

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История предпринимательства

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 История предпринимательства относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	ОПК-3.1: Знать основные этапы и уровни развития предпринимательства в контексте социально-экономического развития общества Уметь определять специфику предпринимательской деятельности на каждом этапе и уровне её развития Владеть навыком анализа предпринимательской деятельности на исторических этапах и структурных уровнях её развития  ОПК-3.2: Знать основные закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов на различных исторических этапах Уметь определять причинно-следственные связи и принципы функционирования предпринимательской деятельности Владеть анализа и оценки предпринимательской деятельности в различных социально-экономических условиях	Практическое задание	Зачёт: Тест Контрольные вопросы

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Предметизадачиисториипредпринимательства. «Эпизодическое» и«систематическое» предпринимательство.	11	2	1	3	8
Тема 2. Общая характеристика вотчинного хозяйства. Формированиепредпосылокдляпредпринимательской деятельности.	14	1	2	3	11
Тема3.Эпохапервоначальногонакоплениякапитала(ПНК).	12	2	2	4	8
Тема4.Раннекапиталистическаямануфактура.Мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности.	14	1	2	3	11
Тема5.Промышленнаяреволюцияеепоследствиядля развития предпринимательской деятельности.	13	4	2	6	7
Тема6.Становлениеиосновныеэтапыразвития государственного регулирования частного предпринимательства.	13	2	1	3	10
Тема7.Переходк«постиндустриальномуобществу»иего влияние на развитие предпринимательской деятельности.	16	2	4	6	10
Тема8.Процесстранснационализациипредпринимательской деятельности в конце XX – начале XXI века.	14	2	2	4	10
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема1.Предметизадачиисториипредпринимательства.  
«Эпизодическое» и«систематическое» предпринимательство.

Предмет, задачи и методы истории предпринимательства. Место «истории предпринимательства» в подготовке менеджера. Понятие предпринимательской деятельности. Основные этапы развития предпринимательства. Основной, прибавочный и избыточный продукт. Возникновение товарного производства.Товариесвойства.Эпизодическоеисистематическоепредпринимательство.Основные сферы и факторы предпринимательской деятельности. Эпизодическое предпринимательство в древнем Египте и Вавилоне. Греческий эргастерий и римская вилла как ранние формы предпринимательской деятельности.

Тема2.Общаяхарактеристикавотчинногохозяйства.  
Формированиепредпосылокдляпредпринимательскойдеятельности.

Феодалныйспособпроизводстваматериальныхблагиусловийжизни.Основныеусловияипризнаки натурального хозяйства. Вотчина, ее структура и принципы функционирования. Развитие основных видов земельной ренты. Аграрная революция 12 века и ее роль в развитии рентных отношений. Механизмвозникновенияденежнойрентыивозникновениепредпосылокдлясистематической предпринимательской деятельности.

Тема3.Эпохапервоначальногонакоплениякапитала(ПНК).

Капитал и его формы. Объективные и субъективные цели ПНК. Основные теории первоначального накопления капитала. Недостатки «этической теории» М. Вебера. «Экономическая теория» К. Маркса. ИсторическиетипыиформыПНК.ЭтапыПНК.ОгораживаниявАнглии.Посредническаядеятельность в торговле. Неэквивалентный обмен. Неэкономические формы ПНК. Влияние первоначального накопления капитала на формирование предпосылок ранних буржуазных революций в Европе и Америке. Специфические условия ПНК в России и Нижегородском Поволжье.

Тема4.Раннекапиталистическаямануфактура.  
Мануфактурныйэтапвразвитиипредпринимательскойдеятельности.

Капиталистическаямануфактуракакперваяформапредпринимательскойдеятельностивпроизводстве. Отличия мануфактуры от средневекового ремесленного цеха. Пути и формы возникновения мануфактуры. Мануфактура рассеянная и централизованная; органическая и гетерогенная. Первые предприниматели - нижегородцы 17 века. Создание первых мануфактур в России и на территории Нижегородского края.

Тема5.Промышленнаяреволюцияеепоследствиядляразвитияпредпринимательскойдеятельности.  
Понятие «промышленной революции». Основные этапы промышленной революции. Синхронность и асинхронность промышленной революции в разных странах. Основные стороны промышленной

революции. Влияние промышленной революции на развитие общества в целом и предпринимательской деятельности в частности. Техническая сторона промышленной революции, и ее влияние на процесс

производства прибыли частными предпринимателями. Концентрация производства как результат борьбы за прибыль. Монополия. Формы монополий и пути их возникновения в последней трети 19 века. Роль государства в обеспечении стабильного производства прибыли. Финансовая олигархия. Социальная сторона промышленной революции, и её влияние на развитие трудового и социального законодательства в индустриальных странах. Роль государства во взаимоотношениях предпринимателей и наемных рабочих. Бизнес и политика: международные и внутриполитические последствия предпринимательской деятельности в индустриальную эпоху.

Тема 6. Становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства.

Экономические и исторические условия возникновения государственного регулирования (ГР) частной предпринимательской деятельности. Частная и государственная собственность на основные средства производства. Частная и государственная предпринимательская инициатива. Национализация как основа для государственного предпринимательства. Основные формы государственного регулирования частного предпринимательства (госбюджетная, кредитно-финансовая и налоговая политика; социальное реформаторство) и их влияние на частную инициативу предпринимателя. Основные этапы развития государственного регулирования частной предпринимательской деятельности. ГР – тенденция и ГР – стадия.

Тема 7. Переход «постиндустриального общества» и его влияние на развитие предпринимательской деятельности.

Понятие «новое общество». Основные теории нового общества: «постиндустриальное общество» Д. Белла и Р. Арона; «конвергентный социализм» Дж. К. Гелбрейта; «стадии экономического роста» У. Ростоу. Общие и особенные теории «нового общества». Изменение условий предпринимательской деятельности в «новом обществе». Усиление влияния монетарных рычагов и социального реформаторства в системе ГР частной предпринимательской деятельности.

Тема 8. Процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце XX – начале XXI века.

Теория «ультраимпериализма» К. Каутского. Концентрация производства и её роль в создании «мирового треста». Новые формы монополизации производства и капитала во второй половине 20 века (ТНК и конгломераты). Транснациональный конгломерат как прообраз мирового треста. Место ТНК в современной мировой экономике.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История предпринимательства, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10697..>

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и

заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

предпринимательской структуры)

1. Афанасий Олисов.
2. Первые предприниматели XVII века.
3. Г.Д. Строганов
4. Ф.П. Переплетчиков.
5. Е.П. Бугров
6. Н.А. Бугров.
7. Гордей Чернов.
8. Д.Е. Бенардаки.
9. В.И. Рагозин.
  1. Д.В. Сироткин.
  2. Предприниматели Пушниковы.
  3. Предприниматели Блиновы.
  4. Предприниматели Башкировы.
  5. Предприниматели Рукавишниковы.
  6. Предприниматели братья Баташёвы.
  7. Предприниматели Шепелёвы.
  8. Предприниматели Вяхиревы.
  9. Предприниматели Демидовы.
  10. Предприниматели Оловянишниковы.
  11. Предприниматели Мамонтовы.
  12. Предприниматели Бахрушины.
  13. Предприниматели Рябушинские.
  14. Предприниматели Морозовы.
  15. Предприниматели Третьяковы.
  16. Предприниматели Абрикосовы.
  17. Макарьевская/Нижегородская ярмарка как форма предпринимательства.
1. Финансовое предпринимательство в России в XIX веке.

Волга и ее роль в развитии российского предпринимательства

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

- Какова основная цель предпринимательской деятельности? А) производство прибыли  
Б) удовлетворение запросов потребителя В) производство товаров  
Г) обеспечение выживания самого предпринимателя и его семьи
- Какая сфера предпринимательской деятельности является оптимальной для вложения капитала?  
А) производство Б) торговля  
В) финансы  
Г) все три одинаковы



1. Каковы основные признаки феодального натурального хозяйства?

А) Трехпольная система севооборота, применение тяжелого плуга, широкое распространение удобрений.

Б) Господство земельной ренты, низкий уровень развития техники, наличие цеховой структуры ремесленного производства, наделение крестьян землей.

В) Собственность феодалов на землю, наделение крестьян землей, наличие крепостного права, низкий уровень развития техники, предполагающий отсутствие избыточного продукта.

Г) верны все три варианта

1. В чем заключается главная причина перехода к денежной ренте?

А) Резкое увеличение избыточного продукта в результате изменения техники и технологии обработки земли в 11-12 вв.

Б) Возрастание потребности феодалов в деньгах.

В) Расширение торговли в результате крестовых походов 11–12 вв.

Г) Протесты крестьян против увеличения натуральной и отработочной ренты.

1. Какой вид ренты при феодализме назывался «земельная»? А) Отработочная.

Б) Натуральная.

В) Денежная.

Г) Все три вида ренты вместе.

1. Каким последствием привел неэквивалентный обмен в первой половине 16 века. А) к огораживаниям

Б) к «революции цен»

В) к промышленному перевороту Г) к первой мировой войне

1. Кто является автором экономической теории ПНК? А) А. Смит.

Б) К. Маркс.

В) М. Вебер.

Г) К. Каутский.

1. Какая форма ПНК господствовала в Англии в? а) Огороживания

б) Неэквивалентный обмен в) экономия.

г) посреднические услуги в обеспечении торговли.

1. Какая форма ПНК не является экономической? А) огороживания

Б) посредническая деятельность в торговле В) экономия

Г) неэквивалентный обмен

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1.Предметизадачикурса"Историяпредпринимательства".

2.Периодизацияисториипредпринимательства.Общаяхарактеристикаосновныхэтапов.

3.Общаяхарактеристикаосновныхсферифакторовпредпринимательскойдеятельности.

4.Эпизодическоепредпринимательствовдревнеммире.Общаяхарактеристика.

5.Общаяхарактеристикапредпринимательскойдеятельностивпериодсредневековья.

6.Аграрнаяреволюция12векаисозданиепредпосылокдлявозникновениясистематическогопредпринимательств

7.Капиталкакосновапредпринимательскойдеятельности.Общаяхарактеристикаэпохипервоначальногонакоплен капитала. Предпринимательская психология.

8.Основныеэтапыиформыпервоначальногонакоплениякапитала.

9.ПервоначальноенакоплениевАнглии.Огораживанияиихзначение.

10.ПервоначальноенакоплениекапиталавГолландиииИталии.

11.Последствиявеликихгеографическихоткрытийдляразвитияпредпринимательскойдеятельности.

12.СпецификапервоначальногонакоплениякапиталавРоссии.Ярмарочнаяторговля.

13.Раннекапиталистическаямануфактуракакперваяформапроизводственногопредпринимательства.

14.Новыемоделимикроимакроуправлениявсвязисвозникновениемсистематического предпринимательства.

15.Рольбизнесавформированииипредпосылокраннихбуржуазныхреволюций.

16.ПромышленнаяреволюциявАнглиииеёвлияниенаразвитиепредпринимательскойдеятельности. Промышленная гегемония Англии.

17.ЗавершениепромышленнойреволюциивстранахЗападаиеёпоследствия."Индустриальноеобщество".  
Предприниматели и мировой рынок.

18.Монополизацияпредпринимательскойдеятельностивконце XIX–началеXXвв.Основные типыиформы монополий.

19.Предпринимателииколониализм.Борьбаэкономическиерынкивпервойполовине XXв.

20.Предпринимательствоивойна.Экономическиепричиныипоследствияпервойиввтороймировыхвойн.

21.ОсновныетенденциииособенностиэкономическогогоразвитиястранЗападав20-30-егодыXXвека.

22.Мировойэкономическийкризис29-30-хгодовиеговлианиянаразвитиепредпринимательствавведущихстран Запада.

23.Государствоичастноепредпринимательство.Основныеэтапыиформыразвитиягосударственногорегулируемогопредпринимательской деятельности.

24.ГосударственноерегулированиечастногобизнесавСША."Новыйкурс"Рузвельта.

25.ГосударственноерегулированиечастногобизнесавФранции.Экономическаяполитика"Народногофронта".

26.Германскаясистемагосударственногорегулированиябизнесав1930-е гг.

27.Развитиепредпринимательскойдеятельностивусловиях«постиндустриального»общества.

28.БизнесиразвитиесоциальногореформаторствавXXв.

1. РазвитиемонопольизациибизнесаввторойполовинеXXв.ТНКиихрольвсовременноймировойэкономике.

1. Основныетенденцииипроблемыразвитияпредпринимательскойдеятельностивусловияхсовременногомирового хозяйства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Всекомпетенции(частикомпетенций),наформированиекоторыхнаправленадисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотябыоднакомпетенциясформировананауровне«неудовлетворительно».

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Иванова Раиса Михайловна. История российского предпринимательства : Учебное пособие для вузов / Иванова Р. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08515-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764629&idb=0>.
2. Никифоров О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843236&idb=0>.
3. Чеберко Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08374-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848051&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Бессолицын Александр Алексеевич. История российского предпринимательства : Учебник. - 3-е изд. - Москва : ООО Синергия ПРЕСС, 2013. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4257-0097-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615434&idb=0>.
2. Никифоров О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - Москва : Юрайт, 2023. - 140 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06966-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842523&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <http://www.hrono.ru> – Хронос. Всемирная история в интернете.
3. <http://www.historia.ru> – Миристории. Российский электронный журнал.
4. <http://www.rubicon.com> – Энциклопедии. Словари. Справочники.
5. <http://www.ostu.ru/hronos/> Всемирная история.
6. <http://www.rummuseum.ru> Б<Библиотека портала Хронос.
7. <http://www.istmira.com/>
8. Операционная система Microsoft Windows
9. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024 г., протокол № № 5.