

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

**«Юридическая техника в
уголовном праве»**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридическая техника в уголовном праве» Б1.В.ДВ.07.02 относится к Блоку 1 ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части дисциплин по выбору).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2- Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем проф. деятельности и традициями нормотворчества, сложившимися в Российском государстве	ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-2.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ПК-2.3. Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-2.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы	Знать: - особенности реализации и применения юридических норм; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - виды и основные задачи правоохранительных органов. Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Со-беседование, практ. задание, проект

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану, в т.ч.	72		72
аудиторные занятия (контактная работа):	29		12
- занятия лекционного типа	14		4
- занятия семинарского типа	14		4
самостоятельная работа	43		60
КСР	1		5
Промежуточная аттестация	зачет		зачет

3.2. Содержание дисциплины

Название и краткое содержание разделов и тем дисциплины и форма промежут. аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве. Понятие юридической техники и форм ее реализации. Законотворческая	4		6	2		1	1		-				3		1	1		5

техника как часть правотворческой (нормо- творческой) техники. Юридик- технический инструментарий законотворческой техники. Нормативное закрепление юридик- технического инструментария.																		
Тема 2. Классификация юридик- технического инструментария законо- творческой техники в уголовно- правовой сфере. Элементы законотворческой техники в уголовном праве. Юридик- технические принципы законо- творчества в уголовно- правовой сфере	5		6	2		1	1		-			3		1		2		5
Тема 3. Нормативно- структурный элемент законо- творческой техники в уголовном праве. Нормативно- структурный юридик- технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно- структурные юридик- технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе.	12		11, 25	2		0, 25	2		1			4		1, 25		8		10

Нормативно-структурные юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.																		
Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.	12		10,75	2		0,25	2		0,5				4		0,75	8		10
Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	14		11,25	2		0,25	4		1				6		1,25	8		10

Языковые юридико- технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Языковые юридико- технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.																		
Тема 6. Логический элемент законо- творческой техники в уголовном праве. Логический юридико- технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Логические юридико- технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Логические юридико- технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе, основанные на законах логики	1 2		10 , 75	2		0, 25	2		0,5				4		0, 75	8		10
Тема 7. Познавательно- юридический элемент законо- творческой техники в уголовном праве. Познавательно- юридический (он же	1 2		12	2		1	2		1				4		2	8		10

содержательный) юридико- технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона.																		
В т.ч. текущий контроль	1		5										1		5			
Промежуточная аттестация - зачет																		

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение разноуровневых практических заданий и разработку законопроекта о внесении изменения/дополнения в УК РФ и пояснительной записки к нему. На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 12 ч на дневном отделении и 6 ч на заочном отделении.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, правозащитная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая;
- компетенции ПК-2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – это выполнение студентом теоретических и практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении материалов лекций, УК РФ и иных нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в проработке дискуссионных вопросов в целях систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины.

Разноуровневые практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Результаты выполнения практических заданий должны иметь письменную форму. Преподаватель определяет параметры практических заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем заданий, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения практического задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению теоретических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- конспектировать и систематизировать изучаемую литературу;
- при обнаружении противоречий в описании юридико-технического инструментария в доктринальных источниках сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.
2. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы. Нормативное закрепление юридико-технического инструментария.

Тема 2. Классификация юридико-технического инструментария законотворческой техники в уголовно-правовой сфере.

1. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательный-юридический (содержательный) и процедурный. Проблемы поэлементного распределения юридико-технического инструментария в уголовно-правовой сфере.
2. Юридико-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере.

Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).
3. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.
4. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.

5. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
6. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
7. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
8. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
9. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

Тема 7. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.

2. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные рекомендации и требования к содержанию и оформлению. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.1.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Юридическая техника в уголовном праве созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов MOOK - <https://mooc.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенции ПК-2 - способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности и традициями нормотворчества, сложившимися в Российском государстве						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
Знать: - особенности реализации и применения юридических норм; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - виды и основные задачи правоохранительных органов. Уметь: - давать квалифицированн	нет знаний или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные знания. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания	Сформированные системные знания	Сформированные системные обширные знания. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<p>ые юридические заключения и консультации;</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- навыками работы с правовыми актами;- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
зачтено	очень хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
зачтено	Хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
зачтено	Удовл.	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовл.	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»
не зачтено	плохо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы.

Выборка вопросов происходит случайным образом с помощью билетов.

Каждый билет содержит 2 контрольных вопроса.

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной.
2. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.
3. Юрико-технический инструментарий законотворческой техники: юрико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы.
4. Нормативное закрепление юрико-технического инструментария.
5. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательно-юридический (содержательный) и процедурный.
6. Юрико-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права.

7. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законоотворчества в уголовно-правовой сфере.
8. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
9. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ.
10. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).
11. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.
12. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.
13. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
14. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
15. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
16. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
17. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
18. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
19. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
20. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
21. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.
22. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
23. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
24. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
25. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
26. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.
27. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
28. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
29. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

30. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
31. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.
32. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментальный законотворческой техники в уголовном праве.
33. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные требования к содержанию и оформлению.
34. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.

5.2.2. Типовые задания для текущей оценки сформированности компетенций:

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: устное индивидуальное собеседование/ письменные ответы на вопросы. *Критериями оценивания* ответов студентов являются полнота, последовательность, аргументированность и точность изложения учебного материала, наличие ссылок на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **навыков** используются разноуровневые практические задания. *Критерием оценивания* практических заданий являются полнота, аргументированность и точность применения изученного юридико-технического инструментария к нормативным предписаниям УК РФ.

Для комплексного оценивания результатов обучения в виде **знаний, умений** и **навыков** используется защита индивидуального проекта, оформленного в виде проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ и пояснительной записки к нему. Содержание законопроекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных проблемах уголовно-правового регулирования. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ, в которую необходимо внести изменения. *Критериями оценивания* результатов выполнения студентами индивидуального проекта являются юридико-техническая грамотность законопроекта и полнота пояснительной записки к нему.

Устное индивидуальное собеседование/письменные ответы на вопросы:

	Код компетенции
1. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: системообразующие положения.	ПК-2
2. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: общие положения.	ПК-2
3. Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.	ПК-2
4. Юридико-технические рекомендации по конструированию специальных составов преступлений.	ПК-2
5. Преамбула и приложения как нетипичные структурные элементы кодифицированного уголовного закона	ПК-2
6. Юридико-технические требования к местонахождению примечаний в уголовном законе.	ПК-2
7. Юридико-технические методы (способы) конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-2

8. Юридико-технические методы (способы) простых и сложных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-2
9. Юридико-технические методы (способы) определения размеров наказания в санкциях.	ПК-2
10. Понятие и состав юридического языка.	ПК-2
11. Структура терминологических сочетаний.	ПК-2
12. Юридико-технические рекомендации по определению местонахождения дефиниций в уголовном законе.	ПК-2
13. Признаки официально-делового (документального) стиля.	ПК-2
14. Языково-стилистические запреты.	ПК-2
15. Понятие и содержание основных законов логики, используемых в законотворчестве.	ПК-2
16. Юридико-технические рекомендации по конструированию уголовно-правовых предписаний, обусловленные логическим законом тождества.	ПК-2

Практические задания для оценки формирования компетенции ПК-2

1.	Выберите в УК РФ 3 примечания и определите их вид по функциональному назначению и объекту сопровождения.
2.	Найдите в УК РФ 3 правовых отсылки к нормативно-правовым актам равной юридической силы, определите их вид и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациями по оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
3.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи с квалифицированными составами преступлений, распределенными, как минимум, по двум частям статьи, и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациями по конструированию и оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
4.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет соблюдения юридико-технической рекомендации соответствия модели санкции категории преступления, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
5.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените альтернативные санкции данных статей на предмет соответствия юридико-технической рекомендации по оптимальной «длине» санкции, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
6.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования основных видов наказаний.
7.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования дополнительных видов наказаний.
8.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования размеров повторяющихся видов наказаний.
9.	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации девизности заголовков рубрик, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
10.	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации соответствия заголовка содержанию рубрики, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
11.	Найдите в УК РФ:

	<p>- 3 примера однословных терминов;</p> <p>- 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «существительное+ существительное в косвенном падеже»;</p> <p>- 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «прилагательное+ существительное».</p> <p>С использованием словарной и специальной уголовно-правовой литературы приведите доказательства того, что приведенные примеры не относятся к общеупотребительным словам.</p>
12.	Выберите в УК РФ 3 дефиниции, определите способ их конструирования и вид.
13.	Найдите в УК РФ 3 оценочных понятия, определите их вид и целесообразность использования при изложении соответствующего нормативного предписания.
14.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета вульгаризмов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
15.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета иностранных слов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
16.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета эмоциональной экспрессии и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
17.	Выберите в УК РФ 3 статьи и оцените их диспозиции на соответствие языково-стилистическому запрету «длиннот», при отсутствии соответствия проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
18.	Найдите в УК РФ 3 вставных грамматических конструкции, определите их вид по функциональному назначению и оцените целесообразность их использования в УК РФ.
19.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых презумпции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
20.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых фикции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
21.	Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о внесении изменений/дополнений в УК РФ (должен быть внесен в Государственную думу Федерального Собрания РФ не ранее, чем за последние 3 года) на предмет соответствия юридико-техническим рекомендациям.

По усмотрению преподавателя свобода выбора студентом нормативных предписаний УК РФ для выполнения разноуровневых практических заданий может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Викулин А.Ю. Начала теории законодательных дефектов: Монография. М.: Норма, 2020. — 344 с. <https://znanium.com/catalog/product/1057744>
2. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография. М.: ИНФРА-М, 2021. 152 с. <https://znanium.com/read?id=366890>
3. Леоненко Н.Т. Законодательная техника: Практикум. Новосибирск: Изд-во СИУ РАНХиГС, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=39132857>
4. Придворов Н.А., Трофимов В.В. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография. М.: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://znanium.com/catalog/product/1031638>

5. Томин В.А. Юридическая техника: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп.. Спб.: Изд-во СПбЮИ Ун-та прокуратуры РФ, 2018 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37609779>

6. Юридическая техника в уголовном праве в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

б) дополнительная литература:

1. Ограничения в праве: теория, практика, техника// Юридическая техника. 2018. №12 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=35042383>

2. Риски в законотворчестве, правореализации, юридической науке: техника формирования и функционирования системы управления // Юридическая техника. 2019. №13 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37104396>

3. Система принципов российского законодательства: техника закрепления, интерпретации, реализации// Юридическая техника. 2020. №14 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42408032>

4. Тихонова С.С. Легальное дефинирование как способ конкретизации уголовно-правовых предписаний в Особенной части современного кодифицированного уголовного закона // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2019. Т.9. № 1 (30). С. 63-70 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37335998>

5. Тихонова С.С., Голованова В.Ф. Стилистические особенности языка уголовного закона// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2020. № 2. С. 207-212 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42853461>

6. Тихонова С.С. Юрико-технические правила (требования), средства, приемы и методы (способы) в механизме уголовно-правового регулирования// Механизм правового регулирования: история и современность. V Алексеевские чтения: Сб. науч.тр./ Отв. ред. В.Д. Первалов. Екатеринбург, 2019. С. 77-88 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42613841>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека elibrary, znanium.
2. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://duma.gov.ru>

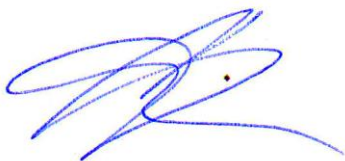
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) - доцент кафедры уголовного права и процесса ЮФ ННГУ С.С. Тихонова



Рецензент(ы) _____

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4