

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Реструктуризация предприятий и организаций

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Реструктуризация предприятий и организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений. ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.	ПК-2.1: Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений  ПК-2.2: Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий		
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию. ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений.	<p>ПК-3.1: Знать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в реструктуризации Уметь анализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе реструктуризации Владеть навыками интерпретации финансово-экономической информации для принятия управленческих решений при реструктуризации</p> <p>ПК-3.2: Знать методы выявления тенденций информации Уметь выявлять тенденции финансово-экономической информации при проведении реструктуризации организации Владеть навыками использования финансово-экономической информации для принятия управленческих решений в области реструктуризации</p>	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-4: Способен анализировать отчетность	ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм	ПК-4.1: Знать методы оценки и анализа	Практическое задание Реферат	Зачёт:

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.	отчетности предприятия, находящегося в кризисной ситуации Уметь проанализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия Владеть навыками оценки и анализа ключевых финансово-экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятия  ПК-4.2: Знать основы разработки стратегии и тактики предприятия Уметь определить и подобрать инструменты стратегического планирования при проведении реструктуризации Владеть навыками разработки стратегии управления предприятием при проведении реструктуризации	Тест	Контрольные вопросы
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Концепция реструктуризации	18	2	2	4	14
Тема 2. Основные направления реструктуризации	20	4	0	4	16
Тема 3. Организация проведения реструктуризации	28	6	2	8	20
Тема 4. Информационное обеспечение процесса реструктуризации	20	2	2	4	16
Тема 5. Особенности реструктуризации предприятий в системе антикризисного управления	21	2	2	4	17
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	8	25	83

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концепция реструктуризации.

Основные понятия. Законодательные процедуры реорганизации предприятий. Предпосылки реструктуризации Основные положения концепции реструктуризации. Методы и средства реструктуризации. Проблемы и факторы успеха реструктуризации.

Тема 2. Основные направления реструктуризации.

Преобразования организационной стратегии. Организационные и правовые формы реализации стратегии преобразований. Преобразование структуры и системы управления. Структурные преобразования бизнеса: современные мировые тенденции.

Тема 3. Организация проведения реструктуризации.

Проект реструктуризации предприятия. Разработка программы реструктуризации. Этапы разработки проекта (плана, программы) реструктуризации. Характеристика элементов модели реструктуризации. Методы, используемые для разработки концепций (программ) реструктуризации. Бизнес-план. Основные этапы осуществления проекта: планирование проекта реструктуризации, структуризация проекта, организация управления проектом реструктуризации.

Тема 4. Информационное обеспечение процесса реструктуризации.

Управление коммуникациями проекта реструктуризации. Основные направления информационного обеспечения проекта реструктуризации. Механизм создания новой информационной системы на реструктурируемом предприятии. Основные программные средства, используемые в проектах реструктуризации.

Тема 5. Особенности реструктуризации предприятий в системе антикризисного управления.

Изменения среды и кризисные явления. Реформирование и реструктуризация. Предпосылки и практика реформирования российских предприятий. Особенности реструктуризации на различных этапах антикризисного управления.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Реструктуризация предприятий и организаций, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9226>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

*Задание 1.* Изучите теоретический материал по теме «Основные направления реструктуризации».

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте типы кризисов: кризис ликвидности, кризис успеха, кризис стратегии.
2. Опишите кривую роста бизнеса по Л. Грейнеру.
3. Дайте пояснение определению «антикризисное управление».

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

*Задание 2.* Изучите теоретический материал по теме «Организация проведения реструктуризации».

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте последовательность действий по решению проблем для фирмы, применяющей стратегию реактивного управления.
2. Охарактеризуйте последовательность действий по решению проблем для фирмы, применяющей стратегию активного управления.
3. Охарактеризуйте последовательность действий по решению проблем для фирмы, применяющей плановое управление.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

**Задание 3. Заполните пропуски:**

В следующем задании приведены высказывания финансовых директоров компаний о **признаках**, которые свидетельствуют о появлении кризисной ситуации на предприятии, где они работают. В тексте данных высказываний есть пропуски. Заполните их.

### Финансовый директор №1

В нашей компании основным критерием приближающегося финансового кризиса служит динамический рост просроченной ..... задолженности, а также частое превышение лимитов по отгрузке товаров покупателям и несоблюдение ими установленных сроков ..... Еще один показатель, постоянно контролируемый после кризисной ситуации, в которой находилась наша компания два с половиной года назад, - остатки ..... и их динамика. В период кризиса мы столкнулись с тем, что при значительном объеме средств, обездвиженных в ..... реализация практически остановилась, поскольку на складе товар был либо не тот, либо неудовлетворительного качества с точки зрения потребительского спроса.

### Финансовый директор №2

В большинстве случаев кризис - следствие неэффективного ..... при отсутствии стратегии развития. Основной причиной, по которой предприятия оказываются на грани финансового краха, является работа на одного ..... Слабо диверсифицированный портфель ..... приводит к негативным последствиям. Предприятие перестает быть гибким, теряет такие механизмы управления, как ценообразование и управление ..... задолженностью, поскольку вынуждено в целях удержания клиента подстраиваться под его требования. Другая распространенная причина развития кризиса - отсутствие эффективного управления финансово-экономическим блоком на основе современных механизмов, таких как, ....., ..... Помимо экономических причин необходимо отметить существующие юридические риски, которые могут отрицательно повлиять на финансовое состояние предприятия.

### Финансовый директор №3

Я диагностирую начало серьезного кризиса на предприятии, если в течение нескольких кварталов подряд оно не получает ..... Однако в современных компаниях эта величина, отражаемая в бухгалтерской отчетности, весьма условна, поэтому ее можно определить только на основании консолидированной отчетности всех ..... лиц, имеющих отношение к предприятию. Я считаю, что невозможно выйти из кризиса с помощью тех же людей, под руководством которых предприятие к кризису пришло. Необходимо создать ..... (в нее могут входить как сторонние специалисты, так и работники компании), которая наделяется особыми полномочиями. Эта ..... должна собрать необходимую информацию и разработать план ..... мероприятий (план финансового оздоровления). Его необходимо детально обсудить ..... предприятия совместно с ....., ..... и компетентными в этом вопросе специалистами. В зависимости от причин и глубины кризиса план может предусматривать различные меры, вплоть до ..... или ..... бизнеса.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Реструктуризация организационной структуры управления предприятием
2. Особенности и ограничения реструктурирования предприятий в процедурах банкротства
3. Особенности реструктуризации кризисного предприятия
4. Проблемы и факторы успеха реструктуризации предприятий
5. Организация проведения реструктуризации предприятий
6. Основные этапы осуществления проекта реструктуризации
7. Ситуационный анализ реструктуризируемого предприятия
8. Организационно-управленческий анализ реструктуризируемого предприятия
9. Производственно-хозяйственный анализ реструктуризируемого предприятия
10. Оценка бизнеса и компании реструктурируемого предприятия

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Аутсорсинг, как механизм реструктуризации предприятия
2. Разукрупнение, как способ реструктуризации предприятия
3. План реструктуризации предприятия
4. Оценка эффективности реструктуризации предприятия
5. Реструктуризация предприятия в условиях экономического кризиса
6. Оценка эффективности проектов реструктуризации в условиях повышенной неопределенности риска
7. Платежеспособность предприятия и пути ее повышения
8. Реструктуризация, как средство повышения инвестиционной привлекательности предприятия
9. Разработка графика погашения долговых обязательств
10. Основные этапы разработки плана финансового оздоровления предприятия
11. Основные стратегии реструктуризации предприятий
12. Ошибки реструктуризации предприятий (отечественный опыт)
13. Методы государственного регулирования реструктуризации предприятий
14. Формы государственной поддержки социально-значимых предприятий

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Диагностика для целей реструктуризации предприятий
2. Современные методы, применяемые при реструктуризации предприятий
3. Управление персоналом реструктурируемого предприятия
4. Управление персоналом в кризисных условиях
5. Реформирование компаний и организаций
6. Стратегическая реструктуризация и ее основные задачи
7. Оперативная реструктуризация и ее основные задачи

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из



Оценка	Критерии оценивания
	первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Реструктуризация - это процесс:

- а) Дискретный.
- б) Регулярный.
- в) Непрерывный.

2. Объектом реструктуризации является:

- а) Структуры, обеспечивающие функционирование предприятия.
- б) Совокупность элементов структур предприятия.
- в) Связи между элементами, обеспечивающими качество структур предприятия.
- г) Б, В.

3. Предметом реструктуризации является:

- а) Структуры, обеспечивающие функционирование предприятия.
- б) Совокупность элементов структур предприятия.
- в) Связи между элементами, обеспечивающими качество структур предприятия.
- г) Б, В.

4. Урегулирование отношений с кредиторами, как правило, - первоочередная задача реструктуризации:

- а) Оперативной.
- б) Стратегической.

5. Реструктуризация - это способ:

- а) Реформирования.
- б) Реорганизации.
- в) Реинжиниринга.
- г) Аутсорсинга.

6. Основные перспективы применения реструктуризации в РФ в соответствии с позицией государства связаны с:

- а) Финансово-стабильными предприятиями.
  - б) Кризисными предприятиями.
7. ТЕРФ (проект по содействию реструктуризации предприятий) - это проект:
- а) Правительства РФ.
  - б) Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.
  - в) Евросоюза.
8. Участниками ТЕРФ могут быть только:
- а) Финансово-стабильные предприятия.
  - б) Кризисные предприятия.
9. Концепция реформирования предприятий и иных коммерческих организаций имеют исключительно:
- а) Рекомендательный характер.
  - б) Регламентирующий характер.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Порядок проведения процедуры реструктуризации определён:
- а) Концепцией реформирования предприятий и иных коммерческих организаций.
  - б) Типовой программой реформы предприятия.
  - в) Федеральным законом «О реструктуризации предприятий и иных коммерческих организаций»
  - г) Официально не определён.
2. Задачи по обеспечению экономической эффективности преобразований решаются в процедуре:
- а) Реорганизации.
  - б) Реструктуризации.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. В целях проведения реструктуризации специализированный институт был создан для:
- а) Промышленных предприятий.
  - б) Предприятий агропромышленного комплекса.
  - в) Кредитных организаций.
2. Методом перепроектирования бизнес-процессов является:
- а) Реинжинринг.
  - б) Аутсорсинг.
  - в) Бюджетирование.
  - г) Реорганизация.
3. Процесс передачи бизнес-процессов сторонним подрядчикам - это:
- а) Реинжинринг.
  - б) Аутсорсинг.
  - в) Бюджетирование.
  - г) Реорганизация.
4. Процесс планирования движения ресурсов по предприятию - это:
- а) Реинжинринг.
  - б) Аутсорсинг.
  - в) Бюджетирование.
  - г) Реорганизация.
5. Коэффициент дробления определяет соотношение, в соответствии с которым осуществляется конвертация акций:

- а) Предыдущего выпуска в акции текущего выпуска.  
 б) Реорганизуемой компании в акции вновь создаваемой компании.  
 в) Создаваемой компании в акции реорганизуемой компании.  
 г) Присоединяемой компании в акции присоединяющей компании.
6. Правила эмиссии ценных бумаг при реорганизации установлены:  
 а) Центральным банком РФ.  
 б) Федеральной комиссией по рынку ценных бумаг (Федеральной службой по финансовым рынкам).  
 в) Правительством РФ.  
 г) Гражданским кодексом.
7. В соответствии с официальным определением реструктуризации стратегия развития предприятия должна быть выработана в соответствии с требованиями:  
 а) Законодательства.  
 б) Кредиторов.  
 в) Рынка.
19. Методология TQM - это система методов, ориентированных на:  
 а) Постоянное улучшение качества продукции.  
 б) Минимизацию затрат производства.  
 в) а, б.
8. Реинжиниринг - это метод:  
 а) Бюджетирования.  
 б) Реорганизации.  
 в) Реструктуризации.  
 г) Аутсорсинга.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Основные понятия реструктуризации.
2. Законодательные процедуры реорганизации предприятий.
3. Предпосылки реструктуризации.
4. Основные положения концепции реструктуризации.
5. Методы и средства реструктуризации.
6. Проблемы и факторы успеха реструктуризации.
7. Преобразования организационной стратегии.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Основные этапы осуществления проекта: планирование проекта реструктуризации, структуризация проекта, организация управления проектом реструктуризации.

2. Информационное обеспечение процесса реструктуризации.
3. Управление коммуникациями проекта реструктуризации.
4. Основные направления информационного обеспечения проекта реструктуризации.
5. Механизм создания новой информационной системы на реструктурируемом предприятии.
6. Основные программные средства, используемые в проектах реструктуризации.
7. Изменения среды и кризисные явления.
8. Реформирование и реструктуризация.
9. Предпосылки и практика реформирования российских предприятий.
10. Особенности реструктуризации на различных этапах антикризисного управления.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Организационные и правовые формы реализации стратегии преобразований.
2. Преобразование структуры и системы управления.
3. Структурные преобразования бизнеса: современные мировые тенденции.
4. Проект реструктуризации предприятия.
5. Разработка программы реструктуризации.
6. Этапы разработки проекта (плана, программы) реструктуризации.
7. Характеристика элементов модели реструктуризации.
8. Методы, используемые для разработки концепций (программ) реструктуризации.
9. Бизнес-план.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Блинов Андрей Олегович. Управление изменениями : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 302 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03539-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632555&idb=0>.
2. Зуб Анатолий Тимофеевич. Управление изменениями : Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - Москва : Юрайт, 2021. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00490-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764876&idb=0>.

3. Коротков Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489148> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02315-2 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821901&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Резник Семен Давыдович. Управление изменениями : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 379 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015901-0. - ISBN 978-5-16-108289-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629855&idb=0>.
2. Бражников М. А. Управление изменениями : учебное пособие / М. А. Бражников, И. В. Хорина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 223 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496577> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14483-3 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819758&idb=0>.
3. Спивак В. А. Управление изменениями / Спивак В. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 357 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489422> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03358-8 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786548&idb=0>.
4. Кириллина Ю. В. Реинжиниринг бизнес-процессов / Кириллина Ю. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 31 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802735&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.