

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы китайского языка

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Основы китайского языка является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет</p>	<p>УК-4.1: УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и на иностранном языках. Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языках. Владеть: способностью вести деловую переписку на русском и иностранных языках с учетом социокультурных различий.</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с</p>	Контрольная работа	Зачёт: Тест

	<p>результаты своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>УК-4.4:</p> <p>Знать: основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.</p> <p>Владеть: способностью публичного выступления на русском языке и представления результатов своей деятельности на иностранном языке.</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	11	25
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
1. Способы выражения длительности в китайском языке.	4	3	0		3	1	3	1	1	2
2. Особенности отрицания в предложениях с обстоятельством длительности.	3	3	0		2	0	2	0	1	3
3. Обстоятельство кратности-(счетные слова при глаголах). Приведите примеры.	2	2	0		1	1	1	1	1	1
4. В каких случаях дублируется сказуемое-в предложениях с обстоятельством длительности?	3	2	0		2	0	2	0	1	2
5. Обозначение приблизительного количества. Назовите три различных способа.	4	3	0		3	1	3	1	1	2
6. Предложения с глагольным сказуемым, выражающим состояние.	3	2	0		2	0	2	0	1	2
7. Обозначение расстояния в китайском языке.	3	3	0		2	1	2	1	1	2
8. В чем отличие конструкции сравнения с глаголом от конструкции сравнения с ? Приведите примеры.	4	3	0		3	0	3	0	1	3
9. Положение обстоятельства образа действия, результата и степени в предложениях- конструкции сравнения с предлогом . Приведите примеры всех возможных вариантов	4	5	0		3	1	3	1	1	4
10. Что обозначает обстоятельство длительности в предложениях с глаголами Приведите пример такого предложения.	5	5	0		3	1	3	1	2	4
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	36	36	0	0	24	6	25	7	11	25

Содержание разделов и тем дисциплины

- 1 Способы выражения длительности в китайском языке.
- 2 Особенности отрицания в предложениях с обстоятельством длительности.
- 3 Обстоятельство кратности (счетные слова при глаголах). Приведите примеры.
- 4 В каких случаях удваивается (дублируется) сказуемое в предложениях с обстоятельством длительности.
- 5 Обозначение приблизительного количества. Назовите пять различных способов.
- 6 Предложения с глагольным сказуемым, выражающим состояние.
- 7 Обозначение расстояния в китайском языке.
8. Дайте определение безличного предложения в китайском языке. Приведите примеры двух видов безличных предложений.
- 9 Поясните сочетание в одном предложении отрицания и модальной частицы . Приведите примеры.
- 10 Что обозначает обстоятельство длительности в предложениях с глаголами типа ? Приведите пример такого предложения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Иностранный язык 2-й (китайский): базовый уровень, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3979>.

Иные учебно-методические материалы:

1. Кошкин А.П. Китайский язык для студентов 1-4 курсов. Сборник контрольных и проверочных заданий = 1-4) : учебное пособие / Кошкин А.П. - Москва : Издательский дом ВКН (Восточная книга), 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-1638-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808515&idb=0>.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):
Кошкин А.П. Китайский язык для студентов 1-4 курсов. Сборник контрольных и проверочных заданий = 1-4) : учебное пособие / Кошкин А.П. - Москва : Издательский дом ВКН (Восточная книга), 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-1638-4. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808515&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Переведите словосочетания:

Вопрос 1

- A) по обеим сторонам тротуара
- B) тротуар с обеих сторон дороги
- C) дорога с обеих сторон тротуара

2

- A) рабочие и директор вокруг банка
- B) банковские услуги вокруг рабочих
- C) окружившие директора банка рабочие

3

- A) супермаркет, находящийся в торговом центре
- B) магазин среди супермаркетов
- C) супермаркеты, располагающиеся и в торговом центре, и за его пределами

4

- A) ваза с цветами сбоку от лифта
- B) кашпо перед лифтом
- C) ваза с цветами в лифте

5

- A) изгородь, окружающая двор
- B) вокруг дворовой изгороди
- C) в пределах изгороди двора

6

- A) стоящий впереди машины автобус
- B) уехавший перед пробкой автобус
- C) первый автобус в дорожной пробке

7

- A) северо-восточный район Пекина
- B) район, расположенный на северо-востоке от Пекина
- C) район, в котором расположен Пекин – северо-восточный район

8

- A) закусочная, расположенная в Монголии
- B) внутри этой закусочной - кухня Монголии

С) закусочная с кухней Внутренней Монголии, расположенная здесь

9

А) фразеологизмы из речи председателя Мао

В) речевые фразеологизмы Мао

С) фразеологическая речь председателя Мао

10

А) врачи новой больницы внутри аудитории

В) врачи новой больницы среди аудиторий

С) новые врачи больницы вокруг аудитории

11

А) государства, окруженные Тихим Океаном

В) государства, расположенные в Тихом Океане

С) государства по обеим сторонам Тихого Океана

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	□□□
--	-----

Переделайте предложения в вопросительные:

№	Вопрос
1	□□□□□□□□
2	□□□□□□□□ □□□
3	□□□□□□□□
4	□□□□□□
5	□□□□□□
6	□□□□□□□□ □□
7	□□□□□□

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в должном объеме.
не зачтено	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы в ходе представления работы для промежуточной аттестации полные, грамотные. Продемонстрировано владение практическими умениями и навыками.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Междунар. отношения" и

"Регионоведение" : в 2 т. Т. 1. - Изд. 12-е, испр. - М. : Восточная книга, 2012. - 768 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7873-0689-7 (т. 1) : 737.43., 10 экз.

Дополнительная литература:

1. Бодрова О. И. Правила употребления трёх -de в китайском языке : учебно-методическое пособие / Бодрова О. И., Ларцева Н. Е., Меркулова Д. Г. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. - 35 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение. - СЭБ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1003825&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Кошкин А.П. Китайский язык для студентов 1-4 курсов. Сборник контрольных и проверочных заданий = 1-4) : учебное пособие / Кошкин А.П. - Москва : Издательский дом ВКН (Восточная книга), 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-1638-4. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808515&idb=0>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Бодрова Оксана Ивановна, кандидат исторических наук
Меркулова Дарья Григорьевна.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.