

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Волейбол и методика преподавания в адаптивной физической культуре

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Волейбол и методика преподавания в адаптивной физической культуре относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен использовать методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность.	<p>ПК-11.1: Способен разрабатывать физкультурно-спортивный раздел мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с членами реабилитационной команды; -прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; - определять готовность индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p>ПК-11.2: Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; - обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; -</p>	<p>ПК-11.1: Качество разработки физкультурно-спортивного раздела мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с членами реабилитационной команды; оценка результатов физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; уровень готовности индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p>ПК-11.2: Уровень взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; качество обучения родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических</p>	<p>Доклад Реферат Практическая задача</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача</p>

	<p>консультировать по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способам адаптации к ней.</p> <p>ПК-11.3: Способен оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.</p>	<p>способностей;</p> <p>ПК-11.3: Оценка результатов реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	38	89
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 ф	3 ф	0 ф	3 ф	0 ф	3 ф	0 ф	3 ф	0 ф	3 ф	
Тема 1. Теоретические основы использования волейбола в	8	12	2	1	2		4	1	4	11

системе оздоровительной тренировки										
Тема 2. Волейбол как средство оздоровительной тренировки	8	12	2	1	2		4	1	4	11
Тема 3. Составление программ физкультурно-оздоровительных занятий по волейболу для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	12	2		2	1	4	1	4	11
Тема 4. Волейбол в системе адаптивного физического воспитания	8	12	2		2	1	4	1	4	11
Тема 5. Волейбол как вид паралимпийского и сурдлимпийского спорта	8	12	2		2	1	4	1	4	11
Тема 6. Волейбол как вид спорта Специальной Олимпиады	10	12	2		2	1	4	1	6	11
Тема 7. Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий с элементами игры в волейбол для лиц с ОВЗ	10	13	2	1	2		4	1	6	12
Тема 8. Техника безопасности во время занятий и соревнований с элементами волейбола для лиц с ОВЗ	10	12	2	1	2		4	1	6	11
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	4	16	4	34	10	38	89

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Волейбол в системе физкультурно-оздоровительной работы

Тема 1. Теоретические основы использования волейбола в системе оздоровительной тренировки.

Оздоровительный эффект занятий волейболом. Доступность занятий с элементами игры в волейбол.

Разностороннее влияние занятий волейболом на организм человека. Прикладное значение занятий волейболом.

Тема 2. Волейбол как средство оздоровительной тренировки.

Возможность использования волейбола как средства оздоровительной тренировки. Разновидности игры в волейбол и их оздоровительный эффект. Дозировка нагрузки во время занятий волейболом.

Требования к экипировке во время занятий волейболом.

Сочетание занятий волейболом с другими видами физкультурно-спортивной деятельности в оздоровительной тренировке.

Тема 3. Составление программ физкультурно-оздоровительных занятий по волейболу для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы физкультурно-оздоровительных занятий по волейболу для лиц молодого, среднего и пожилого возраста. Учет физического состояния и подготовленности занимающихся при составлении программ занятий с элементами игры волейбол. Дозировка физической нагрузки во время оздоровительных занятий по волейболу.

Раздел II. Волейбол как вид физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре

Тема 1. Волейбол в системе адаптивного физического воспитания.

Место волейбола в системе адаптивного физического воспитания. Разновидности игры волейбол в процессе физического воспитания детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам. Построение учебных занятий по волейболу с учетом нозологий детей с ОВЗ.

Тема 2. Волейбол как вид паралимпийского и сурдлимпийского спорта.

Правила проведения соревнований по волейболу в программе Паралимпийских и Сурдлимпийских игр. Особенности соревновательной деятельности спортсменов с опорно-двигательного аппарата, травмами

спинного мозга в волейболе сидя. Особенности соревновательной деятельности спортсменов с нарушением слуха в волейболе сидя. Построение тренировочных занятий по волейболу со спортсменами различных нозологий.

Тема 3. Волейбол как вид спорта Специальной Олимпиады.

Правила соревнований по волейболу в программе Специальной Олимпиады. Особенности соревновательной деятельности спортсменов с нарушением интеллекта в игре волейбол. Построение тренировочных занятий по волейболу по программе Специальной Олимпиады.

Тема 4. Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий с элементами игры в волейбол для лиц с ОВЗ.

Организация и судейство соревнований по волейболу сидя в программе паралимпийских игр.

Организация и судейство соревнований по волейболу в программе сурдлимпийских и Специальных Олимпийских игр. Судейская документация для проведения соревнований по волейболу в видах адаптивного спорта. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с элементами игры волейбол для лиц с ОВЗ.

Тема 5. Техника безопасности во время занятий и соревнований элементами волейбола для лиц с ОВЗ.

Техника безопасности до и после проведения занятий по волейболу для лиц с ОВЗ. Меры безопасности на спортивных сооружениях (игровых площадках), природных зонах во время занятий волейболом для лиц с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах и повреждениях.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Мальшева Т. А. Адаптивный спорт. Волейбол : учебно-методическое пособие / Мальшева Т. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 52 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Волейбол как средство оздоровительной тренировки.

2. Содержание, формы организации и методика проведения оздоровительной тренировки с элементами игры волейбол.

3. Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий по волейболу в адаптивной физической культуре.
4. Построение оздоровительных занятий с использованием разновидностей игры в волейбол для лиц молодого возраста.
5. Построение оздоровительных занятий с использованием разновидностей игры в волейбол для лиц зрелого и пожилого возраста.
6. Средства контроля за физической подготовленностью и состоянием здоровья в процессе оздоровительных занятий волейболом.
7. Противопоказания и ограничения при оздоровительных занятиях волейболом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Доклад не раскрывает тему и основные вопросы, имеются логические нарушения в представлении материала. Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Оздоровительный эффект занятий волейболом.
2. Доступность волейбола для занимающихся различного возраста.
3. Разностороннее влияние занятий волейболом на организм человека.
4. Прикладное значение занятий волейболом.
5. Содержание занятий с использованием разновидностей игры в волейбол.
6. Содержание занятий на природе с использованием разновидностей игры в волейбол.
7. Средства контроля за физической подготовленностью и состоянием здоровья в процессе занятий волейболом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные

Оценка	Критерии оценивания
	источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Задание 1. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- В чем заключается оздоровительный эффект занятий волейболом.
- Составьте программу тренировочных занятий по волейболу для лиц молодого возраста.
- Опишите средства контроля за уровнем физической подготовленности лиц молодого возраста во время оздоровительных занятий по волейболу.
- Перечислите элементы самоконтроля при проведении оздоровительных занятий по волейболу для данной категории занимающихся.

Задание 2. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- В чем заключается разностороннее влияние занятий волейболом на организм человека.
- Составьте программу тренировочных занятий с элементами игры волейбол для лиц среднего возраста.
- Опишите средства контроля за уровнем физической подготовленности лиц среднего возраста во время оздоровительных занятий с элементами игры волейбол.
- Перечислите элементы самоконтроля при проведении оздоровительных занятий с элементами игры волейбол для данной категории занимающихся.

Задание 3. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- Как реализуется принцип доступности во время занятий волейболом лицам различных возрастных групп.
- Составьте программу тренировочных занятий с элементами игры волейбол для лиц пожилого возраста.
- Опишите средства контроля за уровнем физической подготовленности лиц пожилого возраста во время оздоровительных занятий с элементами игры волейбол.
- Перечислите элементы самоконтроля при проведении оздоровительных занятий с элементами игры волейбол для данной категории занимающихся.

Задание 4. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- Какие физические качества совершенствуются в процессе оздоровительных занятий волейболом.
- Составьте программу тренировочных занятий с элементами игры волейбол для занимающихся с низким уровнем физической подготовленности.
- Опишите средства контроля за уровнем физической подготовленности для занимающихся с низким уровнем физической подготовленности во время оздоровительных занятий с элементами игры волейбол.
- Перечислите элементы самоконтроля при проведении оздоровительных занятий с элементами игры волейбол для данной категории занимающихся.

Задание 5. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- Каковы преимущества использования волейбола в оздоровительной тренировке.
- Опишите технику игры в волейбол во время оздоровительных занятий.
- Приведите примеры дозировки физической нагрузки во время оздоровительных занятий с элементами игры волейбол.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продемонстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует

Оценка	Критерии оценивания
	терминологией, корректно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Оздоровительный эффект и разносторонне влияние занятий волейболом на организм человека.
2. Прикладное значение занятий волейболом.
3. Возможность использования волейбола как средства оздоровительной тренировки.
4. Техника и разновидности игры в волейбол.
5. Дозировка нагрузки во время занятий волейболом.

6. Возможность использования волейбола сидя как средства оздоровительной тренировки.
7. Техника и разновидности игры в волейбол сидя.
8. Сочетание занятий волейболом с другими видами физкультурно-спортивной деятельности в оздоровительной тренировке.
9. Возможность использования волейбола на занятиях в парковых и природных зонах.
10. Ограничения в использовании волейбола на занятиях с лицами с ОВЗ.
11. Программы физкультурно-оздоровительных занятий с элементами волейбола для лиц разного возраста.
12. Учет физического состояния и подготовленности занимающихся при составлении программ занятий с элементами волейбола.
13. Дозировка физической нагрузки во время оздоровительных занятий по волейболу.
14. Самоконтроль во время оздоровительных занятий волейболом.
15. Место волейбола в системе адаптивного физического воспитания.
16. Разновидности игры в волейбол в процессе физического воспитания детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.
17. Содержание учебных занятий по волейболу для детей с нарушением зрения и слуха.
18. Содержание учебных занятий по волейболу для детей с последствиями ДЦП и поражением ОДА.
19. Соревнования по волейболу сидя в программе Паралимпийских игр.
20. Основные правила соревнований по волейболу сидя в программе Паралимпийских игр.
21. Классификация спортсменов с поражением ОДА, последствиями ДЦП и травмами спинного мозга в волейболе сидя.
22. Классификация спортсменов с нарушением слуха в волейболе.
23. Особенности соревновательной деятельности в волейболе сидя.
24. Техничко-тактические действия в волейболе сидя.
25. Общая физическая подготовка спортсменов в волейболе сидя.
26. Специальная физическая и техническая подготовка спортсменов в волейболе сидя.
27. Особенности соревновательной деятельности спортсменов с нарушением слуха в волейболе.
28. Физическая и техническая подготовка спортсменов с нарушением интеллекта в волейболе

29. Основные правила соревнований по волейболу в программе "Объединенный спорт" Специальной Олимпиады.
30. Основные правила соревнований по волейболу в программе Специальной Олимпиады.
31. Особенности соревновательной деятельности спортсменов с нарушением интеллекта в соревнованиях по техническим элементам игры в волейбол.
32. Особенности соревновательной деятельности спортсменов с нарушением интеллекта в волейболе.
33. Организация и судейство соревнований по волейболу сидя в программе Паралимпийских игр.
34. Организация и судейство соревнований по волейболу в программе Специальных Олимпийских игр.
35. Судейская документация для проведения соревнований по волейболу в видах адаптивного спорта.
36. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по волейболу для лиц с ОВЗ.
37. Особенности организации и проведения интегрированных спортивно-массовых мероприятий с элементами игры в волейбол для лиц с ОВЗ.
38. Техника безопасности до и после проведения занятий по волейболу для лиц с ОВЗ.
39. Меры безопасности на спортивных сооружениях, природных зонах во время занятий волейболом для лиц с ОВЗ.
40. Первая помощь при травмах и повреждениях во время занятий волейболом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
отлично	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.
очень хорошо	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает

Оценка	Критерии оценивания
	на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.
хорошо	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы и конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
удовлетворительно	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные и уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные и уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание 1. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- В чем заключается оздоровительный эффект занятий волейболом.
- Составьте программу тренировочных занятий по волейболу для лиц молодого возраста.
- Опишите средства контроля за уровнем физической подготовленности лиц молодого возраста во время оздоровительных занятий по волейболу.
- Перечислите элементы самоконтроля при проведении оздоровительных занятий по волейболу для данной категории занимающихся.

Задание 2. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- В чем заключается разностороннее влияние занятий волейболом на организм человека.

- Составьте программу тренировочных занятий с элементами игры волейбол для лиц среднего возраста.
- Опишите средства контроля за уровнем физической подготовленности лиц среднего возраста во время оздоровительных занятий с элементами игры волейбол.
- Перечислите элементы самоконтроля при проведении оздоровительных занятий с элементами игры волейбол для данной категории занимающихся.

Задание 3. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- Как реализуется принцип доступности во время занятий волейболом лицам различных возрастных групп.
- Составьте программу тренировочных занятий с элементами игры волейбол для лиц пожилого возраста.
- Опишите средства контроля за уровнем физической подготовленности лиц пожилого возраста во время оздоровительных занятий с элементами игры волейбол.
- Перечислите элементы самоконтроля при проведении оздоровительных занятий с элементами игры волейбол для данной категории занимающихся.

Задание 4. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- Какие физические качества совершенствуются в процессе оздоровительных занятий волейболом.
- Составьте программу тренировочных занятий с элементами игры волейбол для занимающихся с низким уровнем физической подготовленности.
- Опишите средства контроля за уровнем физической подготовленности для занимающихся с низким уровнем физической подготовленности во время оздоровительных занятий с элементами игры волейбол.
- Перечислите элементы самоконтроля при проведении оздоровительных занятий с элементами игры волейбол для данной категории занимающихся.

Задание 5. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- Каковы преимущества использования волейбола в оздоровительной тренировке.
- Опишите технику игры в волейбол во время оздоровительных занятий.
- Приведите примеры дозировки физической нагрузки во время оздоровительных занятий с элементами игры волейбол.

Задание 6. Разновидности игры в волейбол могут быть использованы в программах оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- В чем заключается оздоровительный эффект от занятий пляжным волейболом.
- Опишите технику пляжного волейбола во время оздоровительных занятий.
- Приведите примеры дозировки физической нагрузки во время оздоровительных занятий с элементами игры пляжный волейбол.

Задание 7. Волейбол может использоваться как средство оздоровительной тренировки для лиц различного возраста и уровня физической подготовленности.

- Каковы принципы построения тренировочных занятий с использованием элементов игры в волейбол для занимающихся различных возрастных групп или уровня физической подготовленности.
- Опишите необходимую экипировку для оздоровительных занятий с элементами игры в волейбол.
- Составьте программу тренировочных занятий с элементами игры в волейбол для лиц среднего и пожилого возраста.

-

Задание 8. Волейбол и его разновидности включают в себя базовые виды двигательных действий, необходимых человеку и включены в программы по физической культуре для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

- Подберите упражнения для обучения элементам игры в волейбол на уроках физической культуры с детьми с нарушением слуха.
- Опишите методические особенности проведения занятий по волейболу с детьми с нарушением слуха.
- Составьте тематическое планирование урока по волейболу для обучающихся с нарушением слуха.
- Подберите контрольные упражнения для оценки уровня овладения специальными упражнениями игры волейбол для обучающихся с нарушением слуха.

Задание 9. Волейбол и его разновидности включают в себя базовые виды двигательных действий, необходимых человеку и включены в программы по физической культуре для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

- Подберите для обучения элементам игры в пионербол для занятий на уроках физической культуры с детьми с последствиями ДЦП.

- Опишите методические особенности проведения занятий с элементами игры в пионербол с детьми с последствиями ДЦП.
- Составьте тематическое планирование урока по пионерболу для обучающихся с последствиями ДЦП.
- Подберите контрольные упражнения для оценки уровня овладения специальными упражнениями игры в пионербол для обучающихся с последствиями ДЦП.

Задание 10. Волейбол и его разновидности включают в себя базовые виды двигательных действий, необходимых человеку и включены в программы по физической культуре для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

- Подберите упражнения для обучения элементам игры в волейбол для занятий на уроках физической культуры с детьми с нарушением интеллекта.
- Опишите методические особенности проведения занятий по волейболу с детьми с нарушением интеллекта.
- Составьте тематическое планирование урока по волейболу для обучающихся с нарушением интеллекта.
- Подберите контрольные упражнения для оценки уровня овладения специальными упражнениями игры в волейбол для обучающихся с нарушением интеллекта.

Задание 11. Легкая атлетика включает в себя базовые виды двигательных действий, необходимых человеку и включена в программы по физической культуре для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

- Подберите упражнения для обучения элементам игры в волейбол сидя для занятий на уроках физической культуры с детьми с поражением ОДА.
- Опишите методические особенности проведения занятий по волейболу сидя с детьми с поражением ОДА.
- Составьте тематическое планирование урока по волейболу сидя для обучающихся с поражением ОДА.
- Подберите контрольные упражнения для оценки уровня овладения специальными упражнениями игры в волейбол сидя для обучающихся с поражением ОДА.

Задание 12. Разновидности игры в волейбол включаются в программы спортивно-массовых мероприятий для инвалидов различных нозологий. Большое значение при составлении программ мероприятий имеет правильный подбор состязаний, конкурсов и соблюдение мер безопасности во время их проведения.

- Подберите состязания или конкурсы из разновидностей игры в волейбол для проведения спортивно-массового мероприятия для инвалидов с нарушением слуха.

- Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении данного спортивно-массового мероприятия.

- Составьте программу спортивно-массового мероприятия для инвалидов с нарушением слуха из подобранных состязаний или конкурсов.

Задание 13. Разновидности игры в волейбол включаются в программы спортивно-массовых мероприятий для инвалидов различных нозологий. Большое значение при составлении программ мероприятий имеет правильный подбор состязаний, конкурсов и соблюдение мер безопасности во время их проведения.

- Подберите состязания или конкурсы из разновидностей игры в волейбол для проведения спортивно-массового мероприятия для инвалидов с нарушением интеллекта.

- Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении данного спортивно-массового мероприятия.

- Составьте программу спортивно-массового мероприятия для инвалидов с нарушением интеллекта из подобранных состязаний или конкурсов.

Задание 14. Разновидности игры в волейбол включаются в программы спортивно-массовых мероприятий для инвалидов различных нозологий. Большое значение при составлении программ мероприятий имеет правильный подбор состязаний, конкурсов и соблюдение мер безопасности во время их проведения.

- Подберите состязания или конкурсы из разновидностей игры в волейбол для проведения спортивно-массового мероприятия для инвалидов с поражением ОДА.

- Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении данного спортивно-массового мероприятия.

- Составьте программу спортивно-массового мероприятия для инвалидов с поражением ОДА из подобранных состязаний или конкурсов.

Задание 15. Волейбол представлен в программе соревнования для инвалидов различных нозологий. Но в каждом направлении адаптивного спорта существуют свои особенности организации и проведения соревнований по волейболу.

- Какая разновидность волейбола представлена в программе Паралимпийских игр.

- Какова классификация инвалидов в волейболе на Паралимпийских играх.

- Опишите правила соревнований в волейболе на Паралимпийских играх.

- Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении соревнований по волейболу для спортсменов с поражением ОДА.

Задание 16. Волейбол представлен в программе соревнования для инвалидов различных нозологий. Но в каждом направлении адаптивного спорта существуют свои особенности организации и проведения соревнований по волейболу.

- Перечислите разновидности соревнований по волейболу, представленные в программе Специальных Олимпийских игр.

- Опишите правила соревнований в видах волейбола для инвалидов с нарушением интеллекта по программе Специальной Олимпиады.

- Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении соревнований по волейболу для инвалидов с нарушением интеллекта по программе Специальной Олимпиады.

Задание 17. Волейбол представлен в программе соревнования для инвалидов различных нозологий. Но в каждом направлении адаптивного спорта существуют свои особенности организации и проведения соревнований по волейболу.

- Перечислите разновидности соревнований по волейболу, представленные в программе Специальных Олимпийских игр.

- Опишите правила соревнований по техническим элементам игры в волейбол для инвалидов с нарушением интеллекта по программе Специальной Олимпиады.

- Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении соревнований по техническим элементам игры в волейбол для инвалидов с нарушением интеллекта по программе Специальной Олимпиады.

Задание 18. Тренировка спортсменов-инвалидов в волейболе имеет много общего с подготовкой здоровых спортсменов. Но при построении тренировочного процесса необходимо учитывать особенности физической подготовки и состояния здоровья инвалидов.

- Подберите средства для тренировки спортсменов с нарушением слуха в волейболе.

- Составьте план тренировочного занятия из подобранных вами средств тренировки.

- Какие меры безопасности необходимо соблюдать во время проведения тренировочных занятий с инвалидами с нарушением слуха в волейболе.

Задание 19. Тренировка спортсменов-инвалидов в волейболе имеет много общего с подготовкой здоровых спортсменов. Но при построении тренировочного процесса необходимо учитывать особенности физической подготовки и состояния здоровья инвалидов.

- Подберите средства для тренировки спортсменов с поражением ОДА в волейболе сидя.
- Составьте план тренировочного занятия из подобранных вами средств тренировки.
- Какие меры безопасности необходимо соблюдать во время проведения тренировочных занятий с инвалидами с поражением ОДА в волейболе сидя.

Задание 20. Тренировка спортсменов-инвалидов в волейболе имеет много общего с подготовкой здоровых спортсменов. Но при построении тренировочного процесса необходимо учитывать особенности физической подготовки и состояния здоровья инвалидов.

- Подберите средства для тренировки спортсменов с нарушением интеллекта в волейболе.
- Составьте план тренировочного занятия из подобранных вами средств тренировки.
- Какие меры безопасности необходимо соблюдать во время проведения тренировочных занятий с инвалидами с нарушением интеллекта в волейболе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задача выполнена в полном объеме. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в выполнении задачи.
отлично	Задача выполнена в полном объеме. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при выполнении задачи.
очень хорошо	Задача выполнена в полном объеме. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при выполнении задачи.
хорошо	Задача выполнена в полном объеме. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы и конкретизирующие вопросы. Выявлен

Оценка	Критерии оценивания
	ряд значительных ошибок при выполнении задачи.
удовлетворительно	Задача выполнена в достаточном объеме. Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные и уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Задача практически не выполнена. Отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные и уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Задача не выполнена. Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малышева Т. А. Адаптивный спорт. Волейбол : учебно-методическое пособие / Малышева Т. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 52 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета Физической культуры и спорта для студентов и преподавателей факультета Физической культуры и спорта ННГУ. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830181&idb=0>.
2. Фурманов А. Г. Волейбол : учебник / Фурманов А. Г., Акулич Л. И. - Минск : БГУФК, 2022. - 379 с. - Книга из коллекции БГУФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-985-569-572-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866445&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Поливаев Алексей Геннадьевич. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542168> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11446-1 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=901833&idb=0>.
2. Комплексный медико-биологический контроль в пляжном волейболе : научно-методическое пособие / Иорданская Ф. А., Бучина Е. В., Кочеткова Н. И., Цепкова Н. К., Нирка В. В. - Москва : Спорт-Человек, 2018. - 96 с. - Книга из коллекции Спорт-Человек - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-9500178-6-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=879514&idb=0>.
3. Баскетбол, волейбол : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 176 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/555755> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19017-5 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903983&idb=0>.

4. Жури́н А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / Жури́н А. В. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 56 с. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-507-47339-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885638&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. minsport.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта РФ.
2. volley.ru - официальный сайт Всероссийской федерации волейбола
3. olympic.ru - официальный сайт Олимпийского комитета России.
4. paralymp.ru - официальный сайт Паралимпийского комитета России.
5. paralympic.org - официальный сайт Международного Паралимпийского комитета.
6. fpoda.paralymp.ru - официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата».
7. fss.org.ru - официальный сайт Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация спорта слепых».
8. ibasport.org - официальный сайт Международной федерации спорта слепых.
9. rsf-id.ru - официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийская Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями».
10. deaflymp.ru - официальный сайт Сурдлимпийского комитета России.
11. deaflympics.com - официальный сайт Международного Сурдлимпийского (Дефлимпийского) комитета.
12. specialolympics.ru - официальный сайт Специальной Олимпиады России.
13. specialolympics.org - официальный сайт Всемирного движения Специальной Олимпиады.
14. afkonline.ru - официальный сайт журнала «Адаптивная физическая культура»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Оринчук Вячеслав Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент
Оринчук Анатолий Вячеславович.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.