

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Основная образовательная программа

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы
**Социальное предпринимательство и проектирование организаций
в социальной сфере**

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП	4
1.3. Перечень сокращений	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
3.1. Направленности (профили) образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3. Объем программы	6
3.4. Формы обучения	6
3.5. Срок получения образования	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
13	
5. Структура и содержание ООП	18
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	19
5.2. Типы практики	19
5.3. Государственная итоговая аттестация	19
5.4. Учебный план и календарный учебный график	19
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	20
6. Условия осуществления образовательной деятельности	20
6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности	21
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса	21
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	22

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа» (уровень магистратуры) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80 (далее – ФГОС ВО)/ Образовательный стандарт ННГУ, утвержденный Ученым советом ННГУ от 11.01.2023 №2-ОД (далее – ОС ННГУ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.
- Устав ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

- | | |
|----|--|
| 2 | ВО – высшее образование; |
| 3 | з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам; |
| 4 | ОПК – общепрофессиональные компетенции; |
| 5 | ООП – основная образовательная программа; |
| 6 | ПК – профессиональные компетенции; |
| 7 | ПС – профессиональный стандарт; |
| 8 | ПД – профессиональная деятельность; |
| 9 | ПП – программа практики; |
| 10 | РПД – рабочая программа дисциплины; |
| 11 | Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ; |
| 12 | УК – универсальные компетенции; |
| 13 | ФОС – фонд оценочных средств. |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

Сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности: социально-технологический; организационно-управленческий; проектный; научноисследовательский; педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа» (уровень магистратуры), приведен в Приложении 1.

Перечень компетенций, формируемых с учетом профессиональных стандартов представлен в Приложении 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования)	Педагогический	Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения.
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научноисследовательский	Ведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы
03 Социальное обслуживание	Социальнотехнологический	Организация социальнотехнологической деятельности в сфере социальной работы
03 Социальное обслуживание	Проектный	Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, социальной группы и общества
Сфера управления социальной защиты населения	Организационно-управленческий	Управление в сфере социальной работы

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП)

3.1. Направленности (профили) образовательной программы:

Направленность – Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной сфере

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Присваиваемая квалификация – магистр

3.3. Объем программы: 120 з.е

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования при очной форме обучения 2 года

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знать принципы и методы поиска, критического отбора и систематизации информации о проблемной ситуации (в том числе различных точках зрения на нее) и способах ее решения.</p> <p>ИУК-1.2. Уметь описывать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития; осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия принятых решений (на проблему и окружающую среду).</p> <p>ИУК-1.3. Владеть навыками логичного и аргументированного обоснования видения проблемной ситуации и выбранной стратегии действий по ее решению.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Знать жизненный цикл проекта; нормативные технические и методические документы по проектированию; принципы и функциональные области управления проектом.</p> <p>ИУК-2.2. Уметь формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика, органов экспер</p>

		<p>тизы и других уполномоченных организаций; планировать и управлять реализацией проекта на основе знания принципов и функциональных областей управления проектом, выполнять закрытие проекта.</p> <p><i>ИУК-2.3.</i> Владеть навыками публичного представления промежуточных и итогового отчетов по проекту участникам и стейкхолдерам проекта, а также предъявлять результаты проекта в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинарах.</p>
Командная работа и лидерство	<p><i>УК-3.</i> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИУК-3.1.</i> Знать методы командной работы, построения обратной связи и обучения членов команды; принципы формирования команд, отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><i>ИУК-3.2.</i> Уметь разрабатывать командную стратегию, организовывать работу команды и обсуждение результатов работы; разрабатывать и принимать коллегиальные решения, делегировать полномочия, принимать ответственность за общий результат.</p> <p><i>ИУК-3.3.</i> Владеть навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде; навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту, планирования действий коллектива.</p>
Коммуникация	<p><i>УК-4.</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>ИУК-4.1.</i> Знать современные коммуникационные технологии; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; правила составления типовой деловой документации в соответствии с нормами русского языка для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p><i>ИУК-4.2.</i> Уметь устанавливать контакты, применять методы и способы делового общения; представлять результаты исследовательской и проектной деятельности (на различных</p>

		<p>публичных мероприятиях) в устной и письменной формах в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.</p> <p><i>ИУК-4.3.</i> Владеть навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат, участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе и на иностранном языке; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><i>УК-5.</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ИУК-5.1.</i> Знать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><i>ИУК-5.2.</i> Уметь выстраивать взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп.</p> <p><i>ИУК-5.3.</i> Владеть навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия в процессе личного общения и решения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><i>УК-6.</i> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способнее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>ИУК-6.1.</i> Знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p><i>ИУК-6.2.</i> Уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты и планировать рабочее время для оптимальной реализации профессиональных функций.</p> <p><i>ИУК-6.3.</i> Владеть способами управления своей познавательной, профессиональной деятельностью, ее совершенствованием на основе самооценки и принципов самообразования.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессионал ьныхкомпетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<i>ОПК-1.</i> Способен применять современные информационнокоммуника ционные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>ИОПК-1.1.</i> Знать основные виды, принципы работы и границы применения современных информационнокоммуникац ионных технологий и программных средств для сбора и обработки информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности. <i>ИОПК-1.2.</i> Уметь использовать современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. <i>ИОПК-1.3.</i> Владеть навыками использования современных информационных и программных средств для осуществления взаимодействия субъектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

<p>Анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p><i>ОПК-2.</i> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социальнозначимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p><i>ИОПК-2.1.</i> Знать научные теории и концепции, способствующие выработке путей решения социально значимых проблем. <i>ИОПК-2.2.</i> Уметь анализировать социально-значимые проблемы, выявляя причины их возникновения, и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации, научных теорий и концепций. <i>ИОПК-2.3.</i> Владеть навыками систематизации профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретикометодологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-3.</i> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p><i>ИОПК-3.1.</i> Знать методы подачи информации, особенности и способы подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, научных статей, справок о деятельности в сфере социальной работы. <i>ИОПК-3.2.</i> Уметь представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений. <i>ИОПК-3.3.</i> Владеть навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности.</p>

Разработка и реализация профессионального инструментария	<i>ОПК-4.</i> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>ИОПК-4.1.</i> Знать базовые и инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <i>ИОПК-4.2.</i> Уметь использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <i>ИОПК-4.3.</i> Владеть навыками разработки элементов профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК ОС-5. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ИОПК ОС-5.1. Знать основы инновационно-предпринимательской деятельности ИОПК ОС-5.2. Уметь осуществлять поиск инновационно-предпринимательских идей и механизмов их внедрения ИОПК ОС-5.3. Владеть навыками реализации порядка разработки и внедрения инновационно-предпринимательской деятельности.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторных достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательский тип задач			

Проведение научноисследовательской деятельности в сфере социальной работы	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-1.1. Знать основы разработки программы фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы. ИПК-1.2. Уметь проводить фундаментальное и (или) прикладное исследование в сфере социальной работы. ИПК-1.3. Владеть навыками анализа результатов проведенного фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы.	Анализ опыта
	ПК-11. Способен использовать возможности теоретических концепций в области социальной работы для анализа практики социальной работы	ИПК-11.1. Знать теоретические концепции в области социальной работы. ИПК – 11.2. Уметь предложить возможности объяснения существующей практики в области социальной работы с помощью теории социальной работы. ИПК-11.3. Владеть навыками обоснования предложенных теоретических объяснений существующей практики в области социальной работы.	Анализ опыта
Социально-технологический тип задач			

Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-2.1. Знать механизм действия и возможности применения базовых и инновационных технологий социальной работы. ИПК-2.2. Уметь применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ИПК-2.3. Владеть навыками разработки методических рекомендаций, необходимых для внедрения инновационных методов и инструментов оказания социальных услуг.	<i>Анализ опыта</i>
	ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИПК-3.1. Знать основы организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства для обеспечения социальной защиты населения. ИПК-3.2. Уметь организовывать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения. ИПК-3.3. Владеть навыками посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами, учреждениями с целью представления интересов гражданина и решения его проблем.	<i>Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»</i>
Организационно-управленческий тип задач			

Управление в сфере социальной работы	ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-4.1. Знать методы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ИПК-4.2. Уметь координировать взаимодействие сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ИПК-4.3. Владеть навыками поиска новых форм организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»
	ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-5.1. Знать основы квалитметрии и стандартизации деятельности по социальной защите граждан. ИПК-5.2. Уметь разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, осуществляющих деятельность по социальной защите населения. ИПК-5.3. Владеть навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»
Проектный тип задач			

Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	ПК-6. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ИПК-6.1. Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ИПК-6.2. Уметь разрабатывать и управлять реализацией проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан. ИПК-6.3. Владеть навыками индивидуальной и командной работы над проектами и программами, направленными на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	<i>Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»</i>
	ПК-7. Способен к разработке инновационных проектов и организации работы специалистов социальной службы для внедрения инноваций	ИПК-7.1. Знать методы поиска и аргументированного обоснования новых подходов к изменению социальной ситуации. ИПК-7.2. Уметь анализировать риски внедрения и реализации инновационных проектов в социальной сфере. ИПК-7.3. Владеть навыками подготовки специалистов к использованию современных методов и инструментов оказания социальных услуг и внедрению инновационных форм деятельности в области социальной работы. ИПК-7.4. Владеть навыками представления результатов инновационного проекта потенциальным инвесторам.	<i>Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»</i>
	ПК-8. Способен к разработке и управлению малого инновационного предприятия, написанию заявок на гранты для финансирования социально	ИПК-8.1. Знать основы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций. ИПК-8.2. Знать особенности финансирования научных исследований и написанию	<i>Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»</i>

	ориентированных некоммерческих организаций	заявок на гранты. ИПК-8.3. Уметь представлять результаты инновационного проекта, план создания или развития малого инновационного предприятия. ИПК-8.4. Владеть навыками управления научными или инновационными проектами и сетями, эффективно взаимодействовать с профессиональной группой. ИПК-8.5. Владеть навыками оценки инновационных, коммерческих, социальных и прочих перспектив проекта	
Педагогический тип задач			
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения	ПК-9. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	ИПК-9.1. Знать педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социальная работа» и включающих преподавание социальных дисциплин). ИПК-9.2. Знать специфику образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования. ИПК-9.3. Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом потребностей в профессиональном самообразовании и личностном росте. ИПК-9.4. Владеть технологиями обучения, соответствующим возрастным и психофизиологическим	<i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</i>

		особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	
	ПК-10. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	ИПК-10.1. Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов, служащих основой при преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также при реализации образовательных программ, отражающих специфику предметной области «Социальная работа». ИПК-10.2. Знать профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности (специалист по социальной работе, руководитель организации социального обслуживания, педагог). ИПК-10.3. Уметь пользоваться фондом оценочных средств для определения уровня освоения материала, а также разрабатывать собственные проверочные задания. ИПК-10.4. Владеть навыками разработки образовательных проектов социальной направленности на уровне отдельных индивидов и социальных групп.	<i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</i>

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 20% общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок
2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в рамках учебной и производственной практики устанавливаются:

Типы учебной практики:

технологическая практика;
научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

технологическая практика;
педагогическая практика;
преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме:

— путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули),
- практика.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся

элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин (РПД) и программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном.

Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа – приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в качестве составной части РПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО:

«4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.4.3. Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины(модули).

4.4.4. Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данном профессиональной сфере менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 70% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя на количество замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны уметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-методическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-

исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях».

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Разработчики:

Судьин С.А., проф., заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы ФСН

Захаркина Т.Н., к.с.н., доцент кафедры общей социологии и социальной работы ФСН