

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

51.03.01 - Культурология

Направленность образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: УК-8.1. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать теоретические основы оказания первой помощи в ЧС. Уметь оказать первую помощь в ЧС, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК Владеть навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК. контрольная работа, собеседование Зачет: контрольные вопросы УК-8.2: УК-8.2. Оценивает факторы риска с целью обеспечения личной	УК-8.1: Знать теоретические основы оказания первой помощи в ЧС. Уметь оказать первую помощь в ЧС, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК Владеть навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК. УК-8.2: Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи. Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Аудиторная контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>безопасности и безопасности окружающих. УК-8.3: УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>УК-8.3: Знать классификацию чрезвычайных ситуаций; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. Уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Владеть опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	40
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0	0	0	0	0

	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	8	4	0	4	4
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС	6	2	0	2	4
3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	7	4	0	4	3
4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.	9	6	0	6	3
5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий	5	2	0	2	3
6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей	5	2	0	2	3
7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД	7	4	0	4	3
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	4	0	4	
Раздел 2. Строевая подготовка	4	2	2	4	
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4	2	2	4	
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4	4	0	4	
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2	2	4	
Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	4	2	2	4	
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	40	8	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе. Негативная деятельность человека по отношению к природной среде. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Особенности проявления результатов воздействия человека на природную среду. Экологическое невежество и экологический нигилизм. Организационные направления в системе охраны окружающей среды.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС.

Актуальнейшей проблемы ЧС в современной действительности. Пять условных типовых фаз детерминирующих чрезвычайные ситуации на промышленных предприятиях, объектах экономики и жизнеобеспечения в своем развитии. Два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС. Ликвидацией последствий ЧС занимаются. Основные задачи гражданской обороны. Защита от оружия массового поражения людей. Неотложные работы в очагах поражения. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общие закономерности, которым подчиняются природные ЧС. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании. Землетрясения; действия человека при нахождении под обломками разрушенного здания. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности. Гроза; действия в режиме безопасности личности. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности. Бури, смерчи и ураганы: мероприятия по личностной безопасности. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах. Необходимые действия человека, если бураны,

снежные заносы застали в автомобиле. Рекомендации действенного характера при наводнении.

Тема 4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им.

Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.

Меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах. Признаки, указывающие на отравление человека отравляющими веществами. Рекомендации поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги. Рекомендации по предупреждению ЧС при обращении с бытовым газом. Мероприятия при отравлении ядовитыми жидкостями. Требования и рекомендации для использования чистой воды, как фактора здоровья и плодотворной жизнедеятельности человека.

Необходимые действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Мероприятия, запретительного характера при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва. Последовательность осмотра транспортного средства, если есть подозрение на закладку в него взрывного устройства. Признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.

Причины пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда, при возгорании в автомобиле. Лесные пожары: признаки и действия человека. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.

Первая помощь при ожогах.

Тема 5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий.

Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.

Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей. Консульская помощь и содействие гражданам России. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом. Правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта. Действия при захвате самолета террористами. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом Путешествия водным транспортом. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом. Меры предосторожности при проживании в отеле. Правила безопасности при поездке на такси. Правил при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу. Действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей

Тема 6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей. Меры безопасности личности во время эпидемии. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой. Меры и мероприятия перед походом и при нахождении в змееопасных местах. Действия человека при укусе змеи. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща.

Тема 7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД.

Безопасность от криминальной опасности. Правила поведения в зоне военных конфликтов. Правила поведения при нахождении в зоне массовых беспорядках. Рекомендации по обеспечению безопасности здания (помещений). Похищение людей и захват заложников. Противодействие автомобильным преступлениям. Поведение в экстремальных ситуациях. Как в одиночку победить преступника. Психологические компоненты поведения человека в ЧС.

2 модуль - «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Основы медицинского обеспечения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронные материалы: Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- 2016. – 108 с. Электронная версия, рег. № 1196. 16.03. www.unn.ru; Электронные издания»[met_files/sig1.pdf](#) ; Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий : учебное пособие.- 2016. – 126 с. Электронная версия, рег. № 1197. 16.03. . www.unn.ru; Электронные издания»[met_files/sig2.pdf](#). Данный электронный курс (указанные учебные пособия) находятся в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>." (Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- 2016. – 108 с. Электронная версия, рег. № 1196. 16.03. www.unn.ru; Электронные издания»[met_files/sig1.pdf](#) ; Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий : учебное пособие.- 2016. – 126 с. Электронная версия, рег. № 1197. 16.03. . www.unn.ru; Электронные издания»[met_files/sig2.pdf](#)).
 - открытый онлайн-курс МООС "Интернет-ресурсы: 1. Электронные каталоги: 1. Российской национальной библиотеки (РНБ) ([http:// www.nrl.ru](http://www.nrl.ru)) 2. Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http:// www.rsl.ru>) 3. Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) (<http:// www.nounb.sci-nnov.ru>) 4. Фундаментальной библиотеки ННГУ (<http:// www.lib.unn.ru>)" (Электронные библиотеки: 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.(<http:// www.elibrary.ru>) 2. Библиотека Максима Мошкова (<http:// www.lib.ru>) 3. Электронная библиотека МЧС elibrary.mchs.ru или 10.46.0.45 (тех.требования: Internet Explorer (версии 10 и выше), Google Chrome, Opera, Adobe Reader); <http://www.amchs.ru/25-let-mchs-rossii/daty/153-2002.html>).
- Иные учебно-методические материалы: Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
2. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-8:

3.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.2.1. Задания для оценки компетенции УК-8.1

Вопросы для письменных ответов в контрольных работах для оценки компетенции УК-8.1:

- Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
- Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?
- Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
- Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
- Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.

Вопросы для письменных ответов в контрольных работах для оценки компетенции УК-8.2:

-
- Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор.
- Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
- Первая помощь при ожогах.
- Перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии: на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.

Вопросы для письменных ответов в контрольных работах для оценки компетенции УК-8.3:

- Что необходимо делать и что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
- Действия человека при укусе змеи. Правила защиты от укуса клеща
- Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей
- Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.
- Ваши действия в случае конфликтных ситуаций за границей

Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.1

Среди разнообразия форм взаимодействия общества и природы на современном этапе не выделяются:

- экономическая форма
- экологическая форма
- социальная
- историческая

Негативная деятельность человека по отношению к природной среде не проявляется в следующих направлениях:

- загрязнение окружающей природной среды
- истощение природных ресурсов
- разрушение природной среды
- не соблюдение законодательства

К актуальнейшим проблемам современности в ЧС относятся:

- организация спасения людей
- проведение аварийно-спасательных работ в очагах поражений
- сохранение здоровья пострадавшим
- уменьшение социальной помощи

Ликвидацией последствий ЧС не занимаются:

- военизированные и невоенизированные противопожарные, поисково-спасательные и аварийно-восстановительные формирования федеральных и других организаций
- соединения гражданской обороны
- подразделения поисково-спасательной службы МЧС России
- общественные организации и объединения

Что не относится к основным задачам гражданской обороны:

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий
- эвакуация населения, материальных ценностей в безопасные районы

- проведение оперативно-розыскной деятельности

- оповещение населения об опасностях

Что не следует делать при извержении вулкана, когда не нужна эвакуация:

- не укрываться в подвалах, дабы не быть погребенным под слоем грязи
- пользоваться автомобилем
- получать информацию по радио
- запастись водой

Во время землетрясения, если вы погребены под обломками, что не следует делать:

- дышать глубоко, не позволять победить себя страху и «пасть духом»
- зажечь огонь и осмотреть место, где находишься
- отбросить грустные мысли, сосредоточившись на приятном
- верить, что помощь придет обязательно

Гроза застала вас на природе, что необходимо сделать:

- в пути группе рассредоточиться, идти по одному, не спеша
- в лесу укрыться под высоким деревом
- в горах укрыться в 3 – 8м от вертикального отвеса
- на открытой местности спрятаться в сухой яме, канаве, овраге
- все металлические предметы сложить в 15 – 20 м от людей;

Что не следует делать во время грозы:

- останавливаться на опушках леса, больших полянах
- идти или останавливаться в местах возле рек, водоемов
- передвигаться плотной группой
- складывать металлические предметы в 15 – 20 м от людей

При возникновении бури, урагана, смерча недопустимо:

- находится на возвышенных местах, около трубопроводов, на мостах, вблизи объектов с ядовитыми и легковоспламеняющимися веществами
- находится в помещении с выключенным светом и неработающими электроприборами
- укрываться под отдельно стоящими деревьями, находиться вблизи столбов и мачт, подходить к опорам электропередачи;
- укрываться в поврежденных зданиях

Если пурга застала вас в лесу либо поле, что не следует делать:

- двигаться только вперед не останавливаясь, ориентируясь по звездам
- покинуть возвышенности и воронкообразные ущелья
- максимально утеплиться, застегнуть одежду, надеть капюшон
- иметь в убежище инструмент для откапывания входа

Если пурга застала вас в автомобиле, что не следует делать:

- сориентировать машину бампером на ветер;
- заранее достать из багажника предположительно нужные вещи;
- экономить горючее;
- периодически открывать дверцу, не давая снегу ее засыпать.

Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.2

При эвакуации населения во время наводнения не следует делать:

- отключить электричество и выключить газ
- закрыть все двери и окна
- обезопасить себя, забравшись на верхние этажи
- спрятать в надежном месте дома ценности и документы

В промышленных зонах и помещениях необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

- не выходить на улицу в часы напряженного уличного движения, а также не стоит посещать промышленные зоны, особенно в туманные дни
- не возить детей в колясках, которые находятся на уровне выхлопных труб автомобилей
- курить в закрытых помещениях, особенно если там находятся дети
- вызвать аварийную службу, если вы обнаружили источник загрязнения

Что не относится к первыми признаками применения отравляющих веществ:

- внезапное ухудшение самочувствия (боль и резь в глазах, кашель, слез выделение и слюнотечение, удушье, сильная головная боль, головокружение, потеря сознания и т.п.)
- крики о помощи, паника, бегство
- отчетливо выраженные запахи спиртосодержащих веществ
- появление не характерных для данного места капель, дыма, тумана

В случае химической аварии, находясь дома, что не следует делать:

- плотно закрыть двери и окна
- выключить вентиляционные приборы и кондиционеры
- отключить электроэнергию при помощи общего выключателя
- укрыться в погребе или подвале

Что не следует относить к причинам человеческого невнимания и халатного отношения к огню:

- курение в постели и запрещенных местах
- использование бензина для зажигания костров, каминов и печей
- не знание правил поведения в местах массового скопления людей
- оставленные утюги или любые другие приборы под напряжением

Что не относится к обязательным действиям во время пожара в здании:

- не пытаться бежать по лестницам, тем более, использовать лифт
- закрыть окна, но не опускать жалюзи
- выключить электричество и перекрыть газ
- звонить родственникам и соседям с сообщением о своей безопасности

Что не относится к первоочередным обязательным действиям при ожогах:

- уложить пострадавшего так, чтобы обгоревшая часть тела была наверху
- сообщить о пострадавшем близким родственникам
- лить на поврежденную часть холодную воду
- осторожно снять с пораженной области кольца, часы, ремни, обувь, плотную одежду

Тестовые задания для оценки компетенции УК-8.3

При обнаружении предмета похожего на взрывное устройство не стоит делать:

- не приближаться к предмету, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку
- сообщить водителю, кондуктору, проводнику, сотруднику охраны, в полицию (устно или по телефону)
- срочно позвонить и пригласить на место обнаружения представителей средств массовой информации
- незамедлительно оставить место или территорию, где был обнаружен предмет

Что не запрещается делать при обнаружении предмета похожего на ВУ:

- трогать или перемещать подозрительный предмет и предметы, находящие с ним в контакте
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать тканями и другими материалами
- призывать людей быть предельно осторожными
- оказывать звуковые и механические воздействия на предмет

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответы на контрольные вопросы в значительной мере соответствуют реальности
не зачтено	ответы на контрольные вопросы выполнены на 2/3 не верно

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

Вопросы для оценки результатов освоения дисциплины:

1. Формы взаимодействия общества и природы в современном мире?
2. В чем проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?
- 9
3. Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
4. Организационные направления в системе охраны окружающей среды?
5. Какие источники чрезвычайных ЧС относят к категории наиболее опасных?
6. С чем в большинстве случаев связаны техногенные аварии?
7. Причины и цели создания и организации деятельности РСЧС?
8. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий?
9. Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?
10. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании.
11. Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
12. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности.
13. Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
14. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности.
15. Бури, смерчи и ураганы – что следует делать для безопасности, и что недопустимо?
16. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах.
17. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.

18. Рекомендации действенного характера при наводнении.
19. Меры безопасности личности во время эпидемии?
20. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой.
21. Что следует знать, отправляясь в змеоопасные места. Действия человека при укусе змеи.
22. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща?
23. Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия.
24. Действия при пожаре в здание, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру.
25. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда.
26. Что и в каком порядке следует делать при возгорании в автомобиле.
27. Лесные пожары: признаки и действия человека.
28. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
- 10
29. Первая помощь при ожогах.
30. Назовите меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах.
31. Назовите признаками указывающие на отравление человека отравляющими веществами.
32. Обозначьте перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.
33. Что необходимо делать при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство? Что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
34. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ.
35. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму.
36. Назовите рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва.
37. Перечислите признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.
38. Укажите ряд простых поведенческих рекомендаций человека при получении анонимных звонках об угрозах взрыва.

39. Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.
40. Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей.
41. Что следует знать при поездке за рубеж на продолжительный срок.
42. В чем заключается консульская помощь и содействие гражданам России.
43. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом.
44. Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.
45. Обозначьте Ваши действия при захвате самолета террористами.
46. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом
47. Что следует помнить при путешествиях водным транспортом.
48. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом.
49. Назовите меры предосторожности при проживании в отеле.
50. Правила безопасности при поездке на такси.

11

51. Что следует знать при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу.
52. Что следует помнить перед тем, как «окунуться» в ночную жизнь и развлечения.
53. Ваши действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей.
54. Личностная безопасность от криминальной опасности.
55. Правила поведения личности во время нахождения в зоне военных конфликтов.
56. Правила поведения личности при нахождении в зоне массовых беспорядках.
57. Рекомендации по личной безопасности по месту жительства.

6.5.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько ошибок

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Отсутствие знаний по предмету

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каракеян Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891830&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 320 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876085&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные каталоги:

1. Российской национальной библиотеки (РНБ) (<http://www.nrl.ru>)
2. Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru>)
3. Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) (<http://www.nounb.sci-nnov.ru>)
4. Фундаментальной библиотеки ННГУ (<http://www.lib.unn.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют мультимедийные средства обучения - проектор, ноутбук, экран, установленные в лекционной аудитории, а также доска, мел.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Грачев Сергей Иванович, доктор политических наук, профессор.

Рецензент(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.