

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Конфессиональная журналистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.02 - Журналистика

Направленность образовательной программы

Периодическая печать

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Конфессиональная журналистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКО-3: Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПКО-3.1: Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПКО-3.2: Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий;	ПКО-3.1: Соотношение вопросов информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПКО-3.2: Определение ценностных приоритетов при отборе освещаемых явлений и событий	Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Контрольная работа
ПКР-13: Способен демонстрировать в профессиональной деятельности понимание социально-просветительских аспектов информационной политики в СМИ	ПКР-13.1: Использует при создании журналистского текста (продукта) темы, связанные с социально-просветительскими аспектами информационной политики в СМИ; ПКР-13.2: Соблюдает в профессиональной деятельности принципы ответственности перед аудиторией в формировании информационной повестки дня.	ПКР-13.1: Использование при создании журналистского текста (продукта) тем, связанных с социально-просветительскими аспектами информационной политики в СМИ; ПКР-13.2: Соблюдение в профессиональной деятельности принципы ответственности перед аудиторией в формировании информационной повестки дня	Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Дискуссионное обсуждение

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная

Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	14	10	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	10	4
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	43	51	59
Промежуточная аттестация	0	0	4
	Зачёт	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего					
	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0
1. Актуальность, виды, особенности журналистики, освещающей конфессиональную тематику.	5	8	5	5	8	5				5	8	5			
2. Определение религии, структура религиозного комплекса.	4	4	4	4	4	4				4	4	4			
3. Содержание и специфика религиозного сознания.	4	4	4	4	4	4				4	4	4			
4. Религиозная деятельность и религиозные отношения.	4	4	4	4	4	4				4	4	4			
Социологическая классификация религиозных организаций. 6. Социальные функции религии.	6	7	6	6	7	6				6	7	6			
7. Религиозная ситуация и основные тенденции функционирования религиозных институтов в современном мире.	4	4	4	4	4	4				4	4	4			
8. Традиционализм, модернизм, фундаментализм в современных религиях и конфессиях.	4	4	6	4	4	6				4	4	6			
9. Секуляризм, свободомыслие и атеизм в современном мире.	2	2	2	2	2	2				2	2	2			
10. Феномен экстремизма и терроризма, использующих религиозную лексику.	2	2	2	2	2	2				2	2	2			
11. Религии, конфессии и этносы.	2	2	2	2	2	2				2	2	2			
12. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в России до Октябрьской революции 1917 года.	8	6	6	6	6	6	2			8	6	6			
13. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в	6	6	6	4	6	6	2			6	6	6			

Советской России и СССР.															
14. Особенности религиозно-общественной ситуации в Российской Федерации, специфика Приволжского федерального округа.	8	8	8	6	8	8	2			8	8	8			
15. Конфессиональные организации Нижегородской области. Религиозные СМИ Нижегородской области.	6	4	2	4	4	2	2			6	4	2			
16. Свобода совести. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.	2	2	2	2	2	2				2	2	2			
17. Основы законодательства о свободе совести в Российской Федерации.	2	2	2	2	2	2				2	2	2			
. Культурно-этические нормы освещения религиозной проблематики в средствах массовой информации, взаимодействия с религиозными деятелями и конфессиональными сообществами.	2	2	2	2	2	2				2	2	2			
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1								1	1	1		
Итого	72	72	72	63	71	67	8	0	0	72	72	68	0	0	0

Содержание разделов и тем дисциплины

В эти знания входят

- основы социологии религии;

религиозная ситуация в современном мире, тенденции функционирования современных религиозных организаций;

- основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в нашей стране, религиозно-общественной ситуации в современной России, Приволжском федеральном округе, Нижегородской области в аспекте освещения указанных вопросов в средствах массовой информации;

- вопрос о соотношении конфессиональности и этничности;

- отличительные особенности религиозных средств массовой информации, вопросы освещения конфессиональной тематики в светских СМИ;

- проблематика, касающаяся понятия «свобода совести», основы законодательства Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях, отражение связанных с религией моментов в законодательных актах, непосредственно регулирующих журналистскую деятельность;

- культурно-этические нормы освещения религиозных вопросов в средствах массовой информации, взаимодействия журналиста с религиозными деятелями и конфессиональными сообществами.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., очно-заочная форма обучения - 6 ч., заочная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Савинова О.Н, Симонов И.В. Конфессиональная журналистика. Учебно-методическое пособие. Издательство ННГУ, 2019, 29 стр.

Слайды к лекциям, Загружаемые на портал ННГУ для студентов.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКО-3:

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для

- | |
|--|
| 1. Актуальность, виды, особенности журналистики, освещающей конфессиональную тематику. |
| 2. Определение религии, структура религиозного комплекса. |
| 3. Содержание и специфика религиозного сознания. |
| 4. Религиозная деятельность и религиозные отношения. |
| 5. Социологическая классификация религиозных организаций.
6. Социальные функции религии. |
| 7. Религиозная ситуация и основные тенденции функционирования религиозных институтов в современном мире. |
| 8. Традиционализм, модернизм, фундаментализм в современных религиях и конфессиях. |
| 9. Секуляризм, свободомыслие и атеизм в современном мире. |
| 10. Феномен экстремизма и терроризма, использующих религиозную лексику. |
| 11. Религии, конфессии и этносы. |
| 12. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в России до Октябрьской революции 1917 года. |
| 13. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в Советской России и СССР. |
| 14. Особенности религиозно-общественной ситуации в Российской Федерации, специфика Приволжского федерального округа. |
| 15. Конфессиональные организации Нижегородской области. Религиозные СМИ Нижегородской области. |

оценки сформированности компетенции ПКР-13:

1. Актуальность, виды, особенности журналистики, освещающей конфессиональную тематику.
2. Определение религии, структура религиозного комплекса.
3. Содержание и специфика религиозного сознания.
4. Религиозная деятельность и религиозные отношения.
5. Социологическая классификация религиозных организаций.
6. Социальные функции религии.
7. Религиозная ситуация и основные тенденции функционирования религиозных институтов в современном мире.
8. Традиционализм, модернизм, фундаментализм в современных религиях и конфессиях.
9. Секуляризм, свободомыслие и атеизм в современном мире.
10. Феномен экстремизма и терроризма, использующих религиозную лексику.
11. Религии, конфессии и этносы.
12. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в России до Октябрьской революции 1917 года.
13. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в Советской России и СССР.
14. Особенности религиозно-общественной ситуации в Российской Федерации, специфика Приволжского федерального округа.
15. Конфессиональные организации Нижегородской области. Религиозные СМИ Нижегородской области.
16. Свобода совести. Модели государственно-конфессиональных отношений

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКО-3

Вариант 1

Задание 1

Что такое «конфессиональная журналистика» и каковы ее специфические сложности?

Задание 2.

Социальные функции религии.

Вариант 2

Задание 1.

Основные вехи истории религий и государственно-конфессиональных отношений в России и СССР.

Задание 2.

Характерные особенности религиозной деятельности и религиозных отношений.

Вариант 3.**Задание 1.**

Права верующих и религиозных организаций согласно Конституции и законам Российской Федерации.

Задание 2.

Как осуществляется передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности?

Вариант 4.**Задание 1.**

Какими могут быть виды религиозных объединений в Российской Федерации (по Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

Задание 2.

Ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий согласно законам Российской Федерации

Вариант 5.**Задание 1.**

Прокомментируйте название книги Жюль Кепеля «Реванш Бога» (о роли религии в современном мире).

Задание 2.

Чем конфессионально-общественная ситуация в России отличается от ситуации в США и Западной Европе?

Вариант 6.**Задание 1.**

Секуляризация и ее противоречивый характер в современном мире.

Задание 2.

Традиционализм, модернизм и фундаментализм в современных религиях

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний по предмету

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПКР-13

Дискуссионное обсуждение: «Аналитическое обсуждение российских светских интернет-ресурсов, специализирующихся на освещении конфессиональной тематики»

Дискуссионное обсуждение: «Религия и закон. Основные правовые документы России, касающиеся религии»

Дискуссионное обсуждение «Конфессиональная сфера жизни современной России: проблемы, общественные дискуссии, роль средств массовой информации и коммуникации».

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний по предмету

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 319 с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 302 - 316. - ISBN 978-5-8297-0326-4 (в пер.) : 245.30., 2 экз.
2. Лазутина Галина Викторовна. Профессиональная этика журналиста : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика". - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0612-3 : 214.00., 3 экз.
3. Савинова Ольга Николаевна. Освещение практики этноконфессиональных отношений в современных медиа : учебно-методическое пособие / О. Н. Савинова, И. В. Симонов, Е. А. Дранишникова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 36 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797048&idb=0>.

4. Савинова О. Н. Конфессиональная журналистика : учебно-методическое пособие / Савинова О. Н., Симонов И. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 30 с. - Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 42.03.02 - «Журналистика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Журналистика и медиабизнес., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709361&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Религия в истории и культуре : учебник для вузов / под ред. М. Г. Писманика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2000. - 591 с. - ISBN 5-238-00199-1 : 115.00., 1 экз.
2. Религиоведение : энцикл. слов. / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. - М. : Академический Проект, 2006. - 1256 с. - ISBN 5-8291-0756-2 : 560.00., 1 экз.
3. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : Учебное пособие для студентов вузов; Учебное пособие / Государственный университет управления; Государственный университет управления. - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 207 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03367-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769755&idb=0>.
4. Сторчак В. М. Социология религии : учебник / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00848-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845517&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

«Религия и СМИ (Religare)»: www.religare.ru;
«Независимая газета-Религии»: religion.ng.ru;
«Социология религии. Социолого-религиоведческий портал» (в частности, его раздел: «Российская социолого-религиоведческая публицистика»): <http://sociologyofreligion.ru/>

Журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (научный журнал): religion.ranepa.ru;

Ассамблея народов России: <http://ассамблеянародов.рф/>

Благовест – Инфо: blagovest-info.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.02 - Журналистика.

Автор(ы): Симонов Игорь Валентинович, кандидат философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.