

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Оказание первой медицинской помощи

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Оказание первой медицинской помощи относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>различным типам запросов</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>		
<p>ПК-8: Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную</p>	<p>ПК-8.1: Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>ПК-8.2: Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности</p> <p>ПК-8.3: Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>Владеть: знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПК-8.4: Оказывает первую медицинскую помощь</p>	<p>положения и военного времени</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при</p>		
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях		
--	--	--------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Основы анатомии и физиологии. Основные органы и системы человека. Клиника повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах.	10	8	2	0	2	0	4	0	6	8
Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи	10	10	2	2	2	0	4	2	6	8
Тема 3. Понятие о клинической и биологической смерти. Основы реанимации при оказании первой помощи.	10	10	2	0	2	2	4	2	6	8
Тема 4. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы.	10	10	2	0	2	2	4	2	6	8
Тема 5. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях	10	11	2	2	2	0	4	2	6	9
Тема 6. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током.	10	8	2	0	2	0	4	0	6	8

Тема 7. Оказание первой помощи при возникновении внезапных острых состояний. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Массовые травмы.	11	10	2	0	2	0	4	0	7	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Основы анатомии и физиологии. Основные органы и системы человека. Клиника повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах

Организм человека как целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы, связочный аппарат, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения.

Органы дыхания. Значение их для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система человека. Кожа, ее строение и физиология. Возрастные особенности организма человека.

Клиника основных повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах.

Тема № 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи

Понятие о первой помощи и ее место в системе оказания медицинской помощи. Основные принципы, цели, задачи, мероприятия первой помощи.

Правовые основы ее оказания. Основные критерии оценки состояния пострадавших.

Последовательность осмотра. Последовательность действий при оказании первой помощи. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) и их классификация. Понятие о режиме чрезвычайного положения и военного времени. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия. Алгоритм спасения пострадавших в условиях ЧС.

Тема № 3. Понятие о клинической и биологической смерти. Основы реанимации при оказании первой помощи

Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Стадии умирания. Причины остановки сердца.

Реанимация (оживление). Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность.

Способы освобождения дыхательных путей. Особенности реанимации у детей. Асфиксия, ее причины и признаки. Первая помощь при странгуляционной асфиксии и утоплении.

Тема № 4. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы

Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Классификация и характеристика основных видов повреждений. Травматический шок. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Синдром длительного сдавливания. Виды переломов костей. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.

Первая помощь при переломе, челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа.

Тема № 5. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика Раневая инфекция, защита раны от

инфицирования.

Понятие о кровотечении и их виды. Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения: наложение давящей повязки, жгута (закрутки), максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерий, приподнятое положение конечностей, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

Виды повязок и перевязочных материалов. Правила наложения повязок. Транспортная иммобилизация предплечья, плеча, бедра. Способы переноски пострадавших. Требования к транспортным средствам.

Тема № 6. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током. Отравления, их классификация и причины. Способы поступления яда в организм. Первая помощь при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом, передозировке наркотиков. Ожоги и их классификация. Обморожение и его признаки. Первая помощь при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении и замерзании. Электротравма, понятие, признаки. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема №7. Оказание первой помощи при возникновении внезапных острых состояний. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Массовые травмы. Обмороки и причины его возникновения. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь пострадавшим при обмороках. Понятие об остром состоянии у больного с заболеваниями сердца (стенокардия, острый инфаркт миокарда), купирование приступа бронхиальной астмы; признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Понятие об эпилептическом статусе. Последовательность оказания первой помощи при ДТП при наличии у пострадавшего кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания. Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи. Понятие о массовых травмах. Особенности оказания помощи в местах большого скопления людей. Особенности оказания самопомощи в боевых действиях. Организация первой помощи при пожарах, взрывах.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Оказание первой медицинской помощи"

(<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=11572>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Характеристика основных видов повреждений при механической и термической травме.

2. Понятие «шок» как причина смерти при механической и термической травме. Действия по его профилактике
3. Понятие о раневой инфекции, асептика и антисептика. Мероприятия по профилактике
4. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация). Использование стандартных и подручных средств
5. Табельные и подручные средства при оказании первой помощи
6. Признаки клинической и биологической смерти. Ваши действия
7. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
8. Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника
9. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота
10. Способы транспортировки пострадавших при повреждении костей таза и тазовых органов
11. Способы извлечения пострадавшего в ДТП из автомашины, ямы, с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.
12. Массовые травмы. Очередность медицинской эвакуации

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Общая характеристика повреждений головы. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них.
2. Общая характеристика повреждений груди. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них.
3. Общая характеристика повреждений живота. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них
4. Типы повязок по их целевому назначению (антисептическая, давящая, иммобилизующая, лечебная, окклюзионная).
5. Способы временной остановки кровотечения: давящая повязка; пальцевое прижатие (знание анатомических точек пальцевого прижатия); наложение жгута (закрутки)
6. Правила наложения жгута. Возможные осложнения.
7. Правовые основы оказания первой помощи
8. Понятие об обмороке и шоке. Мероприятия первой помощи
9. Признаки жизни или смерти. Способы их определения
10. Методика проведения искусственного дыхания
11. Методика проведения непрямого массажа сердца
12. Первая помощь при отравлениях
13. Первая помощь при ожогах
14. Первая помощь при обморожениях
15. Первая помощь при электротравме
16. Первая помощь лицам, извлеченным из воды (утопление).
17. Первая помощь лицам при механической асфиксии (странгуляция, обтурация, компрессия).

18. Правила снятия одежды с пострадавшего
19. Правила транспортной иммобилизации
20. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации
21. Алгоритм спасения пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, обосновывает решение на высоком уровне, свободно оперирует терминами, хорошо ориентируется в основах анатомии и физиологии
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, решение правильное. возможно, с очень незначительными погрешностями,
очень хорошо	В целом хорошая подготовка без заметных ошибок, при решении необходимы наводящие вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, которые исправлены самостоятельно
удовлетворительно	Задача решена но, подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям,
неудовлетворительно	Задача решена не верно, подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,
плохо	Задача решена не верно, отсутствие знаний, умений. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия
2. ЧС мирного времени и их медицинские последствия
3. Травматический шок. Причины, признаки, профилактика.
4. Травматизм как социальное явление. Мероприятия по его профилактике
5. Определение тяжести состояния пострадавших при ЧС
6. Основные средства для оказания первой помощи и способы их применения
7. Основные виды и признаки кровотечений. Геморрагический шок и его профилактика
8. Десмургия. Мягкие и твердые повязки.
9. Местные изменения при ожогах. Определение площади ожога. Ожоговый шок и его профилактика
10. Местные изменения при отморожении. Замерзание. Порядок действий при оказании первой помощи

11. Электротравма. Общее и местное воздействие. Мероприятия первой помощи
12. Радиационное поражение. Клиника острой лучевой болезни. Действия при угрозе поражений
13. Классификация и признаки отравлений. Мероприятия первой помощи
14. Терминальные состояния и их диагностика
15. Механическая асфиксия: странуляционная, обтурационная, компрессионная. Действия по спасению пострадавших.
16. Утопление как вид механической асфиксии. Мероприятия первой помощи
17. История сердечно-легочной реанимации.
18. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, шок, коллапс. Действия по спасению пострадавшего
19. Общие изменения при ожогах. Ожоговая болезнь. Мероприятия первой помощи
20. Психологическое состояние пострадавших в ЧС и меры по оказанию помощи
21. Понятие о жизни и смерти. Порядок действий при клинической смерти
22. Организм человека как единое целое

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
не зачтено	Тема раскрыта поверхностно, материал изложен не логично, отсутствуют собственные выводы

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1.	Давящую повязку накладывают для:	Остановки кровотечения
		Профилактики инфицирования раны
		Для создания покоя поврежденной конечности
		Все ответы правильные
1.	Кровотечение в области волосистой части головы останавливают	Наложением жгута
		Наложением закрутки
		Путем тугей тампонады раны
		Нет верного ответа

1.	Иммобилизация - это:	Способ профилактики инфицирования раны
		Способ остановки кровотечения
		Создание покоя, приведение в неподвижное состояние поврежденной части тела
		Нет верного ответа
1.	Выберите способ транспортировки пострадавшего, раненого в область живота	Лежа на боку
		Лежа на спине
		Сидя
		В полусидячем положении с согнутыми в коленях ногами
1.	Укажите основное действие при оказании помощи обожженному человеку	Прекратить действие травмирующего фактора
		Смазать поврежденные участки спиртом
		Промыть повреждение водой
		Все ответы правильные
1.	Длительность клинической смерти в среднем	5-6 минут
		15 минут
		Не более 1 часа
		Нет правильного ответа
1.	Место приложения сил при непрямом массаже сердца	В левой половине грудной клетки
		В правой половине грудной клетки
		В центре грудины
		Нет правильного ответа
1.	Сердечно-легочную реанимацию	Отсутствии дыхания

	проводят при:	
		Отсутствии сознания
		Отсутствии сердцебиения
		Нет правильного ответа
1.	Жгут на конечности может находиться не более	1 часа
		2 часов
		30 минут
		3 часов
1.	Пострадавшего без сознания до приезда скорой медицинской помощи укладывают	В устойчивое боковое положение
		На живот
		На спину
		Положение не имеет значения

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1.	Первичный осмотр – это	Определение признаков жизни
		Выявление скрытых повреждений
		Выявление скрытых кровотечений
		все ответы верные
1.	К терминальным состояниям относят	Агонию, предагонию, клиническую смерть
		Клиническую и биологическую смерть
		Биологическую смерть
		Агонию, предагонию
1.	Травматизм – это	Нарушение анатомического строения

		Повторение однородных травм у лиц, находящихся в сходных условиях
		Нарушение функции органов и тканей
		Травмы при дорожно-транспортном происшествии
1.	Признаки вывиха	Боль, отек
		Боль, отек, нарушение функции конечности
		Боль, отек, нарушение функции конечности и внешняя деформация
		Все ответы правильные
1.	Абсолютный признак перелома	Боль
		Отек
		Крепитация (костный хруст)
		Покраснение в месте травмы
1.	Асептика	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику инфицирования раны
		Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране
		Комплекс мероприятий, направленных на заживление раны
		Все ответы правильные
1.	В качестве шины при транспортировке могут применяться	Табельные средства
		Подручные средства
		Любой жесткий предмет
		Все ответы правильные
1.	Оказание первой помощи	Пострадавшими в порядке само- и взаимопомощи

	выполняется	
		Специально подготовленными спасателями
		Водителями транспортных средств
		Все ответы правильные
1.	В основе травматического шока	Остановка сердца
		Острая сердечно-сосудистая недостаточность
		Потеря сознания
		Нет верного ответа
1.	Основной структурной единицей в теле человека является:	Клетка
		Ткань
		Орган
		Система органов

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, обосновывает решение на высоком уровне, свободно оперирует терминами, хорошо ориентируется в основах анатомии и физиологии
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, решение правильное. возможно, с очень незначительными погрешностями,
очень хорошо	В целом хорошая подготовка без заметных ошибок, при решении необходимы наводящие вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, которые исправлены самостоятельно
удовлетворительно	Задача решена но, подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям,
неудовлетворительно	Задача решена не верно, подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям. Необходима дополнительная подготовка для успешного

Оценка	Критерии оценивания
	прохождения испытания,
плохо	Задача решена не верно, отсутствие знаний, умений. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не прослушиваются. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи
2. Из петли извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не прослушиваются. Ваши действия
3. Пострадавший жалуется на боли в нижней трети правой голени. Голень необычно смещена под углом к наружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи
4. Пострадавший с тупой травмой живота в результате удара ногой жалуется на боли по всему животу, слабость, головокружение, жажду, нарушение зрения. При осмотре: бледен, цианоз губ, ногтей, холодный пот. Живот болезненный во нижних отделах. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
5. Молодой мужчина получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3-1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
6. Лицо пострадавшего залито кровью. В области затылка рана размером 5х8 см. Ваши действия?
7. Рана в области правой кисти умеренно кровоточащая размером 2 х3 см. Ваши действия?
8. Пострадавший ранен осколком снаряда в грудь. Дыхание затруднено. Одышка. Общее состояние тяжелое. На уровне 4 ребра по боковой поверхности правой половины грудной клетки имеется рана размером 3х4 см, которая в момент вдоха присасывает воздух. При кашле выделяется пенная кровь. Ваши действия?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, обосновывает решение на высоком уровне, свободно оперирует терминами, хорошо ориентируется в основах анатомии и физиологии
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, решение правильное. возможно, с очень незначительными погрешностями,
очень хорошо	В целом хорошая подготовка без заметных ошибок, при решении необходимы наводящие вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, которые исправлены самостоятельно
удовлетворительно	Задача решена но, подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям,

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Задача решена не верно, подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,
плохо	Задача решена не верно, отсутствие знаний, умений. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие «шок» как причина смерти при механической и термической травме.
2. Понятие о травме, травматизме и несчастном случае.
3. Характеристика основных видов повреждений при механической и термической травме
4. Понятие о раневой инфекции, асептика и антисептика
5. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация).
Использование стандартных и подручных средств

6. Табельные и подручные средства при оказании первой помощи
7. Признаки клинической и биологической смерти
8. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего
9. Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника
10. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота
11. Способы транспортировки пострадавших при повреждении костей таза и тазовых органов
12. Способы транспортировки пострадавшего с места происшествия
13. Алгоритм спасения пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации
14. Массовые травмы. Очередность медицинской эвакуации
15. Последовательность действий при политравме

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Правовые основы оказания первой помощи
2. Понятие об обмороке и шоке. Мероприятия первой помощи
3. Признаки жизни или смерти. Способы их определения
4. Методика проведения искусственного дыхания
5. Методика проведения непрямого массажа сердца
6. Первая помощь при отравлениях
7. Первая помощь при ожогах
8. Первая помощь при обморожениях
9. Первая помощь при электротравме
10. Первая помощь лицам, извлеченным из воды (утопление).
11. Первая помощь лицам при механической асфиксии (странгуляция, обтурация, компрессия)
12. Способы извлечения пострадавшего в ДТП из автомашины, ямы, с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.
13. Правила снятия одежды с пострадавшего
14. Первая помощь при синдроме длительного сдавления
15. Правила транспортной иммобилизации
16. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации
17. Первая помощь при ушибе мягких тканей
18. Первая помощь при ранении мягких тканей с кровотечением
19. Особенности психофизического состояния пострадавших при массовой травме
20. Травматический шок. Мероприятия первой помощи
21. Первая помощь при болях в области сердца
22. Первая помощь при тепловом ударе
23. Первая помощь при алкогольном отравлении

24. Первая помощь при судорожном синдроме
25. Понятие о чрезвычайной ситуации, режиме чрезвычайного положения и военного времени

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кадыков В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12940-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843320&idb=0>.
2. Демичев С.В. Первая помощь : учебник / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-7543-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878480&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Ч. 2 / Авитисов П. В., Белова Н. Л., Золотухин А. В., Ткаченко Т. Е., Кочетова Н. А., Авитисова П. В. - Москва : РГГУ, 2014. - 290 с. - Книга из коллекции РГГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7281-1571-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830956&idb=0>.
2. Зинченко Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей : учебное пособие / Зинченко Т. В. - Железногорск : СПСА, 2017. - 32 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПСА - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754263&idb=0>.
3. Ужegov Генрих Николаевич. Первая медицинская помощь. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с. : ил. - (Азбука быта). - ISBN 5-8138-0198-7 : 59.52., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
4. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Погодина Татьяна Григорьевна, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.