

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

Утверждено  
решением Учёного совета ННГУ,  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных навыков консультирования и  
анализа профессиональной деятельности**

---

**37.04.01 Психология**

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль/специализация/магистерская программа

**Психофизиология и когнитивная реабилитация**

*(указывается наименование)*

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Нижегород  
2023 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 37.04.01. – «Психология»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.психол.н., доцент Ярыгина Н.Ю.

к.психол.н., доцент Сергеева О.М.

к.пед.н., доцент Францева Ю.Е.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Голубин Р.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 11.11.2022,  
протокол № 3

## 1. Цель практики

Целями **Практика по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности магистрантов** является *закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности.*

Задачами **Практика по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности** являются:

- 1) формирование готовности профессионального участия в оказании психологической помощи, в разработке психологических программ;
- 2) приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и анализу теоретической и эмпирической информации по запросу психологической практики и в соответствии с психологической проблемой;
- 3) формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии, личностного ценностно-смыслового самоопределения в области практической психологии;
- 4) освоение умений и навыков установления и поддержки профессионально-личностных отношений в работе с коллегами с учетом этико-ценностных требований к магистру.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: *учебная.*

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности.*

Способ проведения: *стационарная.*

Форма проведения: *дискретная* – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет: **6 зачетных единиц (216 часов)**

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: *консультативный тип задач профессиональной деятельности, а также область знаний – психологическое консультирование, супервизия, психологическое вмешательство.*

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия - *16 часов,*

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - *1 час.*

б) Иную форму работы студента во время практики – *199 часов (подразумевается работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной/производственной практики)*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для успешного прохождения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 3 семестр
очно-заочная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ – *кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий*.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о психологическом консультировании, супервизии, психологическом вмешательстве: психопрофилактика, психокоррекция, психологической реабилитации; учатся разрабатывать психологические программы и применять на практике навыки психологической помощи, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки профессиональной рефлексии.

*Таблица 1*

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели.	Знать: - основы командной работы, - принципы формирования команд, разработки командной стратегии, - правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели.
	ИУК-3.2. Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы	Уметь: - организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, - обсуждение целей и результатов работы
	ИУК-3.3. Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде	Владеть: - способами организации командной работы, - способами формирования позитивного эмоционального климата в команде
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	Знать: - социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, - принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.
	ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных	Уметь выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
	групп	
	ИУК-5.3. Владеет принципами толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	Владеть принципами толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИОПК-5.1. Знает современные концепции и методы психологического развития, психопрофилактики, психокоррекции и психологической реабилитации, принципы и методы психологического вмешательства для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций, правила разработки научно обоснованных программ психологического вмешательства.	Знать: - современные концепции и методы психологического развития, психопрофилактики, психокоррекции и психологической реабилитации, - принципы и методы психологического вмешательства для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций, - правила разработки научно обоснованных программ психологического вмешательства.
	ИОПК-5.2. Умеет оценивать ситуацию, требующую психологического вмешательства для решения психологических проблем, применять методы и технологии психопрофилактики, психокоррекции и (или) психологической реабилитации.	Уметь: - оценивать ситуацию, требующую психологического вмешательства для решения психологических проблем, - применять методы и технологии психопрофилактики, психокоррекции и (или) психологической реабилитации.
	ИОПК-5.3. Владеет методами и средствами психопрофилактики, психокоррекции и (или) психологической реабилитации	Владеть методами и средствами психопрофилактики, психокоррекции и (или) психологической реабилитации
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК-6.1. Знает современные концепции психологического консультирования, принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента, методы и технологии индивидуального, семейного и группового психологического консультирования.	Знать: - современные концепции психологического консультирования, - принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента, - методы и технологии индивидуального, семейного и группового психологического консультирования.
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента, применять методы и технологии психологического консультирования.	Уметь разрабатывать программы психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента, применять методы и технологии психологического консультирования.
	ИОПК-6.3. Владеет методами и средствами психологического консультирования	Владеть методами и средствами психологического консультирования
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИОПК-8.1. Знает методологические основы, структуру, этапы супервизии.	Знать методологические основы, структуру, этапы супервизии.
	ИОПК-8.2. Умеет применять модели и методы супервизии, осуществлять рефлексию профессиональной деятельности.	Уметь применять модели и методы супервизии, осуществлять рефлексию профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет способами рефлексии профессиональной деятельности.	Владеть способами рефлексии профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической	ИОПК-9.1. Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также	Знать: - теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, - принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
практикой	оценки профессиональной деятельности психолога.	профессиональной деятельности психолога.
	ИОПК-9.2. Умеет организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой.	Уметь: - организовывать профессиональную деятельность психолога, - решать практические задачи управления психологической практикой.
	ИОПК-9.3. Владеет способами организации практической деятельности психолога.	Владеет способами организации практической деятельности психолога.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение заданий - проведение инструктажа руководителем практики	10
2	Основной	Организация консультативного практикума	20
		Анализ представлений о профессиональной деятельности - описание определенной концепции психологической помощи	20
		Разработка и проведение программы психологической помощи	40
		Проведение супервизионной поддержки.	40
		Индивидуальные или групповые консультации с руководителем практики	16
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - саморефлексия - сдача зачета по практике	70
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216 часов</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения *Практика по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности* в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики (образец макета представлен в Приложении 1)
- индивидуальное задание на практику (образец бланка представлен в Приложении 2);
- рабочий график (план) проведения практики (образец бланка представлен в Приложении 3);

**Отчет о прохождении практики** содержит описание участия в мероприятиях практики и полученного магистрантом опыта, выполненных магистрантом заданий, основных полученных результатов, самоанализ проделанной работы.

**Индивидуальное задание на практику** включает в себя перечень заданий обучающемуся на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов), включая их содержание. Индивидуальное задание на практику выдается магистранту руководителем практики от ННГУ в первый день практики.

**Рабочий график (план) проведения практики** отражает содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) по отдельным датам (периодам) в рамках прохождения практики *по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности*. Этот документ служит формой текущего контроля успешности обучающихся по данной практике.

На **итоговой конференции** (если она проводится) осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной работы. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Формой *промежуточной аттестации* по практике является **зачет с оценкой**.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий (*п.9.2.2 РПП*) и собеседования (*п.9.2.3.РПП*) выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### 7.1. основная литература:

1. Болотникова О. П. Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140050> .

2. Немов, Р.С. Психологическое консультирование: учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018.- 440 с. - (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-02549-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/412732> .

3. Хухлаева О. В. Групповое психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 195 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-08434-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474735> .

4. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования. Учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 224 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02931-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/415333> .

5. Змановская Е.В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие / Восточно-Европейский Институт психоанализа; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 378 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-011851-2. - ISBN 978-5-16-104314-1. <https://znanium.com/read?id=361094>

6. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 423 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-02596-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450023> (дата обращения: 12.04.2021).

7. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций: учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213088>.

8. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский.- 2-е изд.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-10431-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456402>.

## 7.2 дополнительная литература:

1. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 148 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01467-7. - ISBN 978-5-16-103554-2. - ISBN 978-5-16-011359-3. <https://znanium.com/read?id=372710>.

2. Якимова Т.В. Психология семьи: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Якимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00352-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/413106>.

3. Психотерапия и психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 61 с. ISBN 978-5-8259-1510-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033>.

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449735>.

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449955>.

6. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449955>.

7. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450060>.

8. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология. Эмпирические исследования : практическое пособие для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06189-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441553>.

## 7.3 Ресурсы сети Интернет.

Название и характеристика ресурса	Адрес доступа
1. «Психологический журнал». Ведущее издание публикаций по психологии Института психологии РАН РФ	<a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/psihologic4.html">http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/psihologic4.html</a>
2. «Вопросы психологии». Полнотекстовая библиотека журнала за 20 лет (1980–1999) и связанный с нею словарь психологических терминов	<a href="http://www.voppsy.ru/frame25.htm">http://www.voppsy.ru/frame25.htm</a>
3. КиберЛенинка. Научная открытая электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
5. Psyjournals. Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий. На портале размещено 26 полнотекстовых архива психологических журналов.	<a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>

Название и характеристика ресурса	Адрес доступа
6. Флогистон. Интернет-ресурс с актуальной информацией по психологии. Обзоры психологической информации	<a href="http://www.flogiston.ru/">http://www.flogiston.ru/</a>
7. Первоисточник по психологии. Психодиагностические методики.	<a href="http://1-source.ru/diagnostika.html">http://1-source.ru/diagnostika.html</a>
8. <a href="http://psylab.info/">PsyLab.info</a> . Онлайн энциклопедия психодиагностических методик.	<a href="http://psylab.info/">http://psylab.info/</a>

### 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

В процессе проведения практики *по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности* требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

### 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком.

Проверка отчетов по практике по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности и проведение промежуточной аттестации по ней проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике *по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности* (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
		ИУК-3.2. Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы	
		ИУК-3.3. Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде	
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета

	межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп ИУК-5.3. Владеет принципами толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	
3	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИОПК-5.1. Знает современные концепции и методы психологического развития, психопрофилактики, психокоррекции и психологической реабилитации, принципы и методы психологического вмешательства для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций, правила разработки научно обоснованных программ психологического вмешательства. ИОПК-5.2. Умеет оценивать ситуацию, требующую психологического вмешательства для решения психологических проблем, применять методы и технологии психопрофилактики, психокоррекции и (или) психологической реабилитации. ИОПК-5.3. Владеет методами и средствами психопрофилактики, психокоррекции и (или) психологической реабилитации	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
4	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК-6.1. Знает современные концепции психологического консультирования, принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента, методы и технологии индивидуального, семейного и группового психологического консультирования. ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента, применять методы и технологии психологического консультирования. ИОПК-6.3. Владеет методами и средствами психологического консультирования	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
5	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИОПК-8.1. Знает методологические основы, структуру, этапы супервизии. ИОПК-8.2. Умеет применять модели и методы супервизии, осуществлять рефлексии профессиональной деятельности. ИОПК-8.3. Владеет способами рефлексии профессиональной деятельности.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
6	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК-9.1. Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога. ИОПК-9.2. Умеет организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой. ИОПК-9.3. Владеет способами организации практической деятельности психолога.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего,	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется

		отсутствует	уровне качества	готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, ответственность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

### 10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, сдается руководителю практики от кафедры.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте. Все документы, входящие в отчет и прилагающиеся к нему, оформляются в единый файл.

На титальном листе отчета (образец представлен в Приложении 1) указывается автор отчета и руководитель практики от ННГУ.

На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

#### Структура отчета

1. Во введении указываются:
  - 1.1. Общие цели практики.
  - 1.2. Задачи практики.

2. В основной части отчета приводятся:

2.1. Описание опыта участия в консультативном практикуме (индивидуальном, групповом, семейном). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога (в произвольной форме), включая анализ групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

2.2. Описание определенной концепции психологической практики в выбранной сфере. Саморефлексия представления о **профессиональной деятельности психолога** по следующей схеме:

- Сфера практической деятельности психолога (в соответствии с выбранной магистерской программой);
- цели и задачи практической деятельности психолога (в соответствии с выбранной магистерской программой);
- потребности общества в основных видах услуг данной психологической помощи (в соответствии с выбранной магистерской программой);
- основные проблемы, на решение которых ориентирована данная психологическая помощь;
- методологические основы, описываемой психологической практики;
- этические аспекты реализации данной психологической практики;

2.3. Описание программы психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации Саморефлексия процесса создания программы (в произвольной форме) по следующей схеме: анализ психологическую проблему, определение детерминант, обоснованием методов работы с выбранной проблемой, включая анализ групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

2.4. Описание условия необходимости обращения за супервизионной (интервизионной) поддержкой с прояснением выбора формы и метода супервизии. Самоанализ представления о профессиональной рефлексии психолога и месте супервизии в этом процессе (в произвольной форме), включая анализ групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

3. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности, включая анализ *групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.*

4. Список литературных источников, использованных в работе.

5. Кроме основных разделов, в отчете приводятся приложения, в которые входят:

Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики.

Объем отчёта по практики и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практики сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по практики печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задачи для оценки компетенции «ОПК-5»**

Задача 1. Проанализировать психологическую проблему, определить детерминанты, составить программу психопрофилактики/ психокоррекции/психологической реабилитации/

консультирования (в соответствии с магистерской программой), обосновать методы работы с заявленной проблемой;

**Задания для оценки компетенции «ОПК-6»**

Задача 2. Принять участие в групповом консультировании. По итогам группы провести анализ групповой работы и рефлексию собственного опыта.

Задача 3. Принять участие в индивидуальном консультировании. По итогам провести анализ консультационной работы и рефлексию собственного опыта.

**Задания для оценки компетенции «ОПК-6»**

Задача 4. Провести анализ условий необходимости обращения за супервизионной поддержкой с прояснением выбора формы и метода супервизии (в соответствии с магистерской программой).

**Задания для оценки компетенции «ОПК-8»**

Задача 6. Анализ организации психологической практики: сфера психологической практики; цели и задачи психологической практики; потребности общества в основных видах услуг данной психологической практики; основные проблемы, на которые ориентирована данная психологическая практика; основные методологические подходы в реализации психологической практики; этические аспекты реализации данной психологической практики.

**Задания для оценки компетенции «УК-3»**

Задача 7. При написании отчета проанализировать групповую работу: выстраивание процесса работы в команде, как осуществлялось взаимодействие в команде, распределение ролей, заданий, ответственного выполнения полученных заданий, эффективность групповой работы.

**Задания для оценки компетенции «УК-3»**

Задача 8. При написании отчета проанализировать групповую работу с точки зрения понимания особенностей осуществления психологической безопасности, а также условий соблюдения требований психологической безопасности.

**10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности**

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Какие методологические принципы психологического консультирования проявились в работе психолога?	ОПК-6
2.	Что изменилось в понимании сути психологического консультирования во время консультативного практикума?	ОПК-6
3.	Какие отличительные особенности характеризуют индивидуальное, групповое и семейное консультирование	ОПК-6
4.	Что получалось при описании/создании концепции психологической практики? Что вызывало затруднения?	ОПК-9
5.	Что получалось при описании /создании программ психологической развипрофилактики/коррекции/реабилитации? Что вызывало затруднения?	ОПК-5

№	Вопрос	Код компетенции
6.	Что означает в групповых процессах: условия психологической безопасности	УК-5
7.	С какими трудностями столкнулись при организации себя во время выполнения заданий практики?	УК-3
8.	Оцените свою готовность к профессиональной деятельности	ОПК-8
9.	Оцените для себя результаты пройденной практики для вашего представления о профессиональной деятельности психолога.	ОПК-9

### 10.2.3. Задания для текущего контроля успеваемости

*Текущий контроль проводится еженедельно во время практических занятий и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.*

**МАКЕТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**  
**по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа**  
**профессиональной деятельности**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении практики**  
**по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа**  
**профессиональной деятельности**

Уровень подготовки: Магистратура  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Магистерская программа: «Психофизиология и когнитивная реабилитация»  
Форма обучения: очная / очно-заочная

Магистранта:

курс: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель от ННГУ:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Нижегород  
202\_ г.

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

### по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности

#### 1. Введение:

1.1. Общие цели практики.

1.2. Задачи практики:

#### 2. Основная часть:

2.1. Описание опыта участия в консультативном практикуме (индивидуальном, групповом, семейном). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога (в произвольной форме), включая анализ групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

2.2. Описание определенной концепции психологической практики в выбранной сфере. Саморефлексия представления о **профессиональной деятельности психолога** по следующей схеме:

- Сфера практической деятельности психолога (в соответствии с выбранной магистерской программой);
- цели и задачи практической деятельности психолога (в соответствии с выбранной магистерской программой);
- потребности общества в основных видах услуг данной психологической помощи (в соответствии с выбранной магистерской программой);
- основные проблемы, на решение которых ориентирована данная психологическая помощь;
- методологические основы, описываемой психологической практики;
- этические аспекты реализации данной психологической практики;

2.3. Описание программы психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации. Саморефлексия процесса создания программы (в произвольной форме) по следующей схеме: анализ психологическую проблему, определение детерминант, обоснованием методов работы с выбранной проблемой, включая анализ групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

2.4. Описание условия необходимости обращения за супервизионной (интервизионной) поддержкой с прояснением выбора формы и метода супервизии. Самоанализ представления о профессиональной рефлексии психолога и месте супервизии в этом процессе (в произвольной форме), включая анализ групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

3. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности, включая анализ *групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.*

4. **Список литературных источников**, использованных в работе.

5. **Приложения к отчету:**

5.1. Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.

5.2. Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

---

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**  
**по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа**  
**профессиональной деятельности**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс 2 Группа № \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная/очно-заочная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): «Психофизиология и когнитивная реабилитация»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Принять участие в консультативном практикуме (индивидуальном, групповом) в качестве клиента и провести саморефлексию;
2. Провести анализ видов психологической помощи в соответствии с выбранной магистерской программой (диагностика, психокоррекция, профилактика, реабилитация, консультирование, терапия – как виды помощи);
3. Разработать программу психопрофилактики/ психокоррекции /психологической реабилитации/ консультирования (в соответствии с выбранной магистерской программой) и описать пример работы в рамках этой программы с конкретной психологической проблемой (используя собственный опыт), включая определение проблемы, детерминант и обоснования метода работы с ней;
4. Проанализировать условия необходимости обращения за супервизионной поддержкой с прояснением выбора формы и метода супервизии;
5. Написать отчет.

Дата выдачи задания «   » \_\_\_\_\_ 202   года

Руководитель практики от ННГУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Ознакомлен: обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
 государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Факультет: социальных наук Курс 2 Группа № \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная/очно-заочная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): «Психофизиология и когнитивная реабилитация»

Место прохождения практики: кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий факультета социальных наук  
*(полное название организации, подразделения Университета)*

Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности

Тип практики: стационарная

Срок прохождения практики: с «  » \_\_\_\_\_ 202\_ года

по «  » \_\_\_\_\_ 202\_ года

Дата(период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ:

\_\_\_\_\_  
*(подпись) / (ФИО, должность)*