

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Система государственного управления

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

---

Направленность образовательной программы  
Документационное обеспечение управления

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Система государственного управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1: Знать нормы российского законодательства, регулирующие вопросы безопасности и этики государственного управления Уметь определять законодательные, нормативно-правовые и подзаконные акты, регулирующие вопросы безопасности и этики государственного управления Владеть навыками применения норм российского законодательства, регулирующих вопросы безопасности и этики государственного управления, в своей деятельности</p> <p>УК-11.2: Знать нормы российского антикоррупционного законодательства Уметь выявлять конфликты интересов, подпадающие под действие российского антикоррупционного законодательства Владеть навыками применения норм антикоррупционного законодательства в своей деятельности</p>	<p>Доклад Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

<p>ПК-4: Способен осуществлять свою профессиональную деятельность по документационному обеспечению управления организаций, государственных органов, органов местного самоуправления на основе норм российского законодательства</p>	<p>ПК-4.1: Работает со специализированными правовыми базами данных в целях организации и совершенствования деятельности в сфере документационного обеспечения управления организации</p> <p>ПК-4.2: Актуализирует с учетом развития правовой базы РФ по документационному обеспечению управления локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать перечень российских специализированных правовых баз</p> <p>Уметь выявлять основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы управления организацией</p> <p>Владеть навыками организации документационного обеспечения управления организации</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать российские нормативно-правовые акты, регулирующие процесс организации документационного обеспечения управления</p> <p>Уметь организовывать документооборот органов власти и учреждений в зависимости от характера их деятельности, ведомственной принадлежности и формы собственности</p> <p>Владеть навыками применения норм российского законодательства по документационному обеспечению управления организаций</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	---	---	---------------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>
---------------------------------	-----------------------------

### **3.2. Содержание дисциплины**

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Теоретические подходы и понятийный аппарат	17	8	4	12	5
Тема 2. История развития государственного управления в России	18	8	4	12	6
Тема 3. Система органов власти в Российской Федерации	17	8	4	12	5
Тема 4. Правовое регулирование государственного управления в РФ	18	8	4	12	6
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	32	16	50	22

#### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Раздел 1. Теоретические подходы и понятийный аппарат

Раздел 2. История развития государственного управления в России

Раздел 3. Система органов власти в Российской Федерации

Раздел 4. Правовое регулирование государственного управления в РФ

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Функции государства.
2. Типология государств.
3. Управление государственным имуществом.
4. Развитие антикоррупционного законодательства в РФ.
5. Этика государственного управления.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Эволюция государственного управления в России в период петровских реформ.
2. Эволюция государственного управления в России на рубеже XIX-XX вв.
3. Эволюция государственного управления в СССР.
4. Организация документооборота в органах власти.
5. Понятие государственной и служебной тайны.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. По какой системе избираются депутаты Государственной Думы РФ?  
а) по мажоритарной б) по пропорциональной в) по смешанной г) все варианты ответа неверные
2. Каков срок полномочий членов Совета Федерации?  
а) три года б) пять лет в) семь лет г) все варианты ответа неверные
3. Голосование по процедуре отрешения Президента РФ от должности проводится:  
а) Государственной Думой б) Конституционным судом в) Советом безопасности г) Советом Федерации

4. Разграничение границ субъектов РФ производится:

а) Государственной Думой б) Конституционным судом в) Советом безопасности г) Советом Федерации

5. Для занятия судейской должности в РФ требуется:

а) высшее юридическое образование б) возрастной ценз в) опыт работы в юриспруденции г) все перечисленное верно

6. Разрешением дел между хозяйствующими субъектами в РФ занимается:

а) арбитражный суд б) Верховный суд в) Конституционный суд г) мировой суд

7. Министр обороны РФ подчиняется:

а) Председателю Правительства РФ б) Президенту РФ в) Совету безопасности г) директору ФСБ

8. Что относится к числу гарантий особого статуса судьи в РФ?

а) независимость б) неприкосновенность в) несменяемость г) все перечисленное верно

9. Что означает принцип комплементарности в государственном управлении РФ?

а) непрерывность в структуре органов власти б) участие граждан в формировании органов власти в) отделение церкви от государства г) ответственность правительства перед Федеральным Собранием

10. Кто не имеет права законодательной инициативы в РФ?

а) депутаты Государственной Думы б) Председатель Правительства в) главы местного самоуправления г) члены Совета Федерации

11. Какой оплачиваемой деятельностью нельзя заниматься судьям в РФ?

а) научной б) адвокатской в) преподавательской г) творческой

12. Что из перечисленного не допускается для депутатов региональных органов законодательной власти в РФ?

а) наличие иностранного гражданства б) занятие бизнесом в) участие в работе Совета Федерации г) все перечисленное верно

13. Модель управления, основанная на повторении однообразных практик и процедур, называется:

а) рутинной б) ситуационной в) программной г) стратегической

14. "Дорожная карта" в любой из сфер государственной политики должна предусматривать:

а) сроки выполнения б) финансирование в) наличие ответственных за исполнение г) все перечисленное верно

15. Разрешение на применение Вооруженных Сил РФ за пределами государства дается:

а) Государственной Думой б) Конституционным судом в) Советом безопасности г) Советом Федерации

16. Каков срок полномочий депутатов Государственной Думы РФ?

17. Какой орган власти в РФ выносит решение о соответствии законодательных и нормативно-правовых актов Конституции РФ?

18. Каков порядок привлечения судей в РФ к ответственности?

19. Что означает "закон удвоения через контроль"?

20. Что такое амнистия?

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Для монархии характерно:

а) передача власти по наследству б) отсутствие разделения властей в) отсутствие прав и свобод г) все перечисленное верно

2. Процедура отрешения от должности главы государства называется:

а) импичмент б) сецессия в) контрсигнатура г) парафирование

3. Для парламентской республики характерно:

а) подчинение правительства президенту б) подчинение президента парламенту в) подчинение правительства парламенту г) правильный ответ отсутствует

4. К числу парламентских республик относится:

а) Великобритания б) Китай в) ФРГ г) Франция

5. Для тоталитаризма характерно:

а) разделение властей б) преследование инакомыслия в) атеизм г) все выше перечисленное

6. Для дуалистической монархии характерно:

а) наличие парламента б) отсутствие разделения властей в) ответственность правительства перед парламентом г) правильный ответ отсутствует

7. Участие государства в определении стоимости и количества произведенной продукции характерно для:

а) монетаризма б) кейнсианства в) рыночной экономики г) плановой экономики

8. Какое из этих государств не является федеративным?

а) Германия б) Италия в) Россия г) США

9. В трактовке какого мыслителя государство понималось как "большая семья"?

а) Аристотель б) Гуго Гроций в) Конфуций г) Карл Маркс

10. Какой из этих органов власти РФ не может быть распущен?

а) Государственная Дума б) Государственный Совет в) Правительство г) Совет Федерации

11. Разработка и реализация государственной политики в конкретных сферах в РФ осуществляется:

а) органами законодательной власти б) органами исполнительной власти в) органами контрольной власти г) органами судебной власти

12. К числу контрольных органов власти в РФ относится:

а) Министерство юстиции б) Конституционный суд в) Счетная палата г) Рособрандзор

13. В число федеральных органов исполнительной власти РФ входят:

а) министерства б) федеральные агентства в) федеральные службы г) все перечисленные варианты верны

14. Характерными признаками органов власти в РФ является:

а) учреждение от имени государства или субъекта Федерации  
б) деятельность в соответствии с Конституцией и законодательством  
в) обеспечение исполнения решений силовым аппаратом государства  
г) все перечисленные варианты верны

15. Совет Безопасности РФ входит в состав:

а) Администрации Президента РФ б) Правительства РФ в) Министерства обороны РФ г) ФСБ

16. Какая экономическая модель была предложена М. Фридманом?

17. На какие типы делятся унитарные государства?

18. Кому подчиняется министр иностранных дел РФ?

19. Что характерно для авторитаризма? 2

20. Назовите пример теократической монархии.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Предмет и метод системы государственного управления.
2. Виды и методы государственного управления.
3. Признаки и сущность государства.
4. Специфика и принципы государственного управления.
5. Организационная структура государственного управления.
6. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Понятие и признаки государственного органа.
2. Методы и стадии управленческой деятельности.
3. Принятие и вступление в силу нормативных актов.
4. Реализация государственной политики.
5. Структура государственной власти в субъекте федерации.
6. Региональная политика

## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: продвинутый курс : учебное пособие / Евсеенко Е. А., Зеленцова С. Ю., Имамвердиева М. И., Сергеева И. В., Хадасевич Н. Р. - Сургут : СурГУ, 2023. - 41 с. - Книга из коллекции СурГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866200&idb=0>.
2. Сидоров А. А. Введение в основы профессиональной деятельности: государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Сидоров А. А., Сапрон Д. В. - Москва : ТУСУР, 2018. - 138 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4332-0270-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861990&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Государственное управление развитием региона и промышленная политика : монография / Идиатуллина К. С., Гатина Л. И., Сергеева З. Х., Кургаева Ж. Ю., Гатиятуллина Д. А. - Казань : КНИТУ, 2022. - 104 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7882-2932-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865078&idb=0>.

2. Намханова М. В. Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий : сборник научных статей iii всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых (20 апреля 2022 г., Севастополь) / Намханова М. В. - Севастополь : СевГУ, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции СевГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6048-340-2-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859766&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Сорокин Александр Анатольевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2025, протокол № 6.