

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 -

**Политика безопасности Европейского
Союза: основы, параметры, перспективы**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.05 Международные отношения

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021

1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.ВДВ.02.02 - «Политика безопасности Европейского Союза: основы, параметры, перспективы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 - «Политика безопасности Европейского Союза: основы, параметры, перспективы» относится к части ООП направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПКО-1. Способен ориентироваться в основных тенденциях развития международных отношений.	ПКО-1.1 Представляет объект, предмет, методологию международных отношений, понимает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие международных отношений.	Знать методологию, объект, предмет, структуру и составляющие международных отношений в Европе. Уметь использовать в практической работе ключевые концепции, основные понятия международных отношений, относящиеся к политике безопасности Европейского Союза. Владеть инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по актуальной проблематике в сфере обеспечения безопасности ЕС.	Тест, доклад, сообщение, вопросы к зачету
	ПКО-1.2. Понимает логику развития	Знать основные этапы развития политики безопасности Европейского Союза в	Тест, доклад, сообщение,

	<i>международных отношений в их исторической обусловленности.</i>	<p>контексте европейской и мировой истории.</p> <p><i>Уметь</i> подготовить программу экспертного опроса по проблематике развития общей внешней политики и политики безопасности ЕС, а также внешней политики отдельных европейских стран.</p> <p><i>Владеть</i> способностью провести экспертный опрос по актуальной проблематике в сфере обеспечения безопасности ЕС, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах Министерства иностранных дел РФ.</p>	вопросы к зачету
	<p>ПКО-1.3.</p> <p><i>Демонстрирует навыки анализа международных отношений, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.</i></p>	<p><i>Знать</i> основы и параметры политики безопасности Европейского Союза.</p> <p><i>Уметь</i> корректно использовать навыки анализа международных отношений, выявляя связь политики безопасности Европейского Союза с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.</p> <p><i>Владеть</i> способностью осуществлять профессиональную экспертизу политики безопасности Европейского Союза, оборонительной и внешней политики отдельных стран-членов ЕС.</p>	Тест, доклад, сообщение, вопросы к зачету

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__2__ ЗЕТ	__ ЗЕТ	__ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			

аудиторные занятия (контактная работа):	25		
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	24		
самостоятельная работа	47		
Промежуточная аттестация – зачет	1		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе										
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	из них													
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего									
Тема 1. Основы и историческое развитие политики безопасности Европейского Союза.	14				4				4				10	
Тема 2. Институт	30				10				10				20	

ы, обеспечив ающие практичес кое исполнен ие политики безопасно сти ЕС, и их деятельно сть.														
Тема 3. Современ ные параметр ы и перспекти вы политики безопасно сти Европейс кого Союза.	27				10				10				17	
Промежуточная аттестация														
зачет	1												1	
Итого	72				24				24				48	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач (кейсов) по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);
- компетенции ПК0-1.

Необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплины УП, формирующие ОПК и ПК.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение)

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации по предложенным темам, работы с источниками и литературой.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы, тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающие доклады.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проверка наличия и качества выполнения практических заданий.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету по курсу

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Treaty of Dunkirk (1947), Treaty of Brussels (1948), Western Union Defence Organization (1948) and Western European Union.	ПКО-1
2. “Renaissance” of the Foreign Policy Cooperation within the EEC: political and legal aspects of European Political Cooperation (1970-1991).	ПКО-1
3. Institutional centralization of the EU’s defence unity: European Security and Defence Policy (ESDP), the Political and Security Committee (PSC), European Capabilities Action Plan (ECAP) and Helsinki Headline Goal.	ПКО-1
4. The EU-NATO tandem: the Berlin Plus agreement.	ПКО-1
5. The European Security Strategy as the EU’s conceptual homeland security response in the XXI century.	ПКО-1
6. Lisbon Treaty: from ESDP to CSDP – high representatives and decision making.	ПКО-1
7. The EU’s XXI century enlargements. External and internal obstacles for the consolidated foreign policy.	ПКО-1

8. Transatlantic and global security: challenges and risks for the EU between the USA and Russian Federation.	ПКО-1
9. The EU's military operations, missions and deployments.	ПКО-1
10. The European Community humanitarian aid "ECHO" and EUBUM.	ПКО-1
11. The EU and External Security Environment: global challenges.	ПКО-1
12. The identification of the "new" threats: conditions for the military response and the issue of leadership within CFSP.	ПКО-1
13. European security strategy: criteria, functions, and "Old" and "New" Europe dilemma.	ПКО-1
14. The EU and Internal Security Concerns: European security agenda.	ПКО-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1

Тест для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

- ESDP means:
 - European Security and Defence Policy;
 - European-Serbian Defence Plan;
 - European-Swiss Defence Plan.
- The first integration association with supranational authorities was:
 - NATO;
 - Western European Union;
 - the EU.
- Brexit means the UK's exit from:
 - NATO;
 - the EU;
 - the EFTA.
- The European Union has become a full-fledged subject of international relations thanks to:
 - The Nice Treaty;
 - the Lisbon Treaty;
 - the Amsterdam Treaty.
- The next expansion of the EU is planned in the direction of:
 - The Western Balkans;
 - Turkey;
 - Ukraine.
- "ECHO" is:
 - The EU's military mission;
 - The European Community humanitarian aid;
 - The EU's military operation.
- CFSP means:
 - the EU's Common Foreign and Security Policy;
 - the Committee of Foreign and Security Policy;
 - The Concise Finnish Security Plan.
- The EU includes:
 - Serbia;
 - Macedonia;
 - Bulgaria.

5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-6

- The EU-US security relations: problems and prospects.
- Franco-German cooperation in the field of security.

3. “Old” and “New” Europe dilemma.
4. External and internal obstacles for the consolidated foreign and security policy.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Will James. Common Security and Defence Policy // <https://civitas.org.uk/content/files/EX.4.CSDP.pdf>.
- 2) Common Security and Defence Policy (CSDP) // <https://www.auswaertiges-amt.de/en/aussenpolitik/europe/gsvp-start/209178> - Federal Foreign Office of Germany.

б) дополнительная литература:

- 1) Panos Koutrakos. The EU Common Security and Defence Policy. Oxford EU Law Library, 2013. – 368 p.
- 2) Mai'a K. Davis Cross. Security Integration in Europe: How Knowledge-based Networks are Transforming the European Union. The University of Michigan Press, 2013. – 296 p.
- 3) The EU's Common Foreign and Security Policy. The Quest for Democracy / Edited by Sijursen H. Routledge, 2012. – 144 p.
- 4) European Union Foreign and Security Policy: Towards a Neighbourhood Strategy / Edited by Dannreuther R. Routledge, 2012. – 240 p.
- 5) Cameron F. An Introduction to European Foreign Policy. Taylor & Francis Group, 2012. – 293 p.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) _

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) http://www.europa.eu.int/pol/cfsp/index_en.htm - The EU Common Foreign and Security Policy;
- 2) <http://www.slavweb.com/eng/server-e-fr3.html> -- Comprehensive database of Internet resources for East European Studies – country by country Foreign and Security Policy: Regional initiatives and organizations;
- 3) <http://www.osce.org> - The Organization for Security and Co-operation in Europe official

website;

- 4) <http://www.nato.int/structur/home.htm> - NATO's official website.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения», направленность образовательной программы «Международные отношения и дипломатия».

Автор: д.и.н., профессор А.Г. Браницкий

Рецензент: д.и.н., профессор М.В. Белов

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов