

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «25» декабря 2024 г. № 11

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

Направление подготовки:

38.04.01 "Экономика"

Магистерская программа

«Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Квалификация:
магистр

Форма обучения:
заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Цель практики

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки магистров по направлению подготовки «Экономика» как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.

НИР дает представление об основных понятиях и методах научного исследования, о требованиях к выпускной квалификационной работе, этапах и приемах ее написания. Основной целью НИР является развитие творческих способностей студентов, совершенствование форм привлечения обучающихся к научной деятельности. Основными задачами НИР являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
 - обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
 - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
 - развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов
 - разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
 - разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
 - представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.
- Научно-исследовательская работа осуществляется в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта, который может быть связан:
- с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели, алгоритма);
 - с изучением практики ведения учета, налогообложения, анализа и аудита деятельности бизнес-структур и на этой основе формирования новых образцов поведения, проектов, стратегий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

НИР входит в Блок 2. «Практика» ООП

НИР согласно учебным планам рассредоточена по времени.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет:

18 зачетных единицы

648 часа

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- ~ разработка планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- ~ разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- ~ подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- ~ сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- ~ организация и проведение научных исследований;
- ~ оценка и интерпретация полученных результатов исследований;
- ~ подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу -практические занятия – 2 часа, контроль самостоятельной работы обучающегося – 1 час
- б) Иную форму работы студента во время практики – 2 часа (подразумевается работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы (приложение 1).

Научно-исследовательская практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	1 курс 2 сессия, 1 курс 3 сессия, 2 курс 2 сессия, 2 курс 3 сессия

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ - на кафедре бухгалтерского учета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе

проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о различных точках зрения ученых в области бухгалтерского учета, налогообложения, анализа и аудита; учатся проводить научные исследования в указанных областях.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции		Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
		Знания	Умения	владение опытом и личная готовность к профессиональному совершенствованию
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать приемы и способы анализа отечественных и зарубежных источников информации в соответствии темой исследования	Уметь осуществлять сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования Владеть навыками составления программы исследования	Формирование выводов по результатам исследования
ПК-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)		Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать этапы научных исследований Знать научные подходы к выполнению магистерской диссертации Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Уметь определять этапы проведения научных исследований.	Владеть методикой анализа информации об объекте исследования, определять научную новизну.
ПК-4	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.	Уметь обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования	Владеть опытом отбора материала и подготовки сообщения, презентации
ПК-5	Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для	Знать методы принятия и разработки проектных решений.	Владеть методикой исследования факторов, влияющих на выбор адекватной финансовой политики.	Владеть методикой оценки эффективности проектных решений с учетом фактора неопределенности

	реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках			Владеть опытом формулирования выводов по реализации разработанных проектов.
--	---	--	--	---

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Технологическая карта

п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость, в з/е
1	Организационный	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Обсуждение с научным руководителем целей и задач НИР Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Выявление и формулирование актуальных научных проблем Выбор темы НИР Определение предмета и объекта исследования Разработка плана НИР Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования	6
2	Основной	Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; Поиск научной информации. Формирование библиографического списка. Документирование исследований. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации Выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад). Реализация приобретенных знаний, умений и навыков в форме подготовки научного сообщения в соответствии с предложенной тематикой. Апробация приобретенных навыков самостоятельного научного исследования Публичное обсуждение результатов НИР на круглых столах, научно-практических семинарах	10
3	Заключительный	Выступление в аудитории, на конференциях. Контакты с коллегами, руководителями, авторами публикаций. Общение на научных мероприятиях. Подготовка отчета по практике.	2
	ИТОГО:		18

Научно-исследовательская работа студентов завершается представлением отчета.

6. Форма отчетности

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю практики отчет. Формой аттестации по НИР служит зачет с оценкой.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики содержит: титульный лист (приложение 3), индивидуальное задание на практику (Приложение 1), рабочий график (приложение 2), введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения.

Во введении формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Основная часть отчета о НИР может включать следующие разделы:

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Заключение Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования. Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

Этапы НИР:

I этап может включать следующее:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования;
- формулирование темы исследования;
- составление библиографии в рамках заданной темы исследования; и др.

Отчетными материалами могут быть:

- предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т. п.);
- текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных; и др.

II этап может включать следующее:

- сбор и обработка фактического материала для выпускной квалификационной работы магистранта;
- работа с эмпирическими данными;

- систематизация отобранных материалов;
- формирование структуры ВКР.
- подготовка введения и первой глава выпускной квалификационной работы магистранта; и др.

Отчетными материалами могут быть:

- введение и глава I выпускной квалификационной работы магистранта;
- сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта),
- содержание первой статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции; и др.

III этап может включать следующее:

- сбор и обработка фактического материала для выпускной квалификационной работы магистранта;
- подготовка оставшихся глав выпускной квалификационной работы магистранта; и др.

Отчетными материалами могут быть:

- предварительный вариант текста выпускной квалификационной работы магистранта;
- содержание второй главы, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике; и др.

IV этап может включать следующее:

- подготовка заключения выпускной квалификационной работы магистранта;
- подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы магистранта;
- оформление выпускной квалификационной работы магистра;
- обсуждение проекта выпускной квалификационной работы магистра на кафедре;
- защита выпускной квалификационной работы магистранта; и др.

Отчетными материалами могут быть:

полный текст ВКР; и др.

Выше приведен пример этапов НИР и отчетных материалов. Последовательность работ может быть разной и определяется руководителем практики индивидуально для каждого обучающегося.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

7.1.1. Глухих, М. А. Терентий Семенович Мальцев. Идеи и научные исследования: монография / Глухих М. А., Собянин В. Б., Собянина О. Б.; под ред. В. Д. Павлова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 200 с. Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976528000.html>

7.1.2. Медведев, П. В. Научные исследования: учебное пособие / Медведев П. В. - Оренбург: ОГУ, 2020. - 99 с. Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785741017951.html>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

7.2.1 ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу реферат и аннотация

7.2.2 ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

7.2.3 ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

7.2.4 ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

7.3 Ресурсы сети Интернет

7.3.1 (<http://www.unn.ru/books>) - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

7.3.2 -<http://www.unn.ru/e-library>) – электронная библиотека изданий ННГУ

7.3.3 <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система

7.3.4 <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7.3.5 <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система

7.3.6 - <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Занятия по научно-исследовательской работе проводятся с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация. Данная образовательная технология имеет место при выборе магистром темы диссертации, составлении плана-графика работы над диссертацией, обсуждении результатов исследований.

При работе с литературой, обработке результатов экспериментов, общении с консультантами и научным руководителем, выступлениях на конференциях и при оформлении научных статей используются информационные технологии — специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры).

Технология развития критического мышления используется при постановке цели и задач диссертационной работы, выборе объекта исследования, при определении направлений экспериментальных исследований и обработке результатов экспериментов. Для поиска оригинальных решений поставленных задач используются такие методы обучения данной технологии как «мозговой штурм», решение ситуационных задач, презентационный метод, дискуссия.

При проведении экспериментов и защиты отчета НИР к магистру применяется технология проектного обучения — гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Методы обучения в данной технологии применяются следующие: решение проблемной (производственной) ситуации или задачи, презентационный метод, метод защиты проекта.

Научно-исследовательская работа базируется на технологиях, используемых в учреждениях, проводящих обучение магистров. На кафедре организуются:

- лекции руководителя магистерской программы по проблемам методологии исследования в области бухгалтерского учета;

учебно-методическое и информационное обеспечение магистров для проведения НИР (библиотека, электронные ресурсы и т.д.);

- самостоятельная работа по изучению учебной и учебно-методической литературы; - помощь в применении эмпирических методов, а так же методов математической обработки экономической информации;
- научно-практические конференции и круглые столы.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов педагогически практики и подготовки отчета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИНЭК ННГУ), так и вне ее.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом, свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования. Составить программу проведения исследований. Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Сформировать выводы по результатам исследований.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	ПК-3.1 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Определить этапы проведения научных исследований. Проанализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну. Определить научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	ПК-4.1 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	юсти требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. щить и систематизировать результаты проведенного научного исследования. рать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. рпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. отовить презентацию по теме доклада. Прокомментировать результаты научных исследований и разработок.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках (ПК-5).	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	Определить перечень методических и нормативных документов. Указать методы принятия и разработки проектных решений. Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики. Разработать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности. Разработать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений. Определить методы разработки адекватных проектных решений. Сформулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная активность	Учебная активность

(личностное отношение)	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и др.).

Шкала оценивания

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Отсутствуют погрешности в результатах работы и защите отчёта по практике. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.
Отлично	В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Допущены незначительные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.
Очень хорошо	Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Все компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, освоены полностью.
Хорошо	Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены.
Удовлетворительно	Выполнен намеченный план работы. Не проявлена способность углубленного анализа поставленных научно-исследовательских задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. Допущены существенные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к практике – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.
Неудовлетворительно	Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта или пробелы в объёме выполнения задания. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике – недостаточный для достижения основных целей обучения.
Плохо	Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено полное неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта и существенные пробелы в объёме выполнения задания. Соответствующие компетентности не освоены.

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится как минимум один раз по этапу практики).

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1 Требования к отчету по практике

Отчет составляется в формате Microsoft Word, и представляется в сброшюрованном виде вместе с другими документами. Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 12 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Титульный лист (образец приведен в приложении 3).

Введение:

- цель практики и ее задачи;
- место прохождения практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть:

Требования представлены в п.6.

Заключение (отражает итог проделанной работы):

- оценка уровня выполнения цели и задач, заявленных во введении;
- указание на трудности, возникшие при прохождении практики;
- перечисление навыков и умений, приобретенных за время практики;
- индивидуальные выводы о практической значимости проделанной работы;

Список литературы:

- законодательные и нормативные акты РФ;
- учебная литература;
- специальные периодические издания;
- интернет ресурсы.

К отчету могут прикладываться **Приложения**, которые могут включать разработанные учебно-методические материалы, оценочных средства.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками, заполненными бланками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Номер страницы на титульном листе и на листе содержания не указывается.

Номер страницы на листах приложений не указывается. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета, например, расчеты с персоналом оформляются первичными учетными документами, представленными в прил. 1, 2, 3. Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую нумерацию страниц. Если они не могут быть выполнены в компьютерном варианте, их выполняют черными чернилами или тушью.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей

странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, например, см. табл. 1. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа, например, «Таблица 4.1». Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается по центру страницы. Переносы таблиц на следующую страницу оформляются надписью, например, «Продолжение табл. 4.1». После шапки таблицы должна быть строка с указанием номера граф. При переносе таблицу на следующую страницу, таблицу начинают не с повтора шапки, а со строки, содержащий только нумерацию граф (см. табл.1, 2) .

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются в пределах отчета или главы. Все рисунки должны иметь названия. Подрисуночная подпись располагается по центру страницы.

10.2.2 Вопросы к собеседованию по практике

Вопросы для собеседования	Код компетенции
Осуществлять сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования. Составлять программу проведения исследований. Анализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Формировать выводы по результатам исследований.	ПК-1
Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2
Определять этапы проведения научных исследований. Анализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну. Определять научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий. Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	ПК-3
Обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования. Отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. Готовить презентацию по теме доклада. Комментировать результаты научных исследований и разработок.	ПК-4
Определять перечень методических и нормативных документов. Указывать методы принятия и разработки проектных решений. Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики. Разрабатывать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности. Разрабатывать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений. Определять методы разработки адекватных проектных решений. Формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.	ПК-5

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Авторы:

д.э.н, проф. Мизиковский И.Е.

к.э.н., доцент Варпаева И.А.

к.э.н., доцент Дружиловская Э.С.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета д.э.н, проф. Мизиковский И.Е.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики от 15 октября 2024 г., протокол № 4

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Институт экономики

Форма обучения _____

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)
Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования. Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Сформировать выводы по результатам исследований. Выбрать тему будущей выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации. Разработать план будущей ВКР Привести обзор основных литературных источников, которые будут использованы при проведении исследований
Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы будущей ВКР
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Определить цель и задачи исследования в рамках будущей ВКР Определить предмет и объект исследования в рамках будущей ВКР
Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования. Соблюсти установленные требования к подготовке отчета по научно-исследовательской работе
Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках (ПК-5)	Проанализировать и выбрать методы исследований в рамках будущей ВКР

Дата выдачи задания

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Институт экономики

Форма обучения _____

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)
Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Исследовать учебную и научную литературу в целях подготовки материалов для одной из глав будущей выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации
Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Основываясь на обоснованных ранее актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы будущей ВКР начать подготовку материалов для одной из глав указанной диссертации. При необходимости скорректировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы будущей ВКР
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Подготовить материалы для одной из глав будущей ВКР
Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования. Соблюсти установленные требования к подготовке отчета по научно-исследовательской работе
Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках (ПК-5)	Исследовать методические основы в рамках выбранной тематики исследования. Проанализировать нормативные документы в рамках выбранной тематики исследования

Дата выдачи задания

Руководитель практики от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 2
Для НИР за 1 семестр

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: Институт экономики

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Курс: _____

Место прохождения практики Институт экономики, кафедра бухгалтерского учета

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Выявление и формулирование актуальных научных проблем. Выбор темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации. Определение цели, задач, предмета и объекта исследования. Разработка плана будущей ВКР
	Определение методов проведения исследований. Определение теоретической и практической значимости избранной темы будущей ВКР Поиск научной информации. Формирование библиографического списка. Обзор основных литературных источников, которые будут использованы при проведении исследований
	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

Для НИР за следующие семестры

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: Институт экономики

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Курс: _____

Место прохождения практики Институт экономики, кафедра бухгалтерского учета

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Исследование учебной и научной литературы в целях подготовки материалов для одной из глав будущей выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации. Анализ методических основ в рамках выбранной тематики исследования. Анализ нормативных документов в рамках выбранной тематики исследования. При необходимости внесение изменений в выбранную тематику исследований, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы будущей ВКР, план данной работы и др. Определение содержания разделов одной из глав будущей ВКР, материалы для которой будут представлены в отчете
	Подготовка отчета по практике
	Защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ

(Ф.И.О.),

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета

Программа магистратуры

«Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Отчет по научно-исследовательской работе
за 1 семестр

Работу выполнил студент
группы _____

И.О. Фамилия

Руководитель практики от ННГУ:

И.О. Фамилия

Н. Новгород, 202_ г.