками: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.</p>	
6.	ПК 3.2.	<p>Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам</p>	<p>Знать: порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг Государственного социального обеспечения.</p> <p>Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам.</p> <p>Обладать навыками: приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам.</p>	Тест, задача
7.	ПК 3.3.	<p>Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Знать: процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг</p>	Тест, задача

			<p>государственного социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.</p> <p>Обладать навыками: подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

4.2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Тема 1.1. Понятие семейного права и его система	ОК 05; ПК 1.1.; ПК 1.2, ПК 2.2.	Тест, задача
Тема 1.2. Семейные правоотношения	ОК 05; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 2.2	Тест, задача
Тема 2.1. Понятие и правовая природа брака в семейном праве	ОК 05; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 2.2.	Тест, задача
Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения	ОК 05; ПК 1.1.; ПК 1.2,	Тест, задача

супругов	ПК 2.2.	
Тема 2.3. Брачный договор	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2, ПК 2.2.	Тест, задача
Тема 3.1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3.	Тест, задача
Тема 3.2 Основания возникновения родительских прав и обязанностей	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2	Тест, задача
Тема 3.3. Лишение и ограничение родительских прав	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3.	Тест, задача
Тема 4.1 Понятие, виды, субъекты административной ответственности	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3.	Тест, задача
Тема 4.2. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3.	Тест, задача

4.3.Оценка освоения учебной дисциплины

4.3.1. Типовые задания в тестовой форме для проведения текущего контроля, необходимого для оценки знаний

- Спецификация заданий

Номер тестового вопроса	Код формируемой компетенции
1	ОК 05
2	ОК 05
3	ОК 05
4	ОК 05
5	ОК 05
6	ОК 09
7	ОК 09
8	ОК 09
9	ОК 09
10	ОК 09
11	ПК 1.1.
12	ПК 1.1.
13	ПК 1.1.
14	ПК 1.1.
15	ПК 1.1.
16	ПК 1.2.
17	ПК 1.2.
18	ПК 1.2.
19	ПК 1.2.
20	ПК 1.2.
21	ПК 2.2.
22	ПК 2.2.
23	ПК 2.2.

24	ПК 2.2.
25	ПК 2.2.
26	ПК 3.2.
27	ПК 3.2.
28	ПК 3.2.
29	ПК 3.2.
30	ПК 3.2.
31	ПК 3.3.
32	ПК 3.3.
33	ПК 3.3.
34	ПК 3.3.
35	ПК 3.3.

4.3.1.1. Тестовые задания

- ОК 05

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что должен сделать работник организации, визирующий документ, если он не согласен с его содержанием?

- А) отказаться от визирования документа;
 Б) завизировать документ, выразив свое мнение.

Ответ:

2. Дополните утверждение:

Указы и распоряжения президента, как и постановления и распоряжения правительства, ... для исполнения в Российской Федерации и являются подзаконными актами.

Ответ: обязательны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Должен ли работник службы, осуществляющей контроль за исполнением документов, напоминать исполнителям о приближении сроков исполнения находящихся у них документов.

- А) да;
 Б) нет.

Ответ:

4. Дополните определение:

Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовать поиск нужной информации – это ...

Ответ: справочно-правовые системы

5. Установите соответствие видов систематизации нормативно-правовых актов с их содержанием:

Вид систематизации		Содержание вида	
А)	Консолидация	1.	Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания

Б)	Инкорпорация	2	Вид систематизации, при котором несколько близких по содержанию нормативных актов сводятся в один, укрупненный нормативно-правовой акт с целью преодоления множественности нормативных актов и обеспечения единства правового регулирования.
В)	Кодификация	3.	Вид систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке (или вообще не подвергаются) и размещаются в определенном порядке – алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А)	Б)	В)
2	3	1

- ОК 09

6. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

К принципам законности относятся:

А) Единство законности;

Б) Прямое действие Конституции;

В) Самоуправление;

Г) Неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;

Д) Гарантированность прав и свобод граждан.

Ответ:

7. Установите соответствие элементов правовой нормы с их предназначением:

Элемент правовой нормы		Предназначение правовой нормы	
А)	Диспозиция	1.	Закрепляет правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности.
Б)	Гипотеза	2.	Содержит указание на меры государственного принуждения (воздействия) в отношении правонарушителя.
В)	Санкция	3.	Содержит условие реализации правовой нормы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А)	Б)	В)
1	3	2

8. Дополните определение:

... ответственность – это обязанность лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Ответ: юридическая.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Право на социальное обеспечение закреплено в:

- А) Конституции РФ;**
- Б) Федеральных законах;
- В) локальных нормативных актах.

Ответ:

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Правопорядок – это:

- А) Предпосылка установления законности;
- Б) Результат действия права и законности;**
- В) Основание наступления юридической ответственности;
- Г) Гарантия законности.

Ответ:

- ПК 1.1.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих документов является основным для регулирования семейных отношений в Российской Федерации?

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Гражданский кодекс РФ
- В) Семейный кодекс РФ**
- Г) Конституция РФ

Ответ:

12. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:

- А) Активным, пассивным, обычным;
- Б) Регулятивным и охранительным;
- В) Действием, бездействием;**
- Г) Соблюдением, исполнением, использованием.

Ответ:

13. Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какое социальное поведение НЕ имеет юридических последствий?

- А) Правомерное;**
- Б) Правонарушающее;
- В) Аморальное;
- Г) Конформистское;**
- Д) Маргинальное.**

Ответ:

14. Дополните текст из части 1 статьи 1 Семейного кодекса РФ.

..., ..., ... и в Российской Федерации находятся под защитой государства

Ответ: Семья, материнство, отцовство и детство.

15. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Каков срок исковой давности на требования, вытекающие из семейных отношений, если срок для защиты нарушенного права не установлен Семейным кодексом РФ:

А) 10 лет;

Б) 5 лет;

В) 7 лет;

Г) на данные требования исковая давность не распространяется.

Ответ:

- ПК 1.2.

16. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Кто согласно Трудовому кодексу РФ не допускается к сверхурочной работе?

А) Беременные женщины;

Б) Работники в возрасте до 18 лет;

В) Ответ А) и Б) верны;

Г) Нет верных ответов.

Ответ:

17. Установите соответствие между терминами и их значениями:

Термин		Значение термина	
А)	Дисциплина труда	1.	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
Б)	Охрана труда	2.	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
В)	Условия труда	3.	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А)	Б)	В)
----	----	----

3	1	2
---	---	---

18. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Какой срок установлен для подачи иска о признании брака недействительным?

- А) 1 год с момента заключения брака
- Б) 3 года с момента заключения брака
- В) 6 месяцев с момента заключения брака
- Г) 5 лет с момента заключения брака

Ответ:

19. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Основной вид социального обеспечения – это:

- А) Пенсии;
- Б) Компенсации;
- В) Медикаменты;
- Г) Денежные выплаты.

Ответ:

20. Дополните текст.

Права и обязанности родителей и детей, в том числе обязанность родителей по содержанию детей, определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное

Ответ: место жительства.

- ПК 2.2.

21. Дополните текст.

С заявлением о взыскании ... на несовершеннолетнего ребенка вправе обратиться в суд: один из родителей ребенка; опекун (попечитель) ребенка; приемные родители; усыновитель, если усыновление произведено одним лицом при сохранении личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей ребенка с другим родителем; организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющая обязанности опекуна или попечителя; орган опеки и попечительства

Ответ: алиментов.

22. Дополните текст.

Если при каждом из родителей остаются дети, размер алиментов с одного из родителей в пользу другого, менее обеспеченного, определяется в, взыскиваемой ежемесячно и определяемой судом

Ответ: твердой денежной сумме.

23. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Жениху и невесте от 14 до 16 лет. Нужно ли согласие родителей или попечителей для заключения брачного договора?

- А) Нужно;
- Б) Не нужно;
- В) Не нужно только в случае заключения брачного договора после официального брака;
- Г) По желанию жениха и невесты.

Ответ:

24. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

По требованию какого лица в судебном порядке может быть оспорена запись родителей в книге записей рождений?

- А) Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка;
- Б) Лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка;
- В) Самого ребенка по достижении им совершеннолетия;
- Г) Опекуна (попечителя) ребенка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным;

Д) Все ответы верны.

Ответ:

25. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Что из перечисленного является основанием для расторжения брака по взаимному согласию супругов?

- А) Наличие несовершеннолетних детей
- Б) Наличие долгов
- В) Наличие соглашения о разделе имущества**
- Г) Непредставление доказательств

Ответ:

- ПК 3.2.

26. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Государственная социальная помощь оказывается:

- А) Всем гражданам;
- Б) Малоимущим и иным нуждающимся гражданам;**
- В) Детям;
- Г) Инвалидам.

Ответ:

27. Дополните текст.

Предложение лицу совершить особо ценное правомерное действие на условиях предоставления правовой льготы – это ...

Ответ: мера поощрения.

28. Установите соответствие между терминами и их значениями:

Термин		Значение термина	
А)	Документ	1.	Первый или единственный экземпляр документа.
Б)	Подлинник документа	2.	Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
В)	Юридическая сила документа	3.	Способность документа порождать определенные правовые последствия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А)	Б)	В)
2	1	3

29. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Имеет ли юридическую силу документ, полученный по факсимильной связи?

А) Да;

Б) Нет;

В) Да, по соглашению сторон информационного обмена.

Ответ:

30. Дополните текст.

Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки – это ...

Ответ: Документооборот.

- ПК 3.3.

31. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств?

А) Граждане, имеющие доход ниже прожиточного минимума;

Б) Женщины, находящиеся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;

В) Инвалиды;

Г) Все вышеперечисленные категории граждан.

Ответ:

32. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на определение места жительства ребенка?

А) Согласие родителей;

Б) Возраст ребенка;

В) Уровень дохода родителей;

Г) Пожелание самого ребенка.

33. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Какой документ регулирует порядок предоставления социальных услуг на уровне субъекта Российской Федерации?

А) Конституция Российской Федерации;

Б) Федеральный закон о социальном обеспечении;

В) Административный регламент;

Г) Устав субъекта Российской Федерации.

34. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие из следующих мер могут быть предприняты для поддержки семей с детьми?

А) Ежемесячное пособие на ребенка;

Б) Льготы на оплату детских садов;

В) Платежи за обучение в вузах;

Г) Помощь в трудоустройстве родителей.

Ответ:

35. Установите соответствие между органами власти и их функциями:

Орган власти		Функция органа власти	
А)	Пенсионный фонд Российской Федерации	1.	Разработка федеральной политики в области социального обеспечения.
Б)	Министерство труда и социальной защиты РФ	2.	Выплата пенсий и пособий.
В)	Региональные управления социальной защиты населения	3.	Реализация социальных программ на уровне региона.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А)	Б)	В)
2	1	3

4.3.1.2. Ключи и критерии оценивания

№ задания	Верный ответ	Баллы
ОК 05		
1	Б	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
2	обязательны	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
3	А	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
4	справочно-правовые системы	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
5	231	
ОК 09		
6	АГ	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
7	132	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
8	юридическая	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
9	А	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
10	Б	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
ПК 1.1.		
11	В	1 б.- полное правильное соответствие.

		0 б. – остальные случаи.
12	В	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
13	АГД	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
14	Семья, материнство, отцовство и детство	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
15	Г	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
ПК 1.2.		
16	В	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
17	312	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
18	А	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
19	А	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
20	место жительства	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
ПК 2.2.		
21	алиментов	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
22	твердой денежной сумме	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
23	В	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
24	Д	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
25	В	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
ПК 3.2.		
26	Б	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
27	мера поощрения	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.

28	213	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
29	В	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
30	документооборот	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
ПК 3.3.		
31	В	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
32	В	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
33	В	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
34	АБГ	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.
35	213	1 б.- полное правильное соответствие. 0 б. – остальные случаи.

4.3.2. Задачи для проведения текущего контроля, необходимого для оценки знаний

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение 6 месяцев. Мать мальчика обратилась в

суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 15 тыс. рублей, поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына заключено не было.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача 2

Маркин предъявил иск к Маркиной (бывшей жене) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 3 тыс. руб. в месяц, но настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?

Задача 3

Григорьев оставил свою жену Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась с иском в суд о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей в возрасте 7 и 5 лет.

Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка(сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену. Васильева просила признать брак Григорьева и Петрова недействительными и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей. Как должен быть разрешен спор судом? Правомерны ли требования Васильевой в части признания брака недействительным? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

Задача 4

М.А. Сергеева обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с ее отца А.И. Сергеева в размере $\frac{1}{4}$ его заработной платы ежемесячно. В обоснование иска она сослалась на то, что ей исполнилось 18 лет, поэтому взыскание алиментов по решению суда автоматически прекращено. Между тем по решению медико-социальной экспертизы она признана инвалидом 2 группы и ей назначена пенсия в размере 1,5 тыс. руб., которая не обеспечивает возможности нормально существовать. Ответчик иск не признал, заявив, что у него самого зарплата не очень большая, и он добросовестно платил алименты до достижения дочерью 18 лет.

Суд решил взыскать с Сергеева в пользу его совершеннолетней дочери алименты в размере 1 тыс. рублей ежемесячно.

Наличие каких оснований позволило суду взыскать алименты с Сергеева? Почему взыскание алиментов произведено в твердой денежной сумме, а не в долевом исчислении к заработку ответчика? Как долго будут взыскиваться алименты с Сергеева на совершеннолетнюю дочь?

Задача 5

Ефремова обратилась в суд с иском к Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере $\frac{1}{6}$ части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой?

Задача 6

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.В. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волчковым.

Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Задача 7

Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в Московский комитет образования за советом. Она очень привязалась к девочке и та зовет ее мамой. Отец Тани все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала. Сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ Вы могли бы дать Кольцовой?

Задача 8

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь. В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной?

Задача 9

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 1990г. муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 1991г. от него перестали приходить известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 1996г. Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 1996г. Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей 7 и 9 лет. В апреле 1997г. Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснил тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой?

При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления?

Если Морозов обратиться в суд с требованием отмены усыновления. Подлежит ли оно удовлетворению?

Задача 10

В 1993г. умер отец Юры Петрова, а в 1996г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери, ввиду ее тяжелой болезни, Юра проживал в деревне у бабушки Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не может надлежащим образом выполнять обязанности опекуна. Опекуном Юры был назначен его дядя – Логинов, который проживает в городе Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юре после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным?

Задача 11

Органами опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья. Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью?

Задача 12

Орган опеки и попечительства заключил договор с бездетными супругами Калашниковыми о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшейся без попечения родителей 7-летней Екатерины Карасевой. К этому времени девочка уже четыре года находилась в учреждении социальной защиты населения. Оказалась она там потому, что ее родители были слепыми и не могли дать полноценного воспитания и образования, а также правильно организовать ее жизнь. При передаче ребенка супругам Калашниковым выяснилось, что у девочки имеется еще младший 5-летний брат Степан, находящийся в детской больнице в связи с заболеванием церебральным параличом. При обращении супругов Калашниковых к главному врачу больницы с просьбой решить вопрос о возможности выписки Степана с целью передачи им для того, чтобы дети (брат и сестра) жили в одной семье, главный врач ответил отрицательно. Свой ответ он мотивировал тем, что мальчик нуждается в постоянном медицинском контроле и помощи, а также в специальном уходе. Впервые же дни проживания Екатерины в семье Калашниковых выяснилось, что она вздорный и капризный ребенок. Это проявилось в том, что она требовала встреч с ее подругами по прежнему месту пребывания, не хотела ходить в школу, неуважительно и нервно разговаривала со своими приемными родителями, на их замечания реагировала бурными и длительными рыданиями. Супруги Калашниковы пытались обучать ее чтению и арифметике, но она не могла сосредоточиться на предмете обучения. Через шесть месяцев после приема ребенка в семью, супруги Калашниковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о передаче Екатерины в их семью и взять ребенка обратно. Мотив отказа: невозможность установить контакт с ребенком.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Обоснован ли отказ главного врача больницы о нецелесообразности выписки Степана из больницы с целью передачи его в приемную семью для совместного проживания с сестрой?

Задача 13

Студентка дневного отделения К, родила внебрачного ребенка. Ввиду отсутствия жилья, находясь в трудном материальном положении, она решила поместить ребенка в дом малютки. Администрация этого учреждения согласилась поместить ребенка при условии, что К. оставит расписку о том, что дает согласие на усыновление ребенка. К. написала такую расписку. В тот же день она добилась в деканате выделения ей комнаты в общежитии, отпуска с сохранением стипендии и другой материальной помощи. Она также съездила к матери, согласовала с ней возможность временно передать ей ребенка, если у нее будут затруднения и т.д. На все эти дела она затратила примерно 15 дней. Когда она пришла, чтобы забрать ребенка, оказалось, что его передали супругам - гражданам Латвии и увезли в Ригу. К. предъявила иск об отмене усыновления. Подлежит ли иск удовлетворению? В какой форме дается согласие родителей на усыновление детей? В каких случаях усыновление допускается без согласия родителей? При каких условиях и в каком порядке производится усыновление детей-граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства?

Задача 14

В июне 1996 года с Шолохова по суду были взысканы алименты на содержание несовершеннолетней дочери Марии, 1980 года рождения. В мае 1997 года Шолохов скрылся. Был объявлен его розыск, который длился 10 месяцев. Таким образом, алименты не взыскивались 12 месяцев, включая 2 месяца до объявления розыска. Документов, подтверждающих заработок Шолохова за время, пока он не выплачивал алименты, предоставлено не было. Ко времени начала течения срок задолженности Шолохов имел заработок (за вычетом подоходного налога) 1700 рублей.

Какова сумма задолженности по алиментам? Может ли быть Шолохов освобожден от уплаты задолженности по алиментам в связи с достижением его дочери 20 января 1998 года совершеннолетия?

В каких случаях плательщик алиментов может быть освобожден от уплаты задолженности?

Задача 15

Ионов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 450 рублей. Через некоторое время Ионова узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот с которого выплачивают алименты. Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы.

Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью?

Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации? С какой суммы взыскиваются алименты – с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога?

Куда ей следует обратиться? Решите спор.

4.3.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачета.

4.3.3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
2. Предмет семейного права.
3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Задачи и принципы семейного права.
5. Структура и источники семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
7. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.
8. Семейное право как наука и как учебная дисциплина.
9. Семья как объект правового регулирования.
10. Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
11. Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.
12. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
13. Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.

14. Ответственность в семейном праве.
15. Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.
16. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
17. Порядок заключения брака.
18. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.
21. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.
22. Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.
23. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
24. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
25. Осуществление супругами их имущественных прав.
26. Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.
27. Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.
28. Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Раздел имущества супругов.
31. Установление происхождения детей.
32. Добровольное установление отцовства.
33. Установление отцовства в судебном порядке.
34. Оспаривание отцовства (материнства).
35. Права несовершеннолетних детей.
36. Права и обязанности родителей.
37. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.
38. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
39. Восстановление родительских прав.
40. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
41. Отмена ограничения родительских прав.
42. Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
43. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
44. Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
46. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
47. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
48. Алиментные обязательства других членов семьи.
49. Соглашение об уплате алиментов.
50. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
51. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.
52. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.

53. Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Понятие и условия усыновления.
55. Порядок усыновления.
56. Правовые последствия усыновления.
57. Основания, процедура и последствия отмены усыновления.
58. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.
59. Права и обязанности опекунов и попечителей.
60. Приёмная семья.
61. Заключение и прекращение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории РФ. Признание браков, заключённых вне пределов России.
62. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
63. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми с участием иностранцев и лиц без гражданства.
64. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.

4.3.3.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже Минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Высокий