

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» 05 2023 г. № 6

## **Рабочая программа дисциплины**

**Финансы организаций**

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки  
38.03.01. Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Мировая экономика (на английском языке)

---

Квалификация (степень)  
Бакалавр

---

Форма обучения  
очная,

---

Нижегород

2023

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы организаций» относится к к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями освоения дисциплины «Финансы организаций» являются общетеоретическая и специальная подготовка обучающихся в области управления финансами организаций. В частности, ознакомление обучающихся с механизмом планирования, организации и управления финансами предприятия на основе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта в сфере предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Финансы организаций» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<p><i>Знать</i> виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний.</p> <p><i>Уметь</i> рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><i>Владеть</i> навыками диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе анализа соответствующих показателей.</p>	<i>Тест, задачи, дискуссия</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия	<p><i>Знать</i> типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, являющихся основой финансовой отчетности</p> <p><i>Уметь</i> разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов</p>	<i>Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс</i>

	управленческих решений	финансово-хозяйственной деятельности организации. <i>Владеть</i> навыками подготовки управленческих решений, касающихся отдельных составляющих активов и пассивов организации и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой отчетности.	
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	<i>Знать</i> виды и методы анализа финансовой отчетности <i>Уметь</i> анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации. <i>Владеть</i> навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств и т.п.).	<i>Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс</i>
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	<i>Знать</i> основные (типовые) задачи и цели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов <i>Уметь</i> определять стратегические и тактические направления развития финансов организаций <i>Владеть</i> навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе текущей финансовой отчетности.	<i>Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс</i>

## Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_3_ ЗЕТ</b>	
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>32</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа						Всего								
Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная		
Тема 1. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации	16			4			4									8			8		
Тема 2. Доходы и расходы организаций	16			2			6									8			8		
Тема 3. Прибыль организации	14			2			4									6			8		
Тема 4. Оборотный капитал организации	16			2			4									6			8		
Тема 5. Основной капитал организации	14			2			4									6			8		
Тема 6. Финансовое состояние организации	14			2			4									6			8		
Тема 7. Денежный оборот и система расчетов на предприятии	17			2			4									6			11		
Промежуточная аттестация <u>Зачет</u>																					
Текущий контроль	2						2									2					
Итого	108			16			32												59		

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 3, 5, 6 дисциплины.

Суть задания представлена в ФОС (пп.3.2) по дисциплине. Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- аналитических практических навыков в соответствии с профилем ОП и компетенций: ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-8. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности

В ходе практической подготовки активно используются современные информационные технологии, в том числе компьютерные информационные технологии (разделы математического прогнозирования, корреляции и аппроксимации программы Microsoft Excel). Также применяется высокоскоростной доступ в Интернет для демонстрации обучающимся материалов сайтов российских и зарубежных компаний для развития их навыков анализа и прогнозирования показателей финансово-инвестиционной деятельности по представленным компаниями данным. В ходе образовательного процесса по дисциплине «Финансы организаций» обучающиеся пополняют свой словарный запас экономических и финансовых терминов английского языка, получают знания по международным стандартам финансовой отчетности, получаемые на сайтах крупнейших мировых компаний.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающемуся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 20 вопросов по изученному материалу в течение 20 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильных ответов может быть также несколько. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Текущий контроль уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансы организаций» в целом осуществляется путем устных дискуссий в ходе практических занятий, устных опросов, решения задач и обсуждения деловых ситуаций, написания эссе, выполнения тестов в ходе практических занятий, а также зачета в конце семестра.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Финансы организаций <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4848>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5. 2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Финансы организаций»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.	ПК-8
2. Сущность и функции финансов организации.	ПК-8
3. Принципы организации финансов организации .	ПК-8
4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.	ПК-3
5. Государственное регулирование финансов организаций.	ПК-8
6. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	ПК-8
7. Доходы и расходы организаций.	ПК-8, ПК-3
8. Понятие выручки от реализации продукции.	ПК-8, ПК-3
9. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.	ПК-8, ПК-3
10. Планирование выручки от реализации продукции.	ПК-8, ПК-3
11. Классификация расходов и доходов.	ПК-8
12. Финансовые методы управления расходами.	ПК-8, ПК-3
13. Планирование себестоимости и выручка от реализации продукции (объема продаж).	ПК-8, ПК-3
14. Прибыль предприятия.	ПК-3
15. Экономическое содержание, функции и виды прибыли .	ПК-3
16. Формирование, распределение и использование прибыли.	ПК-8, ПК-3
17. Методы планирования прибыли.	ПК-8, ПК-3
18. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).	ПК-8, ПК-3
19. Точка безубыточности, производственный леверидж, запас финансовой прочности.	ПК-8, ПК-3
20. Оборотный капитал предприятия (организации).	ПК-8, ПК-3
21. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.	ПК-3
22. Определение потребности в оборотном капитале.	ПК-8, ПК-3
23. Эффективность использования оборотного капитала.	ПК-8, ПК-3
24. Производственный и финансовый циклы.	ПК-8, ПК-3
25. Основной капитал предприятия (организации).	ПК-3
26. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	ПК-3
27. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.	ПК-8
28. Расчет и оценка показателей движения основных средств.	ПК-8, ПК-3



29. Расчет и оценка показателей использования основного капитала.	ПК-8, ПК-3
30. Принятие решений о капиталовложениях.	ПК-8, ПК-3
31. Финансовое состояние организации.	ПК-8, ПК-3
32. Оценка финансового состояния организации.	ПК-8, ПК-3
33. Содержание и цели финансового планирования.	ПК-8, ПК-3
34. Система финансовых целей компании.	ПК-8, ПК-3
35. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.	ПК-8, ПК-3
36. Бюджетирование деятельности предприятия.	ПК-8, ПК-3
37. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.	ПК-8, ПК-3
38. Принципы организации безналичных расчетов.	ПК-8, ПК-3
39. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.	ПК-8, ПК-3

## **5.2.2. Типовые темы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-3, ПК-8**

### **Тема 1. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации**

1. Каковы способы государственного регулирования финансов организаций?
2. Назовите источники финансирования хозяйственной деятельности организации.
3. Определите составляющие элементы собственного капитала организации.
4. Каковы взаимоотношения организации с другими субъектами хозяйствования?

### **Тема 2. Доходы и расходы организаций**

1. Каковы источники доходов организации?
2. Каким образом осуществляется управление затратами на производство и реализацию продукции предприятия?
3. Определите сущность и состав доходов и расходов организации в качестве базы для формирования ее финансовых результатов.
4. Какие существуют методы для планирования себестоимости продукции предприятия?

### **Тема 3. Прибыль организации**

1. Какова роль чистой прибыли в формировании собственного капитала?
2. На основе данных формы «Отчет о финансовых результатах» представьте последовательность формирования различных показателей прибыли.
3. Каков порядок расчета таких показателей прибыли, как валовая прибыль от продажи, прибыли до налогообложения и прибыли от обычной деятельности?
4. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?
5. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
6. Каковы факторы формирования прибыли от обычной деятельности.
7. Каковы факторы роста чистой (нераспределенной) прибыли?

### **Тема 4. Оборотный капитал организации**

1. Каков механизм определения потребности в собственном оборотном капитале?
2. Как потребность в собственном оборотном капитале связана с длительностью оборота оборотных средств?
3. Как рассчитать ожидаемый объем закупок товарно-материальных ценностей?
4. Каковы основные направления структурно-динамического анализа оборотных активов?
5. Какие показатели рассчитываются для оценки эффективности использования оборотных активов?

6. Какие факторы определяют величину и скорость оборота оборотных средств?
7. В чем заключается экономический эффект от ускорения оборачиваемости?

#### **Тема 5. Основной капитал организации**

1. Какие элементы включаются в состав внеоборотных активов?
2. Какие показатели рассчитываются для анализа состава, структуры, движения, технического состояния и эффективности использования основных средств организации?
3. Какие показатели рассчитываются для анализа состава, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации?
4. Определите значимость активной инвестиционной деятельности для предприятия.
5. Каковы показатели эффективности использования основных фондов организации?

#### **Тема 6. Финансовое состояние организации**

1. Какие тенденции в изменении финансового положения организации можно выявить на основе анализа динамики состава, структуры активов и пассивов?
2. Почему ведущая роль в информационном обеспечении финансового анализа отводится бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Какие методы и технические приемы используются в процессе проведения финансового анализа?
4. С каким аспектом финансового анализа связано получение коммерческими организациями кредитов и предоставление их банками?

#### **Тема 7. Денежный оборот и система расчетов на предприятии**

1. Какова связь между денежными потоками от основной (операционной), инвестиционной и финансовой видами деятельности организации?
2. Каковы особенности перспективного анализа движения денежных средств в условиях инфляции, неопределенности и риска?
3. Каким образом осуществляется организация анализа движения денежных средств с использованием современных информационных технологий?
4. Каковы международные подходы к анализу денежных потоков?
5. Каковы основные аналитические формулы прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств?
6. Каковы возможности и направления практического использования прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств при принятии управленческих решений?

#### **Критерии оценки работы обучающихся**

*Зачтено* - обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно или с небольшими ошибками отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение.

*Не зачтено* - обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы.

#### **5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**1. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:**

- а) прибыль по норме до налогообложения
- б) средства целевых бюджетных фондов
- в) выручка от реализации продукции

**2. Полная себестоимость продукции предприятия равна**

- а) производственная себестоимость + коммерческие расходы
- б) производственная себестоимость - коммерческие расходы
- в) отпускная цена - коммерческие расходы

**3. Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является**

- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг)
- б) внереализационные доходы
- в) прочая реализация

**4. К факторам роста выручки от реализации продукции относят**

- а) объём производства и реализации продукции, её себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество
- б) объём производства и реализации продукции, её цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество
- в) объём производства и реализации продукции и её цену

**5. Порог рентабельности продукции определяется отношением**

- а) постоянных затрат к переменным
- б) постоянных затрат к выручке от реализации продукции
- в) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции

**Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

**1. Запас финансовой прочности определяется как**

- а) разность между выручкой и переменными затратами
- б) разность между выручкой и постоянными затратами
- в) разность между выручкой и порогом рентабельности

**2. Эффект операционного рычага определяется отношением**

- а) постоянных затрат к переменным
- б) маржинального дохода к прибыли
- в) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции

**3. Операционный цикл представляет собой сумму**

- а) производственного цикла и периода обращения дебиторской задолженности
- б) производственного цикла и периода оборота кредиторской задолженности
- в) финансового цикла и периода обращения дебиторской задолженности
- г) финансового цикла и периода оборота кредиторской задолженности

**4. Продолжительность финансового цикла определяется как**

- а) операционный цикл — производственный цикл
- б) операционный цикл — период оборота дебиторской задолженности
- в) операционный цикл — период оборота кредиторской задолженности

- г) период оборота сырья + период оборота незавершенного производства – период оборота запасов готовой продукции
- д) период производственного цикла + период оборота дебиторской задолженности – период оборота кредиторской задолженности

## 5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, это соотношение

- а) оборотных активов к выручке
- б) выручки к оборотным активам
- в) прибыли к оборотным активам
- г) собственный капитал к оборотным активам

### Критерии оценки тестов

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Рассчитывается процентное соотношение правильных ответов, исходя из максимальных 100%.
4. Перевод полученных за тест баллов в семибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Таблица

Оценка	Количество правильных ответов, %
Превосходно	96-100
Отлично	86-95
Очень хорошо	76-85
Хорошо	66-75
Удовлетворительно	51-65
Неудовлетворительно	35-50
Плохо	Менее 35

### 5.2.4. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

Для выполнения промежуточного контроля умений и навыков обучающихся в течение семестра предусматривается решение задач.

#### Примерные типы задач, решаемых в ходе практических занятий

#### Задача 1.

О выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. штук, себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб. Определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

#### Задача 2.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 360 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году затраты на 1 руб. товарной продукции ожидаются в сумме 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 10%. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

### **Задача 3.**

При планировании размера прибыли на предстоящий период, предприятие руководствуется следующими данными: прибыль в текущем периоде составляет 200 000 руб., себестоимость реализованной продукции – 850 000 руб. В предстоящем периоде предприятие предполагает увеличить объем производства на 8%, снизить себестоимость единицы изготовления на 4%, поднять цены на 12%. Определите размер прибыли, на которую может рассчитывать предприятие в предстоящем периоде при соблюдении намеченных планов.

### **Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8**

#### **Задача 1.**

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 12300 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 8 000 руб. Общая величина постоянных расходов 55 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возрастут на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на точку безубыточности.

#### **Задача 2.**

Рассчитайте прирост оборотных средств за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 тыс. руб., норма оборотных средств по готовой продукции – три дня, норма незавершенного производства – два дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 тыс. руб. норма товарных запасов – два дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1546 руб.

#### **Задача 3.**

В январе было изготовлено и реализовано 7 тыс. изделий по цене 80 руб./шт. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс.руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./шт. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январём. Каким должен быть дополнительный объём реализации при неизменных постоянных затратах, чтобы прибыль возросла на 15%?

### **Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений**

*Зачтено* - обучающийся выполнил самостоятельно более 50% задач и упражнений и может объяснить их решение.

*Не зачтено* - обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

#### **5.2.5 Вопросы для самостоятельной подготовки (ПК-3, ПК-8).**

1. В чем состоит экономическая сущность финансов организации?
2. Какова роль финансов в деятельности организации?
3. Охарактеризуйте содержание финансовых отношений организаций.
4. Перечислите принципы организации финансов предприятий и их функции.
5. Что представляет собой государственное регулирование финансов организаций?
6. Каков финансовый механизм организации?
7. Что представляет собой финансовая служба организации?
8. Из чего состоят доходы и расходы организации?
9. Как формируются и используются доходы от реализации продукции?

10. Из чего состоят операционные доходы и расходы организации?
11. Охарактеризуйте внереализационные доходы и расходы.
12. Проведите классификацию затрат предприятия?
13. В чем состоит планирование себестоимости?
14. Как происходит планирование выручки?
15. Раскройте экономическое содержание прибыли и ее функции.
16. Назовите виды прибыли.
17. Как происходит формирование прибыли организации?
18. Охарактеризуйте распределение и использование прибыли.
19. Перечислите методы планирования прибыли.
20. Как влияют налоги на формирование прибыли?
21. Определите взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
22. Что такое точка безубыточности и запас финансовой прочности организации?
23. Как определить уровень производственного левериджа?
24. Охарактеризуйте экономическое содержание оборотного капитала.
25. Какова структура оборотных активов организации?
26. Назовите источники финансирования оборотных средств?
27. Как определяется потребность в оборотном капитале?
28. Чем характеризуется эффективность использования оборотного капитала организации?
29. Как рассчитывается производственный и финансовый цикл организации?
30. Раскройте экономическое содержание основного капитала.
31. Приведите классификацию основных средств.
32. Назовите методы оценки и переоценки имущества организации.
33. Как оценивается эффективность использования основных фондов?
34. Перечислите источники финансирования основного капитала.
35. Дайте понятие амортизации и ее роли в воспроизводственном процессе.
36. В чем состоит сущность финансового анализа организации?
37. Какие существуют методы финансового анализа?
38. Объясните экономический смысл нормативных значений финансовых коэффициентов.
39. Какие существуют основные источники информации для проведения анализа финансового состояния?
40. Что представляет собой общая оценка финансового состояния организации?
41. Что такое платежеспособность и ликвидность предприятия?
42. Каким образом осуществляется анализ финансовой устойчивости организации?
43. Каким образом осуществляется денежный оборот в организации?
44. Каковы основные принципы организации безналичных расчетов.
45. Как осуществляются расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками.
46. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.
47. Каковы международные подходы к анализу денежных потоков?

**5.2.6. Примерные практические контрольные задания для подготовки к зачету по дисциплине «Финансы организаций» для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**Задача 1.**

Цена изделия в 1 квартале составляла 25 тыс.руб. Во 2 квартале цена возросла на 8%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2,5 млн.руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 7 тыс.руб., а во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как изменение цены и переменных расходов повлияет на порог рентабельности (точку безубыточности).

#### **Задача 2.**

Постоянные издержки составляют 60 тыс. руб., переменные – 125 руб. за единицу продукции, цена товара – 180 руб. Предприятие реализует 1200 единиц изделия в месяц. Какую прибыль получает предприятие ежемесячно и что необходимо предпринять, чтобы сохранить эту прибыль при условии, что в следующем месяце выручка сократится на 5%?

#### **Задача 3.**

Компания имеет коэффициент срочной ликвидности 1,4, коэффициент текущей ликвидности 3,0, оборачиваемость запасов 6 раз, оборотные средства 675 000 руб., денежные средства и ликвидные ценные бумаги на сумму 110 000 руб. Найдите годовой объем реализации компании и период оборачиваемости дебиторской задолженности (в днях)?

#### **Задача 4.**

Российское акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству конкурентоспособных дверных петель. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 120 руб. за штуку. Переменные издержки на одну петлю — 50 рублей. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск — 250000 рублей. Определить: насколько убыточным или безубыточным будет производство петель, если их ожидаемый выпуск составит 3.000 штук; количество петель для достижения безубыточности цеха.

### **для оценки сформированности компетенции ПК-8**

#### **Задача 1.**

Оборотные активы компании равны 3 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 1,0. Каков объем товарно-материальных запасов (запасов) компании?

#### **Задача 2.**

У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов (ОА) составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты (ДС) – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

#### **Задача 3.**

Анализ коэффициентов. Ниже представлены документы финансовой отчетности компании «А» за отчетный год вместе со средними показателями по отрасли.

Вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.

Таблица.

Баланс компании «А» в ден. ед.

Денежные средства и их эквивалент	1 000
Дебиторская задолженность	3 000
Материально-производственные запасы	4 000
Всего оборотных активов	8 000
Земля, здания и сооружения	5 000
Оборудование	5 000
Другие основные средства	1 000
Всего активов	19 000
Кредиторская задолженность и векселя к оплате	2 000
Задолженность перед персоналом	1 000
Всего краткосрочных обязательств	3 000
Долгосрочные обязательства	5 000
Собственный капитал	7 000
Нераспределенная прибыль	4 000
Всего пассивов	19 000

Отчет о финансовых результатах в ден. ед.

Выручка	50 000
Себестоимость реализованной продукции	40 000
Валовая прибыль	10 000
Административные затраты и затраты на реализацию	2 000
Амортизация	2 000
Внеоперационные затраты и расходы	1 000
Прибыль до налогообложения	5 000
Налоги (ставка 20%)	2 000
Чистая прибыль	3 000
<b>Финансовые показатели по отрасли (отчетный год)</b>	
Коэффициент быстрой ликвидности	1
Коэффициент текущей ликвидности	2,7
Оборот материально-производственных запасов	7
Срок оборота дебиторской задолженности	32 дн.
Оборот основных средств	13
Оборот активов	2,6
Рентабельность активов	9,1%
Рентабельность собственного капитала	18,2%
Коэффициент леввериджа	50%
Рентабельность продаж	3,5%

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансы организаций»

а) основная литература:



1. Min Zhu Business, Economics, Financial Sciences, and Management (2012)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-27966-9>

б) дополнительная литература:

1. Robert Thomas Crow The Best of Business Economics. (2016)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-137-57251-6>
2. Christian Büchelhofer Corporate Control and Enterprise Reform in China (2008)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-7908-2020-1>
3. Qingyuan Zhou Applied Economics, Business and Development (2011)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-23023-3>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. The official web site of Federal State Statistics Service –  
URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/en/main/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/)
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) –  
URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development)  
– URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансы организаций»**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Богомолов С.В.

преподаватель кафедры финансов и кредита

Новикова В.С.

Рецензент

Директор по персоналу ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

Заведующий кафедрой, д.э.н., проф.

Яшина Н.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 14.11.2022, протокол № 6.