

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

History of Russia

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2: Находит и критически анализирует необходимую информацию и критически рассматривает возможные варианты решения задачи. УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-1.4: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	УК-1.1: Знать алгоритм анализа задачи, выделения ее базовых составляющих УК-1.2: Уметь находить и критически анализировать необходимую информацию и критически рассматривать возможные варианты решения задачи. УК-1.3: Владеть грамотными, логичными, аргументированными суждениями УК-1.4: Уметь определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Доклад	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы Зачёт: Тест
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и	УК-5.1: Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находить и использовать необходимую для саморазвития и	Доклад	Зачёт: Тест Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

	<p>традициях</p> <p>УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные	Всего	

			работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке/Topic 1 Problems of ethnogenesis and early history of Slavs in historical science	14	9	3	12	2
Тема 2 Процесс становления государственности в России/Topic 2 The process of formation of statehood in Russia	13	9	4	13	
Тема 3 Русские земли в XIII – XIV веков/Topic 3 Russian lands in the XIII-XIV centuries	14	9	3	12	2
Тема 4 Российское централизованное государство XV – начала XVI века/Topic 4 The Russian centralized state of the XV - early XVI centuries	13	9	2	11	2
Тема 5 Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века/Topic 5 Evolution of Moscow statehood in the XVI - early XVII centuries	13	9	4	13	
Тема 6 XVII век как переходный в истории России/Topic 6 The XVII century as a transitional century in the history of Russia	13	9	2	11	2
Тема 7 Российское государство при Петре I и его приемниках/Topic 7 The Russian state under Peter I and his successors	13	9	2	11	2
Тема 8 Российская империя в XIX веке/Topic 8 The Russian Empire in the XIX century	13	9	4	13	
Тема 10 Становление Советского государства и изменение мирового баланса сил/Topic 9 Establishment of the Soviet State and the Changing World Balance of Power	12	8	2	10	2
Тема 10 Кризис советской системы и «перестройка»/Topic 10 The crisis of the Soviet system and "perestroika"	12	8	4	12	
Тема 11 Становление новой России и мир в конце XX – начале XXI в./Topic 11 Emergence of the New Russia and the World in the Late Twentieth and Early Twenty-First Centuries	12	8	2	10	2
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1 Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке/Topic 1 Problems of ethnogenesis and early history of Slavs in historical science

Тема 2 Процесс становления государственности в России/Topic 2 The process of formation of statehood in Russia

Тема 3 Русские земли в XIII – XIV веков/Topic 3 Russian lands in the XIII-XIV centuries

Тема 4 Российское централизованное государство XV – начала XVI века/Topic 4 The Russian centralized state of the XV - early XVI centuries

Тема 5 Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века/Topic 5 Evolution of Moscow statehood in the XVI - early XVII centuries

Тема 6 XVII век как переходный в истории России/Topic 6 The XVII century as a transitional century in the history of Russia

Тема 7 Российское государство при Петре I и его приемниках/Topic 7 The Russian state under Peter I and his successors

Тема 8 Российская империя в XIX веке/Topic 8 The Russian Empire in the XIX century

Тема 9 Становление Советского государства и изменение мирового баланса сил/Topic 9 Establishment of the Soviet State and the Changing World Balance of Power

Тема 10 Кризис советской системы и «перестройка»/Topic 10 The crisis of the Soviet system and "perestroika"

Тема 11 Становление новой России и мир в конце XX – начале XXI в./Topic 11 Emergence of the New Russia and the World in the Late Twentieth and Early Twenty-First Centuries

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История (история России, всеобщая история), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10828>.

Иные учебно-методические материалы:

История России. 1941—2015 годы : учебник для спо / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18472-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891395&idb=0>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-1:

1. Religion of the Eastern Slavs.
2. The first Russian princes: legends and real history (optional).
3. Introduction of Christianity in Russia.
4. Russia under the rule of the Golden Horde.
5. The Battle of Kulikovo and its role in the liberation of Russia.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-5:

1. Dmitry Donskoy and Sergius of Radonezh.
2. Causes and stages of the formation of the Russian centralized state.
3. Oprichnina Ivan IV: causes, essence, consequences.

4. Minin and Pozharsky. Their role in the liberation of Russia from Polish intervention.

5. Patriarch Nikon and the church schism.

Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency UK-1

1. The culture of Russia in the XVII century. The Church schism.
2. The Eastern Slavs in the pre-state period (VI-IX. centuries).
3. Kievan Rus. The internal and foreign policy of the Kievan princes in the IX-X centuries.
4. Kievan Rus. The internal and foreign policy of the Kievan princes in the XI - early XII centuries. "Russian Truth" by Yaroslav the Wise.

5. The culture of Kievan Rus. The adoption of Christianity and its significance.
6. Feudal fragmentation. Characteristics of the main feudal centers. The Novgorod Republic.
7. Russia is under the rule of the Golden Horde. Alexander Nevsky.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-5

1. Socio-economic development of Russia at the turn of the XIX-XX centuries. The reforms of S.Y. Witte.
2. Russia at the turn of the XIX-XX centuries. Population and territory. The political development of Russia at the turn of the XIX-XX centuries. Nicholas II.
3. The Revolution of 1905-1907 The reasons, the character, the driving forces.
4. The main events of the revolution of 1905-1907. Bloody Sunday. October All-Russian strike. December armed uprising in Moscow. Uprisings in the army and navy.
5. Manifesto of October 17, 1905. The beginning of Russian parliamentarism. Activities of the I and II State Dumas.
6. Russian political parties, their leaders and programs. The birth of Bolshevism. II Congress of the RSDLP.
7. The Third June coup d'etat and the change in electoral legislation. The end of the Revolution of 1905-1907 The results and significance of the revolution.
8. Reforms of P.A. Stolypin.
9. Russia during the First World War.
10. The "Silver Age" of Russian culture.
11. Russia is between two revolutions. Socio-economic and political development in 1907-1917. The activity of G.E. Rasputin.
12. The February Revolution of 1917 The reasons, the character, the driving forces. The formation of dual power. The abdication of Nicholas II.
13. Russia in March-October 1917 The period of dual power. The April and June crises of the Provisional Government. The events of July 3-5, 1917. The end of the dual power. The Kornilov rebellion.
14. The growing revolutionary crisis in the country in March-October 1917. The policy of the Bolshevik Party. April theses of V.I. Lenin. The Sixth Congress of the RSDRP (b) and its decisions.
15. Preparation and conduct of the October armed uprising in Petrograd. V.I. Lenin as a theorist of the revolution.
16. II All-Russian Congress of Soviets and its decisions. The Decree of Peace. The decree on the land. Formation of the first Soviet government.
17. The Civil war and foreign intervention in Russia. The main representatives of the warring parties. The red and white terror during the Civil War.
18. The first transformations of the Soviet government. The Brest Peace.
19. The policy of "war communism". Socio-economic and political development of the country in 1917-1921
20. The crisis of the policy of "war communism". The Antonov Uprising. The anti-Bolshevik uprising in Kronstadt. X Congress of the Russian Communist Party(b).
21. NEP: causes, essence, tasks, results. The main content of the NEP. V.I. Lenin on the NEP.
22. Discussions in the party on the development strategy of N.I. Bukharin as a defender of the NEP. The collapse of the NEP.
23. The formation of the USSR. Discussions in the party on ways to build a new state.

24. I Congress of Soviets of the USSR. The Constitution of 1924 is the national-state and political structure of the country.
25. Socialist industrialization: principles and methods. The starting and optimal plans. Results and significance.
26. Collectivization of agriculture: principles and methods. The initial plan. The course is towards complete collectivization. "Excesses" in the course of collectivization. Results and significance.
27. The design of the command and administrative system and state socialism in the USSR in the 30s. The cult of Stalin's personality and its consequences.
28. The Cultural Revolution in the USSR in 1920-30. Science and education. The role of ideology in the Cultural Revolution.
29. The internal party struggle in the 1920s and 30s.
30. The political development of the USSR in 1920-30. The 1936 Constitution
31. The foreign policy of the USSR in 1920-30. Events on Lake Hassan and the Khalkhin Gol River. The Soviet-Finnish War.
32. The USSR on the eve of the war (1939-1941). The Munich Agreement of 1938. Soviet-Franco-British negotiations. The treaties of the USSR and Germany. The Molotov-Ribbentrop Pact.
33. The USSR during the Great Patriotic War. The initial stage. The Moscow Battle. The Battle of Stalingrad.
34. The USSR during the Great Patriotic War. The Battle of Kursk. The Berlin operation. The liberation of Europe.
35. The USSR during the Great Patriotic War. The role of the rear. The guerrilla movement. The war with Japan.
36. The USSR during the Great Patriotic War. The Tehran, Yalta, and Potsdam Conferences and their decisions.
37. Sources and reasons for the victory of the Soviet people in the Great Patriotic War. Human and material losses.
38. Soviet society in the first post-war decade. Restoration of the national economy. Tightening of the regime. The Leningrad case. The nuclear project.
39. The political development of the USSR during the reign of N.S. Khrushchev. The struggle for power after the death of I.V. Stalin. The twentieth Congress of the CPSU.
40. Socio-economic development of the USSR during the reign of N.S. Khrushchev. Thaw. The government and the intelligentsia.
41. The foreign policy of N.S. Khrushchev. Improving relations with Yugoslavia and China. NATO and the Warsaw Pact. COMECON. Events in Hungary. The Berlin and Caribbean crises.
42. The political development of the USSR in 1964-1982 by L.I. Brezhnev. October Plenum 1964. The Constitution of 1977
43. Socio-economic development of the USSR in 1964-1982 The reforms of A.N. Kosygin. A decrease in the growth rate. Militarization of the economy. The manifestation of stagnation in the mid-70s.
44. The foreign policy of L.I. Brezhnev. The policy of disarmament. The Helsinki Treaty of 1975. The Socialist camp. Events in Czechoslovakia in 1968, in Poland in 1980. The Soviet invasion of Afghanistan.
45. The spiritual sphere in the USSR in the 1950s and early 1980s. Science and education. Russian cinema and theater. The dissident movement.
46. USSR in 1982-1985. Yu.V. Andropov. K.U. Chernenko.
47. M.S. Gorbachev. Restructuring and acceleration. The reform of the political system. Congresses of People's Deputies. The Institute of the Presidency.
48. Perestroika in the USSR. Stages of restructuring. Economic reform in 1987 The 500 Days program.
49. The foreign policy of Mikhail Gorbachev.

50. The aggravation of interethnic relations during the years of perestroika. The Novoogarevsky trial. A referendum on the preservation of the USSR.
51. The August 1991 coup of the State Emergency Committee: composition and program. B.N. Yeltsin.
52. The collapse of the USSR. The Belovezhskaya Agreements. Education of the CIS.
53. The political development of Russia in the 1990s. Events of September-October 1993. Constitution of 1993. Formation of a multiparty system.
54. Socio-economic development of Russia in the 1990s. Privatization. The decline in production. Stratification of society.
55. Russian Foreign Policy in the 1990s.
56. The spiritual state of Russian society in the 1990s. Science, culture, education.
57. V.V. Putin. Socio-economic and political development of Russia at the turn of the XX-XXI centuries.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
excellent	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
very good	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
good	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
satisfactory	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
unsatisfactory	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

Grade	Assessment criteria
poor	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency UK-1

1. Name the prince who moved the capital of Northeast Rus from Rostov the Great to Suzdal:

- a) Yuri Dolgoruky;
- b) Andrei Bogolyubsky;
- c) Vsevolod III the Big Nest;
- d) Yury Vsevolodovich.

2. Specify the event that occurred after the Mongolian campaign in Rus':

- a) conquest of Northern China;
- b) the conquest of Central Asia;
- c) the campaign to Europe;
- d) the conquest of Volga Bulgaria.

3. To the beginning of the XIV century, the time of the reign of the Moscow prince Daniel Alexandrovich, refer to:

- a) the first territorial annexations of other lands to the Moscow principality;
- b) the transition of the label for the Grand Duchy of Vladimir to Moscow;
- c) the Moscow-Turkish war;
- d) transfer to Moscow of the residence of the Russian Metropolitan.

4. Name the event related to 1382:

- a) the "Battle of the Ice" with the Crusaders;
- b) punitive campaign of Khan Tokhtamysh to Rus';
- c) abolition of baskachchestvo in Rus';
- d) Tver's recognition of Moscow's political leadership.

5. The establishment of serfdom in the Russian state began with the publication of:

- a) "Pravda Yaroslavichi";
- b) the Judicial Code of 1497 (Ivan III);
- c) The Judgment of 1550 (Ivan IV);
- d) the Soborny Udozhenie of 1649 (Tsar Alexei Mikhailovich).

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency YK-5

1. The social system of the Eastern Slavs, characterized by the presence of the people's assembly with the separation of princes and their retinue from the community, was called:

- a) "primitive slavery";
- b) "military democracy";
- c) early class;
- d) early feudal.

2. Paganism is not characterized by:

- a) worship of the forces of nature;
- b) idolatry;
- c) the presence of many gods;
- d) monotheism.

3. The centers of the formation of the state of ancient Russia were the cities of:

- a) Izborsk and Beloozero;
- b) Pskov and Novgorod;
- c) Kiev and Novgorod;
- d) Polotsk and Kiev.

4. "Uroki" and "pogosts" in Kievan Rus' were established by:

- a) by Prince Oleg;
- b) Prince Igor;
- c) Princess Olga;

d) Prince Vladimir.

5. Indicate the event that does not belong to the reign of Yaroslav the Wise:

a) the construction of the "Golden Gate" in Kiev;

b) the conclusion of dynastic marriages;

c) spread of Christianity;

d) conclusion of a military alliance with the Pechenegs.

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузнецов Игорь Николаевич. Отечественная история : Учебник / Белорусский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 639 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013992-0. - ISBN 978-5-16-106718-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739167&idb=0>.
2. Kemaev Konstantin V. Introduction to the History of Russia (IX - XVIII century) = Введение в курс по истории России (IX - XVIII века) : tutorial / K.V. Kemaev ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 81 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823468&idb=0>.
3. Zavialov A. V. History of Russia. Study guide / Zavialov A. V., Antipina O. V. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 148 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734008&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) : учебное пособие / Вишняков С.А. - Москва : Флинта, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-89349-928-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807805&idb=0>.
2. North Caucasus in history of Russia: practical course / Kolesnikova M. E., Nevskaya T. A., Ermolenko L. P., Zvereva L. A., Tantseva A. V. - Ставрополь : СКФУ, 2023. - 125 с. - Книга из коллекции СКФУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=893694&idb=0.

3. Panova L. A. A course of lectures on the history of Russia : textbook / Panova L. A., Ivanova O. M., Gindulina K. K. - Уфа : БГМУ, 2022. - 236 с. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863265&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: диапроектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Author(s): Солнцев Николай Игорьевич, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.