

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижегород
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «26» февраля 2021 года, протокол №52.

Председатель комиссии _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... стр.11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.11 и преподается в 1 семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов адекватных представлений о микроэкономических явлениях и процессах; обеспечении знаний о концепциях, определяющих развитие экономики предприятия

Задачи освоения дисциплины являются:

формировании понимания и интерпретации концепций экономики организации; выработке навыков проведения анализа работы организации и навыков самообразования и способности оценивать границы собственной компетентности; выработке навыков использования экономического аппарата для исследования работы организации.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

32-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

33-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

35-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных

условиях;
36-экономику социальной сферы и ее особенности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

1.4 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 34 часа, самостоятельной работы обучающегося 13 часов, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лекции	17
Практические занятия	17
Лабораторные занятия	
Семинарские занятия	
Курсовые проекты	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Консультации(всего)	4
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Консультации
1	2	3	4*	
Тема 1.Экономика как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала: Понятие экономики. Функции экономики, предмет и методы ее изучения. Инструменты экономической теории. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика Генезис экономической науки и основные этапы развития экономической мысли Понятие экономической системы и ее функции. Типы экономических систем. Объективные основы экономических			

	реформ в России, их направления.			
	Лекции	2	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Прод уктив ный	
Тема 2.Экономическая характеристика общественного производства	Содержание учебного материала:			2
	Основные экономические ресурсы и факторы производства, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика. Производство и воспроизводство. Типы и фазы воспроизводства. Потребности общества и ограниченность ресурсов. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Теория поведения потребителя. Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость.			
	Лекции	2	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Прод уктив ный	
Тема 3.Рынок, его структура и функции.	Содержание учебного материала:			
	Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка. Субъекты и структура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка. Роль конкуренции в экономике. Рынок			

	совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и формы монополий. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов.			
	Лекции	2	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Прод уктив ный	
Тема 4. Собственность и предпринимательство	Содержание учебного материала:			
	Собственность как основа производственных отношений Объект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственности Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнеса Организационно-правовые формы организации бизнеса			
	Лекции	2	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Прод уктив ный	
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала:			2
	Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночное			

	равновесие и случаи его нарушения. Государственное воздействие на рыночное равновесие.			
	Лекции	2	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Прод уктив ный	
Тема 6.Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала:			
	Понятие эластичности. Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени.			
	Лекции	2	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Прод уктив ный	
Тема 7.Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса	Содержание учебного материала:			
	Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификация Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в экономике Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон			

	убывающей отдачи Экономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование			
	Лекции	2	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Прод уктив ный	
Тема 8.Издержки производства и прибыль фирмы	Содержание учебного материала:			
	Издержки производства: постоянные и переменные. Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмы Кривая долгосрочных издержек. Эффект масштаба Валовой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы. Источники формирования прибыли. Функции прибыли Норма прибыли Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли			
	Лекции	3	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	3	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	Прод уктив ный	
Всего:		51		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5697-9. <https://www.biblio-online.ru/book/5A4134CD-2F3D-4922-B183-41E8307A903F> (ЭБС Юрайт)

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. <https://www.biblio-online.ru/book/32FE4684-B32F-4F9E-864C-17B4B560D4D5> (ЭБС Юрайт)

3. *Родина, Г. А.* Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5334-3. <https://www.biblio-online.ru/book/7DD51E21-1081-47B1-8226-65A849969229> (ЭБС Юрайт)

б) Дополнительная литература:

1. *Шимко, П. Д.* Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8876-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1>

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. <https://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12>

3. *Барышникова, Н. А.* Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6.

в) Интернет-ресурсы:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к зачету
У2-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к зачету
Знания:	
З1-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: вопросы к зачету
З2-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: вопросы к зачету
З3-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: вопросы к зачету
З4-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: вопросы к зачету
З5-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий контроль: контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к зачету
З6-экономику социальной сферы и ее особенности;	Текущий контроль: контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к зачету

4.2 Вопросы к зачету

1. Как возникла и развивалась экономическая наука, какие основные этапы экономической теории прошла в своем развитии.
2. Что составляет предмет экономической теории.
3. Какие методы используются при изучении экономических явлений и процессов.
4. Какие три основных вопроса экономики стоят перед каждой экономической системой и как они решаются в разных экономических системах.
5. Достоинства и недостатки различных типов экономических систем.
6. Основные классификации потребностей.
7. Назвать факторы производства и дать им краткую характеристику.
8. В чем заключаются ограниченность ресурсов?
9. В чем заключаются основные функции предпринимателя?
10. Кто является основными участниками экономических отношений (субъектами)?
11. Почему возникает проблема выбора в экономике
12. В чем суть принципов организации рыночных отношений.
13. Какие функции выполняет рынок.
14. Достоинства и недостатки рынка.
15. Причины государственного вмешательства в экономику.
16. Экономические функции государства в рыночной экономике.

17. Какие формы собственности наиболее распространены в настоящее время и почему?
18. Какие формы организации бизнеса наиболее привлекательны и почему?
19. Взаимодополняющие и взаимозаменяемые товары.
20. Государственное воздействие на рыночное равновесие.
21. Отличительные признаки фирмы и предприятия.
22. Основное отличие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы.
23. Суть внешних и внутренних издержек организации.
24. Чем определяется динамика издержек различных видов?

Описание шкал оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Высокий либо средний уровень подготовки студента с незначительными погрешностями в ответе либо небольшими ошибками. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
Не зачтено	<p>Подготовка совершенно недостаточная либо же необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой, и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>