

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

**Факультет социальных наук**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

---

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность  
**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специализация образовательной программы  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Нижний Новгород  
2022

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.03 Криминальная психология относится к факультативным дисциплинам ООП специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

- Собеседование
- Доклад
- Задача (практическое задание)
- Тест

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-13.</b> Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК-13.1. Знает основные закономерности психического и личностного развития; причины и виды отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Знать: 1) основные понятия и проблемы криминальной психологии 2) риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации 3) психологические феномены, механизмы, закономерности и детерминанты в сфере преступного поведения	Собеседование на зачете Доклад Задача (практическое задание) Тест
	ИОПК-13.2. Умеет применять методы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального	Уметь: 1) разрабатывать теоретические модели личности преступника 2) давать квалифицированные психолого-юридические заключения и консультации 3) составлять психологические портреты личности преступника	Задача (практическое задание) на зачете Тест

	поведения.		
	ИОПК-13.3. Владеет методами диагностики отклонений в личностном развитии в целях осуществления психологической профилактики.	Владеть: 1) процедурой составления программ и проведения исследований 2) психологическими навыками анализа различных правовых явлений 3) подбора методов психодиагностики в зависимости от решаемых задач исследования криминальной личности	Собеседование Доклад Задача (практическое задание) Тест
<b>ОПК-14.</b> Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями	ИОПК-14.1. Знает основные закономерности протекания психических процессов и развития психических состояний; типы, формы и методы диагностики девиаций; методы психологической интервенции.	Знать: 1) основные методы и методики исследования криминальной личности 2) психологические аспекты исследования преступных групп 3) современные инновационные методы и психотехнологии в сфере криминальной психологии	Собеседование на зачете Доклад Задача (практическое задание) Тест
	ИОПК-14.2. Умеет использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.	Уметь: 1) применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы 2) составлять коррекционные программы 3) внедрять современные инновационные психотехнологии и методики в практику психологического исследования криминальной личности	Задача (практическое задание) на зачете Тест
	ИОПК-14.3. Владеет методами осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций.	Владеть: 1) практическими навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека 2) навыками психологического анализа поведения лиц с различными формами криминального поведения 3) навыками составления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	Собеседование Доклад Задача (практическое задание) Тест

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

Таблица 2.

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	17	17
- практические занятия	16	16
самостоятельная работа	19	19
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Практические занятия		Всего			
		Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная		
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет, задачи и методология криминальной психологии.</b> Объекты, предмет исследований, теоретические задачи криминальной психологии. Прикладные задачи криминальной психологии. Методология криминальной психологии.		2	2	2	2	2	2
<b>Тема 2.</b> <b>Психологический механизм преступного поведения.</b> Основные элементы психологического механизма преступного поведения. Принятие преступной цели и способа как центральный элемент психологического механизма преступного поведения.		2	2	2	2	3	3
<b>Тема 3.</b> <b>Мотивация преступного поведения.</b> Понятие и общая психологическая характеристика цели преступления. Содержательная характеристика мотивации преступных деяний. Характеристика		2	2	2	2	3	3

криминогенной мотивации.							
<b>Тема 4.</b> <b>Личность преступника как объект психологического изучения.</b> Основные аспекты и задачи психологического изучения личности преступника. Концептуальные подходы к психологическому объяснению криминогенной сущности личности преступника. Криминогенный комплекс личности преступника. Психологическая характеристика криминогенной склонности личности. Психологическая типология криминогенных личностей. Психологические механизмы и факторы формирования криминогенной личности.		4	4	4	4	3	3
<b>Тема 5.</b> <b>Виды и психологическая характеристика преступных групп.</b> Преступные группы как объект изучения. Психологические особенности предкриминальных групп. Психологические особенности преступных групп, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. Психологические особенности преступных групп, совершающих насильственные преступления. Психологические особенности организованных преступных сообществ.		3	3	3	3	3	3
<b>Тема 6.</b> <b>Психологические особенности противоправного поведения толпы.</b> Понятие толпы и механизмы ее образования. Основные виды толпы и их психологические особенности. Психологические особенности панической толпы.		2	2	2	2	2	2
<b>Тема 7.</b> <b>Социально-психологический анализ причин и условий преступности.</b> Преступность как социальное явление, ее основные характеристики. Факторы преступности и социально-психологический подход к их анализу. Социально-психологические явления как внутренние детерминанты преступности. Социальные условия и влияния как детерминанты преступности.		2	2	2	2	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Практическая подготовка предусматривает:

- задачи (практические задания)
- доклад

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- а) практических навыков в соответствии со специализацией образовательной программы: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация);
- б) компетенций: ОПК-13; ОПК-14.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1 Вопросы для самостоятельного изучения**

1. История становления и развития криминальной психологии.
2. Уровни психической регуляции в механизме преступного поведения.
3. Психологическая характеристика целей преступных деяний.
4. Психологическая характеристика внешних условий и их восприятия в преступном поведении.
5. Влияние психического состояния, социальной роли и статуса субъекта на преступное поведение.
6. Психологический генезис преступного поведения.
7. Психологическая диагностика и оценка криминогенных склонностей личности.
8. Психологическая характеристика правосознания и его криминогенных дефектов.
9. Мониторинг социально-психологических предпосылок преступности.
10. Психологическая характеристика криминальной субкультуры.
11. Принципы анализа криминального поведения: интегрированность, социальная дезадаптация, нарушения саморегуляции.
12. Психические аномалии, психопатии, акцентуации характера, олигофрения, неврозы, сексуальные перверсии.
13. Полезависимое поведение.
14. Многофакторная обусловленность отдельного индивидуального преступления.
15. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния.

Вопросы на оценку результатов самостоятельного изучения материала представлены в тестовых заданиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### **4.2 Задания для самостоятельной работы**

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Подготовка доклада
- Решение задач (практических заданий)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Таблица 4.

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Таблица 5.

## Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные задания к зачету

Таблица 6.

#### А) Вопросы для оценки знаний

№	Вопрос	Код компетенции
1	Объекты и предмет исследований криминальной психологии.	ОПК-13
2	Задачи криминальной психологии.	ОПК-13
3	Методология криминальной психологии.	ОПК-13
4	Основные элементы психологического механизма преступного поведения.	ОПК-13
5	Характеристика мотивации преступных деяний.	ОПК-13
6	Основные аспекты и задачи психологического изучения личности преступника.	ОПК-13
7	Концептуальные подходы к психологическому объяснению криминогенной сущности личности преступника.	ОПК-13
8	Криминогенный комплекс личности преступника.	ОПК-13
9	Психологическая характеристика криминогенной склонности личности.	ОПК-13
10	Психологическая типология криминогенных личностей.	ОПК-13
11	Психологические механизмы и факторы формирования криминогенной личности.	ОПК-14



12	Преступные группы как объект изучения.	<b>ОПК-14</b>
13	Психологические особенности преступных групп, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления.	<b>ОПК-14</b>
14	Психологические особенности преступных групп, совершающих насильственные преступления.	<b>ОПК-14</b>
15	Психологические особенности организованных преступных сообществ.	<b>ОПК-14</b>
16	Понятие толпы и механизмы ее образования.	<b>ОПК-14</b>
17	Основные виды толпы и их психологические особенности.	<b>ОПК-14</b>
18	Факторы преступности и социально-психологический подход к их анализу.	<b>ОПК-14</b>
19	Социально-психологические явления как внутренние детерминанты преступности.	<b>ОПК-14</b>
20	Социальные условия и влияния как детерминанты преступности.	<b>ОПК-14</b>

**Таблица 7.**

**Б) Задания для оценки умений**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции</b>
1	Обоснуйте свою точку зрения относительно того, оказывает ли какое-либо влияние криминальная психология на криминалистику и криминологию?	<b>ОПК-13</b>
2	Преступник совершил убийство из хулиганских побуждений. Составьте перечень психологических свойств личности преступника, которые необходимо изучить и учитывать для индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления. Необходимые, на Ваш взгляд, исходные данные о преступнике, его социальном положении примите сами в качестве допущения.	<b>ОПК-13</b>
3	Укажите не менее 3 конкретных примеров, связанных с успешной реализацией результатов внедрения криминальной психологии в практику правоохранительных органов.	<b>ОПК-13</b>
4	Составьте психологический портрет Чикатило по материалам СМИ.	<b>ОПК-14</b>
5	Используя биографический метод, на примере конкретного преступника, проанализируйте роль семьи в формировании у него преступного поведения.	<b>ОПК-14</b>
6	Опишите основные предпосылки детской и подростковой преступности.	<b>ОПК-14</b>

**Таблица 8.**

**В) Задания для оценки владения**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции</b>
1	Дать определение понятия организованной преступности и изучить наработки по данной проблеме в отечественной криминальной психологии.	<b>ОПК-13</b>
2	Ознакомьтесь с данными уголовного дела. Используя имеющиеся классификации, обоснуйте, какой тип личности	<b>ОПК-13</b>

	<p>преступника описан в данном случае:</p> <p>Судимый 3 года назад за мошенничество Греков В.П. работал коммерческим директором негосударственной автотранспортной организации. Он систематически получал взятки с водителей за наиболее доходные рейсы по области. С помощью бухгалтера постоянно недоплачивал водителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. Ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, в декларации о доходах всегда указывал заниженный уровень прибыли. Прибывшему по жалобе одного из уволенных водителей налоговому инспектору дал взятку в крупном размере.</p>	
3	<p>Ознакомьтесь с данными уголовного дела. Используя имеющиеся классификации, обоснуйте, какой тип личности преступника описан в данном случае:</p> <p>Краснова Н.И., мать троих малолетних детей, работница ателье по пошиву верхней женской одежды, после примерки увидела, что заказчица вышла из примерочной, оставив дамскую сумку. Воспользовавшись отсутствием заказчицы, Краснова похитила из ее сумки 3000 рублей.</p> <p>Краснова Н.И., 43 года, образование среднее специальное, ранее не судима. По месту работы характеризуется положительно, пользуется уважением в коллективе. Факт совершения преступления объяснила своим тяжелым материальным положением, тем, что она воспитывает одна троих детей и денег на жизнь совсем не хватает.</p>	<b>ОПК-13</b>
4	<p>Вечером 15 ноября 2020 г. Свистунов и Зацепин со своими женами распивали спиртные напитки в доме гражданки Моргуновой. Выйдя на улицу, Свистунов и Зацепин встретились с потерпевшим Шуваловым, который, будучи пьяным, бежал по улице с утюгом в руках, выражаясь при этом нецензурными словами. Свистунов и Зацепин отобрали у Шувалова утюг и после короткой ссоры с ним возвратились в дом Моргуновой. Через некоторое время Шувалов, взяв лопату, подошел к дому Моргуновой и, угрожая, стал оскорблять жену Зацепина. Зацепин и Свистунов вышли на улицу, отобрали у Шувалова лопату и избили его. При этом они наносили удары ногами, обутыми в кирзовые сапоги, и руками в голову, грудь, живот и другие части тела. От полученных телесных повреждений Шувалов на месте происшествия скончался.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и охарактеризуйте взаимодействие личности и ситуации.</p> <p>Укажите, что явилось поводом совершения преступления; что может быть отнесено к условиям совершения преступных действий; что послужило мотивом преступного поведения.</p>	<b>ОПК-14</b>
5	<p>Петруничев, не имея постоянного места работы, систематически пьянствуя и устраивая скандалы, проживал в доме своей бывшей жены Крикуновой.</p> <p>Считая, что Петруничев создает условия, невозможные для совместного проживания, Крикунова обратилась к Вожевитому с просьбой избить Петруничева до такой степени, чтобы он попал в больницу и больше не проживал у нее.</p> <p>На следующий день вечером Крикунова, убедившись, что</p>	<b>ОПК-14</b>

	<p>Петруничев находится дома, с двумя бутылками водки пришла на квартиру к Вожевитову. Распив с ним водку, она предложила избить Петруничева в этот же вечер. Вожевитов привлек к участию в преступлении своего соседа Назарова, сообщив ему, что Крикунова их отблагодарит материально. Крикунова объяснила Вожевитову и Назарову, как проникнуть в дом. Зайдя в дом к потерпевшему, Вожевитов первым стал избивать его. Вслед за ним Назаров стал также наносить побои Петруничеву. Избиение прекратилось в связи с появлением людей на улице. Потерпевший от полученных повреждений скончался.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и охарактеризуйте взаимодействие личности и ситуации.</p> <p>Укажите, что явилось поводом совершения преступления; что может быть отнесено к условиям совершения преступных действий; что послужило мотивом преступного поведения.</p>	
6	<p>Ознакомьтесь с данными уголовного дела. Используя имеющиеся классификации, обоснуйте, какой тип личности преступника описан в данном случае:</p> <p>Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Артеев был осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершил грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Васиева И. П.</p>	<b>ОПК-14</b>

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

#### А) Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-13

1. Криминальная психология изучает:

- 1) психологические проблемы, связанные с ресоциализацией и социальной адаптацией заключенных
- 2) психологические механизмы преступного поведения и личность преступника
- 3) проблемы, относящиеся к сфере поддержания психологического здоровья
- 4) психологические особенности трудовой деятельности

#### Б) Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-14

2. Основные мотивы убийства в драке:

- 1) корысть
- 2) месть

- 3) нет определенных мотивов, эти мотивы заменяет алкоголь, как неизбежный спутник всех убийств этой категорий
- 4) нигилизм

### **5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций**

#### **А) Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-13**

Многие отечественные ученые утверждают, что криминальное поведение не столько детерминруется внешними обстоятельствами, сколько зависит от внутренних детерминант: комплекса определенных качеств личности, ее установок, ценностных ориентаций и морально-нравственных норм регуляции поведения и т.п.

Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Ответ обоснуйте.

#### **Б) Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-14**

Укажите не менее 3 конкретных примеров, связанных с успешной реализацией результатов внедрения криминальной психологии в практику правоохранительных органов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476556>
2. Ушатилов, А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатилов А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773635>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Кудрявцев, И. А. Криминальная агрессия (экспертная Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474792>
2. Мавренкова, Е. А. Криминальная психология: учебное пособие / Е.А. Мавренкова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 96 с. ISBN 978-5-9275-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550627>
3. Познышев, С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — X, 301 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-013196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068146>

### **в) Интернет-ресурсы:**

- <http://ппо.рф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по юридической и криминальной психологии.

- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по юридической и криминальной психологии.
- <https://www.lawpsy.ru> - научный журнал «Прикладная юридическая психология». В нем публикуются материалы по актуальным вопросам современной юридической психологии, прикладные и экспериментальные исследования по социальной, юридической, криминальной психологии.
- [http://psyedu.ru/rubrics/juridical\\_psychology/index.phtml](http://psyedu.ru/rubrics/juridical_psychology/index.phtml) - журнал «Психолого-педагогические исследования» публикует научные и практико-ориентированные статьи по педагогической, возрастной, специальной, юридической, криминальной, социальной психологии.
- <http://yurpsy.com/> - Информационный ресурс, посвященный юридической и криминальной психологии. История и современное состояние науки. Учебные материалы, психологическая библиотека, психологический практикум...

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Автор: Плавинская Ю.Б., к.психол.н.

Заведующий кафедрой: Маркелова Т.В., д.психол.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук от 09.11.2021, протокол № 2.