

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты | УК-8.1: Знать теоретические основы оказания первой помощи в ЧС. Уметь оказать первую помощь в ЧС, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК Владеть навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК. УК-8.2: Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи. Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. | Контрольная работа | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>УК-8.3:</p> <p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.</p> <p>Уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 40 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 8 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 23 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|-----------------|---|--|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы | Всего | |
| | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Ф О | Ф О | Ф О | Ф О | Ф О |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | 6 | 4 | | 4 | 2 |
| 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС | 4 | 2 | | 2 | 2 |
| 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения | 4 | 4 | | 4 | 0 |
| 4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий. | 6 | 4 | | 4 | 2 |
| 5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий | 6 | 4 | | 4 | 2 |
| 6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей | 4 | 2 | | 2 | 2 |
| 7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД | 5 | 4 | | 4 | 1 |
| 8 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 | 4 | | 4 | 2 |
| 9.Строевая подготовка | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 10. Огневая подготовка из стрелкового оружия | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 11.Основы тактики общевойсковых подразделений | 6 | 4 | | 4 | 2 |
| 12. Радиационная, химическая и биологическая защита | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 13. Основы медицинского обеспечения | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 40 | 8 | 49 | 23 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе. Негативная деятельность человека по отношению к при-родной среде. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения при-родной среды. Особенности проявления резуль-татов воздействия человека на природную среду. Экологическое не-вежество и экологический нигилизм. Организационные направления в системе охраны окружающей среды.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС.

Актуальнейшей проблемы ЧС в современной действительности. Пять условных ти-повых фаз детерминирующих чрезвычайные ситуации на промышлен-ных предприятиях, объектах экономики и жизнеобеспечения в своем развитии. Два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС. Ликвидацией последствий ЧС занимаются. Основные задачи гражданской обороны. Защита от оружия массового поражения людей. Неотлож-ные работы в очагах поражения. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общие закономерности, которым подчиняются природные ЧС. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании. Землетрясения; действия человека при нахождении под обломками разрушенного здания. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности. Гроза; действия в режиме безопасности личности. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности. Бури, смерчи и ураганы: мероприятия по личностной безопасности. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах. Необходимые действия человека, если бураны,

снежные заносы застали в автомобиле. Рекомендации действенного характера при наводнении.

Тема 4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им.

Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.

Меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах. Признаки, указывающие на отравление человека отравляющими веществами. Рекомендации поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги. Рекомендации по предупреждению ЧС при обращении с бытовым газом. Мероприятия при отравлении ядовитыми жидкостями. Требования и рекомендации для использования чистой воды, как фактора здоровья и плодотворной жизнедеятельности человека.

Необходимые действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Мероприятия, запретительного характера при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва. Последовательность осмотра транспортного средства, если есть подозрение на закладку в него взрывного устройства. Признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.

Причины пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда, при возгорании в автомобиле. Лесные пожары: признаки и действия человека. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.

Первая помощь при ожогах.

Тема 5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий.

Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.

Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей. Консульская помощь и содействие гражданам России. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом. Правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта. Действия при захвате самолета террористами. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом Путешествия водным транспортом. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом. Меры предосторожности при проживании в отеле. Правила безопасности при поездке на такси. Правил при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу. Действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей

Тема 6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей.

Меры безопасности личности во время эпидемии. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой. Меры и мероприятия перед походом и при нахождении в змееопасных местах. Действия человека при укусе змеи. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща.

Тема 7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД.

Безопасность от криминальной опасности. Правила поведения в зоне военных конфликтов. Правила поведения при нахождении в зоне массовых беспорядков. Рекомендации по обеспечению безопасности здания (помещений). Похищение людей и захват заложников. Противодействие автомобильным преступлениям. Поведение в экстремальных ситуациях. Как в одиночку победить преступника. Психологические компоненты поведения человека в ЧС.

Раздел II.

Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 9. Строевая подготовка

Тема 10. Огневая подготовка из стрелкового оружия
Тема 11. Основы тактики общевойсковых подразделений
Тема 12. Радиационная, химическая и биологическая защита
Тема 13. Основы медицинского обеспечения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-8:

- Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
- Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании.
- Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
- Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности.
- Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
- Бури, смерчи и ураганы – что следует делать для безопасности, и что недопустимо?
- Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах.
- Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.
- Рекомендации спасательного характера при наводнении.
- Обозначьте перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.
- Перечислите рекомендации по предупреждению ЧС при обращении с бытовым газом.
- Назовите, что необходимо делать при отравлении ядовитыми жидкостями.
- Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор.
- Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия.
- Действия при пожаре в вагоне метро.
- Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда.
- Что и в каком порядке следует делать при возгорании в автомобиле?
- Лесные пожары: признаки и действия человека.

- Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
- Первая помощь при ожогах при пожаре.
- Что необходимо делать при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
- Что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
- Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму.
- Перечислите признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.
- Личная безопасность на авиатранспорте во время командировок и путешествий. Залы ожидания, торгово-развлекательные центры и т.п..
- Что делать, если в школе, вузе, учреждение начали стрелять
- Меры безопасности личности во время эпидемии?
- Перечень обязательных действий человека при укусе собаки и клеща?
- Что следует знать, отправляясь в змееопасные места?
- Правила защиты от укуса клеща?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Студент дает полные ответы на заданные для контрольной проверки вопросы, при этом могут быть отдельные неточности в определениях понятий, событий, процессов и т.п. |
| не зачтено | Студент предоставляет не верные, далеко не полные, искаженные ответы на заданные для контрольной проверки вопросы. Количество таковых превышает 50%. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний | Уровень знаний ниже | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | минимальных требований. Имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

- Формы взаимодействия общества и природы в современном мире?
- В чем проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?
- Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
- Организационные направления в системе охраны окружающей среды?
- Какие источники чрезвычайных ЧС относят к категории наиболее опасных?
- С чем в большинстве случаев связаны техногенные аварии?
- Причины и цели создания и организации деятельности РСЧС?
- Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий?
- Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?
- Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании.
- Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
- Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности.
- Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
- Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности.
- Бури, смерчи и ураганы – что следует делать для безопасности, и что недопустимо?
- Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах.
- Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.
- Рекомендации действенного характера при наводнении.
- Меры безопасности личности во время эпидемии?
- Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой.
- Что следует знать, отправляясь в змееопасные места. Действия человека при укусе змеи.
- Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща?

- Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия.
- Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру.
- Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда.
- Что и в каком порядке следует делать при возгорании в автомобиле.
- Лесные пожары: признаки и действия человека.
- Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
- Первая помощь при ожогах.
- Назовите меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах.
- Назовите признаками указывающие на отравление человека отравляющими веществами.
- Обозначьте перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.
- Что необходимо делать при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство? Что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
- Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ.
- Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму.
- Назовите рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва.
- Перечислите признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.
- Укажите ряд простых поведенческих рекомендаций человека при получении анонимных звонках об угрозах взрыва.
- Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.
- Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей.
- Что следует знать при поездке за рубеж на продолжительный срок.
- В чем заключается консульская помощь и содействие гражданам России.
- Правила личной безопасности во время путешествия самолетом.
- Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.
- Обозначьте Ваши действия при захвате самолета террористами.
- Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом

- Что следует помнить при путешествиях водным транспортом.
- Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом.
- Назовите меры предосторожности при проживании в отеле.
- Правила безопасности при поездке на такси.
- Что следует знать при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу.
- Что следует помнить перед тем, как «окунуться» в ночную жизнь и развлечения.
- Ваши действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей.
- Личностная безопасность от криминальной опасности.
- Правила поведения личности во время нахождения в зоне военных конфликтов.
- Правила поведения личности при нахождении в зоне массовых беспорядках.
- Рекомендации по личной безопасности по месту жительства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | В целом хорошая подготовка. Ориентация в материале курса. Знание событий в объеме, достаточном для формирования представления о проблемных аспектах в системе безопасности жизнедеятельности. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, ситуаций и т.п.. Студент пропустил по менее половины занятий. Выполнение контрольных заданий от 50%. и выше |
| не зачтено | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса, включая лишь общую осведомленность о проблемных аспектах безопасности жизнедеятельности. Студент дает ошибочные ответы на вопросы и пропустил большую часть занятий по неуважительной причине. Выполнение контрольных заданий до 50%. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каракеян Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891830&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 320 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876085&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные каталоги:

1. Российской национальной библиотеки (РНБ) ([http:// www.nrl.ru](http://www.nrl.ru))
2. Российской государственной библиотеки (РГБ) ([http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
3. Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) ([http:// www.nounb.sci-nnov.ru](http://www.nounb.sci-nnov.ru))
4. Фундаментальной библиотеки ННГУ ([http:// www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru))

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Грачев Сергей Иванович, доктор политических наук, профессор.

Рецензент(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.