

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.ВДВ.06.02 - Католическая Церковь в  
международных отношениях Европы**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**41.03.01. «Зарубежное регионоведение»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.ВДВ.06.02 - «Католическая Церковь в международных отношениях Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы                              | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД   |
|------------|---|---|
| 2          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.ВДВ.06.02 - «Католическая Церковь в международных отношениях Европы» относится к части ООП направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений. |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции*<br><br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине**  |                                  |
| ПКР-5.<br>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, | ПКР-5.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации | <i>Знать актуальные проблемы развития Европы, а также позицию РКЦ по данным проблемам.</i><br><br><i>Уметь определять наиболее актуальные проблемы европейского развития с учетом роли и места в них РКЦ.</i><br><br><i>Владеть способностью осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в Европе с учетом</i> | тест, вопросы к зачету           |

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
| социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |  | религиозного (конфессионального) фактора, определять роль РКЦ в европейских делах.   |                        |
|  | ПКР-5.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) | <p>Знать подходы и инструментарий католических учебных заведений (университетов) к изучению современной Европы (в целом) и отдельных европейских стран.</p> <p>Уметь использовать в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих католических аналитических центров, изучающих особенности развития Европы.</p> <p>Владеть способностью давать собственную оценку взаимоотношениям РКЦ (Святого Престола) и ЕС с опорой на мнения ведущих специалистов-европеистов.</p> | тест, вопросы к зачету |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость                      | <u>2</u> ЗЕТ         | <u>  </u> ЗЕТ               | <u>  </u> ЗЕТ          |
| Часов по учебному плану                 | 72                   |                             |                        |
| в том числе                             |                      |                             |                        |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 21                   |                             |                        |

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| - занятия лекционного типа<br>- занятия семинарского типа | 20 |  |  |
| самостоятельная работа                                    | 51 |  |  |
| Промежуточная аттестация –<br>зачет                       | 1  |  |  |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование<br>и краткое<br>содержание<br>разделов и<br>тем<br>дисциплины<br>(модуля),<br><br>форма<br>промежуточно<br>й аттестации<br>по<br>дисциплине<br>(модулю) | Всего<br><br>(часы) |  |  | В том числе  |                                 |                                  |              |                            |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
|  |                     |  |  | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы |                                 |                                  |              |                            |  |  |  |  |    |  |  | Самостоятельная работа<br>обучающегося, часы |  |
|  |                     |  |  | из них   |                                 |                                  |              |                            |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|  |                     |  |  | Занятия<br>лекционного<br>типа   | Занятия<br>семинарского<br>типа | Занятия<br>лабораторного<br>типа | Консультации | Самостоятел<br>ьная работа |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|  |                     |  |  |  |                                 |                                  |              |                            |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Раздел 1.<br>Роль РКЦ в<br>средневеково<br>й Европе  | 24                  |  |  | 8  |                                 |                                  |              |                            |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |
| Раздел 2.<br>Меж-<br>дународные<br>отношения в<br>Европе и РКЦ<br>в новое<br>время   | 24                  |  |  | 6  |                                 |                                  |              |                            |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |
| Раздел<br>3.Внешняя<br>политика  | 25                  |  |  | 6  |                                 |                                  |              |                            |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |



| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
|  | плохо  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно   |
|  | Не зачтено   |  | зачтено  |   |   |   |   |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки.                              | Минимально допустимый уровень знаний.<br>Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений .<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения.<br>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи .<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,.<br>Решены все основные задачи.<br>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом.<br>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки<br><br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                   |                            |   |
|-------------------|----------------------------|---|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

Для оценивания результатов обучения используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопросы, тестирование.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проверка наличия и качества выполнения практических заданий.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы в зачету

| Вопрос  | Код компетенции<br>(согласно РПД) |
|---|-----------------------------------|
| 1. Историческое развитие Христианства и возникновение Римско-Католической Церкви. | ПКР-5                             |
| 2. Рост влияния епископов Рима на христианском Западе в Средние века.             | ПКР-5                             |

|  |       |
|--|-------|
| 3. Лионская уния (1274).   | ПКР-5 |
| 4. Флорентийская уния (1439).  | ПКР-5 |
| 5. Инквизиция и европейская политика.  | ПКР-5 |
| 6. Францисканцы и доминиканцы в Европе.  | ПКР-5 |
| 7. Тамплиеры и Франция.  | ПКР-5 |
| 8. Возрождение и РКЦ.  | ПКР-5 |
| 9. Реформация и Контрреформация.   | ПКР-5 |
| 10. Карл V и попытка построения Европейской католической империи.                            | ПКР-5 |
| 11. Роль иезуитов в европейской политике.  | ПКР-5 |
| 12. Религиозные войны в Европе.  | ПКР-5 |
| 13. Мальтийский орден.   | ПКР-5 |
| 14. Наполеон и РКЦ.  | ПКР-5 |
| 15. Романтизм и католическое миропонимание.  | ПКР-5 |
| 16. Секуляризация европейской политической жизни.  | ПКР-5 |
| 17. Итальянские фашисты и создание города-государства Ватикан.                               | ПКР-5 |
| 18. Практика конкордатов.  | ПКР-5 |
| 19. РКЦ в годы Второй мировой войны.   | ПКР-5 |
| 20. Европейские христианские демократы в послевоенное время и начало европейской интеграции. | ПКР-5 |
| 21. Второй Ватиканский Собор (1962-1965). Модернизация церковной жизни.                      | ПКР-5 |
| 22. Католическое понимание экуменизма.   | ПКР-5 |
| 23. Дипломатия Святого Престола.   | ПКР-5 |
| 24. Роль современного Католицизма в европейской и мировой политике.                          | ПКР-5 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции:



ПКР-5 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

### **Тест для оценки сформированности компетенции ПКР-5**

1. Папа Римский является в Ватикане:  
а) первым среди равных; б) абсолютным монархом; в) главой конгрегации.
2. Лионская уния состоялась в:  
а) 1274 г.; б) 1254 г.; в) 1234 г.
3. Орден францисканцев был основан в:  
а) XI в.; б) XII в.; в) XIII в.
4. Главой Ордена доминиканцев изначально был:  
а) И. Лойола; б) Д. де Гусман; в) Франциск Ассизский.
5. Наполеон планировал переместить резиденцию Папы Римского в:  
а) Париж; б) Авиньон; в) Вену.
6. А. Гитлер во младенчестве был крещен по обряду:  
а) Лютеранской церкви; б) РКЦ; в) РПЦ.
7. Флорентийская уния состоялась в:  
а) 1429 г.; б) 1439 г.; в) 1449 г.
8. Конрад Аденауэр был:  
а) католиком; б) протестантом; в) атеистом.
9. Вторым Ватиканский Собор провозгласил курс на:  
а) европейскую интеграцию; б) экономическую модернизацию; в) модернизацию церковной жизни.
10. Главой Мальтийского ордена некоторое время был император:  
а) Франции; б) России; в) Германии.

### **5.2.3. Задания для оценки сформированности умений компетенции ПКР-5**

1. Нарисуйте схему «Иерархия РКЦ». Объясните ее.
2. Нарисуйте карту распространения католицизма в современном мире. Отметьте на ней страны с преобладанием греко-католиков.

### **5.2.4. Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПКР-5**

1. Каковы основные проблемы во взаимоотношениях Константинопольского Патриархата и РКЦ?
2. Почему внешняя политика Ватикана на современном этапе способствует становлению многополярного мира?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358>
2. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168>
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572>

б) дополнительная литература:

1. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / В. И. Пинкин. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-7782-3964-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869454>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767>
3. История международных отношений: в 3 т.: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / [А. Ю. Борисов и др.]; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038900> (дата обращения: 24.05.2022).
4. История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Наринский М.М. - М: Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708707.html>
5. История международных отношений. 1945-2017: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д., Аверков В.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709162.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении

| Аудитория                     | Оборудование/ПО   | Документ   |
|-------------------------------|---|--|
| 103                           | Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.                  | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>00261-80403-57839-AA190<br>00261-80403-57839-AA389<br>00261-80403-57839-AA131<br>00261-80403-57839-AA623<br>00261-80403-57839-AA801<br>Microsoft office 2013:<br>00216-576000-47723-AA738<br>00216-57600- 47723-AA240<br>00216-576000-47723-AA518<br>00216-576000-47723-AA366<br>00216-576000-47723-AA086 |
|                               | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016<br>Windows 10 домашняя:<br>0326-10860-24031-AA693<br>Microsoft office 2016:<br>00340-93324-12686-AA829   |
|                               | Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.  | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>0178-50437-49151-AA242<br>Microsoft office 2013:<br>00216-576000-47723-AA662  |
| 107 (разъездное оборудование) | Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.  | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>00178-50437-49151-AA944<br>00178-50437-49151-AA825<br>00178-50437-49151-AA293<br>Microsoft office 2013:<br>00216-57600-47723-AA877<br>00216-57600-47723-AA856<br>00216-57600-47723-AA634  |
| 207                           | Windows Vista Business – 6 шт.  | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009<br>Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):<br>89576-236-0200005-71680<br>Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)   |
| 303                           | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.       | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows 8.1 PRO:<br>00261-80403-57839-AA873<br>00261-80403-57839-AA208<br>00261-80403-57839-AA646<br>Microsoft office 2013:<br>00216-57600-47723-AA738<br>00216-57600-47723-AA240<br>00216-57600-47723-AA831   |
|                               | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.  | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016<br>Windows 10 домашняя:<br>003273035957005-AAOEM<br>Microsoft office 2016:<br>00340-80000-00000-AA71   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 320 | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016<br>Windows 10 домашняя:<br>00327-43218-13268-AAOEM Microsoft<br>office 2016:<br>00340-933324-12686-AA80 |
|-----|---|---|

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт Европы РАН: <http://instituteofeurope.ru>
2. АЕВИС: <http://aevis.ru>
3. Российский институт стратегических исследований: <https://riss.ru>

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

Автор: д.и.н., профессор А.Г. Браницкий

Рецензент: к.и.н., доцент Ф.А. Дорофеев

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории