

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
(ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ)**

Специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель _____ В.Ф. Создашов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Козлов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В период учебной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных и общих компетентностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- освоение организационно–технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательств об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно–спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно–спасательную технику и оборудование;

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования;
- проведение периодических испытаний технических средств;

- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно–спасательной техники и оборудования.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно–технического вооружения, аварийно–спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ПК 3.1–3.3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ	2 недели 72 часа	3 семестр

3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Выполнение работ по ремонту технических средств и обслуживанию пожарно-спасательной техники	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности Выполнять ежедневное техническое обслуживание пожарных автомобилей общего применения	ежедневное техническое обслуживание при смене дежурств (ЕТО); -техническое обслуживание на пожаре или учении; -техническое обслуживание по возвращении в часть с пожара или учения; -техническое обслуживание после первой 1000 км пробега по спидометру; -техническое обслуживание № 1 (ТО-1); -техническое обслуживание № 2 (ТО-2); -сезонное техническое обслуживание (СО).	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование Раздел 3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника.	6
	Выполнять техническое обслуживание на пожаре (учении)	проверку надежности установки в безопасное от воздействия огня	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и	6

	<p>,техническое обслуживание по возвращению с пожара (учения) пожарных автомобилей общего применения. Оформлять документацию</p>	<p>место; проверку положения всасывающих рукавов и всасывающей сетки при подаче воды из водоема: всасывающие рукава не должны иметь резких перегибов, а всасывающая сетка должна быть полностью погружена в воду с заглублением не менее 200 мм; смазку уплотнений насоса, если он имеет сальниковое уплотнение вала: при работе насоса через каждый час смазывать сальники поворотом на 2-3 оборота крышки колпачковой масленки; периодическую проверку утечек воды через соединения и сальники насоса, вентили, из основной и дополнительной систем охлаждения двигателя, а также утечек масла из двигателя, коробки передач и коробки отбора мощности;</p>	<p>оборудование Раздел 3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника.</p>	
	<p>Выполнять техническое обслуживание №1 пожарных автомобилей общего применения Оформлять документацию</p>	<p>-приём и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство; -учёт пожарных автомобилей и их работы; -техническое обслуживание пожарных автомобилей;</p>	<p>МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы.</p>	<p>6</p>

		<p>-ремонт пожарных автомобилей и их подготовка к эксплуатации в летний и зимний периоды года;</p> <p>-диагностирование технического состояния пожарных автомобилей и оборудования.</p>		
	<p>Выполнять техническое обслуживание №2 пожарных автомобилей общего применения</p> <p>Оформлять документацию</p>	<p>закрепление радиатора, головки блока цилиндров и стоек коромысел, крышек кожуха головки блока цилиндров, впускного и выпускного трубопроводов, крышки блока распределительных зубчатых колес, корпусов фильтров тонкой очистки масла, корпусов фильтров грубой очистки масла, поддона масляного картера, картера сцепления, амортизаторов, топливного бака, глушителя, крышки редуктора заднего моста, стремянки, пальцев рессор, фланцев полуосей, замков и ручек дверей;</p> <p>- подтяжку гаек крепления фланца к ведущей шестерне главной передачи заднего моста и шарнирных пальцев крепления проушин амортизатора;</p> <p>- регулировку усилия поворота рулевого колеса, тепловых зазоров клапанов, натяжения цепи привода механизма газораспределения, зазора</p>	<p>МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование</p> <p>Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы.</p>	6

		между тормозными колодками и дисками колес, зазора в подшипниках ступиц передних колес.		
	Проводить проверку пожарного насоса на герметичность разрежением и давлением. Проверять техническое состояние насоса	Включить насос и подать воду при полном открытии задвижек на насосе в соответствии с номинальными значениями частоты вращения вала насоса. Определить величину напора, создаваемого насосом, по показаниям штатных манометра и мановакуумметра. Показания приборов, переведенные в м, вод. ст., при работе от открытого водоисточника складываются. Сравнить фактическое значение напора при номинальной частоте вращения вала с нормативными значениями.	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование. Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы.	6
	Комплектование АЦ-4-40 пожарно-техническим оборудованием	Водосборник ВС-125 Генератор ГПС "Пурга-5" Генератор огнетушащего аэрозоля типа АГС-5 Гидроэлеватор Г-600 Головки соединительные: -ГП 70х50 или эквивалент -ГП 80х50 или эквивалент	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование Раздел 3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника.	6

		-ГП 80х70 или эквивалент Задержка рукавная Зажим 80 Ключ 80 Ключ 125 Колонка КП Инструмент колонщика Крюк для открывания крышки гидранта Мостик рукавный		
	Проводить регламентное обслуживание пожарных стволов, рукавов и другого ПТВ. Оформлять документацию	Техническое обслуживание, ремонт и хранение ПНР Техническое обслуживание ПНР в пожарных частях. Мойка рукавов Испытание рукавов. Сушка рукавов. Сматывание рукавов Ремонт рукавов	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование Раздел 3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника.	6
	Выполнять техническое обслуживание специальных пожарных автомобилей и аварийно – спасательного оборудования. Оформлять документацию	обеспечить проведение технического обслуживания ³³ и испытаний, согласно техническим условиям, ГОСТ, а также Наставлению по технической службе ГПС все крепежные и регулировочные операции необходимо выполнять в последовательности, указанной в	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы..	6

		технологических картах		
	Выполнять текущий ремонт пожарных автомобилей и ПТВ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие положенной документации ▪ укомплектованность пожарного автомобиля согласно описи; ▪ техническое состояние пожарного автомобиля (внешним осмотром, пуском и прослушиванием двигателя, диагностированием агрегатов и систем, испытанием на ходу, включением и работой специальных агрегатов). <p>Приемка ПА оформляется актом (о результатах председатель комиссии Поступивший в подразделение новый пожарный автомобиль в установленный срок регистрируется в Госавтоинспекции и перед постановкой на боевое дежурство должен пройти обкатку.</p>	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы.	6
	Выбраковка деталей и узлов, их ремонт. Проводить периодические испытания пожарного оборудования Проводить испытания и ремонт пожарных рукавов.	<p>Рентгеновский метод определения качества детали</p> <p>Магнитоакустический метод чаще всего применяют для определения дефектов в сварных швах</p> <p>Керосиновая проба определяет наличие в деталях трещин</p>	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы.	6

	Составлять акты проведения периодических испытаний пожарного оборудования	Контроль геометрических параметров деталей проводят универсальными измерительными средствами (штангенциркули, микрометры, штихмасы и др.)		
	Выполнять работы по проверке технического состояния пожарной техники и оборудования, находящихся на хранении. Выполнять расконсервирование и подготовку к работе пожарной техники и оборудования	Организует работу по консервации заместитель начальника отряда (части). Он же составляет план выполнения работ, в котором определяется:– подготовка персонала, который будет выполнять работу;– распределение оборудования и помещений для постановки машин на хранение;– обеспечение подразделений эксплуатационными материалами;– порядок оформления документации.О постановке и снятии ПА с консервации делается запись в формуляре.Постановка и снятие с консервации другого оборудования осуществляется по решению руководителя подразделения ГПС.	МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы.	6
		Зачетная практическая работа.		6
			ИТОГО	72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории И мастерской, оснащенных необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ; читального зала с выходом в Интернет, автоматизированного рабочего места преподавателя, рабочих мест студентов.

Оснащение лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

Ручные пожарные лестницы. Пожарные насосы. Средства связи. Пожарные рукава и пожарная арматура.

Ручной гидравлический инструмент для аварийно-спасательных работ во время тушения пожара. Ручкой пожарный инструмент (топор, богор, лом, крюк). Приборы химической и радиационной разведки.

Бензопила. Бензорез. Вербки. Пожарная мотопомпа. Компрессор. Дымосос. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Кислородные изолирующие противогазы КИП-8, ОМЕГА. Пожарный пояс, спасательная веревка. Диэлектрический инструмент (ножницы, перчатки, боты). Медицинская сумка для оказания первой медицинской помощи.

Оснащение мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Пожарно-спасательный автомобиль с насосной установкой.

Дыхательные аппараты.

Радиостанции стационарные.

Боевая одежда и снаряжение пожарного.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основные источники:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471462>

2. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А.

Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02278-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471835>

3. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02276-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472410>

4. Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Гуртяков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08481-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470926>

5. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08682-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470070>

6. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02459-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470071>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09896-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475384>

4. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09897-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475385>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znaniium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, или рабочей программой профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники	– планирование регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники; диагностика технического состояния и определение неисправностей технических средств и оборудования; – грамотность ведения документации по регламентному обслуживанию; – качество проведения регламентного обслуживания технических средств и	Анализ действий обучающихся при выполнении практических работ. Оценка практической деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. Оценка качества проведения обучающимися регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения,

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество рекомендаций по выбору по порядку проведения периодических испытаний технических средств; – принятие решений по прекращению эксплуатации неисправных технических средств. 	аварийно – спасательного оборудования и техники.
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность выбора методов организации проведения ремонта технических средств; – обоснование выбора необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта; – демонстрация навыков разработки технологических процессов несложного ремонта; – точность и грамотность оформления технологической документации; – грамотность и качество проведения несложного ремонта технических средств. 	<p>Оценка практических работ. Анализ правильности выбора обучающимся необходимого оборудования, слесарного инструмента, приспособлений для проведения ремонта. Оценка действий обучающихся при проведении несложного ремонта.</p>
<p>ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность выбора способа хранения технических и автотранспортных средств. 	Оценка правильности выполнения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Анализ действий обучающихся в ходе обучения, результатов

<p> типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p> области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ; – самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– применять компьютерные технологии при разработке технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ.</p>	<p>Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе учебной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций учебной</p>

зонах пожара.		практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– осознание степени и готовности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ.	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ учебной практики

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие практическо го опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленны ми правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характерист ика сформирован ности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиона льных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированност ь компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональн ых) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированно сть компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач.
Уровень сформирован ности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий