

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 2022 г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16.03 Эпоха мировых войн

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Профиль Всеобщая и отечественная история

(профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.16.03 Эпоха мировых войн относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 «История».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 <i>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</i>	ОПК-2.1. <i>Способен использовать знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</i>	<i>Знать</i> основные закономерности и направления развития исторического процесса в странах Запада в 1918-1945 гг.; <i>Уметь</i> анализировать основные проблемы и концепции по ключевым направлениям внутри- и внешнеполитического развития стран Запада в 1918-1945 гг.; <i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы с историческими источниками и рекомендуемой литературой, ведения научной дискуссий по проблемам истории стран Запада в 1918-1945 гг.	Тест, разноуровневые задания и задачи, доклад
	ОПК-2.2. <i>Способен соотносить эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии.</i>	<i>Знать</i> основные этапы в развитии историографии по изучаемому периоду; <i>Уметь</i> критически анализировать концепции различных историографических традиций в объяснении особенностей развития стран Запада в изучаемый период; <i>Владеть</i> опытом применения	

		существующих концепций исторического знания при характеристике развития стран Запада в изучаемый период.	
<p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</i></p>	<p><i>ОПК-3.1.</i></p> <p><i>Способен анализировать исторические явления и процессы в многомерном контексте.</i></p>	<p><i>Знать</i> основные этапы развития стран Запада в 1918-1945 гг., специфику социально-политических процессов в странах Запада в 1918-1945 гг.;</p> <p><i>Уметь</i> сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития стран Запада в 1918-1945 гг.; выявлять особенности их развития;</p> <p><i>Владеть</i> навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по истории стран Запада в 1918-1945 гг.;</p>	<p>Тест, разноуровневые задания и задачи, доклад</p>
	<p><i>ОПК-3.2.</i></p> <p><i>Способен различать связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.</i></p>	<p><i>Знать</i> специфику экономических, социальных, политических и культурных процессов в странах Запада в 1918-1945 гг.;</p> <p><i>Уметь</i> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами в истории стран Запада в 1918-1945 гг. на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях;</p> <p><i>Владеть</i> восприятием истории стран Запада в 1918-1945 гг. во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием.</p>	<p>Тест, разноуровневые задания и задачи, доклад</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа	32		
самостоятельная работа	36		
КСР	6		
Промежуточная аттестация – экзамен	2		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Понятие «новейшая история». Общая характеристика развития западного общества в 1918–1945 гг.	4			2			0						2			2		
Тема 2. Общие итоги Первой мировой войны.	6			4			0						4			2		
Тема 3. Версальско-вашингтонская система международных отношений.	10			4			4						8			2		
Тема 4. Международные отношения в 1920-е гг. Проблемы войны и мира.	6			2			2						4			2		
Тема 5. Общественно-политическое и экономическое развитие стран Запада в 1918-1923 гг.	16			2			6						8			8		
Тема 6. Страны Запада в период «временной	6			4			0						4			2		

частичной стабилизации капитализма» (1924-1929 гг.)																	
Тема 7. «Недемократические» режимы в Европе 20–30-х гг. XX в. Тоталитаризм как феномен XX в.	6			2			2					4			2		
Тема 8. Мировой экономический кризис 1929–1931 гг. и его социально-политические последствия.	4			2			0					2			2		
Тема 9. Общественно-политическое и экономическое развитие стран Запада в 1930-е гг.	14			2			8					10			4		
Тема 10. Международные отношения в 1930-е гг.	14			4			4					8			6		
Тема 11. Вторая мировая война	16			4			6					10			6		
	100			32			32					64			36		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает работу с текстами исторических источников по избранным темам.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- компетенций ОПК-2, ОПК-3.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Эпоха мировых войн» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4896> , созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего от ответа	Имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	
--	----------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие «новейшая история». Общая характеристика развития западного общества в 1918–1945 гг.	ОПК-2, ОПК-3
2. Общие итоги Первой мировой войны. Изменения в расстановке сил на международной арене.	ОПК-2, ОПК-3
3. Изменения в социально-политической жизни западного общества после Первой мировой войны.	ОПК-2, ОПК-3
4. Парижская мирная конференция. Подготовка и дипломатическая борьба накануне созыва. Работа конференции, конфликтные ситуации и противоречия между союзниками-победителями.	ОПК-2, ОПК-3
5. Версальский мирный договор с Германией, его содержание и характер.	ОПК-2, ОПК-3

6. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии, содержание и значение соглашений.	ОПК-3
7. Вашингтонская конференция (конец 1921-начало 1922 гг.): причины созыва и основные решения. Определение контуров новой иерархии держав.	ОПК-3
8. Лига Наций и ее место в новой системе международных отношений после Первой мировой войны.	ОПК-2, ОПК-3
9. Международные отношения в 1920-е гг. Проблемы войны и мира.	ОПК-2, ОПК-3
10. Репарационный вопрос в 1919-1932 гг. Позиции стран-победительниц по репарационному вопросу.	ОПК-3
11. Общественно-политическое и экономическое развитие стран Запада в 1919–1923 гг.: общая характеристика.	ОПК-2, ОПК-3
12. Революционная ситуация в Европе в 1918–1923 гг.	ОПК-2, ОПК-3
13. Ноябрьская революция в Германии: предпосылки, этапы, итоги. Спор об альтернативах.	ОПК-2, ОПК-3
14. Веймарская республика в 1919–1923 гг.	ОПК-3
15. Генезис фашизма и установление фашистской диктатуры в Италии в 1919–1924 гг.	ОПК-2, ОПК-3
16. Общественно-политическое и экономическое развитие Франции в 1918–1923 гг.	ОПК-3
17. Общественно-политическое и экономическое развитие Великобритании в 1918–1923 гг.	ОПК-3
18. Общественно-политическое и экономическое развитие США в 1918–1923 гг.	ОПК-3
19. Страны Запада в 1924–1929 гг. Период «временной частичной стабилизации капитализма»: основные черты и противоречия.	ОПК-2, ОПК-3
20. Франция в период «временной частичной стабилизации капитализма».	ОПК-3
21. Период «временной частичной стабилизации капитализма» в Великобритании.	ОПК-3
22. «Эра просперити» в США	ОПК-3
23. Внутри- и внешнеполитическое развитие Италии в 1925–1929 гг. Завершение фашизации государства.	ОПК-3
24. Общественно-политическое и экономическое развитие Веймарской республики в 1924–1929 гг.	ОПК-3
25. «Недемократические» режимы в Европе 20–30-х гг. XX в. Тоталитаризм как феномен XX в.	ОПК-2, ОПК-3
26. Мировой экономический кризис 1929–1932 гг. и его социально-политические последствия.	ОПК-2, ОПК-3
27. «Великая депрессия» в США: причины, проявления, последствия.	ОПК-3
28. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его значение.	ОПК-3
29. Великобритания в период мирового экономического кризиса. Либеральный реформизм 1930-х гг.	ОПК-3
30. Особенности проявления экономического кризиса 1929–1933 гг. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Народного фронта.	ОПК-3
31. Основные направления внутренней и внешней политики Италии в 1930-е гг.	ОПК-3
33. Кризис Веймарской республики и установление нацистской диктатуры в Германии (1929–1934 гг.)	ОПК-3

33. Общественно-политическое и экономическое развитие Германии в период нацистской диктатуры (1934–1945 гг.)	ОПК-3
34. Внешняя политика Германии 1933–1939 гг.: цели, направления, результаты.	ОПК-3
35. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы. Крах Версальской системы международных отношений.	ОПК-2, ОПК-3
36. Англо-франко-советские переговоры на кануне Второй мировой войны, их результаты. Советско-германский пакт 1939 г. и его международно-политические последствия.	ОПК-2, ОПК-3
37. Международная обстановка накануне Второй мировой войны: общая характеристика. Причины Второй мировой войны.	ОПК-2, ОПК-3
38. Вторая мировая война: периодизация и основные театры военных действий.	ОПК-2, ОПК-3
39. Антифашистское движение в странах Европы в годы Второй мировой войны. Американско-англо-советское сотрудничество в 1941–1942 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции.	ОПК-3
40. Тегеранская конференция глав правительств стран антигитлеровской коалиции: обсуждаемые вопросы и принятые решения.	ОПК-3
41. Крымская конференция глав правительств стран антигитлеровской коалиции: обсуждаемые вопросы и принятые решения.	ОПК-3
42. Потсдамская конференция глав правительств стран антигитлеровской коалиции: обсуждаемые вопросы и принятые решения. Историческое значение Потсдамской конференции.	ОПК-2, ОПК-3
43. Причины создания ООН: от Лиги Наций к ООН. Преемственность и новизна организации и структуризации.	ОПК-2, ОПК-3
44. Историография Второй мировой войны. Современные научные и политические споры.	ОПК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2, например:

1

Соотнесите (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> a) Версальско-Вашингтонская система b) Бретонвудская система c) Ялтинско-Потсдамская система d) мандатная система | <ul style="list-style-type: none"> 1) Управление германскими колониями. 2) Система договоров, устанавливавшая новые принципы международных отношений после Первой мировой войны. 3) Новые принципы международных отношений после Второй мировой войны. 4) Фиксация золотого содержания доллара, так называемый золотой стандарт. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2

В реализации какого варианта открытия второго фронта была заинтересована Великобритания?

а) арктический; б) северофранцузский; с) балканский; д) тихоокеанский

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3, например:

1

Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопрос:

Лига Наций не была первым международным объединением стран. Многочисленные союзы – от феодальных до уже современных военных – сопровождали человечество всю его историю. Однако цели и задачи, сформулированные при создании Лиги, были действительно чем-то новым, поскольку предусматривали недопущение мировых и локальных конфликтов, создание системы коллективной безопасности, решение споров путем дипломатических переговоров и даже повышение уровня жизни людей всего мира. Объясните, что делало работу Лиги наций сложной и малоэффективной.

5.1.1. Темы докладов (пример)

- 1) Международное рабочее движение в период временной частичной стабилизации капитализма (1924-1929 гг.).
- 2) Антифашистская стратегия и пропаганда Коминтерна.
- 3) Значение блицкригов 1939-1940 гг. для укрепления нацистского режима.
- 4) Захват Германией Франции в 1939–1940 гг.
- 5) Западная культура в межвоенный период (общая характеристика или отдельные направления по выбору).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918 – 1945: учеб. для вузов по специальности «История» / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, И.С. Кремер и др. М.: Высшая школа, 1989. 462 с. (59 экз. ФБ ННГУ)
- Кредер А.А. Новейшая история зарубежных стран, 1914 – 1997. М.: Центр гуманитарного образования, 1999. 432 с. (22 экз. ФБ ННГУ)

б) дополнительная литература:

- История международных отношений. Учебник. В 3 т. / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2017.
- Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг.: Сборник документов. В 8 т. М.: Политиздат, 1978/84.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Батюк В.И. История международных отношений: Учебник для академического бакалавриата. М.: ВШЭ, 2018. 483 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413179>
- История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. М.: Издательство Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493936>

- История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494271>
- Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для академического бакалавриата. СПб.: СПб. госуниверситет, 2018 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412918>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Аудитория	Оборудование / ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX- 6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Актприема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Актприема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Актприема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825

		00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216- 57600-47723- AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP- 720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216- 57600-47723- AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705- 2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005- AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат).

Автор (ы) _____ к.и.н., доц. С.В. Кузнецова

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ д.и.н., доц. М.В. Белов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от _____ 2022 года, протокол № _____.