

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022г. № 13

**Основная образовательная программа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

Форма обучения
очная

Срок обучения
2 г. 10 мес.

Год начала подготовки
2023

Нижний Новгород
2023

Автор:
Преподаватель

Орлова Е.И

(подпись)

Утверждено методической комиссией ИЭП. Протокол № 6 от 14.11.2022 г.
Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание является частью дополнительных учебных предметов (ДУП 01) цикла общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04** Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии гражданской позиции обучающихся.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является получение научных знаний о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Особое внимание в процессе изучения дисциплины «Обществознание» уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового

- сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

– **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических

- и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений
 - процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Знать	Уметь
базовый понятийный аппарат социальных наук;	выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
об основных тенденциях и возможных перспективах развития РФ и мирового сообщества в глобальном мире;	оценивать социальную информацию;
о методах познания социальных явлений и процессов.	осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	119
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	41
Самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация в форме: <i>1 семестр-итоговая оценка, 2 семестр-дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Обществознание"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел 1.	Общество	12/4	
Тема 1.1. Общество как система	Содержание учебного материала	2	1
	1. Введение в предмет		
	2. Общество как сложная система.		
	Практические занятия	2	2
	1. Общество и природа, культура		
	2. Общество и культура		
Тема 1.2. Строение общества	Содержание учебного материала	6	1
	1. Сферы общественной жизни		
	2. Основные институты общества.		
	3. Общественное развитие		
	Практические занятия	2	2
	1. Противоречия современного общества		
	Самостоятельная работа по 1 разделу Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе, подготовка докладов и презентаций	8	
Раздел 2.	Человек и познание	8/4	
Тема 2.1. Человек	Содержание учебного материала	4	
	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек, индивид, личность.		
	2. Потребности, способности и интересы		
	Практические занятия	2	3
	1. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека		
	2. Человек в профессиональной деятельности		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	1

Познание	1.Познавательная деятельность		
	2.Чувственное и рациональное познание		
	3. Методы познания		
	Практические занятия	2	2
	2.Самопознание		
	Самостоятельная работа по 2 разделу Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе, подготовка докладов и презентаций	6	
Раздел 3	Экономическая сфера жизни общества	14/9	
Тема 3.1 Отношения собственности в экономике. Рынок.	Содержание учебного материала	6	
	1.Экономика как деятельность и как наука.		
	2. Отношения собственности в экономике		
	3. Экономика и рынок		
	Практические занятия	2	
	1. Спрос и предложение		
Тема 3.2 Экономика и государство	Содержание учебного материала	4	1
	1.Экономическая политика		
	2.Монетарная и фискальная политика		
	Практические занятия	4	2
	1. Особенности современной экономики России		
	2. Влияние санкций на экономику России		
Тема 3.3 Экономическое развитие. Мировая экономика	Содержание учебного материала	4	1
	1.Показатели экономического развития		
	2.Экономический рост		
	Практические занятия	3	2
	1. Мировая экономика		
	2. Глобальные экономические проблемы		
	Самостоятельная работа по 3 разделу Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе, подготовка докладов и презентаций	10	
Итого в 1 семестре	лекции	34	
	практические занятия	17	
	самостоятельная работа	24	
Раздел 4	Духовная сфера жизни общества	11/9	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	2

Духовная культура	1. Духовная культура личности и общества		
	Практические занятия	2	3
	1. Формы культуры		
Тема 4.2 Наука и образование	Содержание учебного материала	3	2
	1. Наука в системе духовной культуры		
	2. Роль образования в жизни человека		
	Практические занятия	1	3
	1. Компьютер в жизни современного человека		
Тема 4.3 Мораль	Содержание учебного материала	2	1
	1. Мораль		
	Практические занятия	2	3
	1. Универсальные моральные принципы		
Тема 4.4 Религия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Религия и культура		
	Практические занятия	2	3
	1. Христианская религия		
	2. Мусульманство		
Тема 4.5 Искусство	Содержание учебного материала	2	1
	2. Искусство как элемент духовной культуры		
	Практические занятия	2	3
	1. Дискуссия "Что значит быть культурным человеком?"		
	Самостоятельная работа по 4 разделу Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе, подготовка докладов и презентаций	7	
Раздел 5	Социальная сфера жизни общества	8/8	
Тема 5.1 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Социальные общности и группы		
	2. Социальная стратификация		
	3. Социальная роль		
	Практические занятия	2	2
	1. Социальная стратификация в современной России		
	2. Социальное положение		
Тема 5.2 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Семья как малая социальная группа		
	Практические занятия	2	2
	2. Молодёжь как особая социально-демографическая группа		

Тема 5.3 Национальная политика	Содержание учебного материала	2	1
	1. Этнические общности		
	2. Национальная политика		
	Практические занятия	2	3
	1. Россия - многонациональная держава		
	2. Межнациональные отношения		
Тема 5.4 Социальные нормы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Социальная норма		
	2. Отклоняющееся поведение		
	Практические занятия	2	2
	1. Социальный конфликт		
	2. Пути решения социального конфликта		
	Самостоятельная работа по 5 разделу Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе, подготовка докладов и презентаций	7	
Раздел 6	Правовая сфера жизни общества	13/4	
Тема 6.1 Право как система юридических норм	Содержание учебного материала	3	1
	1. Система права.		
	2. Правовые отношения		
	Практические занятия	1	2
	1. Правопорядок		
Тема 6.2 Основы Конституционного права РФ	Содержание учебного материала	4	1
	1. Конституция РФ		
	2. Основы Конституционного строя РФ		
	Практические занятия	1	
	1. Федеративное устройство государства		
	2. Органы государственной власти		
Тема 6.3 Основные отрасли права	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные отрасли публичного права		
	2. Основные отрасли частного права		
	Практические занятия	1	2
	1 Трудовое право		
Тема 6.4 Гражданин и государство	Содержание учебного материала	2	1
	1. Гражданство		
	2. Права и обязанности гражданина		
	3. Правоохранительные органы		

	Практические занятия	1	2
	1. Защита Отечества -священный долг гражданина		
	Самостоятельная работа по 6 разделу Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе, подготовка докладов и презентаций	10	
Раздел 7	Политическая сфера жизни общества	10/3	
Тема 7.1 Политика	Содержание учебного материала	3	1
	1. Власть. Политика и власть		
	2. Политическая система		
	Практические занятия	1	2
	1. Субъекты политической деятельности		
Тема 7.2 Государство	Содержание учебного материала	3	1
	1. Государство и его функции		
	2. Формы государства		
	3. Выборы		
	4. Избирательные системы		
	Практические занятия	1	2
	1. Избирательное право в РФ		
Тема 7.3 Политические режимы	Содержание учебного материала	4	1
	1. Политические режимы		
	2. Политическая идеология		
	3. Гражданское общество		
	4. Правовое государство		
	Практические занятия	1	2
	1. Личность и государство		
	Самостоятельная работа по 7 разделу Изучение теоретического материала, подготовка к практической работе, подготовка докладов и презентаций	6	
Раздел 8	Нижний Новгород	2	
Тема 8.1 Нижний Новгород	Содержание учебного материала	2	2
	1. История города Нижнего Новгорода		
	2. Административный Нижний		
Итого во 2 семестре	лекции	44	
	практические занятия	24	
	самостоятельная работа	27	

	Всего	170	
--	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование. MS Windows, Microsoft Office 2007

Технические средства обучения: компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Важенін А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176> (дата обращения: 18.05.2022).
3. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Обществознание 10 класс профильный уровень Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой http://husain-off.ru/bibl/bog10/b10pr_38.html
5. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249> (дата обращения: 08.05.2022).

6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815> (дата обращения: 08.05.2022).
7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250> (дата обращения: 08.05.2022).
8. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/195519> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486> (дата обращения: 08.05.2022).
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491784> (дата обращения: 08.05.2022).
3. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И.Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Рутковская, Е. Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : учебное пособие / Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова, Е. Э. Шоханова. - Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 179 с. - (Единый государственный экзамен). - ISBN 978-5-907339-74-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855631> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
базовый понятийный аппарат социальных наук;	<ul style="list-style-type: none"> • способность самоуправления деятельностью; 	тестирование
об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<ul style="list-style-type: none"> • способность к проблемному видению; 	Тестирование, устный и письменный опрос
об основных тенденциях и возможных перспективах развития РФ и мирового сообщества в глобальном мире;	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления; • инициативность в общении и совместной деятельности; • 	Участие в дискуссии
о методах познания социальных явлений и процессов.	<ul style="list-style-type: none"> • способность к оценочным действиям; 	Тестирование, устный и письменный опрос
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> • аналитические способности 	Тестирование Устный и письменный опрос Логические задания
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<p>способность к прогнозированию результатов своей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за свои действия в различных ситуациях общения; 	Устное собеседование
оценивать социальную информацию;	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления; 	Устное собеседование Логические задания
осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • способность самоуправления деятельностью; 	Индивидуальные задания по подготовке докладов и презентаций

Результаты обучения переносятся из пункта 1.2. Перечень методов оценки следует конкретизировать с учетом специфики обучения по

программе учебной дисциплины.

Описание шкал оценивания

(при использовании традиционных форм аттестации (зачет, экзамен) должны быть описаны принципы выставления оценок «зачет-незачет», «дифференцированный зачет», «оценка» по пятибалльной шкале)

	Оценка ответов на дифференцированном зачёте			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

Для оценивания результатов выступления с докладом (презентацией) используется следующая шкала:

оценка «5»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития философии, ссылается на
------------	--

	авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.
оценка «4»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.
оценка «3»	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
оценка «2»	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

оценка «5»	при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста
оценка «4»	при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста
оценка «3»	при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста.
оценка «2»	при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста.