

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "27" апреля 2022 г. №6

Рабочая программа дисциплины
«Теория и практика современной коллективной безопасности»

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биопизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и наноэлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика современной коллективной безопасности» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на **2 году обучения в 4 семестре**.

Цели дисциплины – формирование научных знаний об актуальных проблемах:

- теории права национальной и международной безопасности;
- практики взаимодействия национального законодательства с международным правом;
- современных тенденций развития национального и международного права и основных направлений их реформирования;
- уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников права национальной и международной безопасности, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам международно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- способы анализа, толкования и комментирования норм российского и международного права;
- терминологию российского и международного права и права национальной и международной безопасности;
- основы российского и международного права, содержание учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам теоретико- и историко-правовой направленности.

Уметь:

- анализировать, толковать и комментировать нормы российского и международного права и вносить предложения по их изменению;
- работать с терминологическим аппаратом российского и международного права и права национальной и международной безопасности;
- ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам теоретико- и историко-правовой направленности.

Владеть:

- методами и способами анализа, толкования и комментирования норм российского и международного права и внесения изменений в действующие нормы;
- навыками применения терминологического аппарата российского и международного права и права национальной и международной безопасности;
- навыками применения базового терминологического аппарата права национальной и международной безопасности, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам теоретико- и историко-правовой направленности.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия

лекционного типа – 6 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 14 часов), 16 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Коллективная безопасность: понятие, становление и развитие отрасли	5	1	2	—	—	3	2
Тема 2. Система современной коллективной безопасности. Актуальные вызовы национальной и международной безопасности	5	1	2	—	—	3	2
Тема 3. Региональные системы международной безопасности	7	1	3	—	—	4	3
Тема 4. Усилия Российской Федерации в создании международно-правовых основ системы коллективной безопасности в Европе	6	1	2	—	—	3	3
Тема 5. Вооруженные конфликты и миротворчество. Международное вооруженное вмешательство	6	1	2	—	—	3	3
Тема 6. Информационная безопасность в национальной и международной практике. Право информационной войны.	7	1	3	—	—	4	3
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого	36	6	14			20	16

Таблица 3**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Тема 1. Коллективная безопасность: понятие, становление и развитие отрасли	1. Современные представления о безопасности. Виды безопасности. 2. Право национальной и международной безопасности: дефиниции, предмет и объект 3. Источники и принципы права коллективной безопасности 4. История становления и развития права коллективной безопасности	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа, тренинг/круглый стол/дискуссия
2.	Тема 2. Система современной коллективной безопасности. Актуальные вызовы национальной и международной безопасности	1. Традиционные источники опасностей и угроз. Новые источники угроз и роль государств. 2. Пределы предметного пространства международной безопасности. 3. Формирование новой архитектуры международной безопасности. 4. Всеобщая и региональная безопасность.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа, тренинг/круглый стол/дискуссия
3.	Тема 3. Региональные системы международной безопасности	1. Понятие коллективной региональной международной безопасности. 2. Система коллективной региональной безопасности в рамках Содружества Независимых Государств. 3. Организация американских государств и их роль в обеспечении коллективной региональной безопасности. 4. Роль Организации Североатлантического договора (НАТО) в обеспечении коллективной региональной безопасности. 5. Проблемы коллективной региональной безопасности в системе Лиги арабских государств.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа
4	Тема 4. Усилия Российской	1. Международно-правовые основы взаимодействия России и	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском

	Федерации в создании международно-правовых основ системы коллективной безопасности в Европе	НАТО в обеспечении коллективной безопасности в Европе 2. Роль двусторонних договоров между Соединенными Штатами Америки и Российской Федерацией в обеспечении коллективной безопасности в Европе 3. Договор о европейской безопасности – юридический фундамент обеспечения коллективной безопасности в Европе		занятии. Презентации, эссе, тренинг/круглый стол/дискуссия
5.	Тема 5. Вооруженные конфликты и миротворчество. Международное вооруженное вмешательство	1. Классификация конфликтов. 2. Динамика конфликтов. 3. Природа внутренних вооруженных конфликтов. 4. Международная миротворческая деятельность. 5. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. 3. Пресечение агрессии. 4. Гуманитарное вмешательство. 5. Антитеррористическая операция. 6. Свержение и замена режима.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, тренинг/круглый стол/дискуссия
6.	Тема 6. Информационная безопасность в национальной и международной практике. Право информационной войны.	1. Российские инициативы по международной информационной безопасности. 2. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия. 3. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений. 4. Информационный (кибер-) терроризм. 5. Право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве. 6. Применимость международного права в области	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа, тренинг/круглый стол/дискуссия

		разоружения к вопросу ограничения информационного оружия. 7. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.		
--	--	--	--	--

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного права;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач, аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие доктрину международного права.

Аспиранты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Допускается дополнительное собеседование. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;

- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

5.2.1 Вопросы к зачету

1. Современные научные подходы к понятию безопасности. Виды безопасности.
2. Право международной безопасности: понятие, предмет и объект.
3. Источники и принципы права международной безопасности.
4. История становления и развития права международной безопасности.
5. Традиционные источники опасностей и угроз. Новые источники угроз и роль государств.
6. Пределы предметного пространства международной безопасности.
7. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
8. Всеобщая и региональная безопасность.
9. Попытки создания международно-правовых основ системы коллективной безопасности в Европе до Второй мировой войны.
10. Формирование международно-правовых основ системы коллективной безопасности в послевоенной Европе.
11. ОБСЕ и ее роль в обеспечении европейской безопасности.
12. Международно-правовые основы взаимодействия России и НАТО в обеспечении коллективной безопасности в Европе.
13. Роль двусторонних договоров между Соединенными Штатами Америки и Российской Федерацией в обеспечении коллективной безопасности в Европе.
14. Договор о европейской безопасности – юридический фундамент обеспечения коллективной безопасности в Европе.
15. Классификация конфликтов.
16. Динамика конфликтов.

17. Природа внутренних вооруженных конфликтов.
18. Международная миротворческая деятельность.
19. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
20. Пресечение агрессии.
21. Гуманитарное вмешательство.
22. Антитеррористическая операция.
23. Свержение и замена режима.
24. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
25. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
26. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.
27. Информационный (кибер-) терроризм.
28. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
29. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
30. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.

5.2.2 Тестирование

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

Тестирование может проводиться с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий:

1. Международная безопасность неделима, что означает:

- а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств;
- б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;
- в) обеспечение безопасности одного государства невозможно без обеспечения безопасности всех государств.

2. Коллективная безопасность – это

- а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;

- б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;
- в) система действующих международных организаций.

3. Разоружение – это

- а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны;
- б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений;
- в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений;

4. Для вооруженных конфликтов 90-х гг. XX - начала XXI века характерно:

- а) симметричный характер значительной части конфликтов, то есть между противниками, стоящими на одинаковых стадиях в техническом отношении
- б) распространение всех конфликтов на неограниченную территорию
- в) выявление обобщенного типа вооруженного конфликта
- г) увеличение роли начального периода вооруженного конфликта

5. К военно-политическим особенностям вооруженной борьбы не относится:

- а) захват стратегической инициативы в ходе вооруженного конфликта, как решающий момент для достижения военно-политического успеха
- б) боевые мероприятия, как сочетание маневренных операций и позиционных действий
- в) центральная роль в осуществлении силовых операций принадлежит полувоенным, военизированным формированиям ополчения
- г) наличие боеготового резерва и системы его отмобилизования и развертывания играет значительную роль в исходе вооруженного конфликта

6. К характерным особенностям современных войн не относится:

- а) применение ранее не известных форм и способов ведения боевых действий
- б) длительный срок ведения военных действий
- в) сочетание мощного политико-дипломатического, информационно-психологического и экономического воздействия
- г) катастрофические последствия поражения предприятий энергетики, химических и других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения
- д) коалиционный характер

7. Военная организация государства это:

- а) совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также выделяемые части научного и производственного комплексов, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности, защиту жизненно важных интересов государства
- б) совокупность всех материальных и духовных сил государства и его способность мобилизовать эти силы для достижения целей войны
- в) временное формирование, создаваемое из кадрового личного состава соединений и воинских частей сокращенного состава, а также кораблей резерва

ВМФ, находящихся в консервации, и определенного количества приписанных граждан, пребывающих в запасе, и техники, поставляемой из организаций, и предназначенное для выполнения первоочередных мобилизационных мероприятий

8. Средства и методы ведения военных действий делятся:

- а) на запрещенные и незапрещенные
- б) на запрещенные и частично запрещенные
- в) на запрещенные (или частично запрещенные) и незапрещенные
- г) не делятся

9. Запрещенным средством ведения войны является:

- а) оружие массового уничтожения (химическое, бактериологическое)
- б) ядерное
- в) нет запрещенных средств
- г) высокоточное оружие

5.2.3 Задания для проведения дискуссий. Задачи

Примеры вопросов для дискуссий:

1. Основы современной международной безопасности.
2. Система современной международной безопасности.
3. Актуальные вызовы коллективной безопасности.
4. Терроризм.
5. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.
6. Международное вооруженное вмешательство.
7. Международное право информационной безопасности.

Примеры практических задач:

1. Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В. Может ли государство В, в порядке самообороны:

- нанести ядерный удар по государству А;
- национализировать имущество граждан государства А;
- принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства В, на ваш взгляд, необходимы?

1) Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию?

2) Если бы США напали на японские силы во время приближения последних к Пёрл-Харбору, можно было бы считать это самообороной?

2. Манфред Ляхе, судья Международного Суда ООН в своей статье «Международное право на заре XXI века»¹ предложил передать вооруженные силы государств под эгиду ООН и создать специальный централизованный орган управления этими вооруженными силами. По его мнению, желательным является оснащение вооруженных сил ООН боеприпасами и вооружением стратегического назначения (ракеты, танки, самолеты и т.д.).

¹ Revue general de droit international public. Paris. 1994.

Как можно расценить такое предложение?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

Абашидзе, А. Х. [Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-534-00425-0.](#)

Кашкин, С. Ю. [Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — ISBN 978-5-534-02029-8.](#)

Кашкин, С. Ю. [Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — ISBN 978-5-534-02031-1.](#)

б) Дополнительная литература

Багаева, А. В. [Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-534-00977-4.](#)

Белов, В. А. [Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — \(Серия : Профессиональные комментарии\). — ISBN 978-5-534-02848-5.](#)

Белов, В. А. [Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Профессиональные комментарии\). — ISBN 978-5-534-02850-8.](#)

в) Нормативные акты, официальные концепции, стратегии и доктрины

Национальная безопасность

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г.

Военная доктрина Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 25 декабря 2014 г.

Морская доктрина Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 26.07.15г.

Всемирная безопасность

Устав Организации Объединенных Наций // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.

Конвенция об определении агрессии 1933 г. // СДД СССР. Вып. VIII. М., 1935. С. 27-31.

Определение агрессии. Резолюция, принятая 29-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 14 ноября 1974 г. //ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 199-202.

Декларация об укреплении международной безопасности 1970 г. // Там же. С. 202-206.

Декларация об установлении фактов Организацией Объединенных Наций в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. // Там же. С. 207-211.

Декларация о совершенствовании сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1994 г. // Там же. С. 211-214.

Декларация по случаю пятидесятой годовщины ООН 1995 г. // Там же. С. 215-221.

Региональная безопасность

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544-589.

Парижская хартия для новой Европы 1990 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 42—54;

Конституционное право России. Сборник конституционно-правовых актов / Отв. ред. О.Е. Кутафин; сост. Н.А. Михалева. Т. 1. М., 1998. С. 375-386.

Дополнительный документ об осуществлении определенных положений, содержащихся в Парижской хартии для новой Европы // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 225-231.

Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ 1992 г. //ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 695-702.

Декларация Будапештской встречи на высшем уровне 1994г.//ДМП. Т.2. М., 1997. С.239-243.

Правила процедуры Парламентской ассамблеи СБСЕ // Там же. С. 253-269.

Договор о коллективной безопасности 1992 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1993. №5. С. 9-11.

Соглашение о Группе военных наблюдателей и Коллективных Силах по поддержанию мира в Содружестве Независимых Государств 1992 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1992. № 1. С. 9-10.

Концепция коллективной безопасности государств — участников Договора о коллективной безопасности 1995 г. // БМД. М., 1995. № 10. С. 3—8.

Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств — участников СНГ 1996 г. // Российская газета. 1996. 17 февр.

Закон РФ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. // ВВС. 1992. № 15. Ст. 770; 1993. № 7. Ст. 77.

Федеральный закон «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» от 23 июня 1995 г. // Российская газета. 1995. 30 июня.

Североатлантический пакт 1949 г. //ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 293-297.

Римская декларация сессии Совета НАТО о мире и сотрудничестве 1991 г.//Там же. С. 297-305.

Московская декларация «Об установлении созидательного партнерства между Российской Федерацией и Японией» 1998 г. // Российская газета. 1998. 14 нояб.

Хартия европейской безопасности 1999 г. // Независимая газета. 1999. 23 нояб.

Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2001 г. // Российская газета. 2001. 17 июля.

Разоружение

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. // ВВС СССР. 1963. №42. Ст.431.

Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 338-398.

Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. // ВВС СССР. 1970. №14. Ст. 118.

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. // ВВС СССР. 1972. № 30. Ст. 257.

Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 408-425.

Заявление Правительства СССР при подписании Советским Союзом Дополнительного протокола II к Договору о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) от 18 мая 1978 г. // Там же. С. 425-426.

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раратонга) // Там же. С. 427—436.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического оружия и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. // Там же. С. 436-441.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г. // Там же. С. 441-477.

Договор об обычных вооруженных силах в Европе 1990 г. // Там же. С. 477-502.

Договор по открытому небу 1992 г. // Там же. С. 502-528.

Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXVIII. М., 1974. С. 31-35.

Протокол к Договору между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1974 г. // СДД СССР. Вып. XXXII. М., 1978. С. 32-33.

Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности 1987 г. // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 534-550.

Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г. // Там же. С. 550—555.

Протокол к Договору между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г. // Там же. С. 556—557.

Договор между СССР и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. // Там же. С. 557—564.

Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. // Российская газета. 1993. 5 янв.

Федеральный закон «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений» от 4 мая 2000 г. // Российская газета. 2000. 6 мая.

Федеральный закон «О ратификации договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний» от 27 мая 2000 г. // Российская газета. 2000. 31 мая.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

Официальные Интернет-ресурсы учреждений внутригосударственной власти и международного сотрудничества:

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза

www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.

www.conventions.coe.int - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<http://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

www.arableagueonline.org - официальный сайт Лиги арабских государств

www.ilo.org – сайт Международной организации труда

www.iau.org – сайт Международного астрономического союза

http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: Калинина Е.В., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой: Романовская В.Б., д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от _____ 2022 года, протокол № ____.