

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины

Административный надзор в РФ

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере государственного управления

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административный надзор в РФ» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.04.02), доступна для изучения на первом году обучения во 2 семестре для очной формы и на втором году обучения в 3 семестре для заочной формы.

Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Административный надзор в РФ»: формирование научных знаний об актуальных проблемах:

- теории административного надзора
- законодательства, о современных тенденциях развития административного надзора
- основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов к административному надзору
- регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях, административных процессуальных правоотношениях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об общетеоретических проблемах административного надзора в Российской Федерации в области предмета, метода и источников, структуризации подинститутов;
- сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в административном праве, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права;
- сформировать знания об особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности;
- сформировать знания о проблемах административно-надзорной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результат Обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством	ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;	<i>Тестирование, задача</i>

Российской Федерации		<p><i>Уметь:</i> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p>	Тестирование, задача
		<p><i>Владеть:</i> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p>	Тестирование, задача
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p>	Тестирование, задача
		<p><i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p>	Тестирование, задача
		<p><i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	Тестирование, задача
	ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи	<p><i>Знать:</i> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также</p>	Тестирование, задача

		механизмов, их обеспечивающих	
		<i>Уметь:</i> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Владеть:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-3.5. Подготавливает	<i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой	<i>Тестирование,</i>

	проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	позиции	задача
		<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции	Тестирование, задача
		<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи	Тестирование, задача
	ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов	Тестирование, задача
		<i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации	Тестирование, задача
		<i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов	Тестирование, задача
ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-6.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> , способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве	Тестирование, задача
		<i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики	Тестирование, задача
		<i>Владеть:</i> опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики	Тестирование, задача
	ПК-6.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<i>Знать:</i> способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы	Тестирование, задача
		<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем	Тестирование, задача
		<i>Владеть:</i> навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах	Тестирование, задача

	ПК-6.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> приемы и способы правового регулирования общественных отношений	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Владеть:</i> навыками решения правовых коллизий	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-6.4. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	<i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Владеть:</i> способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-6.5. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	<i>Знать:</i> признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-6.6. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в	<i>Тестирование, задача</i>

		целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
		<i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-6.7. Использует правила построения юридического заключения	<i>Знать:</i> правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения	<i>Тестирование, задача</i>
ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования	<i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Владеть:</i> навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-7.2. Подготавливает проект письменных	<i>Знать:</i> правила составления юридических документов	<i>Тестирование, задача</i>

	заключений по правовым вопросам	<i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями	
		<i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Тестирование, задача</i>
	ПК-7.5. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов	<i>Тестирование, задача</i>
		<i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы	<i>Тестирование, задача</i>

		<i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа	12	12
(практические занятия / лабораторные работы)	(12/0)	(12/0)
самостоятельная работа	83	87
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			в том числе											
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося часы		
				из них											
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего		
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная

Тема № 1. Административный надзор в условиях модернизации государственного управления.	3		37	4		4	4 2*		4						8		8	28		29
Тема № 2. Механизм административно-правового регулирования административного надзора в России.	3		37	4		4	4 2*		4						8		8	27		29
Тема № 3. Правовая регламентация административного надзора как мера эффективного государственного управления.	3		37	4		4	4		4						8		8	28		29
Контроль самостоятельной работы	1						1													
в т.ч. текущий контроль	1						1													
Промежуточная аттестация – Зачет (4 часа – заочная форма)																				

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм

документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в изучаемой сфере правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и предоставление ответа на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: «да, в соответствии с п. X. ст. X. КоАП РФ» и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче экзамена.

Тематика семинарских занятий

Тема № 1. Административный надзор в условиях модернизации государственного управления.

1. Современные концептуально-теоретические подходы к формированию института административного надзора;
2. Основные проблемы оптимизации административного надзора в условиях административной реформы;
3. Современная теория административного надзора в России: феноменология, принципиальные концепции, понятие, основные отличительные признаки от других форм публично-правовой деятельности;
4. Основные задачи и функции административного надзора.

Тема № 2. Механизм административно-правового регулирования административного надзора в России.

1. Конституционно-правовое регулирование административного надзора: принципиальные позиции и содержание;
2. Иерархия источников административного надзора в России: федеральный и региональный уровни;
3. Критерии классификации административного надзора в России;
4. Виды административного надзора в России.

Тема № 3. Правовая регламентация административного надзора как мера эффективного государственного управления.

1. Административные регламенты как правовые источники реализации административно-надзорной деятельности;
2. Административные процедуры как форма осуществления административного надзора;
3. Административно-надзорное производство: понятие, сущность, структуры и виды;
4. Стадии осуществления административно-надзорной деятельности: содержание, юридическое значение и виды;
5. Административно-правовой статус должностных лиц, осуществляющих административный надзор.

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости на очной форме обучения отделении по дисциплине предусмотрен:

Зачет по итогам второго семестра.

Зачет проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на билеты для зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Административный надзор в РФ»

1. Принципы современного административного надзора в России.
2. Проблемы реформирования административного права Российской Федерации.
3. Административная реформа и административный надзор: грани взаимодействия.
4. Современные концептуально-теоретические подходы к формированию института административного надзора;
5. Основные проблемы оптимизации административного надзора в условиях административной реформы;
6. Современная теория административного надзора в России: феноменология, принципиальные концепции, понятие, основные отличительные признаки от других форм публично-правовой деятельности;
7. Основные задачи и функции административного надзора.
8. Конституционно-правовое регулирование административного надзора: принципиальные позиции и содержание;
9. Иерархия источников административного надзора в России: федеральный и региональный уровни;

10. Критерии классификации административного надзора в России;
11. Виды административного надзора в России.
12. Административные регламенты как правовые источники реализации административно-надзорной деятельности;
13. Административные процедуры как форма осуществления административного надзора;
14. Административно-надзорное производство: понятие, сущность, структуры и виды;
15. Стадии осуществления административно-надзорной деятельности: содержание, юридическое значение и виды;
16. Административно-правовой статус должностных лиц, осуществляющих административный надзор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Административный надзор в РФ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1487>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: методов осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

практику;							
Умение: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: современной нормативно	Отсутствие знаний теоретическо	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, превышающе

-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержания Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенностей реализации и применения юридических норм	го материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибки.	щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	щем программе подготовки, без ошибок.	м программу подготовки.
Умение: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридичес	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

КИМ обстоятел ствам							
<i>Владение:</i> способность квалифици рованно применять нормативн ые правовые акты в конкретны х сферах юридическ ой деятельнос ти	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> комплекса правовых норм в конкретно й сфере юридичес кой деятельно сти, содержащ их систему обязатель ных правовых предписан ий и запретов,	Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.

а также механизмов, их обеспечивающих							
Умение: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: навыками определения целевых этапов и основных	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

направлений действий, направленных на решение поставленной задачи	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	задачи с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	недочетов.	
---	-------------------------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------	------------	--

ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержания Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

деятельно сти;							
<i>Умение:</i> квалифици- рованно применять нормативн ые правовые акты в конкретны х сферах юридичес кой деятельно сти; правильно толковать применяе мую норму права;	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотно шений, являющих ся объектами профессио нальной деятельно сти; навыками анализа правовых и норм и правоотно шений, являющих ся объектами профессио нальной деятельно сти	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: правил составления и подготовки проекта правовой позиции	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: применять современные информационные технологии и для создания и оформления проекта правовой позиции	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: основных приемов подготовки юридических документов	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: юридической терминологией, необходимой для составления документов	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-6.1. Отслеживает изменений законодательства и судебной практики

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: , способов обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-6.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: способов доступа и правил пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: навыками	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

поиска и использования информации в справочных правовых системах	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	--	--	--	---

ПК-6.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: приемов и способов правового регулирования общественных отношений	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: навыками решения правовых	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий подход к

КОЛЛИЗИЙ	ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
----------	---	---	---	--	--	---	-----------------------------

ПК-6.4. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: способностью определять коррупцию	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

нное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	------------------------------------	---	---	---	----------------------------------	----------

ПК-6.5. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: признаков и форм коррупционного поведения, способов выявления и оценки коррупционного поведения	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

содействовать пресечению коррупционного поведения							
<i>Владение:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-6.6. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> способов, методов и приемов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<p>выявлении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>							
<p><i>Уметь:</i> проводить юридическое экспертные нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
<p><i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки</p> <p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки</p> <p>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрированы навыки</p> <p>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

способству ющих созданию условий для проявления коррупции							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.7. Использует правила построения юридического заключения

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: правил, способов, приемов, применяемых для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

ти с применением правил построения юридического заключения				недочетами.		объеме.	
<i>Владение:</i> навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> содержания и смысла действующего законодательства РФ, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

судебной практике							
<i>Умение:</i> понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> правил	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

составлении юридических документов	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умение:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> способность подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> принципов правового	Отсутствие знаний теоретическое	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

регулиру ния в сфере профессион альной деятельнос ти; основ подготовки квалифици рованных юридическ их заключени й	го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего от ответа	х требований. Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущено много негрубых ошибки.	соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	превышающе м программу подготовки.
<i>Умение:</i> давать квалифици рованные юридическ ие заключения на представле нные на правовую экспертизу проекты документов	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> профессион ально в пределах компетенци и реагироват ь на необходим ости внесения исправлени й в представле нные на правовую экспертизу проекты документов	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых

отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: способов, методов и приемов оказания правовой помощи в ходе переговоров в по разрешению споров	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении и норм права по разрешению споров в	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

конкретных сферах юридической деятельности							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-7.5. Составляет процессуальные документы

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: правил составления процессуальных документов	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: правильно составлять и оформлять процессуальные документы	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: способность составить и подготовить процессуал	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

БНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	отказа обучающего от ответа	Имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	недочетов.	
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------------	------------	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Тема № 1. Административный надзор в условиях модернизации государственного управления	ПК-3

2	Тема № 2. Механизм административно-правового регулирования административного надзора в России	ПК-6
3	Тема № 3. Правовая регламентация административного надзора как мера эффективного государственного управления	ПК-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-3

1. Административный надзор – это:

- а) разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор
- б) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ
- в) особая мера принуждения, которая применяется к лицам, освобожденным из мест лишения свободы
- г) надведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением коллективными и индивидуальными субъектами норм, правил в сфере государственного управления**

2. Государственное управление – это

- а) исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни
- б) исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в непосредственном руководстве хозяйственным, социально-культурным и административно-политическим строительством**
- в) деятельность государства в лице компетентных органов контроля, надзора, правосудия, прокуратуры по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества
- г) нормотворческая и исполнительная деятельность органов государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений в хозяйственной, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества

3. Какому понятию соответствует данное определение: «общественно значимую деятельность, которая осуществляется с целью обеспечения согласованности и упорядоченности совместных действий людей, их коллективов в интересах эффективного достижения стоящих перед ними задач»

- а) социальное управление**
- б) государственное управление
- в) управление
- г) самоуправление

4. Какому понятию соответствует данное определение: «система органов государственной власти, осуществляющих в процессе исполнения законов практическое управление обществом и использующих в предусмотренных законом случаях административное принуждение»

- а) государственное управление
- б) исполнительная власть**
- в) государственная администрация
- г) судебная власть

5. Какая из перечисленных черт государственного управления, характеризует суть данного вида деятельности по отношению к деятельности законодателя

- а) распорядительный характер
- б) государственно-властный характер
- в) исполнительный характер**
- г) организующий характер

6. Предписание как способ регулирующего воздействия на поведение субъектов права наиболее ярко проявляется в административном правоотношении, являющемся

- а) вертикальным**
- б) горизонтальным

- в) как вертикальным, так и горизонтальным
- г) процессуальным

7. Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерно такое средство правового регулирования распорядительного типа, как

- а) запрет
- б) предписание**
- в) рекомендация
- г) дозволение

8. Управленческие отношения, складывающиеся между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, предприятиями, учреждениями, организациями, с другой стороны, являются по своей сути

- а) внешнеорганизационными**
- б) внутриорганизационными
- в) внутрисистемными
- г) иными

9. Административно-правовое принуждение может применяться:

- а) при возникновении обстоятельств, угрожающих общественной и личной безопасности граждан
- б) при совершении лицом административного правонарушения
- в) при совершении лицом уголовно наказуемого деяния
- г) во всех перечисленных случаях**

10. Установление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, запрещение (ограничение) движения автотранспорта и пешеходов, периодический государственный технический осмотр транспортных средств - подберите для этих мер общее родовое понятие.

- а) меры специального пресечения

- б) меры общего пресечения
- в) меры административного предупреждения**
- г) меры административно-процессуального обеспечения

3.4.1. Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-6»

11. Общий административный надзор – это

- а) надведомственный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, за соблюдением гражданами и организациями правовых норм**
- б) особая мера принуждения, которая применяется по отношению к лицам, освобожденным из мест лишения свободы
- в) разновидность государственного надзора, включающая в себя конституционный и прокурорский надзор
- г) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах Российской Федерации

12. К числу специализированных ведомственных органов, осуществляющих административный надзор, относятся

- а) государственные инспекции**
- б) правоохранительные органы
- в) государственные комитеты
- г) судебные органы

13. Контроль в государственном управлении, когда проверка производится собственными силами министерства, ведомства, учреждения, называется

- а) отраслевым
- б) внутренним**
- в) специальным
- г) текущим

14. Какие из названных органов, наделенных контрольно-надзорными полномочиями, являются специальными и организационно-самостоятельными федеральными органами исполнительной власти

а) Государственная автомобильная инспекция, Государственная противопожарная служба, Государственная ветеринарная служба России

б) Федеральный горный и промышленный надзор, Федеральный надзор по ядерной и радиационной безопасности

в) Министерство природных ресурсов Российской Федерации, Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

г) все перечисленные органы

15. Как называется документ, который вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению

а) Представление

б) Протест

в) Постановление

г) Предостережение

16. Из перечисленных федеральных органов исполнительной власти административный надзор осуществляется

а) Федеральным горным и промышленным надзором России

б) Государственным таможенным комитетом Российской Федерации

в) Министерством Российской Федерации по налогам и сборам

г) всеми перечисленными

17. Какому понятию соответствует следующее определение: «система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров»

а) проверка исполнения

б) контроль

- в) административный надзор
- г) общий надзор прокуратуры

18. Какому понятию соответствует следующее определение: «систематическое наблюдение специальными государственными органами за деятельностью неподчиненных им органов и лиц с целью выявления нарушений законности»

- а) надзор**
- б) проверка исполнения
- в) общий контроль
- г) контроль

19. Как называется деятельность, в ходе которой выясняются результаты проделанной органом (должностным лицом) работы по выполнению предписаний и требований закона, подзаконного акта, соответствующего решения вышестоящей инстанции

- а) проверка исполнения**
- б) внутриведомственный контроль
- в) административный надзор
- г) текущий контроль

20. Какой способ обеспечения законности в государственном управлении характеризуют следующие признаки: а) проверяется соблюдение специальных правил; б) отсутствует организационная подчиненность между проверяющим и проверяемым; в) могут применяться меры принуждения; г) осуществляется специальными органами

- а) административный надзор**
- б) надведомственный контроль
- в) прокурорский надзор
- г) проверка исполнения

3.4.2. Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-7»

21. Гражданин вправе обратиться с жалобой на незаконные действия (решения) должностных лиц: 1) в суд; 2) в вышестоящий в порядке подчиненности орган; 3) в прокуратуру:

- а) 1
- б) 1,2
- в) 2,3
- г) 1,2,3

22. Какой из ниже перечисленных федеральных органов исполнительной власти осуществляет административный надзор

- а) Федеральный горный и промышленный надзор России
- б) Государственный таможенный комитет Российской Федерации
- в) Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
- г) все перечисленные

23. Какие действия и решения государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц граждане имеют право обжаловать в суд?

- а) которыми нарушены права и свободы граждан
- б) которыми созданы препятствия для осуществления гражданином его прав и свобод
- в) которыми на гражданина незаконно возложена какая-либо обязанность, либо он незаконно привлечен к ответственности
- г) все перечисленное

24. При осуществлении прокурорского надзора из числа, перечисленного: 1) принести протест, 2) вынести постановление, 3) объявить предостережение, 4) вынести частное определение, 5) внести представление, - прокурор вправе отреагировать следующими способами

- а) 1,2,3,5
- б) 2,3,4,5
- в) 1,3,4,5

г) 1,2,3

25. Применительно к сфере экономики и хозяйственной деятельности органы исполнительной власти Российской Федерации в целом осуществляют

а) государственное регулирование

б) государственное управление

в) государственный надзор

г) межотраслевую координацию

26. Государственный пожарный надзор в лесном фонде и в лесах, не входящих в лесной фонд осуществляет [3]

а) Федеральная служба лесного хозяйства России

б) Государственная противопожарная служба МЧС России

в) Министерство природных ресурсов Российской Федерации

г) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

27. Из перечисленных органов исполнительной власти: 1) Министерство здравоохранения Российской Федерации; 2) Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды; 3) медицинские службы и учреждения МВД, МЧС, Минобороны, ФСБ, ФАПСИ - государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляют:

а) 1,3

б) 1,2

в) 1,2,3

г) 2,3

28. Из перечисленных видов федеральных органов исполнительной власти: 1) Федеральное министерство; 2) Государственный комитет; 3) Федеральная служба; 4) Федеральная комиссия; 5) Федеральный надзор – проведение государственной политики и осуществление управления в установленной сфере деятельности относится к компетенции

- а) 1
- б) 1,2
- в) 3,4,5
- г) 1,2,3,4,5

29. Такие административные наказания, как лишение специального права и административный арест, назначаются

- а) судьей
- б) органами внутренних дел
- в) административными комиссиями
- г) специальными надзорными органами

30. Контроль в сфере государственного управления осуществляется

- а) всеми органами государственной власти
- б) только органами представительной и судебной власти
- в) только органами исполнительной власти и прокуратурой
- г) всеми органами исполнительной власти отраслевой и межотраслевой компетенции

5.2.3 Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенции «ПК-3»

1. Принципы современного административного надзора в России.
2. Современная теория административного надзора в России: феноменология, принципиальные концепции, понятие, основные отличительные признаки от других форм публично-правовой деятельности;
3. Виды административного надзора в России.

Вопросы для оценки компетенции «ПК-6»

1. Проблемы реформирования административного права Российской Федерации.
2. Административная реформа и административный надзор: грани взаимодействия.
3. Современные концептуально-теоретические подходы к формированию института административного надзора;

4. Основные задачи и функции административного надзора.
5. Конституционно-правовое регулирование административного надзора: принципиальные позиции и содержание;
6. Иерархия источников административного надзора в России: федеральный и региональный уровни;
7. Критерии классификации административного надзора в России;
8. Административные процедуры как форма осуществления административного надзора;
9. Административно-надзорное производство: понятие, сущность, структуры и виды;

Вопросы для оценки компетенции «ПК-7»

1. Основные проблемы оптимизации административного надзора в условиях административной реформы;
2. Административные регламенты как правовые источники реализации административно-надзорной деятельности;
3. Стадии осуществления административно-надзорной деятельности: содержание, юридическое значение и виды;
4. Административно-правовой статус должностных лиц, осуществляющих административный надзор.

5.2.4. Задачи для оценки компетенции «ПК-3»

Задача 1.

Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству Министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора.

Правильно ли решено данное дело?

Задача 2.

Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 1500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей.

Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

Задача 3.

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

Правильно ли поступил начальник ОВД?

Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?

5.2.5. Задачи для оценки компетенции «ПК-6»

Задача 4.

Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов.

Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?

Задача 5.

В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

Подлежит ли продавец административной ответственности?

Задача 6.

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Дайте юридический анализ данной ситуации.

5.2.6. Задачи для оценки компетенции «ПК-7»

Задача 7.

Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на неё был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000

рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд.

Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел?

Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?

Задача 8.

Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД.

Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.

Задача 9.

Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

Какие нарушения допустила польская страна?

Какие меры административного характера могут быть применены?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств»

а) основная литература:

1. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2016. – 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма, 2017. – 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Стахов, А. И. Административное право России в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017– Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
4. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Мартынов, А.В. Проблемы ответственности должностных лиц, осуществляющих административный надзор в России // Государственная власть и местное самоуправление. - 2011. - № 3. - С. 32-35. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Агапов, А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 435 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Бахрах, Д.Н. Вопросы системы административных наказаний // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2009. № 7. С. 7-13. – Режим доступа: www.consultant.ru
3. Головистикова, А.Н. Административное право России в таблицах и схемах: учеб. пособие. / А.Н. Головистикова. – М.: ЭКСМО, 2012. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Дарбинян, А.А. Понятие правовых актов органов государственного управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. №6. – Режим доступа: www.consultant.ru
5. Демин, А.А. Государственная служба в РФ: учебник для магистров / А.А. Демин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 391 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
6. Кириенко, Г.С. Административный регламент как нормативный правовой акт: проблемы применения // Административное право и процесс. 2012. №5. – Режим доступа: www.consultant.ru
7. Кирин, А.В. Административно-деликтное право: теория и законодательные основы): монография / А.В. Кирин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 464 с. – Режим доступа: www.consultant.ru
8. Кононов, П.И. Административное право России: научно-практический курс / П.И. Кононов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 207 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. Манохин, В.М. Административное право России: Учебник / В.М. Манохин. – 2-е изд., стер. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: СПС ГАРАНТ, 2011. – 272 с. – Режим доступа: www.garant.ru
10. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход: монография / В.П. Уманская; отв. ред. Б.В. Россинский. – М.: Норма, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
11. Соколов, А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: монография / А.Ю. Соколов. – М.: Норма, 2015. – 320 с. – Режим доступа: www.consultant.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.

5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «ЮРАЙТ».
5. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

Электронные курсы

1. (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1487>) - Система государственного управления в современной России

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Авторы _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.; к.ю.н. Прилуков М.Д.

Рецензент _____ к.ю.н., доцент Фиалковская И.Д.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.