

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки / специальность

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность образовательной программы

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Павлово  
2023 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 «Экономика фирмы (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	Знать основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь определить основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и найти способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания
	<b>УК-2.2.</b> Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	Знать принципы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками подбора средств для решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания
	<b>УК-2.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знать навыками сбора информации для анализа деятельности предприятия Уметь собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия Владеть навыками сбора и анализа информации о деятельности предприятия	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические	<b>УК-9.1.</b> Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знать основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания

решения в различных областях жизнедеятельности.	развития, цели и формы участия государства в экономике	Уметь определить основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и найти способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	<b>УК-9.2.</b> Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать принципы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками подбора средств для решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания
<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-3.1.</b> Способен использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Уметь использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания
	<b>ОПК-3.2.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Уметь разработать требования по информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания
	<b>ОПК-3.3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности.	Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности Уметь использовать основы информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций,	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания

		составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе Владеть навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе	
<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<b>ОПК-6.1.</b> Способен использовать знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия Уметь определять основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия и знать способы их расчета Владеть навыками определения основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и способами их расчета	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания
	<b>ОПК-6.2.</b> Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Знать способы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Уметь определять и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия Владеть навыками способами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания
	<b>ОПК-6.3.</b> Способен проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Знать методы оценки эффективности деятельности предприятия Уметь применять методы оценки эффективности деятельности предприятия Владеть навыками определения и проведения оценки эффективности деятельности	Тестирование, собеседование, реферат, практические задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

Для очной формы обучения:

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	108
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	65
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
<b>самостоятельная работа</b>	43
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	

**Для очно-заочной формы обучения:**

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	108
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	25
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	8
<b>самостоятельная работа</b>	83
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	

### **3.2. Содержание дисциплины**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе																		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Раздел 1. Введение в дисциплину «Экономика организации»																						
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	18	18		4	2		8	2								12	4		6	14		
Раздел 2. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования																						
Тема 2. Производственная программа предприятия	18	18		8	4		4	2								12	6		6	12		
Тема 3. Основные фонды организации	18	18		4	2		8	1								12	3		6	15		
Тема 4. Оборотные средства организации	18	18		8	4		4	1								12	5		6	13		
Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации	18	18		4	2		4	1								8	3		10	15		
Раздел 3. Управление расходами на предприятии																						
Тема 6. Управление расходами организации	17	17		4	2		4	1								8	3		9	14		
КСР	1	1														1	1					
Контроль																						
Итого	108	108		32	16		32	8								65	25		43	83		

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики**

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

### **Тема 2. Производственная программа предприятия**

Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия. Методы измерения производственной программы. Реализованная, товарная, валовая продукция. Производственная мощность предприятия.

### **Тема 3. Основные фонды организации**

Экономическая сущность основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Износ основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов.

### **Тема 4. Оборотные средства организации**

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств.

### **Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации**

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала.

### **Тема 6. Управление расходами организации**

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные. Планирование снижения себестоимости. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

Занятия семинарского типа организуются в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи кейса. На проведение занятий семинарского типа в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- ✓ практических навыков в соответствии с профилем ОП:
  - сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
  - формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
  - моделирование прикладных и информационных процессов;
  - составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- ✓ компетенции - ОПК-3, ОПК-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачёт).

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности,

воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

*Виды самостоятельной работы студентов:*

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. Подготовку к практическим занятиям;
3. Выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, рефератов;
4. Работу с электронными источниками;
5. Подготовку к сдаче зачета.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Практические занятия* неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

*При подготовке к зачету* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

#### **Виды самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Наименование темы самостоятельной работы (СР)</b>	<b>Форма контроля СР</b>
Раздел 1. Введение в дисциплину "Экономика организации"			



1	Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций	Собеседование, рефераты, письменные практические работы в форме тестов.
Раздел 2. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования			
3	Тема 2. Производственная программа предприятия	Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия. Методы измерения производственной программы. Реализованная, товарная, валовая продукция. Производственная мощность предприятия.	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач
4	Тема 3. Основные фонды организации	Экономическая сущность основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Износ основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов.	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач
	Тема 4. Оборотные средства организации	Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач
	Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации	Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала.	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач
Раздел 3. Управление расходами на предприятии			
5	Тема 6. Управление расходами организации	Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные. Планирование снижения себестоимости. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли	Собеседование, письменные практические работы в форме тестов и задач

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикаторы достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
2. Предприятие как основное звено экономической системы.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
3. Организационно-правовые формы организаций	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
4. Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
5. Методы измерения производственной программы.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
6. Реализованная, товарная, валовая продукция.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
7. Производственная мощность предприятия.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
8. Экономическая сущность основных фондов.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
9. Классификация и структура основных фондов.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
10. Износ основных фондов.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
11. Показатели использования основных фондов.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
12. Амортизация основных фондов.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
13. Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия).	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
15. Определение потребности в оборотных средствах.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
16. Нормирование оборотных средств	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
17. Персонал организации (предприятия) и его структура.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
18. Рабочее время.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
19. Производительность труда.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
20. Нормирование труда.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
21. Мотивация и оплата труда персонала.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
22. Понятие и виды расходов организации (предприятия).	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
23. Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
24. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
25. Планирование снижения себестоимости.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
26. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
27. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4
28. Планирование прибыли	УК-2, ОПК-3, ОПК-4

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2, ОПК-3, ОПК-6

#### Вариант 1

1. *Предпринимательская деятельность это:*

а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленных на получение прибыли в рамках закона

- б) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
- в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

2. *Производственное предпринимательство не включает:*

- а) инновационное предпринимательство
- б) оказание услуг
- в) товарные биржи

3. *Коммерческое предпринимательство включает:*

- а) торговое предпринимательство
- б) научно-техническое предпринимательство
- в) фондовые биржи

4. *Финансовое предпринимательство не включает:*

- а) страховое предпринимательство
- б) аудиторское предпринимательство
- в) торгово-закупочное предпринимательство

5. *Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...*

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, удовлетворения общественных потребностей,
- б) получения прибыли,
- в) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

6. *Характерными чертами предприятия являются*

- а) производственно-техническое единство, организационное единство;
- б) общность цели хозяйствования;
- в) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
- г) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
- д) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

7. *Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:*

- а) депозитом,
- б) купоном,
- в) дивидендом,
- г) премией.

8. *Факторы производства – это*

- а) производительность труда
- б) земля, труд, капитал и предпринимательские способности
- в) размер производства продукции

9. *На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какие из перечисленных факторов не относятся к факторам внешней среды?*

- а) Организационная структура.
- б) Конкуренты.
- в) Ситуация на рынке.
- г) Технология производства.
- д) Потребители

10. *К некоммерческим организациям нельзя отнести:*

- а) Фонды и учреждения.
- б) Потребительские кооперативы.

- в) Общественные и религиозные организации.
- г) Хозяйственные общества.
- д) Хозяйственные товарищества

## Вариант 2

1. *Первоначальная стоимость основных фондов – это:*
  - а) стоимость основных фондов при постановке на учет,
  - б) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
  - в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.
2. *Основными фондами являются:*
  - а) средства, полностью переносящие свою стоимость на вновь изготовленный продукт
  - б) предметы труда, целиком потребляемые в одном производственном цикле
  - в) непроизводственные основные фонды
  - г) фонды обращения
3. *Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:*
  - а) рентабельность и прибыль,
  - б) фондоотдача и фондоемкость,
  - в) фондовооруженность труда рабочих,
  - г) производительность труда рабочих.
4. *Какие показатели используются для измерения производительности труда:*
  - а) фондоотдача, фондоемкость,
  - б) выработка на одного рабочего,
  - в) трудоемкость продукции,
  - г) фондовооруженность,
  - д) прибыль.
5. *К фондам обращения относятся:*
  - а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
  - б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
  - в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.
6. *Амортизация основных фондов – это:*
  - а) износ основных фондов,
  - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции,
  - в) восстановление основных фондов,
  - г) расходы по содержанию основных фондов.
7. *Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:*
  - а) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,
  - б) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,
  - в) норма оборотных средств определяет минимальные запасы товарно-материальных ценностей на предприятии и рассчитываются в днях запаса, норма запаса деталей, рублях на расчетную единицу и т.д.
8. *Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:*
  - а) объем реализованной продукции, приходящийся на 1 рубль оборотных средств,
  - б) величину прибыли на один рубль оборотных средств,
  - в) количество оборотных средств за анализируемый период,
  - г) число кругооборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период год (полугодие, квартал),
  - д) размер реализованной продукции на один рубль производственных фондов,
  - е) среднюю длительность одного оборота.
9. *В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:*

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство расходы будущих периодов,
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара,
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.

10. К *промышленно-производственному персоналу* относится:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием,
- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием,
- в) работники, которые организуют процесс управления.

### **5.2.3. Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции УК-2, ОПК-3, ОПК-6**

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности
2. Типы предприятий: различные виды классификации.
3. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
4. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.
5. Классификация предприятий по формам собственности.
6. Понятие юридического лица.
7. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
8. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
9. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
10. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
11. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала. Влияние производительности труда на численность персонала.
12. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.
13. Понятие и содержание бизнес-плана. Порядок разработки.
14. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.
15. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.
16. Область рентабельной работы: условие определения.
17. Условие получения максимальной прибыли.
18. Цена продукции: экономическая сущность, классификация, метод формирования.
19. Качество и конкурентоспособность продукции. Роль стандартов и систем управления качеством в повышении конкурентоспособности.
20. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
21. Экономическая оценка инноваций.
22. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
23. Выручка, доход, прибыль.
24. Налоги и платежи предприятия.
25. Финансовый план предприятия: структура, взаимосвязь элементов.
26. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия: показатели, их взаимосвязь.
27. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.
28. Классификация предприятий по формам собственности.
29. Понятие юридического лица.
30. Типы предприятий: различные виды классификации.
31. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
32. Капитал предприятия и его состав.

33. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
34. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
35. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.

#### **5.2.4. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2, ОПК-3, ОПК-6**

**Задача 1.** В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

**Задача 2.** Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

**Задача 3.** Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс. м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

**Задача 4.** Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

**Задача 5.** Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

#### **5.2.5. Примерные темы для рефератов**

*1. На основе Гражданского кодекса РФ и других источников подготовить реферат, отражающий основные характеристики организационно-правовых форм предпринимательской деятельности по следующим параметрам:*

- особенности учреждения (дать определение, сущность, значение; выделить виды, сферы деятельности в которых наиболее часто встречается данный вид организационно-правовой формы; примеры организаций);
- перечень документов, необходимых для регистрации;
- размер государственной пошлины за регистрацию;
- порядок регистрации;

- порядок ликвидации;
- размер уставного капитала (величина, порядок и источники формирования уставного (складочного) капитала));
- порядок внесения уставного капитала;
- состав и основные положения учредительных документов (устава, учредительного договора или других документов);
- состав и количество участников
- участие учредителей в деятельности;
- ответственность учредителей по обязательствам предприятия;
- порядок принятия решения.

## *2. Организационно-правовые формы предприятий для подготовки реферата.*

### *коммерческие организации:*

- хозяйственные товарищества (полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество));
  - общества (общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью);
  - акционерное общество (закрытое акционерное общество и открытое акционерное общество);
  - производственные кооперативы;
  - государственные и муниципальные унитарные предприятия;
  - финансово-промышленная группа;
  - корпорация;
  - конгломерат;
  - концерн;
  - ассоциация;
  - холдинг;
  - консорциумы, синдикаты, промышленные узлы;
- ### *некоммерческие организации:*
- потребительские кооперативы;
  - общественные и религиозные организации;
  - фонды.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/992047>)

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=411402>)).

3. Экономика фирмы : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1072236>)

### *б) дополнительная литература:*

1. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960058>)



2. Девяткин О.В. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/872198> )

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/925878> )

4. Поздняков, В. Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции : учебное пособие / В. Я. Поздняков, Е. П. Моргунова, А. С. Табачун. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004301-2. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002232> )

5. Шаркова А. Экономика организации: Практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 120 с. - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512698> ).

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа:- [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:- [www.government.ru](http://www.government.ru)

4. [Министерство финансов Российской Федерации](http://www.minfin.ru) [Электронный ресурс] – Режим доступа:- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

5. [Министерство экономического развития Российской Федерации](http://www.economy.gov.ru) [Электронный ресурс] – Режим доступа:- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

6. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа:- [www.government-nnov.ru](http://www.government-nnov.ru)

7. <http://www.lib.unn.ru/> - Электронная библиотечная система

8. <http://www.studentlibrary.ru/>-Электронная библиотечная система

9. <http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система

10. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотечная система

12. Операционная система Microsoft Windows

13. Пакет прикладных программ Microsoft Office

14. Правовая система «Консультант плюс»

15. Правовая система «Гарант».

16. Интернет браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### **Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачёта;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачёте;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 3 от 24.05.2023.