

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Американский английский язык

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
37.04.01 - Психология

Направленность образовательной программы
Организационная психология

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.05 Американский английский язык является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1: знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. УК-4.2: Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. УК-4.3: Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. | УК-4.1: Знать принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде на (американском) английском языке. УК-4.2: Уметь получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами (американского) английского языка. УК-4.3: Владеть способами устной и письменной коммуникации на (американском) английском языке. | Доклад-презентация | Зачёт: Контрольные вопросы Тест Задания |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|---|-------|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 1 | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 | 36 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 0 | 0 |

| | | |
|--|------------|------------|
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 16 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 19 | 19 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 0 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|---|--------------|----|--|----|--|----|-------|----|---|----|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | ОФ | ОЗ | ОФ | ОЗ | ОФ | ОЗ | ОФ | ОЗ | ОФ | ОЗ | |
| Тема 1. История формирования американского варианта английского языка. | 8 | 8 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Тема 2. Сравнительный анализ британского и американского вариантов английского языка | 9 | 9 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Тема 3. Фонетические особенности английского языка в США | 9 | 9 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Тема 4. Особенности лексической и грамматической составляющей в американском варианте английского языка | 9 | 9 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Аттестация | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 36 | 36 | 0 | 0 | 16 | 16 | 17 | 17 | 19 | 19 | |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде доклада-презентации по одной из предложенных тем.

По теме доклада студентом самостоятельно собирается материал, обрабатывается, оформляется в виде презентации. Работы обсуждаются на практических занятиях. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. История формирования конкретного слова в американском варианте английского языка.
2. История формирования конкретной фразы в американском варианте английского языка.
3. История формирования грамматических правил в американском варианте английского языка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | все задания, но не в полном объеме | Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | в полном объеме, но некоторые с недочетами | и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

1. Какая разница между британским и американским английским?
2. Какие особенности американской английской фонетики вы знаете?
3. Какие американские штаты вы можете назвать и о чем они известны?
4. Каковы основные черты американской культуры?
5. Что такое "Thanksgiving" и как он празднуется в США?
6. Какие важные события в истории США вы можете упомянуть?
7. Какие американские праздники отмечаются в летние месяцы?
8. Расскажите о культурных особенностях разных регионов США.
9. Какие специфические выражения или слова характерны для американского английского?
10. Какие традиционные блюда ассоциируются с американской кухней?
11. Что такое "Super Bowl" и какую роль он играет в американской культуре?
12. Какие влияния оказали индейцы и миграция на американский английский язык?
13. Какие социальные проблемы широко обсуждаются в американском обществе?
14. Какие американские фильмы или телесериалы популярны в мире?
15. Какие особенности американской архитектуры вы можете назвать?
16. Какие американские писатели или поэты известны вам?
17. Что вы знаете о движении за гражданские права в США?
18. Какие американские технологические компании наиболее известны?
19. Какие проблемы могут возникнуть при общении с американцами из-за культурных различий?
20. Каким образом американская английская лексика изменилась под влиянием технологий?

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4
(Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какое слово означает "яблоко" на американском английском?

1. Banana
2. *Apple*
3. Orange

2. Как правильно написать слово "цветок" на американском английском?

1. Fflower
2. Flouwer
3. *Flower*

3. Какое слово означает "машина" на американском английском?

1. *Car*
2. Bus
3. Train

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4
(Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Задание 1

Составьте диалог, в котором два студента обсуждают различия между британским и американским английским.

Задание 2

Исследуйте и представьте на слайде американские штаты и их уникальные черты.

Задание 3

Проведите интервью с американцем о его культурных традициях и еде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаврилов А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841648&idb=0>.
2. Золотарев М. В. Англо-американская диалектология. Введение : учебное пособие / М. В. Золотарев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13882-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841496&idb=0>.
3. Александрова О. В. Английский язык для филологов : учебник / О. В. Александрова, В. В. Васильев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08677-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845943&idb=0>.
4. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие / Т. И. Шевченко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09050-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840995&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Караулова Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник / Ю. А. Караулова. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06733-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846357&idb=0>.
2. Даниленко Л. П. Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебник и практикум / Л. П. Даниленко. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 130 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07990-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847853&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы:

1. <https://skyeng.ru/articles/chem-otlichayutsya-amerikanskij-i-britanskij-anglijskij/>
2. <https://www.native-english.ru/pronounce/american-english>
3. <https://englex.ru/differences-between-british-and-american-english-vocabulary/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 37.04.01 - Психология.

Автор(ы): Демарева Валерия Алексеевна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.