

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.42 Право интеллектуальной собственности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ОПК-3.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам ОПК-3.3: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ОПК-3.4: Знает правила вступления в силу правовых актов ОПК-3.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	ОПК-3.1: Знать: 31 (ОПК-3.1) законодательство и основные позиции судов Уметь: У1 (ОПК-3.2) анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ОПК-3.2: Знать: 31 (ОПК-3.2) виды письменных заключений; этапы подготовки проекта письменного заключения Уметь: В1 (ОПК-3.2) выявлять сущность правового вопроса при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты письменных заключений Владеть: В1 (ОПК-3.2) навыками практической	Опрос Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ОПК-3.3: Знать: 31 (ОПК-3.3) алгоритм работы со справочно- правовыми системами, реквизиты документов Уметь: У1 (ОПК-3.3) анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-3.4: Знать: 31 (ОПК-3.4) порядок принятия нормативно- правовых актов, правила вступления в силу правовых актов Уметь: У1 (ОПК-3.4) анализировать правовой акт на предмет правильности вступления его в силу Владеть: В1 (ОПК-3.4) навыками определения законности вступления в силу правовых актов</p> <p>ОПК-3.5: Знать: 31 (ОПК-3.5) законодательство и основные позиции судов Уметь: У1 (ОПК-3.5) формулировать выводы на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>основе анализа законодательства и основных позиций судов</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-3.5) навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p>		
<p>ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов</p> <p>ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	Задачи	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.4:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>		
ПК-3ГрС: Способен реализовывать нормы гражданского законодательства в профессиональной деятельности	<p>ПК-3ГрС.1: Осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления на основе координации и взаимодействия</p> <p>ПК-3ГрС.2: Организует взаимодействие с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>ПК-3ГрС.3: Определяет порядок правового регулирования и организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-3ГрС.1:</p> <p>Знать: основы координации и взаимодействия при реализации профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в сфере государственного управления на основе координации и взаимодействия</p> <p>ПК-3ГрС.2:</p> <p>Знать: основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>информации</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>ПК-3ГрС.3:</p> <p>Знать: нормативную основу, порядок и особенности организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: определять порядок правового регулирования и организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления в соответствии с правовыми актами</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	14	85
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	9	12	2	1	5	1	7	2	2	10
Тема 2. Авторское право и смежные права	9	12	2	1	5	1	7	2	2	10
Тема 3. Патентное право. Секрет производства	8	11	2	1	4	1	6	2	2	9
Тема 4. Право на средства индивидуализации	8	11	2	1	4	1	6	2	2	9
Тема 5. Договоры по распоряжению исключительным правом	8	10	2	0	4	1	6	1	2	9
Тема 6. Договоры в сфере авторских и смежных прав	7	10	1	0	5	1	6	1	1	9
Тема 7. Договоры в сфере патентного права. Распоряжение исключительным правом на средства индивидуализации	7	10	1	0	5	1	6	1	1	9
Тема 8. Защита интеллектуальных прав	7	11	1	0	5	1	6	1	1	10
Тема 9. Ответственность за нарушение исключительных прав	7	10	1	0	5	0	6	0	1	10
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	14	4	42	8	58	14	14	85

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентного подхода. Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с обратной связью с аудиторией ;
 - лекции с проблемным изложением учебного материала;
- используемые на занятиях практического типа:
- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
 - частично-поисковая деятельность при решении практических заданий на примерах материалов арбитражной практики ;
 - решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий, приобретение знаний по вопросам, выбранным для самостоятельного изучения, совершенствование навыков поиска и обработки необходимой для успешного обучения информации.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы,

тесты и т.д.);

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ

дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Занятие 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и вещные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности. Правообладатель.
4. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.

Занятие 2. Авторское право и смежные права

1. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
2. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
3. Правовой режим аудиовизуальных произведений.
4. Понятие, правовой режим Служебного произведения.
5. Понятие и виды объектов смежных прав.
6. Исключительное право на исполнение. Права изготовителя фонограммы.
7. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
8. Использование объектов авторских и смежных прав без согласия правообладателя, без выплаты вознаграждения.
9. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Занятие 3. Патентное право. Секрет производства.

1. Понятие и состав патентных прав.
2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца.
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
4. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Права преждепользования и послепользования.
6. Служебные патентные объекты.
7. Признание патента недействительным.

Занятие 4. Права на средства индивидуализации.

1. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
2. Субъект исключительного права на товарный знак.
3. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.

4. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Истечение исключительного права на товарный знак. Параллельный импорт.
5. Прекращение исключительного права на товарный знак.
6. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.
7. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
8. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъект права. Порядок государственной регистрации. Прекращение правовой охраны.

Занятие 5. Договоры по распоряжению исключительным правом

1. Распоряжение исключительным правом. Переход права по закону и договору.
2. Регистрация договоров. Последствия не регистрации.
3. Договор об отчуждении исключительного права.
4. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора.
5. Особенности договоров, заключаемых с авторами.
6. Коммерческая концессия.
7. Специфика предоставления права использования объектов интеллектуальной собственности в договорах простого товарищества, купли-продажи и аренды предприятия.
8. Договоры совместного использования и распоряжения исключительным правом.

Занятие 6. Договоры в сфере авторских и смежных прав

1. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензии на авторские объекты.
2. Особенности лицензии в отношении программ для ЭВМ.
3. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
4. Свободное воспроизведение и использование произведений.
5. Договоры в сфере создания аудиовизуальных произведений.
6. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.
7. Договоры *suigeneris* («softaservice», «аренда» сайта, электронные лицензии, «оберточные» лицензии, лицензии на «облачных» серверах, продюсерские и исполнительские договоры и т.д.).

Занятие 7. Договоры в сфере патентного права. Распоряжение исключительным правом на средства индивидуализации.

1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Частичное отчуждение.
2. Форма договора, государственная регистрация.

3. Лицензионные договоры. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.
4. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента.
5. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
6. Последствия отсутствия лицензии на товарный знак.
7. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

Занятие 8. Защита интеллектуальных прав

1. Виды и категории споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
2. Способы и порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Споры, связанные с защитой патентных прав.
5. Особенности защиты исключительного права на средства индивидуализации.
6. Определение подведомственности дел о нарушении интеллектуальных прав.

Занятие 9. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

1. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
2. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
4. Предмет доказывания при привлечении к гражданско-правовой ответственности по делам о нарушении исключительного права на объекты патентного права и средств индивидуализации.
5. Вина как основание привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.
4. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на авторские и смежные права.
5. Правовой режим авторских договоров.
6. Особенности заключения и исполнения издательских договоров.
7. Правовой режим Интернет-сайта.
8. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
9. Правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации и за рубежом.
10. Особенности правового режима аудиовизуального произведения
11. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака
12. Критерии охраноспособности объектов патентного права
13. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована

Оценка	Критерии оценивания
	на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-10

№ 1. Предприниматель в течение долгого времени использовал для своих товаров оригинальную этикетку. Другой предприниматель, изготавливающий и реализующий аналогичный товар, регистрирует сходную этикетку в качестве товарного знака и предъявляет конкуренту претензию о нарушении исключительного права на товарный знак. Предложите предпринимателю – создателю оригинальной этикетки наиболее подходящие к ситуации способы защиты своих прав. Возможно ли в данном случае привлечение нарушителя к гражданско-правовой или уголовной ответственности? Составьте заявление в компетентный орган о привлечении виновного лица к ответственности.

№ 2. Определите, какие из указанных споров подведомственны Суду по интеллектуальным правам:

- об установлении патентообладателя;
- о признании недействительным полностью или в части патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в случае выдачи патента при наличии нескольких заявок на идентичные изобретения, полезные модели или промышленные образцы, имеющих одну и ту же дату приоритета, с нарушением условий, предусмотренных ст. 1383 ГК РФ;
- об авторстве изобретения, полезной модели, промышленного образца;
- о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- о праве преждепользования;
- о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на товарный знак.

№ 3. Предприниматель ввез через таможенный пункт на территорию РФ товар, маркированный товарным знаком без разрешения правообладателя. Вправе ли правообладатель требовать в суде запретить ответчику «ввоз, вывоз, изготовление, хранение, введение в гражданский оборот товара, рекламу товара в сети Интернет с использованием товарного знака»?

№ 4. Юридические лица заключили договор, по которому правообладатель патента на изобретение уступает приобретателю 2 из 4 независимых пунктов формулы изобретения. ФИПС отказывает в регистрации такого договора. Возможно ли частичное отчуждение патента согласно законодательству РФ? Правомерен ли отказ ФИПС в государственной регистрации такого договора?

№ 5. При заключении лицензионного договора на изобретение стороны определили размер вознаграждения «в соответствии со среднестатистическими ставками роялти по данной отрасли промышленности». Дайте оценку данному определению цены лицензии.

№ 6. Продюсер решил снять детективный фильм по роману А. Марининой. Какие договоры и с какими лицами (правообладателями) должен заключить продюсер для приобретения прав на аудиовизуальное произведение?

№ 7. Индивидуальный предприниматель заключил с иностранным правообладателем лицензионный договор на использование программы для ЭВМ путем ознакомления с условиями лицензии и нажатия на кнопку «Согласен с условиями лицензии» на сайте правообладателя. Соблюдена ли в данном случае форма лицензионного договора в соответствии с требованиями законодательства РФ?

№ 8. В договоре сторон содержится следующая формулировка: «Сторона 1 передает Стороне 2 исключительное право на использование промышленного образца». О каком договоре – отчуждения исключительного права или лицензионном идет речь?

№ 9. Доменное имя romashka.ru было зарегистрировано за 2 года до регистрации товарного знака «Romashka». Вправе ли владелец товарного знака обратиться к администратору доменного имени с требованием прекратить использовать домен в отношении товаров, указанных в свидетельстве о государственной регистрации товарного знака?

№ 10. Российский гражданин, постоянно проживающий за рубежом, изобрел новое устройство. Какие действия он должен предпринять для защиты своих патентных прав: - в Российской Федерации; - в ЕС; - в США?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3ГрС

№ 1. Какие из перечисленных объектов охраняются законом в РФ :

- застежка для памперсов; - новая туманность; - идея сериала; - методика игры в крокет; - рецепт торта; - макияж; - конструкторская документация; - архитектурный проект дома; - способ крекинга углеводородного сырья; - конспект лекций студента; - радиометр инфракрасного излучения.

№ 2. Производитель оборудования, защищенного патентом на полезную модель, продал комплект оборудования предпринимателю. Одновременно производитель потребовал от покупателя заключить лицензионный договор о предоставлении права использования полезной модели, использованного при производстве оборудования. Правомерно ли такое требование?

№ 3. Лаборант выполнил серию измерений согласно графику, представленному руководителем НИИ. Результаты измерений были использованы при составлении описания изобретения в заявке на получение патента на изобретение. Вправе ли лаборант требовать включения его в состав авторов изобретения?

№ 4. РАО без договора с автором песни/романа обращается с иском к нарушителю о выплате компенсации за использование объекта без согласия правообладателя. Правомерны ли действия РАО?

№ 5. Может ли правообладатель товарного знака требовать в судебном порядке от нарушителя принудительного заключения лицензионного договора на право использования товарного знака?

№ 6. Какие последствия наступают в случае использования объектов патентных прав без согласия правообладателя?

№ 7. Что является существенными условиями лицензионного договора о предоставлении права использования промышленного образца?

№ 8. Предприниматель приобрел за границей у официального дистрибьютора правообладателя запчасти для автомобилей, изготовленные с использованием товарного знака. Может ли предприниматель без согласия правообладателя ввезти запчасти на территорию РФ, учитывая, что товарный знак охраняется на территории РФ?

№ 9. Какие из договоров, поименованные в Гражданском кодексе РФ, не могут заключаться в отношении результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации?

№ 10. В каких случаях исключительное право может перейти к другому лицу по закону?

№ 11. Правообладатель товарного знака заказывал своему контрагенту производство товаров с нанесением на этикетку товарного знака. Излишки не вывезенной заказчиком продукции изготовитель ввел в коммерчески оборот. Правообладатель предъявил претензию об использовании товарного знака без лицензии. Обоснована ли претензия?

№ 12. Индивидуальный предприниматель в суде заявляет о наличии у него коммерческого обозначения, используемого в качестве вывески над арендуемым торговым магазином. По каким признакам суд должен делать вывод о наличии или отсутствии у предпринимателя коммерческого обозначения?

№ 13. Какие из перечисленных обозначений признаются в России в качестве наименований места происхождения товаров:

- гжель;
- вологодское масло;
- вологодские кружева;
- хохлома;
- тульский пряник;
- дымковская игрушка;
- русская водка;
- оренбургский пуховый платок;
- шампанское;
- коньяк.

№ 14. Может ли запах охраняться в качестве товарного знака? Если да, то при каких условиях?

№ 15. Суд отказал в отнесении произведения изобразительного искусства к объектам авторского права по причине «низкого художественного уровня» и «отсутствия творческого характера» произведения. Дайте оценку аргументации суда.

№ 16. Инженер - работник производственной компании разработал программу для ЭВМ для обеспечения производственного процесса в цехе по месту его работы. Производственная компания осуществила государственную регистрацию программы для ЭВМ в ФИПС с указанием компании в качестве правообладателя и инженера в качестве автора программы. Дайте оценку правомерности действий компании.

№ 17. Владелец кафе при обслуживании клиентов оставляли включенным радиоприемник с трансляцией музыкальных произведений. Правомерно ли такое действие? Если не правомерно, кто может предъявить претензию о нарушении интеллектуальных прав? Какие из интеллектуальных прав могут быть нарушены подобными действиями?

№ 18. Какие интеллектуальные права возникают у следующих лиц:

- певца, исполняющего песню на концерте;
- телекомпании, осуществляющей прямую трансляцию концерта;
- звукооператора, записавшего пение птиц в лесу;
- звукотерапевта, исполняющего импровизацию на тибетских «поющих чашах»;
- составителя детской энциклопедии;
- автора музыкальной композиции, созданной специально для кинофильма;

- продюсера телесериала;
- оператора-постановщика видеоклипа;
- создателя базы сведений о клиентах косметического салона;
- автора эскизов настенных панно для станции метрополитена;
- создателя описания и схемы вязания палантина.

№ 19. В научной статье была использована фотография, заимствованная из другой публикации с указанием ее источника и авторства. Автор научной статьи заявил об использовании фотографии в качестве цитаты. Может ли фотография быть объектом цитирования?

№ 20. В каких случаях авторы музыкальных произведений (с текстом или без), использованных в аудиовизуальном произведении, имеют право на получение вознаграждения?

№ 21. Каким образом осуществляется контроль за деятельностью аккредитованных организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-3ГрС

1. Кто является заинтересованным лицом при рассмотрении заявления о досрочном прекращении товарного знака в связи с его неиспользованием?
2. Является ли незнание продавца дисков с аудиовизуальными произведениями о контрафактности товара обстоятельством, смягчающим или освобождающим от ответственности за нарушение исключительных прав?

3. Обязателен ли досудебный порядок разрешения споров о защите нарушенных интеллектуальных прав?
4. Какие предварительные обеспечительные меры могут быть приняты в отношении информационных ресурсов, специализирующихся на распространении объектов авторских и смежных прав?
5. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к случаям свободного использования произведений:

- исполнение воспитанниками детсада песни на детском утреннике;
- исполнение народного танца на фольклорном празднике;
- создание пародии на стихотворение;
- воспроизведение фрагмента фильма во время лекции в университете;
- воспроизведение фрагмента стихотворения на упаковке конфет;
- изготовление в домашних условиях пальто по модели из журнала мод;
- включение статьи в сборник с указанием автора и источника первоначальной публикации.

6. Может ли лицензиат по исключительной лицензии заключить несколько неисключительных сублицензионных договоров

7. Каковы последствия невыполнения требования лицензиара о предоставлении отчетности о ходе исполнения лицензионного договора?

8. Может ли товарный знак принадлежать нескольким правообладателям?

9. Кто является обладателем права на получение патента?

10. Каким образом определяется новизна и изобретательский уровень изобретения?

11. Каким образом выявляются существенные признаки промышленного образца?

12. Есть ли необходимость обязательного признания права преждепользования в судебном порядке?

13. Что понимается под приготовлением к использованию изобретения (полезной модели, промышленного образца)?

14. С какого момента начинается правовая охрана полезной модели?

15. В каких случаях возможно продление действия патента?

16. Что понимается под введением потребителя в заблуждение как основанием для отказа в государственной регистрации товарного знака?

17. По каким критериям устанавливается сходство до степени смешения обозначений, регистрируемых в качестве товарных знаков?

18. Что такое однородность товаров?

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «удовлетворительно»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «плохо».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»; ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности)

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные и вещные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности.
4. Понятие исключительного права. Срок действия исключительных прав.
5. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
6. Исполнение лицензионного договора.
7. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
8. Понятие, правовой режим организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
9. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.
10. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.
11. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
12. Защита интеллектуальных прав.
13. Наследование интеллектуальных прав.
14. Понятие авторских прав, их виды. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
15. Автор произведения. Соавторство.
16. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
17. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.

18. Правовой режим аудиовизуальных произведений.
19. Авторские права – понятие, виды, особенности охраны.
20. Исключительное право на произведение.
21. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
23. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
24. Особенности договоров, заключаемых с авторами произведений.
25. Свободное воспроизведение и использование произведений.
26. Понятие, правовой режим служебного произведения.
27. Произведения, созданные по заказу и договору.
28. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
29. Понятие и виды объектов смежных прав.
30. Исключительное право на исполнение. – понятие, особенности охраны, ограничения, действие.
31. Права изготовителя фонограммы.
32. Права организаций эфирного и кабельного вещания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-10 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)

- 33. Права изготовителя базы данных.
- 34. Права публикатора произведения. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.
- 35. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
- 36. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
- 37. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.
- 38. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
- 39. Понятие и состав патентных прав. Право на получение патента.
- 40. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 41. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
- 42. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.
- 43. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 44. Право преждепользования и послепользования.
- 45. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 46. Понятие, правовой режим служебного изобретения, полезной модели, служебного промышленного образца.
- 47. Особенности патентных объектов, созданных при выполнении работ по договору.
- 48. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Лицензионные договоры. Открытая лицензия.
- 49. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 50. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 51. Споры, связанные с защитой патентных прав.
- 52. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 53. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности.
- 54. Права на селекционное достижение. Исключительное право.
- 55. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение.
- 56. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Лицензионный договор. Открытая лицензия на селекционное достижение.
- 57. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения в рамках договоров.

58. Порядок получения патента на селекционное достижение.
59. Признание патента на селекционное достижение недействительным. Досрочное прекращение действия патента.
60. Использование селекционных достижений.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗГрС (Способен реализовывать нормы гражданского законодательства в профессиональной деятельности)

61. Ответственность за нарушение прав на селекционное достижение.
62. Понятие и права на топологию интегральной микросхемы.
63. Исключительное право на топологию. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.
64. Договор об отчуждении исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии.
65. Служебная топология. Топология, созданная по договорам.
66. Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау).
67. Исключительное право на секрет производства.
68. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
69. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
70. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
71. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
72. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
73. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака.
74. Исчерпание исключительного права на товарный знак.
75. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
76. Порядок государственной регистрации товарного знака.
77. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
78. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.
79. Прекращение исключительного права на товарный знак.
80. Защита права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
81. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.
82. Исключительное право на коммерческое обозначение.
83. Понятие, требования закона к фирменным наименованиям.
84. Исключительное право на фирменное наименование.
85. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара.
86. Порядок государственной регистрации наименования места происхождения товара.
87. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара.
88. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и действия свидетельства об исключительном праве на такое наименование.
89. Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.
91. Понятие единой технологии в праве РФ.
92. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности.
93. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.
94. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум / П. Н. Бирюков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-

06046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844594&idb=0>.

2. Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие / В. О. Калятин. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840499&idb=0>.

3. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие / Н. В. Щербак. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 342 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15768-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843053&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841270&idb=0>.

2. Малахова Надежда Леонидовна. Право интеллектуальной собственности : учебно-методический комплекс для студентов дневной формы обучения / Н. Л. Малахова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 44 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823595&idb=0>.

3. Малахова Надежда Леонидовна. Право интеллектуальной собственности : учебно-методический комплекс для студентов заочной формы обучения / Н. Л. Малахова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 42 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823596&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Малахова Надежда Леонидовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.

