

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Политология

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.03.03 – издательское дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политология» относится к базовой части Б.1. ФГОС по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата).

Относится к обязательному типу освоения на 3 году обучения в 6 семестре.

Цель освоения дисциплины «Политология» – дать достоверные знания о закономерностях политической жизни, ее особенностей и стиля, деятельности политических партий и лидеров, электоральных системах, международных реальностях. Особый акцент сделан на исследование проблем политической модернизации, изучение политических технологий, политического управления, факторов, влияющих на принятие политических решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<b>Уметь</b> использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов  <b>Знать</b> основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного	<i>Дискуссия, собеседование, контрольная работа</i>

		<p>развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности;</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	
<p><i>ОПК-2</i></p> <p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Издательское дело")</p> <p>Соблюдает принцип объективности при освещении деятельности общественных и государственных институтов в медиапродуктах</p>	<p><b>Уметь</b> воплощать в практической деятельности принцип объективности в создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;</p> <p><b>Знать</b> принципы объективности в Создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдения на практике принципов объективности в создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;</p>	<p><i>Дискуссия, собеседование, контрольная работа</i></p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>29</b>	

- занятия лекционного типа		
- занятия семинарского типа		
самостоятельная работа	79	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Всего		
	из них														
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа								
Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная
Тема №1. Предмет, структура, функции политологии	6		2											6	
Тема №2. История политических учений. Политическое и гражданское общество	6		2											6	
Тема 3. Политическая система: ее элементы и уровни	6		2											8	
Тема № 4. Теория политической власти и властных отношений	6		2											6	

Тема №5. Типы современных политических организаций. Политические партии	6		2								4	
Тема №6. Политическая культура и политическая деятельность	4		2								4	
Тема №7. Политические конфликты и способы их разрешения	4		2								4	
Тема №8. Международная политика, ее проблемы	6		2								6	
Тема №9. Государственная национальная политика России	8		2								6	
Тема № 10. Политика и общественный прогресс	8		2								4	
Тема №11. Политика как объект теоретического и эмпирического анализа	10		2								4	
Тема №12. Сущность и технология политической власти	10		2								4	
Тема №13. Политическая система общества: функционирование и развитие	10		2								4	

Тема №14. Государство как политический институт общества	10		2										4	
Тема №15. Политические партии и политические системы	4		2										2	
Тема №16. Политическое лидерство и теория элит	4		1										5	
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>29</b>										<b>79</b>	

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Итоговый контроль осуществляется на зачете. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при написании выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционной формой ответа на контрольные вопросы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических основ политологии: идеи политических мыслителей прошлого и достижения политической науки сегодняшнего дня; основные теории власти и властных отношений, государства как основного института политической системы. Особый акцент делается на исследование роли личности и социальных групп, взаимоотношениях человека, общества и государства, власти и оппозиции, изучение теоретических воззрений, направленных на поиск наилучших форм политического и общественного устройства. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

**4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок  Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.  Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»

не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»
------------	--

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 6.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопрос</i>	<i>Код компетенции (согласно РПД)</i>
1. Предмет, функции и методы политологии	УК-5, ОПК-2
2. Основные этапы развития политической мысли	УК-5, ОПК-2
3. Развитие общественно-политической мысли в России	УК-5, ОПК-2
4. Политика как общественное явление: происхождение, сущность, структура	УК-5, ОПК-2
5. Функции политики. Взаимосвязь политики с различными сферами общественной жизни	УК-5, ОПК-2
6. Власть как средство осуществления политики, ее сущность типы и формы	УК-5, ОПК-2
7. Легитимность и ресурсы власти	УК-5, ОПК-2
8. Функции власти. Проблема разделения властей	УК-5, ОПК-2
9. Политическая жизнь общества, политическое поведение, политическая деятельность	УК-5, ОПК-2
10. Политическая система общества и ее функции	УК-5, ОПК-2
11. Структура политической системы и ее функции	УК-5, ОПК-2
12. Государство как политический институт: происхождение, сущность, признаки	УК-5, ОПК-2
13. Типы, формы и функции государства	УК-5, ОПК-2
14. Гражданское общество и государство	УК-5, ОПК-2
15. Сущность и типологии политических режимов	УК-5, ОПК-2
16. Типология политических партий и партийных систем	УК-5, ОПК-2
17. Сущность и типы политического лидерства	УК-5, ОПК-2

18. Теории и проблемы политических элит	<i>УК-5, ОПК-2</i>
19. Сущность, типологии и функции политической культуры	<i>УК-5, ОПК-2</i>
20. Основные политические идеологии современности	<i>УК-5, ОПК-2</i>
21. Сущность, структура и социальные основы политического конфликта	<i>УК-5, ОПК-2</i>
22. Теории политического конфликта и его типологии	<i>УК-5, ОПК-2</i>
23. Глобальные проблемы современности, роль политики в их решении	<i>УК-5, ОПК-2</i>
24. Теория политической модернизации	<i>УК-5, ОПК-2</i>
25. Содержание и принципы международной политики	<i>УК-5, ОПК-2</i>
26. Особенности международного политического развития России на современном этапе	<i>УК-5, ОПК-2</i>
27. Концепция государственной национальной политики России	<i>УК-5, ОПК-2</i>
28. Журналистика и политика	<i>УК-5, ОПК-2</i>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Автаева Н.О., Савинова О.Н. Политология: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014.
2. Белов Г. А. - Политология: учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1994. - 268, [1] с.
3. Чуланов Ю. Г. - Политология. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та экономики и финансов, 1993. - 159 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. 300 лет российской прессы/ Под ред. Я.Н. Засурского. М., 2003.
2. Антология мировой политической мысли (в 5 томах). Рук. Проекта – Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 1997.
3. Аристотель. Политика// Соч. в 4 т. Т.4. М., 1993.
4. Белов Г.А. Политология. М., 1996.
5. Бро Ф. Политология (перевод с франц.). М., 1992.
6. Бутенко А. Политология как наука и учебная дисциплина в современной России// Социально-политический журнал. – 1993. - №3.
7. Вебер М. Политика как призвание и профессия// Новое время. – 1990. - №2.
8. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1998.

9. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского// Избр. Соч., в 2-х т. Т.2. М., 1964.
10. Голосов Г.В. Форматы партийных систем в новых демократиях: институциональные факторы неустойчивости и фрагментации// Полис. – 1998. – №1.
11. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. М., 1996.
12. Громыко А.Л. Политические режимы. История и теория вопроса. М., 1995.
13. Дюверже М. Политические партии. М., 2000.
14. Дягтерев А.А. Предмет и структура политической науки// Вестник Московского университета. Сер. 12. – 1996. - № 4.
15. Ильин В.В. Политология: Учебник. М., 1999.
16. История политических и правовых учений. Изд-во «Юридическая литература». М., 1988.
17. Колобов О.А., Макарычев А.С. Сергунин А.А. Введение в политологию. Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 1992.
18. Макиавелли Н. Государь. М., 1990.
19. Мальцев В.А. Основы политологии. М., 1998.
20. Морозова Л.А. Функции Российского государства на современном этапе// Государство и право. – 1993. - №6.
21. Основы политологии/ Под ред. В.П. Пугачева. М., 1992.
22. Общая и прикладная политология/ Под общ. ред. Жукова В.И., Краснова Б.И. М., 1997.
23. Панарин А.С. Политология. Учебник. М., 1998.
24. Платон. Государство. Соч. в 3-х т./ Под общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса. Т.3, Ч. I. М., 1971.
25. Политологический словарь: Учебное пособие/ Под ред. В.Ф. Халипова. М., 1995.
26. Политология/ Под ред. А.А. Радугина. М., 2000.
27. Политология: Курс лекций/ Под ред. М.Н. Марченко. М., 1997.
28. Политология: Учебник/ Под ред. В.Н. Лавриенко. М., 1999.
29. Политология: Хрестоматия/ Под ред. М.А. Василика. М., 2000.
30. Политология: Энциклопедический словарь/ Под ред. Ю.И. Аверьянова. М., 1993.
31. Рогачев С.В. Политология. Введение к предмету. М., 1992.
32. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025г.; М., 2012.
33. Теория государства и права/ Под ред. В.М. Каривского. М., 2002.
34. Шаран П. Сравнительная политология. Ч. I. М., 1992.
35. Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция: взаимодействие, взаимоограничение, взаимоконтроль, коммуникация. М., 2004.

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: информационный ресурс библиотеки.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Дополнительное материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, оргтехника; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от ..2022 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 - «Издательское дело».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО \_\_\_\_\_.

Автор (ы) д.пол.наук Савинова О.Н.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_