

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Спортивная подготовка в базовых видах спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Б 1.0.16.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования	Знать; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования Уметь- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	Собеседование, практические задания, тест
	УК-2.2 Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом УК-2.3 Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной	Владеть методами планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	

	продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.		
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-12.1. Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с</p>	<p>Знать- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p>	Собеседование, практические задания, тест

	<p>законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров</p> <p>ОПК-12.3. Имеет опыт - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>		
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_3_ ЗЕТ	_3_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	69	15
- занятия лекционного типа	34	6
- занятия семинарского типа	34	8
РСН	1	1
самостоятельная работа	39	89
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				из них													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Занятия лекционного типа																Занятия семинарского типа	Контроль самостоятельной работы
Тема1 Административно-правовое обеспечение и реализация государственного и муниципального управления в области спорта	15		20	4		4		2				8		2	7		18
Тема2 Гражданско-правовое регулирование в сфере спорта	24		22	8		2	8		2			16		4	8		18
Тема3 Регулирование труда в сфере физической культуры и спорта	24		21	8		2	8		2			16		4	8		17
Тема4 Правовой статус субъектов спорта	24		20	8		2	8					16		2	8		18
Тема5 Правонарушения и ответственность в области спорта	20		20	6			6		2			12		2	8		18
КСР	1		1									1		1			
Промежуточная аттестация зачет			4														
Итого	108		108	34		6	34		8			69		15	39		89

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме комплексного зачета, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентами изучается понятийный аппарат дисциплины, проводится работа над основной и дополнительной литературой, осуществляется самоподготовка к семинарским занятиям, изучаются интернет-ресурсы по темам дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Вопросы для подготовки к обсуждению на практических занятиях:

1. Классификация форм (источников) права в РФ.
2. Цели и задачи законодательства о физической культуре и спорте (ФКиС) в РФ.
3. Система правовых актов о ФКиС в РФ, перспективы ее развития.
4. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области ФК и С.
5. Конституция РФ о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития ФКиС как предмета совместного ведения РФ и субъектов РФ.
6. Роль государства в развитии ФКиС в РФ. Принципы государственной политики в сфере ФК и С.
7. Сущность и содержание законов о спорте различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента).
8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования Олимпийского движения.
9. Структура и основное содержание ФЗ «О ФКиС в РФ» как правового регулятора современных отношений в сфере ФК и С.
10. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
11. Особенности создания и организации деятельности некоммерческой физкультурно-спортивной организации.
12. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.
13. Особенности создания и деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
14. Олимпийский комитет России. Нормативно-правовые основы деятельности. Юридический статус.
15. Правовой статус сборных команд по видам спорта.
16. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта по выбору студента).
17. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта по выбору студента).
18. ФЗ «О ФКиС в РФ» о пропаганде ФКиС. Пропаганда ФКиС по каналам теле- и радиовещания.
19. Институт гражданско-правового договора в правоотношениях в сфере физкультуры и спорта.
20. Институт трудового договора в правоотношениях в сфере физкультуры и спорта.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
Система органов государственного управления в области спорта.	УК-2
Международно-правовое регулирование спорта.	УК-2
Система источников российского права в сфере регулирования спорта.	УК-2
Гражданско-правовое договорное регулирование отношений сферы спорта.	ОПК-12
Особенности регулирования труда в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-12
Субъекты спорта в контексте правового регулирования.	УК-2
Правовой статус спортивных клубов.	УК-2
Правовой статус спортсменов и тренеров.	УК-2
Правовой статус сборных команд.	УК-2
Правовой статус спортивного судьи.	УК-2
Уголовная ответственность за правонарушения в области спорта.	ОПК-12
Административная ответственность за правонарушения в области спорта.	ОПК-12
Безопасность спортивных мероприятий	ОПК-12

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-2

1. Спортивные отношения в Российской Федерации регулируется:

- а) практически всеми отраслями права;
- б) только конституционным, административным, трудовым, финансовым;
- в) только спортивным правом;

2. Сфера физической культуры и спорта является:

- а) предметом совместного ведения РФ и ее субъектов;
- б) предметом ведения РФ;

- в) предметом ведения субъектов РФ;
- г) предметом ведения муниципальных образований
- д) практически всеми отраслями права и внутринормативными актами

3. Где регистрируется юридическое лицо – коммерческая организация:

- а) в органах ФНС;
- б) в органах МВД;
- в) в нотариальных конторах;
- г) в администрации

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УПК-12

1. Что служит дополнительным основанием для увольнения тренерско-педагогического состава:

- а) беременность;
- б) временная нетрудоспособность;
- в) повторное грубое нарушение в течение календарного года Устава учреждения;
- г) появление на работе в нетрезвом виде;

2. Дополнительными основаниями для прекращения трудового договора со спортсменом может быть:

- а) систематическое нарушение трудовой дисциплины;
- б) спортивная дисквалификация на срок 6 и более месяцев;
- в) однократное использование допинга;
- г) а) и б) вместе;
- д) б) и в) вместе;

3. Какой вид юридической ответственности к лицу как специалисту в области ФК и С не применяется:

- а) дисциплинарная;
- б) гражданско-правовая;
- в) уголовная;
- г) семейная;

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Составьте перечень основных нормативно-правовых актов, а именно федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере физкультуры и спорта.
2. Составьте таблицу, включающую в себя систему исполнительных органов власти всех уровней, к компетенции которых относятся реализация норм права в области спорта.
3. Составьте таблицу, включающую в себя всех субъектов спортивных правоотношений с характеристикой их правового статуса.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УПК-12

1. Составьте трудовой договор, заключенный спортсменом в качестве работника.
2. Составьте трудовой договор, заключенный спортсменом в качестве работодателя..
3. Найдите образец гражданско-правового договора, регулирующего спортивные отношения. Проанализируйте его содержание и условия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сергеев А.П. Гражданское право. Уч. в 3 т. Т.2.-2-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект,2018. – 760 с.
2. Спортивное право России: учебник для бакалавров и магистров/ Блажеев В.В., Байрамов В.М; отв.ред. Д.И.Рогачев. – Москва: Проспект, 2018. – 640 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bode/426129>.
3. Толкунова В.Н., Гусов К.Н. Трудовое право: учебник для бакалавриата. – М., Проспект, 2019. – 420 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: Монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. - М.: Теор. и практ. физ. культ., 2013. - 780 с.
2. Зуев В.Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность). - М.: Советский спорт, 2018. – 211 с.
3. Рогачев Д.И. Актуальные вопросы спортивного права стран Евразийского экономического союза. - М.: Проспект, 2017. – 946 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>
4. СПС Консультант плюс

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для демонстрации презентаций (ПК или ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, в том числе доступом к Справочной правовой системе Консультант плюс.

РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор : к.пед.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Остапенко А.В.