

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол №4 от
«_14_»_12_2021г

Рабочая программа дисциплины

Финансовые основы антикризисного
управления

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые основы антикризисного управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Финансовые основы антикризисного управления» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<i>Знать</i> принципы построения стандартных теоретических (включая эконометрические) моделей экономических процессов и явлений на рынках финансовых активов; <i>Уметь</i> выявлять закономерности поведения инструментов финансового рынка, подлежащие исследованию, и формализовывать их к виду, удобному для моделирования; <i>Владеть</i> навыками формирования массивов данных и их подготовки для построения теоретических (включая эконометрические) моделей экономических процессов и явлений на рынках финансовых активов.	Тест, Задача (практические задания), кейс-задача
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа	<i>Знать</i> основные критерии оценки значимости результатов теоретических моделей экономических явлений в рамках	Тест, Задача (практические задания),

	информации для принятия управленческих решений	финансовой среды бизнеса и подходы к интерпретации их результатов <i>Уметь</i> выбирать программные средства для моделирования экономических процессов и явлений на рынках финансовых активов, организованные на базе электронных таблиц MsExcel с надстройками «Пакет анализа» и «Макросы»; <i>Владеть</i> навыками интерпретации результатов моделирования экономических процессов и явлений на рынках финансовых активов.	
<i>ПК-8 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	<i>Знать</i> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации, касающиеся анализа финансовых активов и методы работы с ними. <i>Уметь</i> осуществлять поиск существенной для решения поставленных задач информации о финансовой среде бизнеса и ее составляющих, ее накопление и систематизацию; <i>Владеть</i> навыками представления информации о показателях рынков финансовых активов в табличной и графической форме.	Тест, Задача (практические задания),
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	<i>Знать</i> методы и подходы, применяемые для обработки массивов информации о финансовой среде бизнеса и ее составляющих, их динамического и статистического анализа; <i>Уметь</i> выполнять анализ временных рядов цен (доходностей и т.п.) финансовых инструментов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных; <i>Владеть</i> навыками применения подходов экономического анализа подготовленной информации о состоянии и поведении финансовой среды бизнеса и ее составляющих.	Тест, Задача (практические задания),

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа		
- занятия - практические занятия	32	16
	32	16
самостоятельная работа	42	74
КСР	2	2
Промежуточная аттестация –экзамен	36	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Основы организации антикризисного управления финансами организации	16	22		4	2		4	2					8	4		8	18	
Тема 2. Диагностика финансового состояния организации в антикризисном управлении	24	26		8	4		8	4					16	8		8	18	
Тема 3. Риски в антикризисном управлении.	24	24		8	4		8	4					16	8		8	16	
Тема 4. Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении.	24	20		8	4		8	4					16	8		8	12	
Тема 5. Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации	18	14		4	2		4	2					8	4		10	10	
КСР	2	2						2										
Промежуточная аттестация -	36	36																

экзамен																	
Итого	144	144		32	16		32	18				64	34		42	74	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

научно-исследовательская деятельность

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение исследований первичной информации, статистических данных, и обработка их результатов;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- компетенций:

ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-8: Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- закрепление теоретического и практического материала через выполнение курсовой работы по установленным темам.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курсу «Финансовые основы антикризисного управления »
9. Подготовку к зачету по курсу «Финансовые основы антикризисного управления ».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм

самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающимся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные причины возникновения финансовых кризисов социально-экономических систем. Технология и динамика развития финансового кризиса. 2. Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях, фазы цикла на предприятии (организации). 3. Внешние и внутренние факторы кризисов предпринимательских структур в сфере финансов. 4. Сущность и основные задачи антикризисного управления в сфере финансов. 5. Особенности антикризисного управления в сфере финансов и его отличия от управления стабильными финансовыми системами. 6. Механизм распознавания и диагностики кризиса в сфере финансов. 7. Этапы диагностики финансового состояния предприятия (организации). 8. Виды и содержание анализов, выполняемых при комплексной диагностике финансового состояния предприятия (организации). 9. Общая схема и информационная база финансового анализа неплатежеспособной организации. 10. Механизм построения аналитических форм финансового анализа. Система показателей финансового анализа кризисного предприятия. 11. Показатели платежеспособности и ликвидности; механизм их расчета, рекомендуемые значения. 12. Методы расчета и показатели финансовой устойчивости предприятия. 13. Механизм расчета показателей деловой активности предприятия и эффективности производства. 14. Сущность и содержание анализа экономического потенциала предприятия. Механизм разработки антикризисной стратегии предприятия. 15. Основные задачи финансового менеджмента неплатежеспособной организации. 16. Основные цели и задачи финансового прогнозирования в антикризисном управлении. 17. Содержание элементов операционного анализа и классификации затрат предприятия. 18. Механизм расчета и основные характеристики точки безубыточности в антикризисном управлении. 19. Механизм проведения операционного анализа в антикризисном управлении. 20. Ассортиментная политика предприятия, критерии оптимизации, расчет основных показателей. 21. Анализ внутренних и внешних факторов кризисного развития в сфере финансов. 22. Разработка антикризисной стратегии организации в сфере финансов. 23. Понятие риска. Разновидности рисков в сфере финансов. 24. Оценка инвестиционных рисков. Способы уменьшения страхового риска капиталовложений. 25. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков в сфере финансов. 26. Содержание плана инновационной деятельности организации, направленной на финансовое оздоровление в кризисных ситуациях. 27. Оценка доходности инновационных проектов и программ и их влияния на финансовое состояние предприятия (организации). 28. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента в сфере финансов. 29. Инновационная стратегия антикризисного развития предприятия 30. Формирование инновационных инфраструктур для выхода из кризиса в сфере финансов. 31. Методология разработки инвестиционной стратегии. 32. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса антикризисного управления. 33. Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации. 34. Основы организации антикризисного управления финансами организации. 	<p style="text-align: center; vertical-align: middle;">ПК-3, ПК-8</p>

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Ликвидация «проблемных зон» — это ...

направления деятельности, которые приносят максимальные убытки

филиальная сеть предприятия

те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия

новые инвестиционные проекты

2. Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов

получение дополнительных доходов

рост капитализации

более эффективное использование трудовых ресурсов

в снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей

снижение расходов по заработной плате

3. В антикризисной программе должно быть отражено ...

обязательное сокращение расходов на ФОТ

используемые ресурсы

сроки программы

обязательное сокращение сотрудников предприятия

ожидаемые результаты программы

описание мероприятий и их обоснование

исполнители программы

4. Мероприятия, которые включает в себя понятие упорядочение закупок

снижение закупочных цен

оптимизация уровня запасов

повышение отпускных цен на свою продукцию

работа только по предоплате

повышение качества закупок

5. По формуле $T_{\text{хр}} = \text{дисконт} / (\text{стоимость финансовых средств} + \text{стоимость хранения})$ рассчитывается ...

ожидаемый период накопления запасов

ожидаемый период потребления запасов

стоимость запасов

6. Положительные стороны заключения долгосрочных договоров

снижение цен

экономия на скидках

экономия на масштабах поставок

стабильность поставок

7. Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации.

Да всегда

Только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из кризиса

Нет

8. Нормирование «от достигнутого» — это ...
оптимизация бизнес процессов, в соответствии с теми нормами, которые были заданы руководством предприятия
нормирование всей деятельности предприятия
оценка в процентах потенциала увеличения производительности труда (посмотрев, какую долю времени сотрудники бездействуют, насколько интенсивны их действия и т.д.)

9. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- a. хеджирование
- b. диверсификация
- c. лимитирование

10. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

- a. критическими
- b. допустимыми
- c. катастрофическими

11. На какие виды подразделяются финансовые риски?

Выберите один или несколько ответов:

- a. денежные
- b. риски распределения доходности
- c. инвестиционные
- d. проектные
- e. валютные

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Что является первопричиной, т.е. возможностью возникновения экономических кризисов:

- а) разрыв между производством и потреблением товаров;**
- б) конфликт между работодателем и наёмным персоналом коммерческой организации;
- в) разделение труда и специализация производства;
- г) неравномерное развитие отраслей экономики.

2. Назовите характерные четыре фазы кризиса классического цикла:

- а) кризис, депрессия, оживление, подъем;**
- б) спад, бум, стагнация, упадок;
- в) разгром, бум, подъем, спад;
- г) возникновение, становление, оживление, подъём.

3. Под кризисом понимается:

а) обострение противоречий в социально-экономическом механизме жизнедеятельности системы, угрожающие её жизнестойкости;

б) колебание объёмов производства и сбыта;

в) низкая платёжеспособность организации;

г) ухудшение финансово-экономического и хозяйственного состояния коммерческой организации.

4. Под экспресс- анализом понимают:

а) процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности организации с целью выявления резервов повышения ее рыночной стоимости и обеспечения эффективного развития;

б) вид интеллектуальных услуг, связанный с решением сложных проблем фирм в сфере управления и организационного развития;

в) полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.

г) предварительную стадию комплексного анализа финансового состояния, на которой, исходя из результатов рассчитанных коэффициентов и их сопоставлений, делаются предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации.

5. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из Итальянского права?

а) перевернутая скамья;

б) иногородний кредитор;

в) разорившийся банк;

г) неудачник.

6. В развитии российского конкурсного права можно выделить:

а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;

б) псковская судебная грамота; период НЭПа; социалистическое конкурсное право; современное конкурсное право;

в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.02г.;

г) Закон о банкротстве от 19.11.92г.; Закон о банкротстве № 6-ФЗ от 08.01.98г.; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.02г.

7. Под «кризисным аспектом» понимают:

а) структурную перестройку экономики;

б) участие фирмы в судебных разбирательствах;

в) состязательность коммерческих организаций;

г) чрезвычайные происшествия.

8. В какой стране в законодательном порядке предусмотрен метод оценки возможности попадания предприятия в «кредитную ловушку»?

а) Россия;

б) США;

в) Франция;

г) Германия.

9. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:

а) несостоятельность, финансовый крах;

б) финансовый кризис, неплатежеспособность;

в) неоплатность, неплатежеспособность;

г) неустойчивое финансовое положение, неплатежеспособность.

10. Предпринимательская деятельность по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности и других финансовых обязательств с целью установления достоверности и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в Российской Федерации это –

а) финансовый анализ;

б) мониторинг;

в) аудит;

г) консалтинг.

11. Конкурсное право, это

а) институт, изучающий причины, повлекшие неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;

б) законодательные акты, регулирующие ликвидацию безнадежно неплатежеспособных должников;

в) система норм, регулирующих отношения между должником, не исполняющим свои обязательства, его кредиторами и третьими лицами;

г) законодательная база, защищающая фирму от банкротства.

12. «Прокредиторская» система банкротства, применяемая в Великобритании, Германии и России предусматривает:

а) быстрое проведение ликвидации в интересах государства;

б) быстрое проведение ликвидации в интересах кредиторов;

в) комплекс мер для защиты бизнеса должника;

г) ограничение прав кредиторов.

13. Финансовый контроль, производимый путем анализа и ревизии отчетной финансовой и бухгалтерской документации, предназначен:

- а) для оценки результатов финансовой деятельности экономических субъектов;
- б) эффективности осуществления предложенной финансовой стратегии;
- в) сравнения фактических финансовых издержек с прогнозируемыми;

г) все ответы верны.

14. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 лет и более;
- б) 5 лет;

в) 10 лет;

г) 1 год.

15. Циклический характер развития экономики проявляется:

а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

г) все ответы неверны.

16. Верно ли утверждение, что в антикризисном управлении нуждаются только коммерческие организации, признанные несостоятельными?

- а) да, так как антикризисное управление должно осуществляться только по инициативе крупных акционеров (пайщиков) компании;
- б) да, так как антикризисное управление должно осуществляться только арбитражными управляющими;

в) нет, так как антикризисное управление фирмой должно осуществляется действующими менеджерами постоянно;

г) нет, так как антикризисное управление возможно только в масштабах национальной экономики.

17. В концепции Бостонской консалтинговой группы фазы жизненного цикла фирмы определены следующим образом:

а) формирование (трудный ребенок), рост (звезда), равновесное функционирование (дойная корова), спад (собака);

б) этап предпринимательства, этап коллективности, этап формализации и управления, этап выработки структуры, этап упадка;

в) детство, отрочество, ранняя зрелость, расцвет сил, полная зрелость, старение;

г) созидание, управление, делегирование полномочий, координация, сотрудничество.

18. Структурный кризис характеризуется:

- а) негативным отклонением фактического состояния организации от запланированных показателей по основным видам деятельности;
- б) постоянным дефицитом, либо отсутствием у организации денежных средств на возобновление производственного процесса;
- в) реальной потерей платёжеспособности и может закончиться ликвидацией фирмы;
- г) нарушением закона пропорционального развития общественного производства, проявляющиеся в межотраслевых диспропорциях и в товарном дисбалансе.**

19. Национальная система банкротства России помимо соответствующего законодательства (Закон «О несостоятельности (банкротстве)») включает в себя:

- а) специализированную судебную систему;
- б) институт специалистов, обеспечивающих реализацию законодательства в процедурах банкротства;
- в) государственные органы, обеспечивающие осуществление регулирующих и надзорных функций при реализации процедур банкротства;

г) все ответы верны.

20. Ревизия – это метод финансового контроля, включающий:

- а) предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских организаций) по осуществлению независимых проверок финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- б) полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности;**
- в) анализ кризисной ситуации;
- г) систему сбора данных и расчета показателей о финансовом состоянии фирмы.

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание .

Определить безубыточный объем производства и индекс безубыточности по каждой линии выпуска компрессоров, при условии, что цены на компрессоры стабилизировались на уровне четвертого квартала 2 года.

Затраты на выпуск компрессоров марки ПВ в четвертом квартале составили 3,75 млн. руб., компрессоров марки ШВ – 2,95 млн. руб.

Доля условно - постоянных затрат для обеих линий – 30%.

Задание.

Для повышения финансовой устойчивости горного предприятия планируется мероприятие, позволяющее диверсифицировать его продукцию: организуется линия по производству строительных смесей из вскрышных пород.

Рыночная цена смеси составляет 15000 руб./т.

Себестоимость - 11500 руб./т смеси. Доля условно-постоянных расходов в структуре себестоимости - 40%. Проектная мощность составляет 20 тыс. тонн в год.

Определить безубыточный объем продаж и запас финансовой прочности производства.

Задание.

Для повышения конкурентоспособности Горно- металлургическая компания внедряет проект, позволяющий производить не один, а три вида продукции. Согласно проекту, постоянные операционные издержки составят 1,5 млн. руб.; переменные - 6,2 млн. рублей. Планируемый объем продаж (без

НДС) - 10,8 млн. рублей.

Определить: показатель валовой маржи и объем безубыточных продаж Горно-металлургической компании.

Удастся ли Горно-металлургической компании быть конкурентоспособной по показателю рентабельности производства, если из-за роста цен на ресурсы, переменные операционные издержки вырастут на 7%, на 10%?. Нормальная рентабельность производства у конкурентов составляет 32%.

Задание .

Месячный объем предоставляемых услуг подстанцией в стоимостном выражении 5,8 млн. руб., постоянные издержки 1,123 млн. руб.; переменные издержки 3,14 млн. руб.; выполненный объем услуг составил 10000 условных единиц; цена условной единицы 400 руб.; переменные издержки условной единицы предоставляемых услуг 240 руб. Объем предоставляемых услуг увеличился на 5 %; величина постоянных издержек возросла на 4,7 %; планируемая прибыль составляет 250000 руб.

Требуется определить:

1. Прибыль при изменении объема предоставляемых услуг.
2. Прибыль при изменении постоянных издержек.
3. Объем услуг, чтобы получить планируемую прибыль.
4. Точку безубыточности.
5. Порог рентабельности.

Задание 16. Компания производит и продает один вид продукции. Структура затрат компании выглядит следующим образом:

цена реализации равна 100 рублей,
прямые затраты на материалы 40 рублей,
прямые затраты на оплату труда 25 рублей,
переменные накладные расходы 10 рублей,
постоянные расходы 8000000.

Требуется рассчитать:

1. Точку безубыточности в единицах продукции.
2. Плановый объем продаж при плановой прибыли 2000000 руб.
3. Норму маржинальной прибыли.

4. Запас финансовой прочности при плановой прибыли 2000000 руб.

Задание

Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) предприятия, если известно, что балансовая стоимость чистых активов равна 1 млн. руб. на начало года и 1,5 млн. руб. на конец года, а чистая прибыль составила за год 300 тыс. руб. Рыночная ставка депозитного процента $i_{\text{деп}}$ оценивается на уровне 15 %.

Стоит ли инвестировать или сохранять вложенные ранее средства в данном предприятии?

Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задача

Используя следующие данные, рассчитать величину денежного потока предприятия и заполнить строки балансового отчета на конец периода (млн. руб.). Показатели

	Начало периода	Конец периода
--	----------------	---------------

Актив		Основные
средства (остаточная стоимость)	2000	
Запасы	230	
Дебиторская задолженность	500	
Денежные средства	400	
Краткосрочные финансовые вложения	250	
Всего активов		

Пассив

Долгосрочная задолженность	1500
Краткосрочная задолженность	400
Собственный капитал	1480
Всего пассивов	3380

В течение периода произошли следующие изменения:

- чистая прибыль составила 500 млн. руб.;
- начисленный износ - 120 млн. руб.;
- прирост запасов - 50 млн. руб.;
- уменьшение дебиторской задолженности - 30 млн. руб.;
- прирост краткосрочной задолженности - 60 млн. руб.;
- уменьшение долгосрочной задолженности - 100 млн. руб.;
- долгосрочные финансовые вложения - 30 млн. руб.

Решение

Учитывая произошедшие изменения, составим баланс на конец периода.

млн. руб.	
-----------	--

Показатели

	Начало периода	Конец периода
Актив		
Основные средства (остаточная стоимость)	2000	1880
Запасы	230	280
Дебиторская задолженность	500.	470
Денежные средства	400.	400
Краткосрочные финансовые вложения	250	250
Долгосрочные финансовые вложения	-	30

Всего активов	3380	3310
Пассив Долгосрочная задолженность	1500	1400
Краткосрочная задолженность	400	430
Собственный капитал	1480	1480
Всего пассивов	3380	3310

Для расчета денежного потока можно составить таблицу, следующего вида:

Показатели	Приход	Расход
Чистая прибыль	500	
Начисленный износ	120	
Прирост запасов	50	
Уменьшение дебиторской задолженности	30	60
Уменьшение долгосрочной задолженности		100
Долгосрочные финансовые вложения		30
Всего	710	180
Сальдо	+530	

Таким образом, в текущем году сальдо денежного потока имеет положительную величину, т.е. предприятие имеет излишек денежных средств.

Задание .

Среднеотраслевые показатели, используемые при расчете по модели Дюпон составляют: (Прибыль/Продажи) - 0,41,

Показатель	Филиал 1	Филиал 2	Филиал 3	Филиал 4
Прибыль	70	200	208700	1528,8
Собственный капитал	1670	1860	208700	10153,7
Объем продаж	2 600	3 230	1 225 300	15 644,1
Сумма активов по балансу	1 930	2 240	22 545 900	20 313,8

(Продажи/ Активы) - 0,97 и (Активы/Собственный капитал) - 0,29. Для предприятия значения этих показателей составляют, соответственно: 0,5; 0,8; 0,3.

Необходимо:

1. Сравнить показатели ROE предприятия и отрасли.
2. Определить приоритетное направление антикризисного управления предприятия.

Задание.

Одно из государств СНГ по подтвержденным запасам нефти находится на девятом месте в мире. Доказано, что в недрах страны имеются запасы нефти в размере 6,5 млрд. тонн, а по прогнозам эти запасы достигают отметки в 20-25 млрд. тонн. За 10 лет независимости общая добыча нефти составила 100 миллионов тонн, из которых 25-30% были добыты в месторождении «Т». По прогнозам специалистов, к 2015 году эта цифра возрастет до 150 миллионов тонн нефти, добываемая преимущественно из месторождения «К» (около 50%). Именно подобная ситуация обеспечила стабильный рост благосостояния страны и граждан, огромные перспективы, развитие экономики, международное сотрудничество, признание мировым сообществом.

Важнейшую роль в этой стране играют нефтяные компании, которые представлены как национальными, так и зарубежными предприятиями. Крупнейшая национальная нефтегазовая компания, занимающаяся разведкой, добычей, переработкой и транспортировкой нефти, является «Кагаз». Это акционерное общество со 100% долей государства. Также свою деятельность осуществляют и менее крупные нефтяные компании. Огромные запасы нефти привлекают иностранных предпринимателей, инвесторов, бизнесменов. Множество зарубежных нефтяных компаний имеют представительства в разных городах страны.

Нефтяные компании на территории Республики проводят научно-техническую и инвестиционную политику в области развития нефтегазового комплекса, в соответствии с требованиями охраны окружающей среды, рационального использования недр, применения экономически эффективных и экологически чистых технологий. Компании ведут широкую внешнеэкономическую деятельность.

Основными направлениями деятельности компаний являются: региональное изучение перспективных на нефть и газ территорий, поиски и разведка месторождений нефти и газа, бурение скважин, обустройство месторождений, добыча углеводородного сырья, проектирование и строительство, газификация населенных пунктов, переработка нефти и газа, попутных компонентов и химическое производство, а также привлечение инвесторов. В настоящее время у нефтяных компаний есть огромные потенциалы и возможности для продуктивного осуществления своей деятельности, но также существуют и значительные проблемы, требующие незамедлительного решения, угрозы и слабые стороны, которые могут повлечь за собой огромные ущербы компаниям.

Согласно представленной вводной информации следует распределить перечисленные ниже характеристики в матрицу SWOT- анализа.

1. Динамичная и конструктивная внутренняя и внешняя политика Республики, обеспечивающая политическую стабильность, способствующей нормальной работе нефтяных компаний.
2. Удаленность от основных мировых рынков.
3. Благоприятный инвестиционный климат, готовность иностранных инвесторов вкладывать средства в нефтяные компании.
4. Развитие проектов по транспортировке нефти в обход территории республики.
5. Сохранение сырьевой и топливной направленности развития отрасли.
6. Снижение мировых цен на нефть может привести к снижению стоимости нефтепродуктов, что может привести к не конкурентоспособности нефтепродуктов, производимых нашими нефтяными компаниями.
7. Высокий уровень инвестиционной активности.
8. Риски техногенных аварий.
9. Добыча нефти в экологически чувствительной зоне на Каспии.
10. Богатые природные минерально-сырьевые ресурсы.
11. Высокий уровень спроса на энергоносители в связи с экономическим ростом в развивающихся странах, дающий компаниям возможность больше экспортировать.
12. Наличие новых перспективных нефтяных и газовых месторождений высокого качества.
13. Наличие интегрированной нефте-газотранспортной инфраструктуры, соединяющей рынки Азии и Европы. Потенциал по развитию новых нефте-газотранспортных мощностей.
14. Сложные гидрологические и климатические условия.
15. Проблемы загрязнении окружающей среды, утилизации попутного нефтяных компонентов (сера).
16. Развитая законодательная база в сфере недропользования.
17. Наличие в нефтегазовой отрасли вертикально интегрированных структур, в том числе инфраструктурных, в лице КМГ и группы дочерних компаний.
18. Поддержка государства.

19. Наличие большого опыта и технических мощностей в соседних странах (Азербайджан, Россия), что усиливает их конкурентные преимущества.
20. Недостаток кадров, технического персонала, специалистов - инженеров среднего и высшего звена.
21. Устаревшее оборудования, низкая глубина переработки нефти и несоответствие производимых нефтепродуктов евростандартам.
22. Невысокая доля участия национальной компании в разработке нефтегазовых месторождений.
23. Осуществление предприятиями холдинга всего комплекса работ от разведки до розничной продажи нефтепродуктов.
24. Зависимость от транзитных стран для выхода на рынки Европы и третьих стран.
25. Высокие темпы роста добычи нефти и газового конденсата.
26. Дефицит инвестиционных ресурсов из-за высокой капиталоемкости проектов и кризиса на финансовых рынках.
27. Высокая изношенность нефтегазопроводов.
28. Ограниченность мировых запасов углеводородных ресурсов.
29. Высокие налоги.
30. Недостаточное бюджетное финансирование проектов.
31. Отсутствие законодательно установленных налоговых льгот.
32. Выпуск продукции с высокой добавленной стоимостью, дающая возможность к большей прибыли.
33. Строительство перерабатывающих мощностей позволит значительно увеличить объем выручки и долю денежных поступлений.
34. Слабая развитая структура транспортировки нефти.
35. Обеспечение занятости населения страны.
36. Проблемы, связанные с высоким содержанием в нефти сероводорода.
37. Возможные изменения политики и тарифов в отношении транзита нефти и газа со стороны транзитных стран.
38. Высокая доля китайских компаний в нефтяной отрасли (в Республике 22 нефтяных компании с китайским участием) может привести к закреплению ими контрольного пакета акций.

Задание.

Составить SWOT-анализ нефтегазовой компании.

1. Высокие темпы роста добычи нефти и газового конденсата.
2. Регулируемые правительством Республики Саха (Якутия) цены на нефть.
3. Введение гибких цен реализации нефти на территории Республики Саха (Якутия) и за ее пределами.
4. Стабилизация добычи нефти по причине удовлетворения потребностей Республики в котельном топливе
5. Новые нефтяные и газовые месторождения высокого качества.
6. Монопольное положение на республиканском рынке газа.
7. Строительство перерабатывающих мощностей позволит значительно увеличить объем выручки и долю денежных поступлений.
8. Осуществление предприятиями холдинга всего комплекса работ от разведки до розничной продажи нефтепродуктов.
9. Высокие капитальные затраты на создание инфраструктуры добычи и переработки углеводородного сырья.
10. Участие в программе экспорта газа в страны АТР.

11. Подготавливаемая комплексная программа оздоровления финансовой ситуации на дочерних предприятиях позволяет снизить уровень издержек и выйти на прибыльный уровень работы.
12. Поддержка республиканских органов власти и Администрации области по участию компаний холдинга в экспорте газа в страны АТР.
13. Тяжелое финансовое положение дочерних и зависимых акционерных обществ.
14. Снижение добычи газа на 2. 9 % по сравнению с предыдущим годом.
15. Текущее снижение мировых цен на нефть приводит к снижению стоимости нефтепродуктов, что может привести к не конкурентоспособности нефтепродуктов,
16. Слабая развитая структура транспортировки нефти (отсутствие ж/д, нефтепроводов, короткий период навигации).
17. Высокий уровень сезонности потребления газа и нефти.
18. Возможное дальнейшее развитие технологий переработки газа в синтетические нефтепродукты может привести к конкуренции между переработкой газа и нефти.
19. Неразвитая система взаимоотношений с потенциальными инвесторами.
20. Проведение значительных структурных преобразований в связи с интеграцией материнской и дочерних компаний.

Задание.

В соответствии с моделью Таффлера для определения состояния предприятия рассчитать показатель «Z – счёт» по данным бухгалтерской отчетности.

$$Z = 0,53X_1 \cdot 0,13X_2 \cdot 0,18X_3 \cdot 0,16X_4;$$

X_1 -отношение прибыли от реализации к краткосрочным обязательствам; X_2 - отношение оборотных активов к сумме обязательств; X_3 -отношение краткосрочных обязательств к сумме активов; X_4 -отношение выручки от продаж к сумме активов.

Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает

	четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2.4. Темы рефератов

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
4. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
5. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
6. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
7. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
8. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
9. Кризисы в системе государственного управления.
10. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
11. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
12. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
13. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
14. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
15. Анализ причин неплатежеспособности организации.
16. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
17. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
18. Антикризисное управление организацией. .
19. . Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
20. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
21. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
22. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
23. Реструктуризация задолженности предприятия.
24. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.

25. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
26. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
27. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
28. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
29. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
30. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
31. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
32. Антикризисное управление финансами предприятия.
33. Финансовая санация предприятия.
34. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
35. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
36. Антикризисная инвестиционная политика.
37. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
38. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
39. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
40. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
41. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
42. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
43. Зарубежный опыт антикризисного управления.
44. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-238-01513-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458713> (дата обращения: 27.02.2021).
4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449178> (дата обращения: 27.02.2021).

б) дополнительная литература:

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. — М.: Дашков и К, 2017. - 288 с. — (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415289>)
4. Слепухина, Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Слепухина Ю.Э., - 2-е изд., стер. — М.: Флинта, 2017. - 215 с. — (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959340>)
5. Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 269 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). — (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002035>).
6. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Пособие [Электронный ресурс] / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 9-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. — (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/339372>)
7. Финансово-экономические риски: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Князева Е.Г., Юзович Л.И., Луговцов Р.Ю., - 2-е изд., стер. — М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 112 с— (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947707>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.

Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.

Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.

Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный. База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует утвержденным санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Финансы и кредит».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры «Финансы
и кредит»

А.В. Рачинский

Заведующий кафедрой «Финансы
и кредит»,
д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14»
12 2021г.